



Certilicado

Certificamos que

Laura Pereira de Castro

participou do(a) Novas Metodologias de Ensino/Aprendizagem aplicadas à Engenharia, coordenado por Ana Marta de Souza. promovido(a) pelo(a) Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa 'Programa Institucional de Graduação Assistida - Subprograma de Combate à Retenção (ProCoR) 2018', realizado(a) no período de 02/04/2018 a 17/12/2018, sob a coordenação do(a) Waleria Furtado Pereira, com carga horária de 32 horas.

Elaine Saraiva Calderari Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Elarif. Palann

Uberlândia (MG), 03 de Abril de 2019.

Novas Metodologias de Ensino/Aprendizagem aplicadas à Engenharia, coordenado por Ana Marta de Souza.

PROPOSTA

Este projeto segue duas diferentes linhas de trabalho. A primeira, na qual os discentes, desde o ciclo básico, começam a receber incentivos aos estudos e contribuição a partir de novas metodologias de ensino/aprendizagem. Neste caso a disciplina escolhida para trabalho é a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I, a qual apresenta índice de reprovação de aproximadamente 50%. Na segunda linha de atuação, os discentes que apresentam retenções em diversas disciplinas serão atendidos de forma a resgatarem sua auto-estima, estabelecerem horários de estudos e dedicarem-se ao aprendizado. Em ambas linhas de atuação novas metodologias de ensino/aprendizagem serão utilizadas como ferramentas. Acredita-se o estímulo ao estudo em grupo desde o ingresso dos discentes possa melhor prepará-los tanto para os semestres subsequentes, quanto para o mercado de trabalho, proporcionando melhora nas relações interpessoais. Acredita-se ainda que a criação de planos de estudos, com organização de horário e acompanhamento psicopedagógico possam ser importantes para identificar as dificuldades dos discentes repetentes e propor soluções para superação, contribuindo para um estudo mais eficaz. Dessa forma, este projeto propõe reunir diferentes ações de forma a contribuir desde a aprendizagem do discente até o aperfeiçoamento de sua formação profissional.

OBJETIVO GERAL

Melhorar a aprendizagem e diminuir o índice de reprovação na Disciplina de Cálculo Diferencial I dos Cursos de Engenharia Mecânica, Mecatrônica e Aeronáutica e em demais disciplinas do Curso de Engenharia Mecânica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular a formação de grupos de estudos, nos quais os discentes possam se ajudar e aprenderem a trabalhar em grupos; - Ensinar os discentes a estudarem as disciplinas de forma eficiente, aproveitando ao máximo o tempo disponível para realmente aprenderem; - Promover competições como o Rei/Rainha da derivada, através da qual os discentes tem a oportunidade de testar seus conhecimentos e aprenderem mais de uma forma divertida; - Criar e acompanhar Planos de estudos de discentes repetentes de diversas disciplinas do curso de Engenharia Mecânica. - Motivar o estudo através da contextualização do conteúdo na área de engenharia, através de exemplos práticos; - Prestar monitorias, atendimento individual e promover aulas aplicando novas metodologias para melhorar o aprendizado. - Contribuir para o desenvolvimento e aprendizado sobre metodologias de ensino nos discentes bolsistas do projeto.

PÚBLICO ALMEJADO

Engenharias Mecânica, Mecatrônica e Aeronáutica

LOCAL DE EXECUÇÃO

Santa Mônica.

Realização:

Pró-Reitoria de Graduação

Coordenador:

Profa. Waleria Furtado Pereira

Pró-Reitora de Assistência Estudantil

Elaine Saraiva Calderari

Diretor de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil:

Prof. Dr. Noriel Viana Pereira





Universidade Federal de Uberlândia

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Diretoria de Extensão / Divisão de Registro e Informação de Extensão

Conforme Estatuto e Regimento Geral Universidade Título IV Capítulo I - Seção IV -

Art. 138 § 2°

Data: 27/03/2019 Cadastro SIAE/UFU: 10825/18

Responsável: (Cadastro – Emissão – Registro)

Divisão de Registro e Informação de Extensão