**🖋️ Unidade 1 – População e Densidade Demográfica**

📍 *Aplicado à realidade da Escola AlfaCem – Turmas 501, 502 e 503*

**População absoluta:**  
É o número total de pessoas que vivem em um lugar.

A Escola AlfaCem tem mais de 400 alunos nas turmas da manhã e da tarde. Esse número representa a população absoluta da escola.

**Densidade demográfica:**  
É a quantidade de pessoas por espaço ocupado.

A turma 502 da tarde e a 501 da manhã têm o mesmo número de alunos. Mas a sala da 502 é menor, então parece mais cheia. Isso é densidade demográfica — mais pessoas em menos espaço.

**País populoso e povoado:**  
Um país populoso tem muita gente. Um país povoado tem essa população bem distribuída no território.

O Brasil tem muita gente (populoso), mas tem regiões vazias (pouco povoado). Na AlfaCem, mesmo com muitos alunos, como estão bem distribuídos, a escola funciona bem.

**Distribuição populacional:**  
É a forma como as pessoas estão espalhadas em um território.

Na Escola AlfaCem, muitos alunos moram perto do Recreio, onde há serviços e transporte. No Brasil, o litoral é mais populoso que o interior, pelo mesmo motivo.

**Fatores que influenciam a ocupação do território:**  
São motivos naturais, econômicos, históricos ou tecnológicos que fazem as pessoas escolherem onde morar.

A família da Maju escolheu morar no Recreio porque lá tem escola, ônibus, hospital e segurança.

**Crescimento populacional:**  
É o aumento no número de habitantes de um lugar.

Na turma da 502 da tarde, novos colegas chegaram este ano. Isso mostra como uma turma ou uma cidade pode crescer quando mais pessoas entram.

**Censo demográfico e IBGE:**  
O Censo é uma pesquisa que conta quantas pessoas vivem em um lugar. O IBGE é quem faz essa pesquisa no Brasil.

É como a coordenação da AlfaCem, que conta os alunos e organiza a escola com base nesses dados.

**Natalidade e mortalidade:**  
São os números de nascimentos e de mortes em um lugar.

Se nascem 10 bebês no bairro da escola e só 2 pessoas morrem, a população aumenta.

**Diversidade étnico-racial:**  
É a mistura de diferentes origens e culturas que compõem a população de um lugar.

Na turma da Alice tem colegas de várias cores de pele e histórias diferentes. Isso é comum em todo o Brasil.

**Povos indígenas:**  
São os primeiros habitantes do Brasil, com cultura e modo de vida próprios.

A professora Tati mostrou um vídeo sobre aldeias indígenas, e a turma da 502 fez um mural com desenhos sobre esse tema.

**População negra e branca:**  
São partes importantes da composição do povo brasileiro, cada uma com sua história.

Na AlfaCem, todos os alunos aprendem juntos com respeito às diferenças, independente da cor da pele ou origem.

**Migração:**  
É o movimento de pessoas de um lugar para outro. Pode ser de cidade, estado ou país.

A Maite veio de Salvador e agora estuda no Recreio. Ela fez uma migração interna.

**IDH – Índice de Desenvolvimento Humano:**  
Mostra se um lugar tem boa qualidade de vida, com saúde, educação e renda.

A mãe do Matheus escolheu morar no Recreio porque tem boas escolas, posto de saúde e segurança. Isso melhora o IDH do bairro.

**Equidade e diversidade:**  
Equidade é dar o que cada pessoa precisa para aprender bem, respeitando suas diferenças.

Na 502 da tarde, a professora Roberta adapta as atividades para que todos tenham a mesma chance de aprender.