**🖋️ Unidade 2 – Formação do Território Brasileiro**

📍 *Revisão com base no cotidiano da AlfaCem (turmas 501, 502 e 503 – bairro Recreio)*

**✅ 1. Território**

É uma área que pertence a alguém ou a um grupo, com regras e controle.

Exemplo: A Escola AlfaCem é um território! Só alunos, professores e funcionários podem entrar. Quem cuida dela são as professoras Roberta, Tati e a direção. Isso é o poder sobre um espaço.

**✅ 2. Fronteira**

É o limite de um território. Pode ser natural (como um rio) ou feita pelo ser humano (como um muro).

Exemplo: A quadra da escola tem um muro que separa o espaço de dentro e de fora. Esse muro é uma **fronteira artificial**. Já o parquinho pode ter um canteiro de plantas como **fronteira natural**.

**✅ 3. Extensão do Brasil**

O Brasil é gigante! É o 5º maior país do mundo e tem mais de 8 milhões de km².

Exemplo: Se a gente desenhasse o Brasil no chão da quadra da AlfaCem, ele não caberia! É como um continente inteiro de tão grande.

**✅ 4. Localização do Brasil no mundo**

Está na América do Sul, principalmente no Hemisfério Sul, e toca o Hemisfério Norte.

Exemplo: Se o planeta fosse o mapa da sala da professora Tati, o Brasil estaria no cantinho de baixo da lousa, porque está no Hemisfério Sul.

**✅ 5. Fronteiras do Brasil**

Tem quase 16 mil km de fronteiras com outros países da América do Sul e 7 mil km com o oceano Atlântico.

Exemplo: O Brasil faz “divisa de quintal” com quase todos os vizinhos do continente, como a AlfaCem que divide muro com a praça e o supermercado do Recreio.

**✅ 6. Tratado de Tordesilhas (1494)**

Foi o primeiro acordo que dividiu o Brasil entre Portugal e Espanha.

Exemplo: É como se Bianca e Maju desenhassem uma linha no pátio para cada uma brincar do seu lado. Essa linha seria um “Tratado de Tordesilhas”.

**✅ 7. Capitanias Hereditárias (1534)**

Portugal dividiu o território em faixas e deu a administração para algumas pessoas chamadas donatários.

Exemplo: Como se a escola fosse dividida em setores e cada professora cuidasse de um pedacinho com suas próprias regras.

**✅ 8. Expansão do território**

No século XVIII, os bandeirantes foram para o interior e aumentaram o território.

Exemplo: Como se a turma da 502 explorasse o bosque atrás da escola para aumentar o espaço do recreio!

**✅ 9. Províncias no Império (século XIX)**

O Brasil virou um império e passou a ser dividido em províncias.

Exemplo: A escola pode ter turmas diferentes, cada uma com seu professor e horário, como eram as províncias.

**✅ 10. República Federativa (1889)**

O Brasil virou uma república e foi dividido em 26 estados e o Distrito Federal (onde fica Brasília).

Exemplo: É como dividir a escola em salas: 501, 502, 503 e a sala da diretoria (que seria como o Distrito Federal).

**✅ 11. Constituição de 1988**

Organizou o país como ele é hoje.

Exemplo: Foi como quando a escola fez seu novo regimento para organizar os horários, as turmas e as regras atuais.

**✅ 12. Regionalização Oficial do IBGE**

O IBGE dividiu o Brasil em 5 regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.

Exemplo: A turma dividiu o recreio em 5 áreas: para correr, jogar bola, brincar de boneca, conversar e lanchar. Cada área com um jeito diferente de brincar.

**✅ 13. Outras formas de regionalizar o Brasil**

Alguns geógrafos criaram jeitos diferentes de dividir o Brasil, como os "Quatro Brasis" (Milton Santos) e as regiões geoeconômicas (Pedro Geiger).

Exemplo: Como se a turma fizesse outras divisões do pátio dependendo da brincadeira ou do tempo — em dias de sol, dividem de um jeito; em dias de chuva, de outro.

**✅ 14. Organização político-administrativa**

O Brasil é dividido em União (presidente), estados (governadores) e municípios (prefeitos). Brasília é a capital.

Exemplo: Na AlfaCem tem a direção (como o presidente), as coordenações (como os governadores) e os professores das turmas (como os prefeitos das cidades).