

## Olimpiadas Programación/Informática 2019

### Instancia Escolar- Jurisdiccional - Grilla de evaluación

Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

N° de orden: \_\_\_\_\_

**TE:** Totalmente evidente: (100%); **ME:** Muy evidente (75%); **E:** Evidente (50%); **PE:** Poco evidente (25%); **NOE:** No evidencia: (0%).

#### Cuadro de valores referenciales

Totalmente evidente (puntaje máximo)	Muy evidente ( 75%)	Evidente (50 %)	Poco evidente (25%)	No evidente
15	11	7,5	4	0
10	7,5	5	2,5	0
5	3,75	2,5	1	0

Capacidades	Indicadores	Puntaje max.	Puntaje asignado	Observaciones
<b>1. Gestionar, operar y controlar aplicando metodologías y técnicas específicas</b>	• Resuelven las actividades requeridas: representaciones simuladas, algoritmos, testeos, interacciones sin mayores dificultades	<b>15</b>		
	• Detectan errores y los resuelven	<b>5</b>		
	• Organizan/ planifican la actividad • Logran manejar los tiempos	<b>5</b>		
<b>2. Planificar, organizar, y controlar el proceso constructivo en función del tiempo dado</b>	• Interpretan las actividades funcionales • Consideran diferentes alternativas de solución antes de tomar la decisión	<b>5</b>		
	• Realizan “Buenas prácticas de programación” (documentación, indentación, requerimientos, etc.)	<b>5</b>		
	• Presentan todos los elementos/componentes solicitados • Acabado final del producto.	<b>10</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplen con las consignas y pautas de trabajo dadas</li> <li>• Presentan carpeta/hoja de ruta/registro del proceso</li> </ul>	5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutan en tiempo y forma</li> </ul>	5		
<b>3. Construir un objeto computacional prototipo de acuerdo con una funcionalidad determinada.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideran los siguientes indicadores estructurales: <i>amigabilidad</i> (relación objeto-usuario); <i>portabilidad de datos e información</i> (almacenamiento y recuperación); <i>modularización</i> de la estructura de software.</li> </ul>	15		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan indicadores de <i>gestión /monitoreo</i> (alarmas, eventos, errores)</li> </ul>	5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideran los <i>modos de operación</i> (normas y test)</li> </ul>	5		
<b>4. Trabajar en equipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuyen equitativamente roles y actividades</li> <li>• Cooperan y se relacionan bien entre sí</li> <li>• Resuelven los conflictos entre los participantes centrándose en la tarea</li> <li>• Colaboran entre sí frente a posibles anomalías técnicas</li> </ul>	10		
<b>5. Comunicar e interactuar con pares y otros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresan en forma clara, usando un léxico técnico</li> <li>• Se escuchan y aceptan diferentes opiniones sin descalificarse</li> <li>• Interactúan en forma positiva entre sí, con los docentes/evaluadores</li> </ul>	10		
<b>RESULTADO FINAL</b>		<b>Puntaje máximo</b>	<b>Puntaje otorgado</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>		

Evaluadores: \_\_\_\_\_ Firmas: \_\_\_\_\_