

# I VERBI

## LA SECONDA CONIUGAZIONE (-ERE)

- I verbi regolari della 2<sup>a</sup> coniugazione all'infinito finiscono con **-ERE** e si coniugano così:

<b>SCRIVERE</b> <i>to write</i>	
io scriv <b>o</b>	
tu scriv <b>i</b>	
lui/lei scriv <b>e</b>	
noi scriv <b>iamo</b>	
voi scriv <b>ete</b>	
loro scriv <b>ono</b>	

*io, tu, noi hanno sempre le stesse desinenze!*

- Il verbo **bere** (*to drink*) è **irregolare**, perché la radice (*stem*) è bev-:

<b>BERE</b>
bevo
bevi
beve
beviamo
bevete
bevono

### 1. Coniuga i verbi

#### **PRENDERE**

*to take*

io prend \_\_\_\_

tu prend \_\_\_\_

lui/lei prend \_\_\_\_

noi prend \_\_\_\_

voi prend \_\_\_\_

loro prend \_\_\_\_

#### **METTERE**

*to put*

io mett \_\_\_\_

tu mett \_\_\_\_

lui/lei mett \_\_\_\_

noi mett \_\_\_\_

voi mett \_\_\_\_

loro mett \_\_\_\_

#### **CHIEDERE**

*to ask*

io chied \_\_\_\_

tu chied \_\_\_\_

lui/lei chied \_\_\_\_

noi chied \_\_\_\_

voi chied \_\_\_\_

loro chied \_\_\_\_

#### **VEDERE**

*to see*

io ved \_\_\_\_

tu ved \_\_\_\_

lui/lei ved \_\_\_\_

noi ved \_\_\_\_

voi ved \_\_\_\_

loro ved \_\_\_\_

### 2. Coniuga le forme dei verbi

io, chiudere \_\_\_\_\_

tu, leggere \_\_\_\_\_

lui, ridere \_\_\_\_\_

noi, vendere \_\_\_\_\_

voi, rispondere \_\_\_\_\_  
loro, vivere \_\_\_\_\_  
io, conoscere \_\_\_\_\_  
tu, correre \_\_\_\_\_

lei, vincere \_\_\_\_\_  
noi, scendere \_\_\_\_\_  
voi, perdere \_\_\_\_\_  
loro, ripetere \_\_\_\_\_

### 3. Coniuga i verbi nelle frasi

A L'insegnante \_\_\_\_\_ (*ripetere*) perché gli studenti non capiscono.

B Noi \_\_\_\_\_ (*correre*) ogni giorno prima della colazione.

C (Tu) \_\_\_\_\_ (*vivere*) con la tua famiglia?

D Io \_\_\_\_\_ (*leggere*) romanzi d'avventura e di fantascienza.

E Se (voi) \_\_\_\_\_ (*avere*) freddo, \_\_\_\_\_ (*chiudere*) la finestra.

F Quando i ragazzi \_\_\_\_\_ (*perdere*) il treno, \_\_\_\_\_ (*prendere*) il bus.

- Il verbo **piacere** (*to like*) è particolare: il soggetto è la cosa / la persona che "piace" a me, a te...

MI PIACE L'ITALIA. = l'Italia piace a me. (*Italy is pleasing me*)

↓  
SOGGETTO

MI PIACCONO I CANI (*dogs*). = i cani piacciono a me (*dogs are pleasing me*)

↓  
SOGGETTO

Per questo piacere si usa nelle due forme:

MI / TI	PIACE (+sing)
MI / TI	PIACCONO (+plur)

TI PIACE LA PIZZA? SÌ, MI PIACE. / NO, NON MI PIACE.

*Do you like pizza? Yes, I like it. / No, I don't like it.*

TI PIACCONO I CANI? SÌ, MI PIACCONO. / NO, NON MI PIACCONO.

*Do you like dogs? Yes, I like them. / No, I don't like them.*

### 4. Completa con *piace* / *piacciono*

A "Marco, ti \_\_\_\_\_ questo libro?" – "Sì, mi \_\_\_\_\_ molto!"

B Non mi \_\_\_\_\_ i dolci.

C "Ti \_\_\_\_\_ il calcio?" – "No, non mi \_\_\_\_\_ lo sport!"

D "Ti \_\_\_\_\_ gli spaghetti alla carbonara?" – "Sì, certo!"



Forma delle domande e intervista un compagno.

Es:        *LEGGERE* → *Ti piace leggere? – Sì, mi piace molto.*

Quando...	LEGGERE	_____
Con chi...	DIPINGERE	_____
Ti piace...	CORRERE	_____
Dove...	VIVERE	_____
Cosa...	VEDERE UN FILM	_____
	SCRIVERE	_____
	BERE	_____