

Persoonlijke studieplan

Gemaakt door Laurensjan van Bruggen

Datum 22/09/2019

Stap 1:

A, Wat wil ik dit jaar behalen en wat is mijn motivatie?

Ik wil dit jaar over gaan naar jaar 2. Maar ik ben van plan om meer te doen dan overgaan. Ik weet nog niet erg veel van programmeren, wel vind ik het interessant. Dus ben ik van plan om me echt veel te focussen op het programmeren.

B, Maak een sterkte zwakte analyse.

Sterke punten	Zwakke punten
<i>Ik ben zeer gemotiveerd om de opleiding tot een goed einde te brengen.</i>	<i>Ik ben zeer snel afgeleid en dan kan schoolwerk snel in achterstand komen.</i>
<i>Ik vind de opleiding interessant, dit zorgt ervoor dat ik ook echt geïnteresseerd ben in de opleiding.</i>	<i>Ik ben nogal slordig dit is onder andere te zien in de code die ik schrijf. Of de spellingsfouten die ik maak.</i>
<i>Ik kom en ben van plan om naar alle workshops te komen.</i>	<i>Ik schuif schoolwerk vaak vooruit waardoor ik dingen laat of zelfs te laat inlever</i>
	<i>Ook is het aantekeningen maken niet mijn sterkste kant...</i>

Stap 2:

C, Beschrijf uitgebreid wat we van jouw studiegedrag en resultaten kunnen verwachten in het groene gebied.

In het groene gebied ben ik hoop ik het meest van de tijd. Dan kom ik op tijd naar de workshops en ben ik ook op school heel sociaal. Ik probeer dan ook mijn huiswerk op school te maken. Ik kan dan wel eens iets te laat inleveren, maar niet vaak.

D, Beschrijf uitgebreid wat de signalen zijn van jou waarmee we kunnen herkennen wanneer je in oranje zit.

In het oranje gebied zal ik minder bezig zijn met school. Ik sla lessen over of kom vaak te laat. Verder doe ik dan ook weinig in de lessen. Ik zal dan waarschijnlijk ook gelijk na de workshops naar huis gaan ipv blijven voor huiswerk. Verder focus ik me dan op andere dingen zoals werk of hobbys.

E, Beschrijf welke acties genomen moeten worden voor jou als je in oranje zit om je weer in groen te krijgen.

Als ik in oranje zit dan kom ik daar meestal wel weer uit na een goed gesprek met bijvoorbeeld de SLC. Het bespreken met ouders zal niet heel veel uitmaken en als ik in oranje zit werkt een planning maken ook niet, omdat ik me er dan toch niet aan hou. Huiswerk controleren zal wel helpen.

F, Beschrijf wat de signalen zijn waarmee we kunnen herkennen wanneer je in rood zit.

Qua gedrag zal er tussen oranje en rood niet veel verschil zitten. Ik kom minder naar school en ik doe minder op school. Rood zal waarschijnlijk gewoon zijn als oranje te lang duurt. Mijn cijfers zullen extreem dalen en studiepunten zullen gemist worden. Dit soort momenten zijn op de middelbare school wel eens voorgekomen.

G, Beschrijf welke acties genomen moeten worden voor jou als je in rood zit om je weer in groen te krijgen.

Een stoplicht gaat niet van groen naar rood, maar wel van rood naar groen. Daarom is het beter om geheel rood te voorkomen door in oranje al terug te gaan naar groen. Maar mocht het zo zijn dat ik in rood kom. Dan word het lastig omdat ik dan al achterloop, en als ik eenmaal achterloop dan loop ik moeilijk weer in. Dus bijlessen of extra opdrachten zullen dan het meeste helpen als ook weer een gesprek.

H, Beschrijf wat jouw opties zijn als je in rood zit.

Ik hoop natuurlijk niet in rood te komen. Mocht het toch zo zijn, zijn er een paar opties die ik dan zal bestuderen. Namelijk terug naar groen gaan door extra hard te studeren. Of om misschien toch na te denken en bedenken of deze opleiding bij mij past. Ik zal dan tot het laatste proberen om de 45 studiepunten te halen.

BIJLAGE 1: Persoonlijk ontwikkel plan

Doel voor het komende jaar

- Ik wil dit jaar bereiken: Overgang naar jaar 2, en misschien zelfs mijn propedeuse.
- Mijn motivatie is: zie punt A

Om mijn doel te bereiken

- Ga ik het volgende leren/toepassen/doen: *Ik wil me focussen op programmeren.*
- En gebruik ik de volgende van mijn sterkte kanten: *Mijn motivatie om de opleiding te doen.*
- Zet ik de volgende middelen in: *Het studiemateriaal*
- Ik benader de volgende personen: *De docenten en SLC.*
- Wie, wanneer en wat kan je daarbij om hulp vragen of inzetten om je te ondersteunen? (info uit sterkte / zwakte analyse/Stoplicht)
- Wat moet je daar nu voor gaan organiseren of afspreken en met wie?
- Hoe en hoe vaak ga je evalueren of je nog op de goede weg bent naar je doel en wat zijn de signalen? *Na elk blok kijk ik naar mn studiepunten*
- Wat is de beloning voor het behalen van je doel? *Een overgang naar jaar 2*

Ik zit in het groene gebied als:

Uitkomst Groen: *zie C*

Als ik merk dat ik in het Oranje gebied komt dan zijn mijn signalen:

Uitkomst Oranje: *zie D*

Als ik merk dat ik in het Rode gebied kom dan zijn mijn signalen:

Uitkomst Rood: *zie F*