Notes de cours-1

Cultures autochtones :

Histoire de colonialisme – modernitéé.

Dualisme : Rationalité – objectivation -> manière de penser

Problématique – Reconnaissance :

Auteurs philosophiques, Réconciliation

Conférence, Auto-éducation, fête, lecture – art, expo-musée

Relations -> Écoute -> Réconciliation -> Progrès

1850-90 Souveraineté canadienne – L’état légitime son autorité

Exploration du territoire, réserve – administration, assimilations, statuts d’Indien, Loi sur les Indiens =

Rationaliste – droit – objectivisation – moral -

Logique colonialiste

1970 - :

Dépendance -> cause : l’exploitation des ressources

S il n’acceptaient pas le commerce, ils pouvaient plus chasser pécher etc.

Force policière pour faire respecter la loi

Construction de barrage électrique = cas de famine, manque d’eau potable

1890 – 1940 Effacer la présence autochtone

Le Québec colonisateur

Redéfinition du territoire

Pensionnat

Exploitation des ressources naturelles par l’entreprise privée, barrage, chasse sportive

An Antane Kapesh :

L experience vecu

Blanc -> Péjoratif

« Indien »

1975

Rapport : explication + grande distance

Objectivation -> l’exposition des faits

Victime d’une forme d’assimilation + sauver sa culture

Contradiction

Relation toxique : interaction, communication, réciprocité

Cultures autochtones :

* Intégrationniste – Assimilation

Co-Habitation difficile = manière de penser différente

Reconnaissance – Assimilation

Colonialisation effacer la présence

Administration

* Service
* Gestion

Période d’échangement

1960 – 1970 décolonialisation

Simpson : tourner le dos a la société coloniale canadienne