**DEVOIR #1** (à faire pour le cours 2)

1. **Trouvez 2 définitions (avec référence) du mot *autonomie****.*

1 - Faculté d'agir librement, indépendance. Tenir à son autonomie. (<https://dictionnaire.lerobert.com>)

2 - Durée de fonctionnement indépendant. L'autonomie d'un téléphone. (<https://dictionnaire.lerobert.com>)

1. **Donnez 2 exemples d’*autonomie* dans votre vie en expliquant pourquoi vous êtes autonome dans ces contextes ou situations.**

1 – La prise de décision : En faisant ces propres choix académiques, il est important de choisir un domaine où est-ce qu’on a les connaissances acquises et qui nous poussent vers un domaine d’étude qu’on souhaite maîtriser. Certaines personnes ne se font que guider par les choix préférés de leurs parents ce qui n’est pas favorable à leur avenir. C’est important de commencer à définir ses propres règles et de se qu’on veut en faire de notre futur, car cela nous appartient et on se doit d’être autonome envers ce sujet.

2 – L’autonomie de l’apprentissage : dans se contexte il faut faire la différence entre un apprentissage en milieu scolaire en comparaison un apprentissage personnel, où est ce qu’on est capable de chercher l’information par nous-mêmes que par un enseignant par exemple. Certains programmes d’école sont plus sur l’apprentissage personnel et au contraire beaucoup ont plus d’engagement à ce que le professeur explique davantage à l’étudiant. Pour mettre en évidence, les programmes d’informatique réclament beaucoup d’autonomie à cause des changements brusques des technologies. En comparaison a un étudiant en médecine, où est ce que le prof va amener l’élève vers des sujets complet qui n’évolue peu sur le court terme.

1. **Donnez 2 exemples de *non-autonomie* dans votre vie en expliquant pourquoi vous n’êtes pas autonome dans ces contextes ou situations.**

1 – À titre d’illustration personnelles, le transport et le logement ne seront pas des choses que je devrais payer. Cependant, cela dépend des situations financières de chaque famille. Beaucoup de personnes n’auront pas la chance que je détiens.

2 – Je suppose que beaucoup d’entre nous, nous ne soyons pas tout à fait autonomes lorsqu’il s’agit d’accomplir des tâches. Pour illustrer ce point, le fait de procrastiner est généralement considérer comme non-autonome. À mon avis, une personne suffisamment autonome prendra le temps de réfléchir sur le temps libre et le temps où il devrait rester productif.

1. **En vous rappelant les caractéristiques d’une question philosophique vues au cours 101 (voir aussi sur LÉA dans la section Métho), formulez deux questions philosophiques en lien avec l’autonomie.**

1 - Une personne autonome est-elle plus solitaire qu'elle n'est libre ?

2 - L’autonomie disparait-elle avec l’âge ou avec les réductions de responsabilités?