

# INFORME DE ANÁLISIS

Segundo entregable



Universidad de Sevilla - Escuela Técnica Superior de Ingeniería  
Informática

Diseño y Pruebas II – Curso 2022/2023

| <u>Grupo</u> | <u>Repositorio</u>  |
|--------------|---|
| C1.02.06     | <a href="https://github.com/lauiolmer/Acme-L3-D02.git">https://github.com/lauiolmer/Acme-L3-D02.git</a> |

| <u>Estudiante/s</u>      | <u>Correo</u>        |
|--------------------------|----------------------|
| Guedes Preciados, Daniel | danguepre@alum.us.es |

| <u>Fecha</u> |
|--------------|
| 16/03/2023   |

## Índice del documento.

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Resumen ejecutivo. ....        | 3 |
| 2. | Tabla de revisión. ....        | 3 |
| 3. | Introducción. ....             | 3 |
| 4. | Análisis de individuales. .... | 3 |
| 5. | Conclusiones.....              | 5 |
| 6. | Bibliografía. ....             | 5 |

### 1. Resumen ejecutivo.

El propósito de este informe es proporcionar detalles acerca de los diferentes criterios que debo incluir en cada entrega del proyecto Acme-One. A menudo, estos criterios no requieren de un análisis extenso, pero en algunos casos, los clientes pueden no tener suficiente conocimiento sobre el tema o por otras razones, no pueden especificar los requisitos del sistema con el mayor nivel de detalle posible. Por lo tanto, es importante analizar estos criterios para hacer más fácil la tarea de implementación.

### 2. Tabla de revisión.

| Número de revisión | Fecha de revisión | Descripción de la revisión  |
|--------------------|-------------------|---|
| 1                  | 16/03/2023        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación del informe de análisis.</li> </ul> |

### 3. Introducción.

El propósito de este documento es realizar un estudio detallado de todos los requisitos individuales asignados en el segundo entregable en la parte individual.

Para ello, en primer lugar, se presentarán los requisitos con su descripción e identificación correspondiente. A continuación, se realizará un análisis exhaustivo para detectar posibles errores, datos incompletos o tareas implícitas que el cliente no haya especificado. Posteriormente, se explicarán las soluciones implementadas para llevar a cabo cada requisito y se justificará por qué se eligió esa solución. Finalmente, en caso de ser pertinente, es necesario incluir un enlace que valide el análisis de un requisito particular, realizado por algún profesor.

### 4. Análisis de individuales.

- **Enunciados:**

- 4) There is a new project-specific role called student, which has the following profile data: statement (not blank, shorter than 76 characters), list of strong features (not blank, shorter than 101 characters), list of weak features (not blank, shorter than 101 characters), and an optional link with further information.
- 5) **[MANDATORY]** An enrolment is a registration of a student in a course. The system must store the following data about them: a code (pattern “[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}”, not blank, unique), a motivation (not blank, shorter than 76 characters), some goals (not blank, shorter than 101 characters), and a work time (in hours, computed from the corresponding activities).
- 6) **[MANDATORY]** Every enrolment has a workbook that is composed of activities. The system must store the following data about them: a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), an indication on

whether it can be considered a theory activity or a hands-on activity, a time period (either in the past or the future), and an optional link with further information.

- 7) The system must handle student dashboards with the following data: total number of theory and hands-on activities in his or her workbook; average, deviation, minimum, and maximum period of the activities in his or her workbook; average, deviation, minimum, and maximum learning time of the courses in which he or she has enrolled.
- 8) **[MANDATORY]** Produce assorted sample data to test your application informally. The data must include two student accounts with credentials “student1/student1” and “student2/student2”.
- 9) Produce an analysis report
- 10) Produce a planning report.

- **Conclusiones:**

- 4) Intencionalmente en blanco
- 5) El requisito contiene algunos datos con información confusa:
  - Code, que viene dado como (pattern “[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}”).
  - WorkTime, que es dado a entender como un atributo más de la clase.
  - Las relaciones de la clase Enrolment con otras clases se estaban presentando de una manera, no de acuerdo a lo recomendado.

Aquí los enlaces a las validaciones del cliente:

[https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list\\_messages&course\\_id= 63009 1&nav=discussion\\_board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&message id= 360129 1](https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id= 63009 1&nav=discussion_board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&message id= 360129 1)

[https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list\\_messages&course\\_id= 63009 1&nav=discussion\\_board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&message id= 358091 1](https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id= 63009 1&nav=discussion_board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&message id= 358091 1)

- 6) Intencionalmente en blanco.
- 7) Intencionalmente en blanco.
- 8) Intencionalmente en blanco.
- 9) Intencionalmente en blanco.
- 10) Intencionalmente en blanco.

- **Decisiones tomadas:**

4) Intencionalmente en blanco.

5) Se han tomado las siguientes decisiones:

- En cuanto al code se tomo la decisión de escribir el patrón de la siguiente manera, "`^[A-Z]{1,3}[0-9]{3}$`", añadiendo `^` al principio del patrón y `$` al final. Además, se eliminó uno de los `[0-9]` del dado en el requisito.
- Se decidió eliminar dicho atributo de la clase ya que se trataba de un atributo derivado.
- Se cambió la dirección de las relaciones para dar lugar a relaciones ManyToOne.

6) Intencionalmente en blanco

7) Intencionalmente en blanco.

8) Intencionalmente en blanco.

9) Intencionalmente en blanco.

10) Intencionalmente en blanco.

## 5. Conclusiones.

Se ha realizado un estudio de los diversos requisitos, que en su mayoría están bien explicados de forma clara y concisa, lo que facilita la realización de las tareas de manera rápida y directa. En esta entrega se identificaron algunos requisitos incompletos, lo que requirió la implementación de medidas para solucionarlos. Afortunadamente, se resolvieron sin muchos problemas.

## 6. Bibliografía.

Intencionalmente en blanco