

INFORME DE ANÁLISIS

Cuarto entregable



Universidad de Sevilla - Escuela Técnica Superior de Ingeniería
Informática

Diseño y Pruebas II – Curso 2022/2023

<u>Grupo</u>	<u>Repositorio</u>
C1.02.06	https://github.com/lauiolmer/Acme-L3-D04.git

<u>Estudiante/s</u>	<u>Correo</u>
Perea León, Alberto	albperleo@alum.us.es

<u>Fecha</u>
26/05/2023

Índice del documento.

1. Resumen ejecutivo	3
2. Tabla de revisión	3
3. Introducción.....	3
4. Análisis de requisitos individuales.....	3
5. Conclusiones	8
6. Bibliografía	9

1. Resumen ejecutivo.

Este informe está destinado a ofrecer información sobre los diversos requisitos que debo implementar en cada entrega del proyecto Acme-L3. Normalmente estos requisitos no requieren de un exhaustivo análisis, pero ocasionalmente los clientes por falta de desconocimiento de la materia o por cualquier otra causa no pueden especificar los requisitos del sistema al máximo posible. Es por ello que es necesario analizar esos requisitos para facilitar la tarea de implementación.

2. Tabla de revisión.

Número de revisión	Fecha de revisión	Descripción de la revisión
1	16/03/2023	<ul style="list-style-type: none">Implementación de los requisitos del entregable 2.
2	22/04/2023	<ul style="list-style-type: none">Implementación de los requisitos del entregable 3.
3	26/05/2023	<ul style="list-style-type: none">Implementación de los requisitos del entregable 4.

3. Introducción.

En el contenido del documento se pretende hacer un estudio en detalle de todos los requisitos que me han sido asignados en el primer entregable, de la parte individual.

Para ello, en primer lugar, se mostrarán cuáles son esos requisitos a realizar, con su respectiva descripción e identificación. Luego, tras inspeccionarlos, se sacarán conclusiones del análisis, comprobando si el mismo contiene incorrecciones, incompletitudes, ambigüedades, o 'misclassifications'. Después, se explicarán aquellas soluciones que se hayan tomado a la hora de llevar a cabo el requisito en cuestión y por qué se ha decidido hacer así. Por último, se debe proporcionar un enlace de la validación del análisis de un requisito específico que haya realizado algún profesor en caso de que aplique.

4. Análisis de requisitos individuales.

- **Enunciados:**

- 1) **[MANDATORY]** Modify the anonymous menu so that it shows an option that takes the browser to the home page of your favourite web site. The title must read as follows: "<id-number>: <surname>, <name>", where "<id-number>" denotes your DNI, NIE, or passport number, "<surname>" denotes your surname/s, and "<name>" denotes your name/s.
- 2) Produce an analysis report.
- 3) Produce a planning report.
- 4) There is a new project-specific role called lecturer, which has the following profile data:

alma mater (not blank, shorter than 76 characters), a résumé (not blank, shorter than 101 characters), list of qualifications (not blank, shorter than 101 characters), and an optional link with further information.

- 5) **[MANDATORY]** A course aggregates several lectures by the same lecturer. The system must store the following data about them: a code (pattern “[A-Z]{1,3} [0-9]{3}”, not blank, unique), a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), an indication on whether it can be considered a theory course or a hands-on course (depending on the lectures that it aggregates), a retail price (positive or nought), and an optional link with further information. Purely theoretical courses must be rejected by the system.
- 6) **[MANDATORY]** A lecture is a document that a lecturer uses to get some knowledge across. The system must store the following data about them: a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), an estimated learning time (in hours, positive, not nought), a body (not blank, shorter than 101 characters), an indication on whether it can be considered theoretical or hands-on, and an optional link with further information.
- 7) The system must handle lecturer dashboards with the following data: total number of theory and hands-on lectures; average, deviation, minimum, and maximum learning time of the lectures; average, deviation, minimum, and maximum learning time of the courses.
- 8) **[MANDATORY]** Produce assorted sample data to test your application informally. The data must include two lecturer accounts with credentials “lecturer1/lecturer1” and “lecturer2/lecturer2”.
- 9) Produce an analysis report.
- 10) Produce a planning report.
- 11) Operations by anonymous principals on user accounts:
 - Sign up to the system and become a lecturer.
- 12) Operations by lecturers on user accounts:
 - Update their profiles.
- 13) Operations by any authenticated principals on courses:
 - List the courses that they have created.
 - Show the details of their courses.
- 14) **[MANDATORY]** Operations by lecturers on courses:
 - List the courses that they have created.
 - Show the details of their courses.
 - Create, update, or delete their courses. Courses can be updated or deleted as long as they have not been published. For a course to be published, all of its lectures must have been published.
- 15) **[MANDATORY]** Operations by lecturers on lectures:

- List the lectures in their courses.
- Show the details of their lectures.
- Create and publish a lectura.
- Update or delete a lectura as long as it is not published.
- Update or delete the sessions in their tutorials, as long as they have not been published.

16) Operations by lecturers on lecturer dashboards:

- Show their lecturer dashboards.

17) Produce an analysis report.

18) Produce a planning report.

19) [MANDATORY] Produce a test suite for Requirements #14 and #15.

20) [MANDATORY] Produce assorted testing data for your test suite.

21) Produce an analysis report.

22) Produce a planning report.

23) Produce a testing report.

- **Conclusiones:**

1) Intencionadamente en blanco.

2) Intencionadamente en blanco.

3) Intencionadamente en blanco.

4) Intencionadamente en blanco.

5) Errores encontrados/Incompletitudes:

- En el enunciado se comenta que el curso debe contener un atributo código con el siguiente formato "[A-Z]{1,3}[0-9]{3}". Sin embargo, este patrón está mal escrito. El patrón correcto es de la siguiente forma: "^ [A-Z]{1,3}[0-9]{3}\$". Comentado en clase con el cliente.
- De la relación que tiene la entidad Curso con la entidad Lección se puede concluir en que a los cursos le hace falta un atributo derivado que represente el tiempo total estimado en realizarse. Por tanto, podríamos clasificar como requisito incompleto. Comentado en reuniones presenciales con el cliente.
- El atributo Price hace referencia a una cantidad monetaria. Sin embargo, no se especifica ningún límite. Por ello, se contactó con el cliente para consultar dicho límite, estableciéndolo a 1.000.000. [Link de consulta.](#)

6) Errores encontrados/Incompletitudes:

- En el enunciado se comenta acerca de los atributos que debería llevar la entidad Lección. Sin embargo, no se habla acerca de un código que identifique unívocamente a cada lección, al igual que para los cursos, lo cual ayudaría mucho en la ordenación de listas e identificación para trabajar con ellos. [Link de consulta.](#)
- El periodo de tiempo en las lecciones debe indicarse en horas. Por tanto, el valor se mostrará como una expresión decimal. Es decir, para una hora la expresión sería "1.0", para una hora y media "1.5", etc. [Link de consulta.](#)
- Sin embargo, a la hora de guardar la información del periodo de tiempo se optará por utilizar una fecha de inicio y una fecha de fin. De esta manera, obtendremos la duración estimada para la lección haciendo la diferencia temporal entre ambas fechas. [Link de consulta.](#)

7) Intencionadamente en blanco.

8) Intencionadamente en blanco.

9) Intencionadamente en blanco.

10) Intencionadamente en blanco.

11) Intencionadamente en blanco.

12) Intencionadamente en blanco.

13) Intencionadamente en blanco.

14) Errores encontrados/Incompletitudes:

- No se menciona en el enunciado. Pero, para poder añadir lecciones a un curso, estas deben haber sido publicadas previamente. [Link de consulta](#).

15) Errores encontrados/Incompletitudes:

- La relación entre cursos y lecciones puede ser difícil de representar mediante formularios. Es por ello que, a la hora de guardar y manipular la información entre ellas, vamos a utilizar una entidad intermedia course-lecture. [Link de consulta](#).

16) Intencionadamente en blanco.

17) Intencionadamente en blanco.

18) Intencionadamente en blanco.

19) Intencionadamente en blanco.

20) Intencionadamente en blanco.

21) Intencionadamente en blanco.

22) Intencionadamente en blanco.

23) Intencionadamente en blanco.

- **Decisiones tomadas:**

1) Intencionadamente en blanco.

2) Intencionadamente en blanco.

3) Intencionadamente en blanco.

4) Intencionadamente en blanco.

5) Intencionadamente en blanco.

6) Intencionadamente en blanco.

7) Como todos los students debíamos implementar la entidad dashboard de forma adaptada a cada rol. Decidimos realizar la entidad "Statistic" que agrupa toda la información básica del dashboard, de manera que el resto extendiesen de esta.

8) Intencionadamente en blanco.

9) Intencionadamente en blanco.

10) Intencionadamente en blanco.

11) Intencionadamente en blanco.

- 12) Intencionadamente en blanco.
- 13) Intencionadamente en blanco.
- 14) Intencionadamente en blanco.
- 15) Intencionadamente en blanco.
- 16) Intencionadamente en blanco.
- 17) Intencionadamente en blanco.
- 18) Intencionadamente en blanco.
- 19) Intencionadamente en blanco.
- 20) Intencionadamente en blanco.
- 21) Intencionadamente en blanco.
- 22) Intencionadamente en blanco.
- 23) Intencionadamente en blanco.

5. Conclusiones.

Se han estudiado los distintos requisitos que, en general, están bastante bien explicados, son directos y concisos, favoreciendo a que las tareas se puedan realizar rápida y directamente. Sin embargo, si que han llegado a aparecer determinadas incoherencias en los datos que se ha tenido que comentar con el cliente para llegar a un acuerdo y poder tomar la mejor decisión posible para llevar a cabo el requisito en cuestión.

6. Bibliografía.

Intencionadamente en blanco.