

INFORME DE ANÁLISIS

Cuarto entregable



Universidad de Sevilla - Escuela Técnica Superior de Ingeniería
Informática

Diseño y Pruebas II – Curso 2022/2023

<u>Grupo</u>	<u>Repositorio</u>
C1.02.06	https://github.com/lauiolmer/Acme-L3-D04.git

<u>Estudiante/s</u>	<u>Correo</u>
Guedes Preciados, Daniel	danguepre@alum.us.es

<u>Fecha</u>
26/05/2023

Índice del documento.

1.	Resumen ejecutivo	3
2.	Tabla de revisión.....	3
3.	Introducción	3
4.	Análisis de individuales.....	3
5.	Conclusiones.....	8
6.	Bibliografía	8

1. Resumen ejecutivo.

El propósito de este informe es proporcionar detalles acerca de los diferentes criterios que debo incluir en cada entrega del proyecto Acme-One. A menudo, estos criterios no requieren de un análisis extenso, pero en algunos casos, los clientes pueden no tener suficiente conocimiento sobre el tema o por otras razones, no pueden especificar los requisitos del sistema con el mayor nivel de detalle posible. Por lo tanto, es importante analizar estos criterios para hacer más fácil la tarea de implementación.

2. Tabla de revisión.

Número de revisión	Fecha de revisión	Descripción de la revisión
1	16/02/2023	<ul style="list-style-type: none">Implementación del informe de análisis del entregable 1.
2	16/03/2023	<ul style="list-style-type: none">Implementación del informe de análisis del entregable 2.
3	21/04/2023	<ul style="list-style-type: none">Implementación del informe de análisis del entregable 3.
4	26/05/2023	<ul style="list-style-type: none">Implementación del informe de análisis del entregable 4.

3. Introducción.

El propósito de este documento es realizar un estudio detallado de todos los requisitos individuales asignados en los entregables 1,2 , 3 y 4.

Para ello, en primer lugar, se presentarán los requisitos con su descripción e identificación correspondiente. A continuación, se realizará un análisis exhaustivo para detectar posibles errores, datos incompletos o tareas implícitas que el cliente no haya especificado. Posteriormente, se explicarán las soluciones implementadas para llevar a cabo cada requisito y se justificará por qué se eligió esa solución. Finalmente, en caso de ser pertinente, es necesario incluir un enlace que valide el análisis de un requisito particular, realizado por algún profesor.

4. Análisis de individuales.

- **Enunciados:**

- 1) **[OBLIGATORIO]** Modifique el menú anónimo para que muestre una opción que lleve al navegador a la página principal de su página web favorita. El título debe leerse con esta estructura: “{<id-number>: {<surname>, {<name>”, donde “{<id-number>” denota su DNI, NIE o número de pasaporte, “{<surname>” denota sus apellidos, y “{<name>” denota su nombre.
- 2) Realice un informe de análisis.
- 3) Realice un informe de organización.
- 4) There is a new project-specific role called student, which has the following profile data: statement (not blank, shorter than 76 characters), list of strong features (not blank, shorter than 101 characters), list of weak features (not blank, shorter than 101 characters), and an optional link with further information.

- 5) **[MANDATORY]** An enrolment is a registration of a student in a course. The system must store the following data about them: a code (pattern “[A-Z]{1,3}[0-9]{0-9}{3}”, not blank, unique), a motivation (not blank, shorter than 76 characters), some goals (not blank, shorter than 101 characters), and a work time (in hours, computed from the corresponding activities).
- 6) **[MANDATORY]** Every enrolment has a workbook that is composed of activities. The system must store the following data about them: a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), an indication on whether it can be considered a theory activity or a hands-on activity, a time period (either in the past or the future), and an optional link with further information.
- 7) The system must handle student dashboards with the following data: total number of theory and hands-on activities in his or her workbook; average, deviation, minimum, and maximum period of the activities in his or her workbook; average, deviation, minimum, and maximum learning time of the courses in which he or she has enrolled.
- 8) **[MANDATORY]** Produce assorted sample data to test your application informally. The data must include two student accounts with credentials “student1/student1” and “student2/student2”.
- 9) Produce an analysis report
- 10) Produce a planning report.
- 11) Operations by anonymous principals on user accounts:
 - Sign up to the system and become a student.
- 12) Operations by students on user accounts:
 - Update their profiles.
- 13) Operations by any students on courses:
 - List the courses in the system that are published.
 - Show the details of the courses in the system, including their lectures and lecturers
- 14) **[MANDATORY]** Operations by students on enrolments:
 - List their own enrolments.
 - Show the details of their enrolments.
 - Register an enrolment.
 - Update or delete an enrolment as long as it is not finalised.
 - Finalise an enrolment. This requires providing a valid credit card; the system will only store its holder and its lower nibble.

15) **[MANDATORY]** Operations by students on workbooks:

- List the activities in their workbooks.
- Show the details of their workbooks.
- Create a new activity in their workbooks, as long as the corresponding enrolment is finalised.
- Update or delete the activities in their workbooks, as long as the corresponding enrolment is finalised.

16) Operations by students on student dashboards:

- Show their student dashboards.

17) Produce an analysis report.

18) Produce a planning report

19) **[MANDATORY]** Produce a test suite for Requirements #14 and #15.

20) **[MANDATORY]** Produce assorted testing data for your test suite.

21) Produce an analysis report.

22) Produce a planning report

23) Produce a testing report

- **Conclusiones:**

1) Intencionalmente en blanco

2) Intencionalmente en blanco.

3) Intencionalmente en blanco.

4) Intencionalmente en blanco

5) El requisito contiene algunos datos con información confusa:

- Code, que viene dado como (pattern “[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}”).
- WorkTime, que es dado a entender como un atributo más de la clase.
- Las relaciones de la clase Enrolment con otras clases se estaban presentando de una manera, no de acuerdo con lo recomendado.

Aquí los enlaces a las validaciones del cliente:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id= 63009 1&nav=discussion board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&message id= 360129 1

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id= 63009 1&nav=discussion board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&message id= 358

091 1

- 6) Intencionalmente en blanco.
- 7) Intencionalmente en blanco.
- 8) Intencionalmente en blanco.
- 9) Intencionalmente en blanco.
- 10) Intencionalmente en blanco.
- 11) Intencionalmente en blanco.
- 12) Intencionalmente en blanco.
- 13) El requisito puede resultar confuso en la parte de listar los cursos publicados.

Aquí los enlaces a las validaciones del cliente:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id= 63009 1&nav=discussion_board&conf_id= 303964 1&forum_id= 206215 1&message_id= 364648 1

- 14) Respecto a la parte de finalizar la matricula no estaba del todo detallado como se finalizaría esta.

Aquí los enlaces a las validaciones del cliente:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id= 63009 1&nav=discussion_board&conf_id= 303964 1&forum_id= 206215 1&message_id= 364576 1

- 15) Intencionalmente en blanco.
- 16) Intencionalmente en blanco.
- 17) Intencionalmente en blanco.
- 18) Intencionalmente en blanco.
- 19) Intencionalmente en blanco.
- 20) Intencionalmente en blanco.
- 21) Intencionalmente en blanco.
- 22) Intencionalmente en blanco.
- 23) No realizado

- **Decisiones tomadas:**

- 1) Intencionalmente en blanco.
- 2) Intencionalmente en blanco.
- 3) Intencionalmente en blanco.
- 4) Intencionalmente en blanco.

5) Se han tomado las siguientes decisiones:

- En cuanto al code se tomo la decisión de escribir el patrón de la siguiente manera, "`^[A-Z]{1,3}[0-9]{3}$`", añadiendo `^` al principio del patrón y `$` al final. Además, se eliminó uno de los `[0-9]` del dado en el requisito.
- Se decidió eliminar dicho atributo de la clase ya que se trataba de un atributo derivado.
- Se cambió la dirección de las relaciones para dar lugar a relaciones ManyToOne.

6) Intencionalmente en blanco

7) Intencionalmente en blanco.

8) Intencionalmente en blanco.

9) Intencionalmente en blanco.

10) Intencionalmente en blanco.

11) Intencionalmente en blanco.

12) Intencionalmente en blanco.

13) Se ha decidido listar todos aquellos cursos que han sido publicados independientemente de si el estudiante pertenece a este o no

14) Se ha decidido añadir dos atributos extras a la entidad enrolment para la finalización de la matrícula así como un `drafMode` para indicar si esta se ha finalizado o no. Además para finalizar la misma se requiere del número de la tarjeta, el CVC, la fecha de expiración y el nombre del propietario de la misma. De estos datos únicamente se almacenarán en la base de datos el nombre del propietario y los últimos 4 dígitos de la tarjeta de crédito

15) Intencionalmente en blanco.

16) Intencionalmente en blanco.

17) Intencionalmente en blanco.

18) Intencionalmente en blanco.

19) Intencionalmente en blanco.

20) Intencionalmente en blanco.

21) Intencionalmente en blanco.

22) Intencionalmente en blanco.

23) No realizado

5. Conclusiones.

Se ha realizado un estudio de los diversos requisitos, que en su mayoría están bien explicados de forma clara y concisa, lo que facilita la realización de las tareas de manera rápida y directa.

Como resultado de este análisis, se han tomado decisiones para implementar plantillas o diferentes herramientas que ayuden a agilizar aún más todas las tareas de documentación. En esta cuarta entrega se completaron y se corrigieron los requisitos del anterior entregable y se añadieron los nuevos requisitos.

6. Bibliografía.

Intencionalmente en blanco