

HISTÓRICO ESCOLAR

Folha 1/3

DADOS DO(A) ALUNO(A)

RGM: 2525723-4 **Nome:** LAURO OTAVIO URBANO **Data de Nascimento:** 30/11/1985
Nacionalidade: BRASILEIRA **UF:** PR **CPF:** 041.084.609-01 **RG:** 7.918.060-2 **Órgão e Estado Emissor:** SESPAP/PR

DADOS DE INGRESSO

Forma de Ingresso: GRADUADO **Período Letivo:** 2021/2

DADOS DO CURSO

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Ato Legal: PORTARIA MINISTERIAL Nº 913, DE 27.12.18, DOU Nº 249, DE 28.12.18, SEÇÃO 1, P. 134 E 136 (Código e-MEC n.º 1258538)
Média Global: 8.74

DADOS DO CURRÍCULO

1ª série - Disciplinas		Período	C/Horária	Média	Situação	Docente / Titulação
85	APLICAÇÕES PARA INTERNET	2022/1	80	9.5	A	MARCO ANTONIO SANCHES ANASTACIO - ESPECIALISTA
886	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	2021/2	40	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
928	LÍNGUA PORTUGUESA	2021/2	80	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1151	ORGANIZAÇÃO E ARQUITETURA DE COMPUTADORES	2022/1	60	9.5	A	CLEBER SILVA FERREIRA DA LUZ - DOUTOR
1326	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	2021/2	80	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1338	PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	2022/1	40	9.5	A	CRISTIANE CAMILO HERNANDEZ - DOUTOR
1796	PROJETO INTEGRADO DE PROGRAMAÇÃO E ORGANIZAÇÃO	2022/1	20	S	A	ALEXANDER GOBBATO P. ALBUQUERQUE - MESTRE
1446	SISTEMAS OPERACIONAIS	2022/1	60	8.5	A	CLEBER SILVA FERREIRA DA LUZ - DOUTOR
1528	TÓPICOS DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	2021/2	40	8.0	A	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
2ª série - Disciplinas		Período	C/Horária	Média	Situação	Docente / Titulação
1036	MATEMÁTICA APLICADA	2021/2	80	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1132	MODELAGEM DE DADOS	2021/2	80	9.0	A	LUIZ CARLOS REIS - MESTRE
1343	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	2021/2	80	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1345	PROGRAMAÇÃO WEB	2021/2	80	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1795	PROJETO INTEGRADO DE PROGRAMAÇÃO E MODELAGEM DE DADOS	2022/2	20	7.5	A	VANDERSON GOMES BOSSI - MESTRE
1463	TÉCNICAS DE DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMOS	2021/2	80	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
3ª série - Disciplinas		Período	C/Horária	Média	Situação	Docente / Titulação
167	BANCO DE DADOS	2021/2	80	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
324	DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL	2022/1	80	8.5	A	ANA BARBARA APARECIDA PEDERIVA - DOUTOR
375	ENGENHARIA DE SOFTWARE	2021/2	80	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1349	PROJETO DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO	2022/1	80	8.0	A	AFONSO MARIA L. R. PAVÃO - MESTRE
1806	PROJETO INTEGRADO DE GESTÃO DE PROJETOS E DE DADOS	2022/1	20	S	A	ALEXANDER GOBBATO P. ALBUQUERQUE - MESTRE
1798	PROJETO INTEGRADO EM GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	2022/1	20	S	A	ALEXANDER GOBBATO P. ALBUQUERQUE - MESTRE
1403	REDES DE COMPUTADORES	2022/1	60	6.0	A	ANTONIO EDUARDO MARQUES DA SILVA - ESPECIALISTA
1443	SISTEMAS HIPERMÍDIA/MULTIMÍDIA	2022/1	40	8.5	A	ALEXANDER GOBBATO P. ALBUQUERQUE - MESTRE
4ª série - Disciplinas		Período	C/Horária	Média	Situação	Docente / Titulação
370	EMPREENDEDORISMO	2022/2	80	9.0	A	ANDERSON BARROS DA SILVA - MESTRE
490	ESTRUTURA DE DADOS	2021/2	40	--	AE	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1799	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	2022/2	60	10.0	A	DOUGLAS ALMENDRO

	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO					- DOUTOR
1344	PROGRAMAÇÃO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS	2022/2	80	9.5	A	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1351	PROJETO INTEGRADO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2022/2	40	S	A	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1389	QUALIDADE DE SOFTWARE	2022/2	40	8.0	A	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1435	SISTEMAS CLIENTE/SERVIDOR	2022/2	60	9.0	A	CLEBER SILVA FERREIRA DA LUZ - DOUTOR
1465	TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	2022/2	40	9.0	A	DOUGLAS ALMENDRO - DOUTOR
1538	TÓPICOS ESPECIAIS EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2022/2	60	9.0	A	CLEBER SILVA FERREIRA DA LUZ - DOUTOR

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

RESUMO DAS ATIVIDADES	Carga Horária Prevista	Carga Horária
Atividades Complementares	160	164
Temas Transversais	*****	40
Carga Horária Total de Atividades Complementares e Temas	160	204
Carga Horária Total do Curso	2000	2044

LEGENDAS**A** - Aprovado**R/N** - Reprovado por Nota**R/F** - Reprovado por Falta**R/N/F** - Reprovado por Nota e Falta**S** - Satisfatório**I** - Insatisfatório**AE** - Aproveitamento de Estudos****** - Responsável pela análise**Média Global:** Média simples de todas as disciplinas cursadas e aprovadas nesta Instituição de Ensino, neste curso e RGM(Registro Geral de Matrícula).

OBSERVAÇÕES

CONCLUIU O CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DE ACORDO COM A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 3, DE 18/12/2002, ARTIGO 4º, PARÁGRAFO 1º, SEGUE NESTE HISTÓRICO ESCOLAR AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DEFINIDAS NO PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO RESPECTIVO CURSO.

ESTUDANTE NÃO HABILITADO AO ENADE/2021, EM RAZÃO DO CALENDÁRIO DO CICLO AVALIATIVO TRIENAL
- ENADE/2022: ESTUDANTE NÃO HABILITADO AO ENADE EM RAZÃO DO CALENDÁRIO DO CICLO AVALIATIVO.

COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS**Perfil do egresso - Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

O egresso do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é formado para se inserir e atuar no mercado de trabalho, sendo um profissional especializado na análise, no desenvolvimento, na implantação e em teste de sistemas de informações desenvolvidos para ambientes convencionais ou para a Web, em diversas plataformas computacionais, estando apto a:

- Projetar e desenvolver sistemas de informação;
- Planejar e gerenciar os sistemas de informações de forma a alinhá-los aos objetivos estratégicos de negócio das organizações.
- Atuar na infraestrutura de tecnologia da informação;
- Coordenar e desenvolver equipes de trabalho, aplicando métodos e técnicas de gestão de pessoas;
- Auxiliar os profissionais das outras áreas a compreenderem a forma com que sistemas de informação podem contribuir para as áreas de negócio;
- Selecionar e utilizar novas tecnologias;
- Formar recursos humanos com uma visão crítica e consciente do impacto de sua atuação profissional na sociedade.

Uma vez que a Instituição se preocupa em formar cidadãos capazes de transformar a sociedade em que vivem, além de formar profissionais capazes de atuar com eficácia em seu campo de trabalho, o egresso do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas deve, também, internalizar valores de responsabilidade social, desenvolvendo, para tanto, as seguintes competências, entre outras:

- Capacidade de compreender o meio social em que está inserido e, desse modo, tomar decisões em um mundo diversificado e independente;
- Capacidade de interagir com profissionais de outras áreas, com base em uma formação interdisciplinar.

São Paulo, 19 de dezembro de 2022.