Analyse de eCours

LORIOT Hugues
BONNEAU Valentin
ENZILAME Victor
VALLADE Vincent
PHAM Jérôme
ARIB Yassine
NDOMBI Christian

hugues.loriot@etu.upmc.fr valentin.bonneau@etu.upmc.fr enzilame_patrick@hotmail.com vincent-vallade@hotmail.fr jerome.pham@etu.upmc.fr aribeyassine@gmail.com chris_ndombi@hotmail.fr

Table des matieres

Α.				
	\sim 1	2		rc
$\overline{}$	UJI		u	

Cas d'utilisation

Diagramme de cas d'utilisation

Diagramme de classes

La classe Système

UC01: S'authentifier

Diagramme de séquence

Tests de validation

UC02 : Gerer une UE

Diagramme de séquence

Tests de validation

UC03 : Gérer un chapitre

Diagramme de séquence

Tests de validation

UC04 : Gérer une question

Diagramme de séquence

Tests de validation

UC05 : Ecrire un commentaire

Diagramme de séquence

Tests de validation

UC06: Modérer un commentaire

Diagramme de séquence

Tests de validation

UC07 : Consulter un document pédagogique

Diagramme de séquence

Tests de validation

UC08: Passer un QCM

Diagramme de séquence

Tests de validation

Acteurs

Désignation	Sens métier
Enseignant	Personne gérant les ressources de cours et créant les questions du QCM
Étudiant	Étudiant pouvant consulter les ressources de cours et pouvant s'évaluer en passant un QCM

Cas d'utilisation

ld	Désignation	Acteurs	Description
UC01	S'authentifier	Enseignant	Permet à l'enseignant de s'authentifier
UC02	Gérer une UE	Enseignant	Permet à l'enseignant de créer, éditer ou modifier une UE
UC03	Gérer un chapitre	Enseignant	Permet à l'enseignant de créer, éditer ou supprimer un chapitre
UC04	Gérer un document pédagogique	Enseignant	Permet à l'enseignant de créer, éditer ou supprimer un document pédagogique.
UC05	Gérer une question	Enseignant	Permet à l'enseignant de créer, éditer ou supprimer une question
UC06	Ecrire un commentaire	Enseignant, Étudiant	Permet à un enseignant ou un étudiant d'écrire un commentaire
UC07	Modérer un commentaire	Enseignant	Permet à l'enseignant de supprimer un commentaire
UC08	Consulter un document pédagogique	Enseignant, Étudiant	Permet à un enseignant ou un étudiant de consulter un document pédagogique de type pages de cours (html), vidéos, documents à lire (pdf)
UC09	Passer un QCM	Étudiant	Permet à l'étudiant de passer une série de questions et d'avoir une note ainsi que la correction du QCM

Diagramme de cas d'utilisation

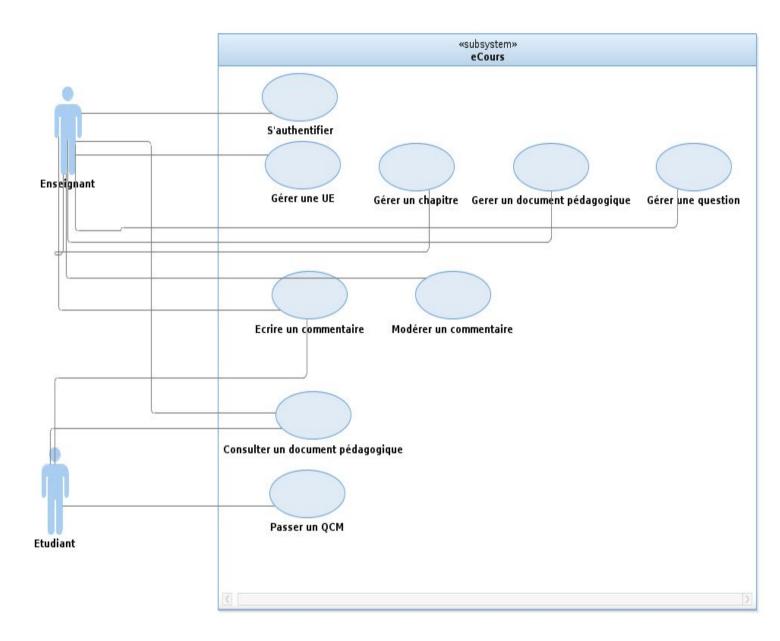
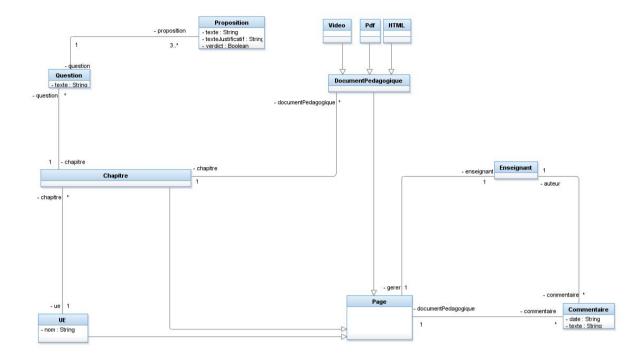


Diagramme de classes



La classe Système



verifierReponse ()
verifierFinQCM ()
afficherScoreGlobal ()
EcrireUnCommentaire ()
GenerationCodeCAPTCHA ()
AffichageFormulaireCAPTCHA ()
EntrerCAPTCHA ()
VerificationCodeCAPTCHA ()
GenerationFormulaireCommentaire ()
RedactionCommentaire ()
AfficherCorrection ()
SupprimerCommentaire ()
SelectionCommentaire ()
VerifComSyst ()

UC01: S'authentifier

Date de création: 12/10/2016 Auteur: BONNEAU Valentin

Revision: / Version: 1.0

Description: Un enseignant veut se connecter.

Acteur: Enseignant.

Préconditions: aucune.

Scénario nominal:

SN1: L'enseignant selectionne "login".

SN2 : Le système affiche un formulaire où l'on peut saisir le l'identifiant et le mot de passe

(le mot de passe est caché).

SN3 : L'enseignant saisit son identifiant, son mot de passe et valide. SN4 : Le système contrôle l'existence de l'user et du mot de passe.

SN5 : Le système affiche un message de bienvenue.

Enchaînement alternatifs:

A1 : Utilisateur ou mot de passe inconnu :

En SN4, si l'utilisateur n'existe pas et/ou que le mot de passe est incorrect:

A 1.1 : Le système affiche une pop up "mauvais identifiant ou mot de passe".

A 1.2: retour en SN2.

Exception:

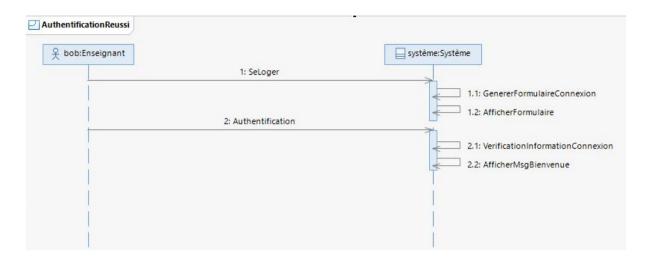
E1: Annulation:

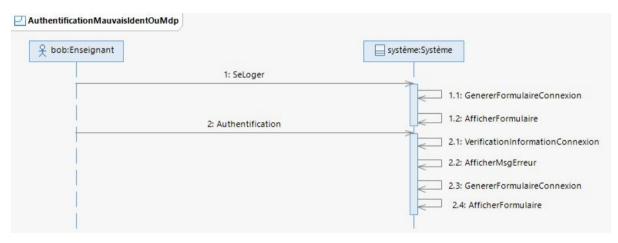
En SN4, l'utilisateur peut annuler, fin de l'interaction.

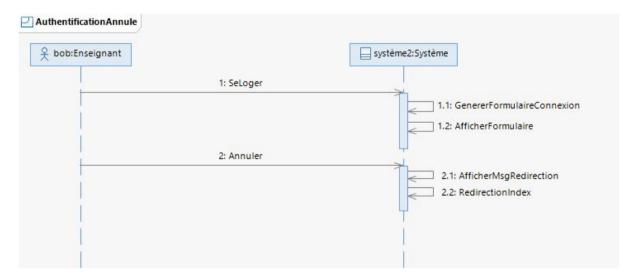
Post-conditions:

L'enseignant est connecté et peut accéder au système.

Diagramme de séquence







Tests de validation

Titre:

Test authentification réussi

ld:

TV1.1

Contexte:

L'utilisateur existe dans la base de donnée et souhaite s'authentifier.

Entrée :

Pseudo: "bob" et mot de passe de l'utilisateur: "alice".

Scenario:

L'enseignant selectionne "login". Il saisit ensuite son identifiant, son mot de passe dans le formulaire qui apparait à l'écran puis valide.

Résultat attendu :

L'enseignant est connecté et peut administrer le site web.

Moyen de verification :

L'enseignant peut désormais modérer le site.

Visuel : une pop-up apparait à l'écran pour informer l'enseignant qu'il est désormais connecté.

Titre:

Test mauvais identifiant / mot de passe

Id: TV1.2 Contexte:

L'utilisateur souhaite s'authentifier.

Entrée:

Pseudo: "bob" et mot de passe de l'utilisateur: "alice".

Scenario:

L'enseignant selectionne "login". Il saisit ensuite son identifiant, son mot de passe dans le formulaire qui apparait à l'écran puis valide.

Résultat attendu :

L'enseignant n'est pas connecté et est redirigé de nouveaux vers le formulaire de connexion.

Une pop-up lui renvoie le message suivant :

"identifiant ou mot de passe incorrect !"

Moyen de verification :

L'enseignant ne peut pas modérer le site.

Visuel avec la pop-up.

Test authentification annulé

ld:

TV1.3

Contexte:

L'utilisateur ne souhaite pas s'authentifier et désire retourner sur le menu.

Entrée :

aucune.

Scenario:

L'enseignant selectionne "login". Il appui ensuite sur le bouton "annuler".

Résultat attendu :

L'enseignant est redirigé vers la page "index".

Moyen de verification :

L'enseignant ne peut pas modérer le site.

Visuel : La page "index" est affiché.

UC02: Gerer une UE

Date de création : 11/10/2016 Auteur : Hugues LORIOT

Revision: BONNEAU Valentin

Version: 1.0

Description: L'enseignant veut créer, éditer ou supprimer une UE.

Acteur : Enseignant.

Préconditions : l'Enseignant est authentifié.

Scénario nominal :

SN1 : L'Enseignant choisit de créer une UE.

SN2 : Le système affiche un formulaire de saisie.

SN3: L'Enseignant entre le nom de l'UE.

SN4: L'Enseignant valide.

SN5: Le système vérifie qu'une autre ue avec ce nom n'existe pas.

SN6: Le système ajoute l'ue à la base de données.

SN7: Le système affiche un message de confirmation.

Enchaînements alternatifs:

A1: Editer une UE:

En SN1, l'enseignant sélectionne l'UE à éditer.

A 1.1 – Le système génère un formulaire pour éditer l'UE sélectionnée.

A 1.2 – L'enseignant rempli le formulaire.

A 1.3 – Retour en SN4.

A2 : Supprimer une UE :

En SN1, l'enseignant sélectionne l'UE à supprimer.

A 2.1 - Le système affiche un message demandant la confirmation de la suppression.

A 2.3 - L'enseignant valide.

A 2.4 - Le système supprime l'ue ainsi que tous les chapitres qui lui sont liées.

A 2.5 - Retour en SN7.

Exception:

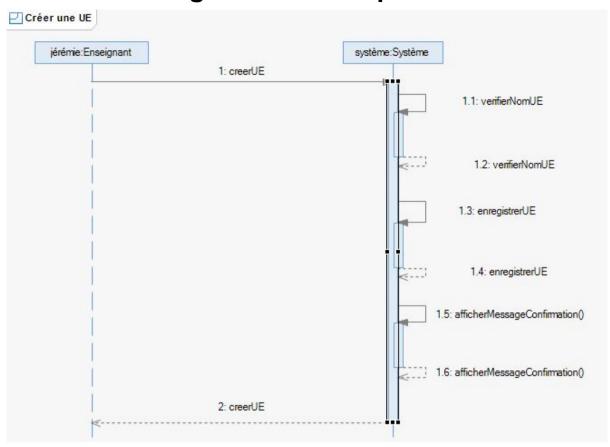
E1: UE déjà existante:

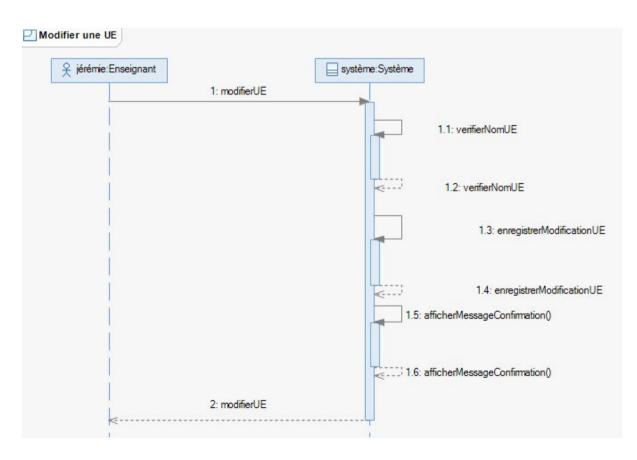
En SN5, le nom de l'UE rentrée existe déjà.

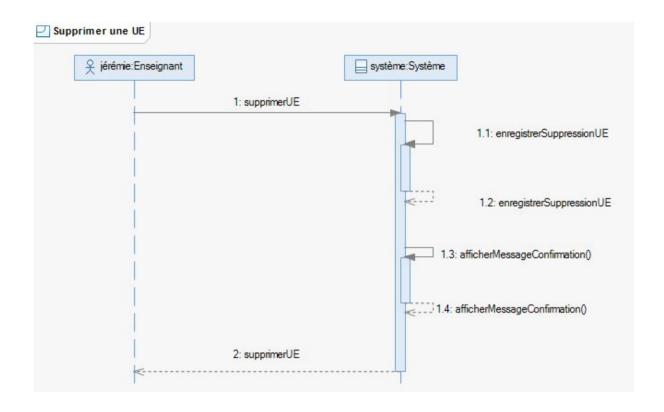
E 1.1 Le système affiche un message d'erreur, fin de l'interaction.

Post-conditions : L'UE est créée et apparaît dans la liste des UE.

Diagramme de séquence







Tests de validation

i ooto do validation		
Titre:		
Créer une UE, nominal		
ld:		
TV2.1:		
Contexte:		
Un enseignant connecté.		
Entrées:		
Le nom de l'UE		

Scenario:

1 - L'enseignant sélectionne le souhait d'ajouter une nouvelle UE

2 - Il saisit dans le formulaire le nom de l'UE

3 - II confirme

Résultat attendu:

L'UE est bel et bien créée.

Moyens de vérification:

Visuel pour la confirmation.

Si l'on crée une nouvelle UE portant le même nom, le système renvoie une erreur.

Titre:

Créer une UE, erreur

ld:

TV2.2

Contexte:

Un enseignant connecté.

Entrées:

Le nom de l'UE

Scenario:

- 1 L'enseignant sélectionne le souhait d'ajouter une nouvelle UE
- 2 Il saisit dans le formulaire le nom d'une UE déjà existante
- 3 II confirme

Résultat attendu:

Un message d'erreur apparaît.

Moyens de vérification:

Visuel pour le message.

Supprimer une UE

ld:

TV2.3

Contexte:

Un enseignant connecté.

Entrées:

Le nom de l'UE

Scenario:

- 1 L'enseignant sélectionne le souhait supprimer une UE
- 2 Il choisit l'UE dans la liste
- 3 Il confirme

Résultat attendu:

L'UE est bel et bien supprimée.

Moyens de vérification:

Visuel pour la confirmation.

Si l'on crée une nouvelle UE portant le même nom, le système ne renvoie pas d'erreur.

UC03 : Gérer un chapitre

Date de création: 12/10/2016

Auteur: Christian

Revision: BONNEAU Valentin, PHAM Jérôme

Version: 1.1

Description: L'enseignant veut créer, éditer ou supprimer un chapitre.

Acteur : Enseignant.

Préconditions : l'Enseignant est authentifié et a sélectionné l'ue dans laquelle il veut gérer

un chapitre.

Scénario nominal :

SN1: L'enseignant choisit de créer un chapitre.

SN2 : Le système affiche un formulaire de saisie.

SN3:L'Enseignant entre le nom du chapitre.

SN4 :L'Enseignant valide.

SN5: Le système vérifie qu'un autre chapitre du même nom n'existe pas.

SN6: Le système enregistre le nouveau chapitre dans la base de données.

SN7 : Le système affiche un message de confirmation.

Enchaînements alternatifs:

A1: Supprimer un Chapitre:

En SN1, l'enseignant choisit de supprimer un chapitre.

A 1.1 L'enseignant choisit un chapitre à supprimer.

A 1.2 Le système affiche un message demandant la confirmation de suppression du chapitre et de son contenu.

A 1.3 L'enseignant valide.

A 1.4 Le système supprime le chapitre et son contenu(documents pédagogiques, questions) de la base de données.

A 1.5 Retour en SN7.

A2 : Editer un chapitre :

En SN1, l'enseignant choisit d'éditer un chapitre.

A 2.1 L'enseignant choisit un chapitre à éditer.

A 2.2 Le système génère un formulaire pour éditer le chapitre.

A 2.3 L'enseignant rempli le formulaire.

A 2.4 Le système vérifie qu'un chapitre du même nom n'existe pas.

A 2.5 Le système modifie le nom du chapitre dans la base de données.

A 2.6 Retour en SN7.

Exception:

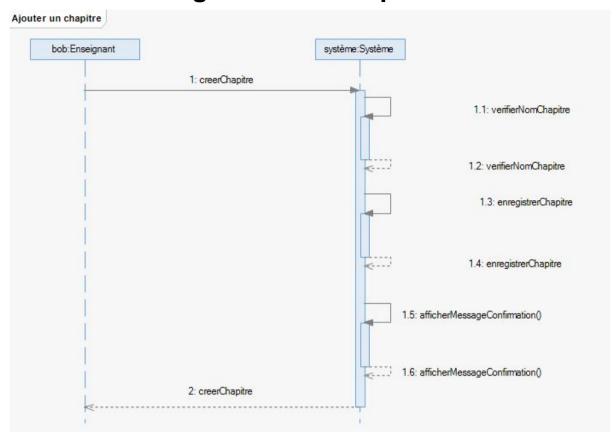
E1: Gestion des doublons:

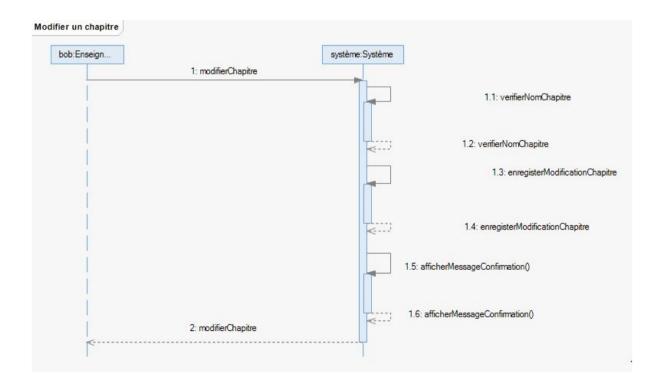
En SN5, le nom existe déjà.

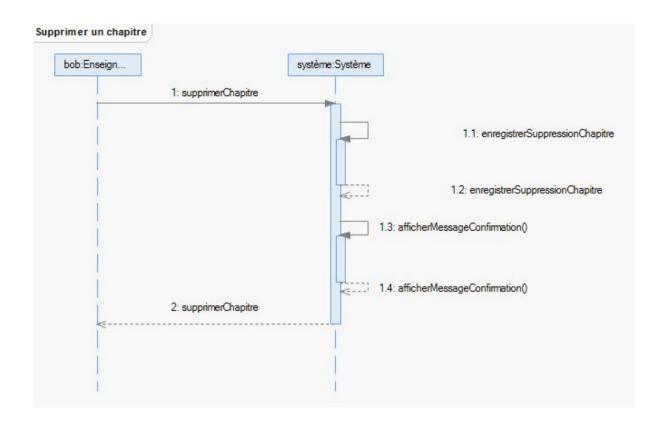
E 1.1 Le système affiche un message d'erreur, fin de l'interaction.

Post-conditions : Le chapitre est créé et apparaît dans la liste des chapitres de l'UE dans laquelle il est.

Diagramme de séquence







Tests de validation

Titre:

Créer avec succès un chapitre

Contexte:

L'enseignant est déjà connecté au système et se trouve sur l'interface des enseignants.

Entrées:

Nom du chapitre, fichier correspondant au chapitre.

Scenario:

- 1 L'enseignant choisit de créer un chapitre
- 2 Le système affiche un formulaire de saisie.
- 3 Il insère le nom du chapitre et le fichier dans le formulaire
- 4 Il valide.

Résultat attendu:

Le système affiche un message de confirmation.

Moyen de vérification:

Visuel pour confirmation. En naviguant parmis les chapitres, il peut voir le chapitre nouvellement ajouté.

Titre:

Modiifer avec succès un chapitre

Contexte

L'enseignant veut créer un nouveau chapitre dans le support du cours.

Entrées

Nom du chapitre, fichier correspondant au chapitre.

Scenario:

- 1 L'enseignant choisit d'éditer un chapitre
- 2 Le système affiche un formulaire de saisie.
- 3 Il insère le nom du chapitre et le fichier à remplacer dans le formulaire
- 4 Il valide.

Résultat attendu:

Le système affiche un message de confirmation.

Moyen de vérification:

Visuel pour confirmation. En naviguant parmis les chapitres, il peut voir le chapitre nouvellement modifié

Titre: Supprimer avec succès un chapitre

Contexte: L'enseignant veut supprimer un chapitre dans le support du cours.

Entrées: Nom du chapitre

Scenario:

- 1 L'enseignant choisit de supprimer un chapitre
- 2 Le système affiche une liste de chapitre à supprimer
- 3 Il sélectionne le chapitre à supprimer parmi la liste
- 4 Il valide.

Résultat attendu:

Le système affiche un message de confirmation.

Moyen de vérification:

Visuel pour confirmation. En naviguant parmis les chapitres, il ne peut plus voir le chapitre parmi les autres.

UC04: Gérer une question

Date de création : 05/10/2016 Auteur : VALLADE Vincent Revision : BONNEAU Valentin

Version: 1.0

Description: Un enseignant souhaite ajouter, modifier ou supprimer une question.

Acteur : Enseignant.
Préconditions :

L'enseignant s'est identifié dans l'application.

L'enseignant a déjà sélectionné l'UE, puis le chapitre dans lequel gérer une question.

Scénario nominal :

SN1: L'enseignant choisit l'option "gérer les questions du chapitre".

SN2 : Le système renvoie une page contenant la liste des questions du chapitre.

SN3: L'enseignant choisit l'option "ajouter une question".

SN4 : Le système renvoie un formulaire de saisie.

SN5 : L'enseignant remplit le formulaire avec le texte de la question et trois propositions en précisant dans une checkbox lesquelles sont valides.

SN6: L'enseignant appuie sur le bouton "valider".

SN7 : Le système vérifie les informations saisies.

SN8 : Le système ajoute la question à la liste de questions du chapitre dans la base de données.

SN9: Le système affiche un message de réussite.

SN10: L'enseignant appuie sur le bouton "OK".

SN11 : Le système renvoie la page de gestion de question.

Enchaînements alternatifs :

A1 : Plus de trois propositions pour la question :

Avant SN6, l'enseignant aimerait ajouter une proposition supplémentaire.

A1.1 L'enseignant appuie sur le bouton "ajouter une proposition".

A1.2 Le système rafraîchit la page, avec des champs supplémentaires dans le formulaire, pour saisir la proposition.

A1.3 Retour en SN5.

A2: Modifier une question:

A SN3, l'enseignant clique sur le bouton "modifier" d'une des questions de la liste.

A2.1 Le système charge les informations de la question depuis la base de données.

A2.2 Le système renvoie un formulaire de saisie, pré remplie avec les informations de la question.

A2.3 L'enseignant remplit le formulaire avec le texte de la question et trois propositions en précisant dans une checkbox lesquelles sont valides.

A2.4 L'enseignant appuie sur le bouton "valider".

A2.5 Le système vérifie les informations saisies.

A2.6 Le système répercute les modifications sur la base de données.

A2.7 Retour en SN9.

A3 : Supprimer une question :

A SN3, l'enseignant clique sur le bouton "supprimer" d'une des questions de la liste.

A3.1 Le système charge les informations de la question depuis la base de données.

- A3.2 Le système affiche les informations de la question et un message demandant à l'enseignant s'il est sûr de vouloir supprimer la question.
- A3.3 L'enseignant clique sur le bouton "confirmer suppression".
- A3.4 Le système supprime la question de la base de données.
- A3.5 Retour en SN9.

A4: Mauvaises saisies:

A SN7 si le texte de la question n'est pas saisi, qu'il n'y a pas au moins trois propositions de saisie ou qu'aucune de ces propositions n'est marquée comme valide la question ne peut pas être ajoutée à la base de données.

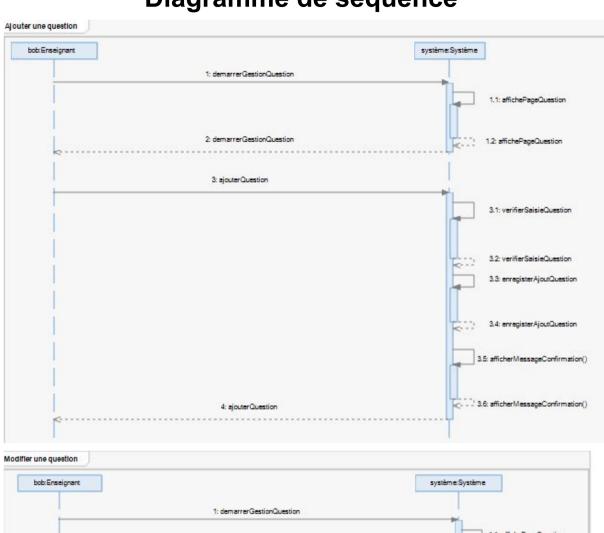
A4.1 Le système renvoie le formulaire pré remplie des informations déjà saisies, ainsi qu'un message d'erreur "Informations incomplètes".

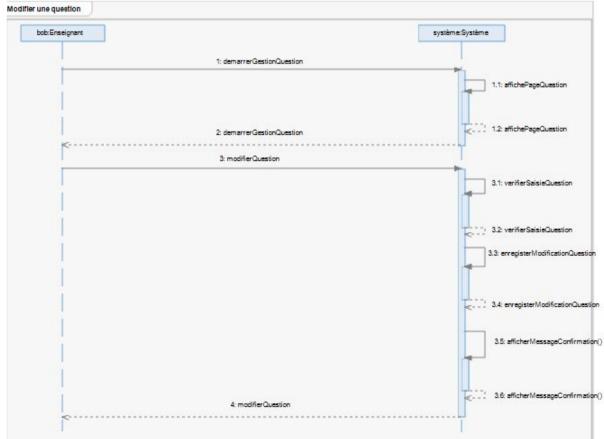
A4.2 Retour en SN5.

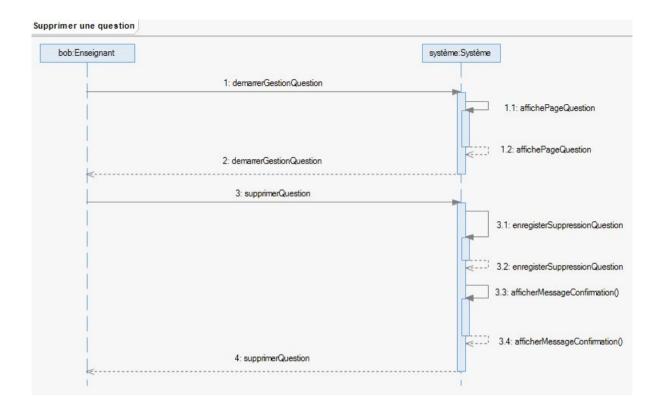
Post-conditions:

Les modifications demandées durant cette étape ont bien été répercutées dans la base de données.

Diagramme de séquence







Tests de validation

Titre:

Ajout réussi d'une question

ld:

TV4.1

Contexte:

L'enseignant est identifié dans l'application. L'enseignant a déjà cliqué sur l'UE : "IL", puis sur le chapitre : "Analyse" dans lequel ajouter une question.

Entrée :

Texte de la question : "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?"

Proposition 1 : "Le déroulement normal du use case"

Proposition 2: "Un cas d'erreur"

Proposition 3 : "Autre"
La proposition 1 est valide.

Scenario:

- 1. L'enseignant clique sur l'option "gérer les questions du chapitre".
- 2. L'enseignant clique sur l'option "ajouter une question".
- 3. L'enseignant saisit
 - "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?" dans le champ "texte",
 - "Le déroulement normal du use case" dans le champ "proposition 1",
 - "Un cas d'erreur" dans le champ "proposition 2",
 - "Autre" dans le champ "proposition 3".
- 4. Il clique sur la checkbox à côté du champ "proposition 1" pour indiquer qu'elle est valide.
- 5. Il clique sur "valider".

Résultat attendu :

La question est enregistrée dans la base de données et liée au chapitre "Analyse".

Le système affiche une confirmation de l'enregistrement de la question.

Moyen de vérification :

Visuel pour le message de confirmation.

Pour vérifier que la question est bien dans la base de données et liée au chapitre "Analyse", l'enseignant retourne sur la page d'accueil de l'application contenant une liste d'UE. Il clique sur l'UE "IL", sur la page de l'UE il clique sur le chapitre "Analyse" puis sur "gérer les questions du chapitre". Il vérifie que la question qu'il vient d'ajouter est bien dans la liste des questions et clique sur la question pour voir si ses informations sont correctes.

Modification réussie d'une question

ld:

TV4.2

Contexte:

L'enseignant est identifié dans l'application. L'enseignant a déjà cliqué sur l'UE : "IL", puis sur le chapitre : "Analyse" dans lequel modifier une question. Après TV4.1, la question "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?" du chapitre "Analyse" de l'UE "IL" à bien été ajoutée.

Entrée:

Texte de la question : "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?"

Proposition 1 : "Le déroulement normal du use case"

Proposition 2: "Une alternative possible"

Proposition 3: "Autre"

La proposition 1 est valide.

Scenario:

- 1. L'enseignant clique sur l'option "gérer les questions du chapitre".
- 2. L'enseignant clique sur l'option "modifier" de la question "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?".
 - 3. L'enseignant saisit "Une alternative possible" dans le champ "proposition 2".
- 4. Il clique sur "valider".

Résultat attendu :

Les modifications apportées sur la question sont bien enregistrées dans la base de données

Le système affiche une confirmation de la modification de la question.

Moyen de vérification :

Visuel pour le message de confirmation.

Pour vérifier que les modifications apportées sur la question sont bien enregistrées dans la base de données, l'enseignant retourne sur la page d'accueil de l'application contenant une liste d'ue. Il clique sur l'UE "IL", sur la page de l'UE il clique sur le chapitre "Analyse" puis sur "gérer les questions du chapitre". Il vérifie que la question qu'il vient de modifier est toujours dans la liste des questions et clique sur la question pour voir si ses informations sont correctes.

Suppression réussie d'une question

ld:

TV4.3

Contexte:

L'enseignant est identifié dans l'application. L'enseignant a déjà cliqué sur l'ue: "IL", puis le chapitre: "Analyse" dans lequel modifier une question. Après TV4.1 et TV4.2, la question "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?" du chapitre "Analyse" de l'ue "IL" à bien été ajoutée.

Entrée:

Aucune.

Scenario:

- 1. L'enseignant clique sur l'option "gérer les questions du chapitre".
- 2. L'enseignant clique sur l'option "supprimer" de la question "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?".
 - 3. L'enseignant clique sur "confirmer suppression".

Résultat attendu :

La question est bien supprimée de la base de données.

Le système affiche une confirmation de la suppression de la question.

Moyen de vérification :

Visuel pour le message de confirmation.

Pour vérifier que la question a bien été supprimée de la base de données, l'enseignant retourne sur la page d'accueil de l'application contenant une liste d'UE. Il clique sur l'UE "IL", sur la page de l'UE il clique sur le chapitre "Analyse" puis sur "gérer les questions du chapitre". Il vérifie que la question "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?" n'est plus dans la liste de questions.

Erreur : Modification d'une question supprimée

ld: TV4.4

Contexte:

L'enseignant est identifié dans l'application. L'enseignant a déjà cliqué sur l'ue: "IL", puis sur le du chapitre: "Analyse". Il a ensuite cliqué sur "gérer les questions du chapitre" et sélectionner "modifier" de la question "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?". A ce moment un autre enseignant exécute TV4.3, la question "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?" n'existe plus.

Entrée :

Texte de la question : "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?"

Proposition 1 : "Le déroulement normal du use case".

Proposition 2: "Une alternative possible".

Proposition 3: "Autre"

La proposition 1 est valide.

Scenario:

1. L'enseignant saisit "Qu'est-ce que le scénario nominal d'un use case?" dans le champ "texte".

"Le déroulement normal du use case" dans le champ "proposition 1",

"Une alternative possible" dans le champ "proposition 2",

"Autre" dans le champ "proposition 3".

- 2. Il clique sur la checkbox à côté du champ "proposition 1" pour indiquer qu'elle est valide.
- 3. Il clique sur "valider".

Résultat attendu :

Le système affiche un message d'erreur car la question à modifier n'existe pas dans la base de données.

Moyen de vérification :

Visuel.

UC05: Ecrire un commentaire

Date de création: 12/10/2016

Auteur: Patrick

Revision: BONNEAU Valentin

Version: 1.0

Description: L'enseignant ou l'étudiant veut écrire un commentaire.

Acteur : Enseignant, Étudiant.

Préconditions : aucune.

Scénario nominal :

SN1 : Le système génère une authentification de type CAPTCHA. SN2 : L'Étudiant ou le professeur saisit le code CAPTCHA généré.

SN3: L'Étudiant ou le professeur valide.

SN4: Le système vérifie le code CAPTCHA saisis.

SN5 : Le système génère un formulaire de commentaire.

SN6: L'étudiant ou le professeur saisit le commentaire.

SN7: L'étudiant ou le professeur valide.

Enchaînements alternatifs:

A1: code CAPTCHA incorrect:

En SN2, si le code entré n'est pas valide, retour en SN1.

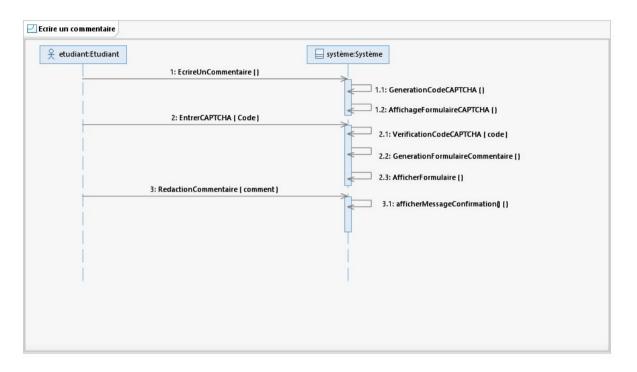
Exception:

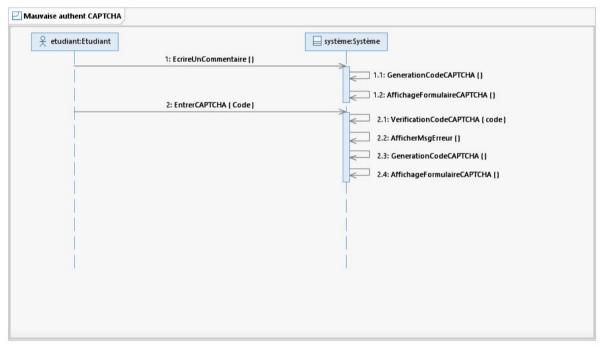
E1: Annulation:

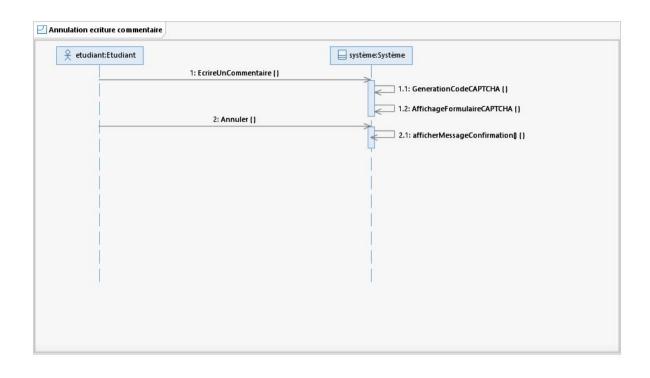
En SN2, si l'étudiant ou le professeur appuie sur le bouton « annulé », fin de l'interaction.

Post-conditions : La soumission du commentaire est enregistrée et le commentaire est visible par les autres utilisateurs.

Diagramme de séquence







Tests de validation



Ecrire un commentaire, nominal

ld:

TV5.1

Contexte:

L'utilisateur souhaite rédiger un commentaire sur une ressource.

On suppose qu'une classe de test nous permet de définir une liste de code CAPTCHA à générer pour nos tests. La liste utilisée pour nos tests ne contiendra qu'une seule possibilité de code qui sera « Alohomora »

Entrée:

Le code « Alohomora »

Scenario:

- 1. L'utilisateur entre le code « Alohomora » dans le champ saisir code de la barrière CAPTCHA puis valide.
- 2. L'utilisateur écrit un commentaire dans le formulaire généré par le système puis valide.

Résultat attendu:

Le système renvoie un pop-up de confirmation.

Moyen de vérification :

Visuel pour le pop-up.

Le commentaire est désormais visible dans la liste des commentaires.

Titre:

Ecrire un commentaire, erreur (mauvais CAPTCHA)

ld:

TV5.2

Contexte:

L'utilisateur souhaite rédiger un commentaire sur une ressource.

On suppose qu'une classe de test nous permet de définir une liste de code CAPTCHA à générer pour nos tests. La liste utilisée pour nos tests ne contiendra qu'une seule possibilité de code qui sera « Alohomora »

Entrée :

Le code « Alohomoraaaaaa »

Scenario:

1. L'utilisateur entre le code « Alohomoraaaaaa » dans le champ saisir code de la barrière CAPTCHA puis valide.

Résultat attendu:

Le système renvoie un pop-up d'erreur.

Moyen de vérification :

Visuel pour le pop-up.

L'utilisateur n'a pas accès au champ de rédaction de commentaire.

Annuler l'écriture d'un commentaire

ld:

TV5.3

Contexte:

L'utilisateur souhaite rédiger un commentaire sur une ressource puis change d'avis. On suppose qu'une classe de test nous permet de définir une liste de code CAPTCHA à générer pour nos tests. La liste utilisée pour nos tests ne contiendra qu'une seule possibilité de code qui sera « Alohomora »

Entrée :

Le code « Alohomora »

Scenario:

- 1. L'utilisateur entre le code « Alohomora » dans le champ saisir code de la barrière CAPTCHA puis valide.
- 2. L'utilisateur appui sur le bouton « annuler »

Résultat attendu :

Le système renvoie un pop-up de confirmation.

Moyen de vérification :

Visuel pour le pop-up.

UC06: Modérer un commentaire

Date de création: 12/10/2016

Auteur: PHAM Jérôme

Revision: BONNEAU Valentin, PHAM Jérôme

Version: 1.2

Description: L'enseignant veut supprimer un commentaire.

Acteur: Enseignant.

Préconditions : L'enseignant doit être authentifié.

Scénario nominal :

SN1: L'enseignant navigue jusqu'à la page contenant le commentaire.

SN2 : L'enseignant clique sur un bouton-croix permettant de modérer un commentaire.

SN3 : Le système affiche une confirmation pour supprimer le commentaire.

SN4: L'enseignant confirme.

Exception:

E1: Commentaire introuvable:

En SN4, le commentaire n'est pas trouvé par le système.

E 1.1 Le commentaire reste inchangé, fin de l'interaction.

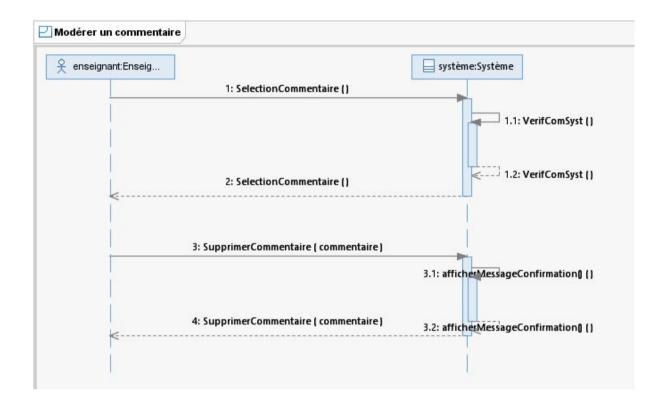
E2: Annulation:

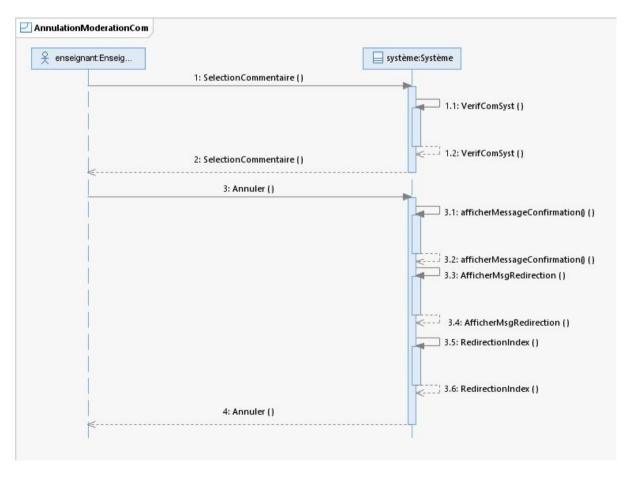
En SN3, l'enseignant appuie sur le bouton « annuler ».

E 2.1 Retour sur la liste des commentaire, fin de l'interaction.

Post-conditions: Le commentaire n'apparait plus dans la liste des commentaires.

Diagramme de séquence





Tests de validation

Titre:	
Supprimer un commentaire, nominal	

Id: TV6.1

Contexte:

Un enseignant connecté souhaite supprimer un commentaire.

Entrée : Aucune.

Scenario:

- 1. L'enseignant navigue jusqu'à la page contenant le commentaire.
- 2. L'enseignant clique sur un bouton-croix permettant de supprimer le commentaire.
- 3. L'enseignant valide.

Résultat attendu:

Le système renvoie un pop-up de confirmation.

Moyen de vérification :

Visuel pour le pop-up.

Titre:

Supprimer un commentaire, erreur (commentaire introuvable)

ld:

TV6.2

Contexte:

Un enseignant souhaite supprimer un commentaire.

Entrée :

Aucune.

Scenario:

- 1. L'enseignant navigue jusqu'à la page contenant le commentaire.
- 2. L'enseignant clique sur un bouton-croix permettant de supprimer le commentaire.
- 3. L'enseignant valide.

Résultat attendu :

Le système renvoie un pop-up d'erreur.

Moyen de vérification :

Visuel pour le pop-up.

Titre:

Supprimer un commentaire, erreur (annulation)

ld:

TV6.3

Contexte:

Un enseignant souhaite supprimer un commentaire et change d'avis.

Entrée :

Aucune.

Scenario:

- 1. L'enseignant navigue jusqu'à la page contenant le commentaire.
- 2. L'enseignant clique sur un bouton-croix permettant de supprimer le commentaire.
- 3. L'enseignant annule.

Résultat attendu :

Le système retourne sur la liste des commentaire et le commentaire est toujours présent **Moyen de vérification :**

Visuel pour la présence du commentaire

UC07 : Consulter un document pédagogique

Date de création: 14/10/2016 Auteur : VALLADE Vincent Revision : BONNEAU Valentin

Version: 1.0

Description: Un étudiant ou un enseignant veut consulter un document pédagogique.

Acteur: Enseignant, étudiant.

Préconditions : Être sur la page d'accueil de l'application.

Scénario nominal :

SN1 : L'étudiant (ou l'enseignant) clique sur une des UEs présentes sur la page d'accueil.

SN2 : Le système renvoie la page de l'UE contenant sa liste des chapitres.

SN3: L'étudiant (ou l'enseignant) clique sur un des chapitres.

SN4 : Le système renvoie la page du chapitre contenant tous les documents pédagogiques.

SN5 : L'étudiant (ou l'enseignant) clique sur le lien du document qu'il veut consulter.

SN6 : Le système renvoie le document pointé par le lien.

Exception:

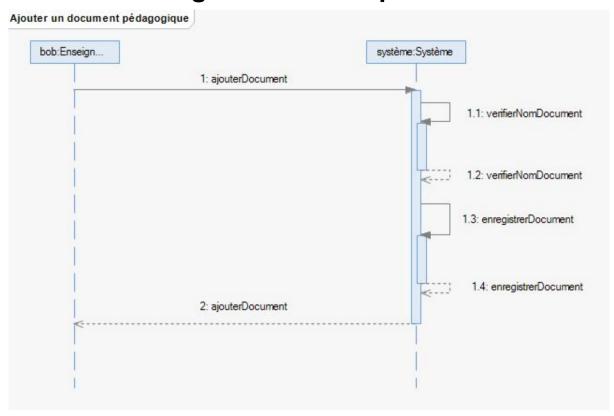
E1: Page vide:

En SN1, SN3 ou SN5 l'étudiant (ou l'enseignant) se retrouve devant une page vide.

Il ne peut donc pas consulter de documents.

Post-conditions: L'étudiant (ou l'enseignant) a pu consulter le document choisit.

Diagramme de séquence



Tests de validation

•			

Consultation réussie d'un document pédagogique

ld:

TV7.1

Contexte:

Le document pédagogique est en ligne et accessible par tout le monde.

Entrées:

Aucune.

Scenario:

- 1. L'intéressé clique sur le nom de l'UE dans lequel se trouve le bon chapitre
- 2. Il clique sur le nom du chapitre contenant le document.
- 3. Il clique sur le lien permettant d'ouvrir le document pédagogique qui l'intéresse.

Résultat attendu

L'utilisateur peut accéder au document pédagogique. Le navigateur internet ouvre un nouvel onglet ou change de page.

Moyens de vérification:

Visuel pour confirmation. Le navigateur internet affiche le document pédagogique en question

Titre:

Erreur: Consultation d'un document pédagogique (page vide)

ld:

TV7.2

Contexte:

Le document pédagogique est en ligne et accessible par tout le monde.

Entrées:

Aucune.

Scenario:

- 4. L'intéressé clique sur le nom de l'UE dans lequel se trouve le bon chapitre
- 5. Il clique sur le nom du chapitre contenant le document.
- 6. Il clique sur le lien permettant d'ouvrir le document pédagogique qui l'intéresse.

Résultat attendu:

L'utilisateur ne peut consulter aucun document pédagogiques, car la page est vide.

Moyens de vérification:

Visuel.

UC08: Passer un QCM

Date de création: 15/10/2016

Auteur: ARIB Yassine

Version: 1.0

Description: Un étudiant souhaite passer un QCM via la plate-forme eCours.

Acteur : Étudiant.

Préconditions : Être sur la page d'accueil de l'application.

Scénario nominal:

SN1: L'étudiant choisit l'option "passer un QCM".

SN2 : Le système renvoie un formulaire.

SN3 : L'étudiant choisit une UE parmi celles proposées par le système.

SN4 : Le système affiche l'ensemble des chapitres de l'UE choisie qui contiennent déjà au moins une question ainsi que le nombre total de questions disponibles pour l'UE.

SN5: L'étudiant sélectionne le ou les chapitres à réviser.

SN6 : Le système affiche le nombre total de questions disponibles pour les chapitres choisis.

SN7: L'étudiant saisie le nombre de guestions souhaitées.

SN8: L'étudiant valide ses choix.

SN9 : Le système vérifie que le nombre de questions saisi est : entre 1 et 20 et inférieur au nombre total des questions disponibles pour les chapitres choisis.

SN10 : Le système choisit aléatoirement des questions pertinentes : en relation avec les chapitres et l'UE choisis.

SN11: Le système vérifie que les guestions ne sont pas redondantes.

SN12 : Le système affiche une question parmi celles qu'il a choisies et les réponses possibles.

SN13 : L'étudiant répond à la question en cochant les (la) proposition(s) qui lui semble bonne(s) et valide.

SN14 : Le système vérifie la validité de la réponse.

SN15: Le système félicite l'étudiant.

SN16 : Le système vérifie qu'il ne reste plus de questions.

SN17 : Le système affiche le score global de l'étudiant et lui propose de faire un autre QCM dans la même UE et le ou les mêmes chapitres.

SN18: L'étudiant choisis de terminer.

Enchaînements alternatifs:

A1 : Nombre de question invalide :

En SN9 si 1 > le nombre de questions saisi > 20 ou au nombre total de questions disponibles retour en SN6 en affichant un message d'erreur.

A2 : Aucune réponse :

En SN14 si l'étudiant n'a choisi aucune réponse le système affiche un message d'erreur retour en SN13.

A3 : La réponse de l'étudiant est fausse.

En SN15 le système corrige la sélection de l'étudiant et affiche le corrigé des propositions invalides. Retour en SN16.

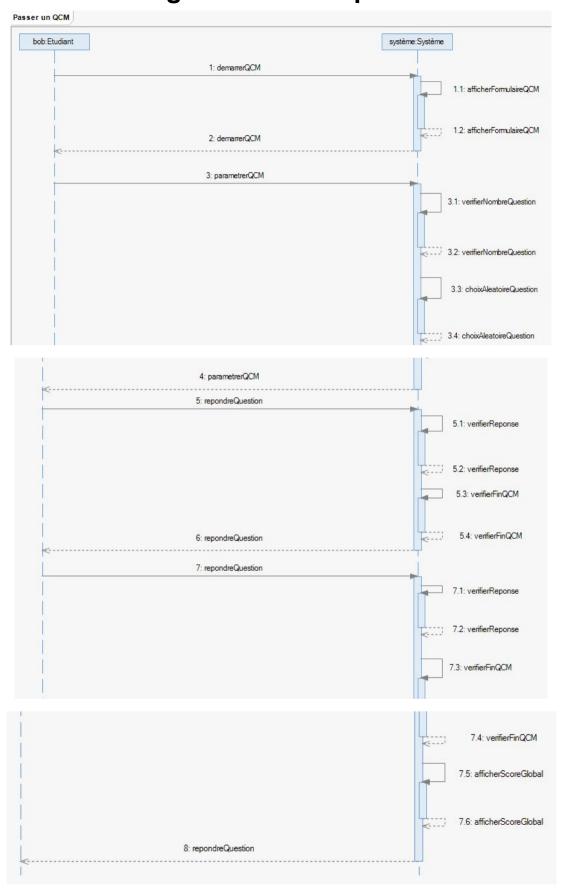
Exception:

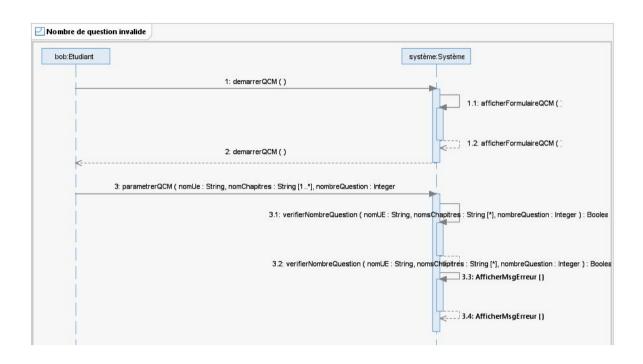
E1: Annulation:

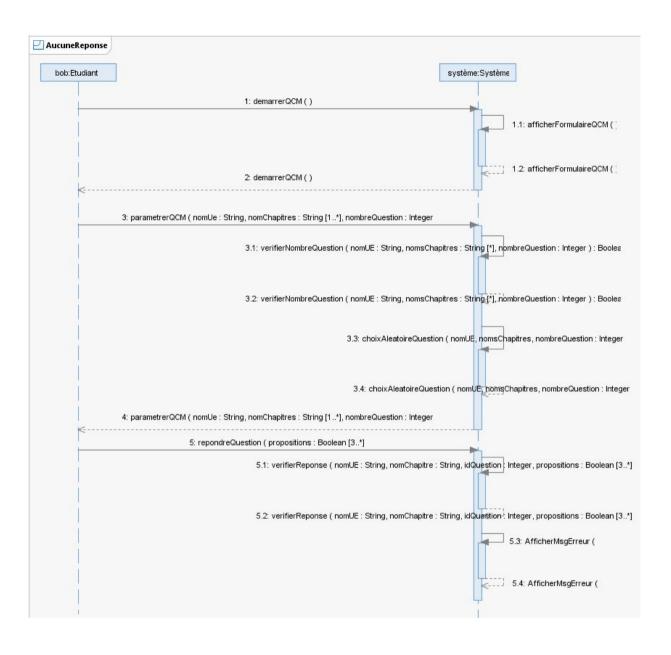
En SN3, SN5, SN7 et SN13 l'étudiant peut à tout moment quitter le QCM (Fin d'interaction).

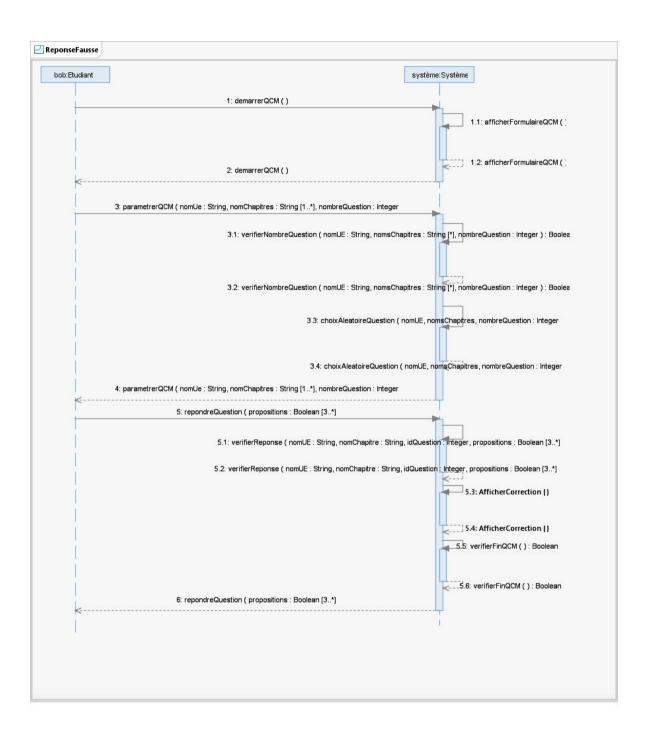
Post-conditions : L'étudiant a passé son QCM et a été évalué par le système.

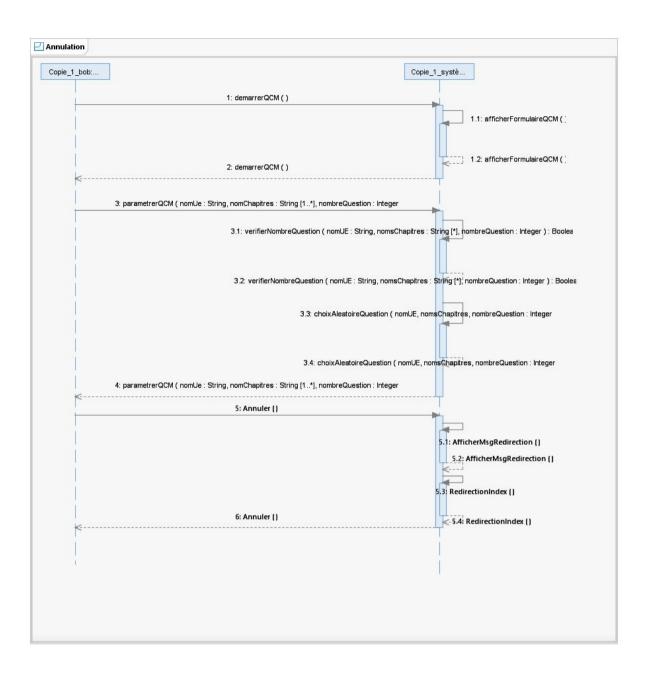
Diagramme de séquence











Tests de validation



Passer un QCM

ld:

TV8.1

Contexte:

Le nombre de question saisit par l'étudiant est inférieur au nombre de questions disponibles pour ses choix d'UE

Entrées :

Le nombre de question 10

Scenario:

- 1. l'étudiant choisit une UE parmi celles proposées par le système
- 2. il sélectionne le ou les chapitres à réviser
- 3. il saisit le nombre de guestions souhaitées "10" dans notre cas
- 4. il valide ses choix
- 5. il répond aux questions en cochant la(les) proposition(s) qui lui semble correcte(s) et valide
- 6. il choisit de terminer

Résultat attendu :

Le système doit afficher le score en pourcentage de succès de l'étudiant

Moyens de vérification :

Visuel par l'affichage

Titre:

Passer un QCM en demandant plus de questions qu'il en a de disponible

ld:

TV8.2

Contexte:

Le nombre de question saisit par l'étudiant est supérieur au nombre de questions disponibles pour ses choix d'UE ou inférieure ou égale à zéro.

*nombre de questions disponibles : 20

Entrées:

Le nombre de question 20

Scenario:

- 1. l'étudiant choisit une UE parmi celles proposées par le système
- 2. il sélectionne le ou les chapitres à réviser
- 3. il saisit le nombre de questions souhaitées "23" dans notre cas
- 4. il valide ses choix

Résultat attendu:

Le système doit afficher "le nombre de questions demandé est trop grand"

Moyens de vérification:

Visuel par l'affichage. Le système affiche un message d'erreur et renvoie l'utilisateur vers le formulaire du choix de nombre de questions

Titre:

Passer un QCM, valider sans choisir aucune réponse

ld:

TV8.3

Contexte:

L'étudiant valide un questionnaire sans cocher une des propositions

Entrées:

Aucune.

Scenario:

- 1. l'étudiant choisit une UE parmi celles proposées par le système
- 2. il sélectionne le ou les chapitres à réviser
- 3. il saisit le nombre de questions souhaitées "10" dans notre cas
- 4. il valide ses choix
- 5. il valide un questionnaire sans cocher une des propositions

Résultat attendu:

Le système doit afficher "aucune proposition coché, veuillez sélectionner au moin une réponse pour passer à la question suivante"

Moyens de vérification:

Visuel par l'affichage