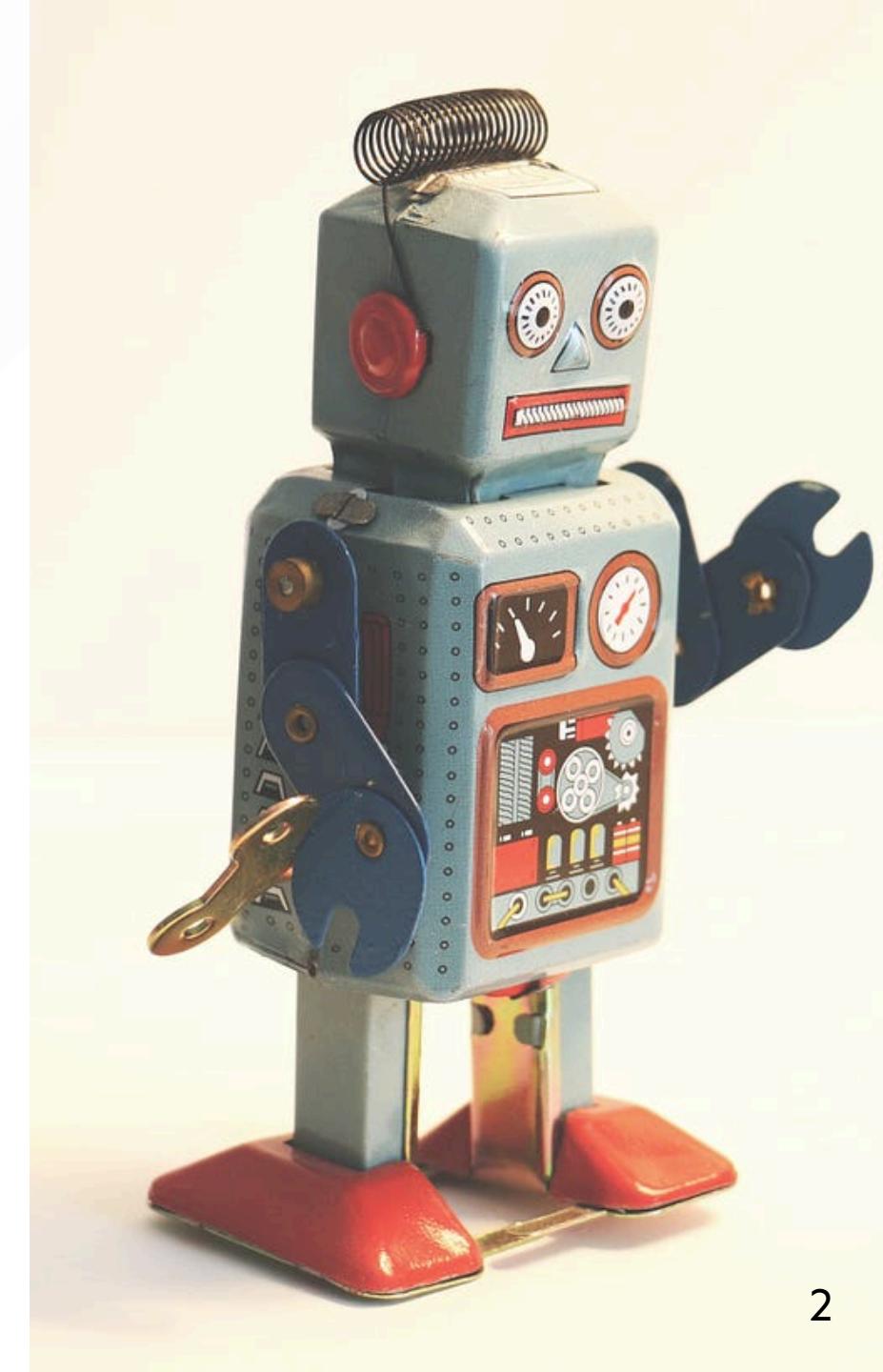


# **Integrant la IA en l'educació**

## **Preparant el futur més immediat.**

# Introducció a la xarrada

- Intel·ligència Artificial.
  - Sistemes que realitzen tasques que requereixen intel·ligència humana.
- En molt poc de temps ha canviat la nostra vida.
- A l'educació també hi ha arribat. Com podem aprofitar-la?
- Veurem que ens aporta la IA a l'educació, els **reptes** que planteja i que estem fent a l'IES Benigasló per **integrar-la**.



# **IES Benigasló**

- **IES Benigasló** és un centre públic de **La Vall d'Uixó**.
- Més de **1000 alumnes** i més de **100 professors**.
- ESO, Batxillerat, FP (bàsica, grau mitjà i grau superior) i màster.
  - Els FPs de grau superior es treballa el desenvolupament d'applicacions web i mòbils.
  - El curs d'especialització en IA és la última incorporació al centre.



# **IA a l'educació**

- **IA a l'educació** és una realitat que ja està aquí, plantejant reptes i oportunitats.
- L'alumnat utilitzarà la IA en la seua vida diària, tot i que que no vullgam o no estiga preparat.
- L'educació ha de preparar l'alumnat per a conviure amb la IA i aprofitar-la.
- La IA pot ajudar a personalitzar l'aprenentatge, millorar l'eficiència en la gestió i obrir noves oportunitats de treball.
- **Com integrar-la?** Dependrà de cada nivell educatiu.

# **LA IA com a eina inclusiva**

- La IA pot ajudar a personalitzar l'aprenentatge, adaptant-se a les necessitats particulars de l'alumnat.
- Pot ajudar a detectar dificultats d'aprenentatge i oferir solucions.
- Pot ajudar a millorar la comunicació amb l'alumnat amb discapacitats.
- Un mateix recurs pot ser adaptat a les necessitats de cada alumne.
  - Detallar millor el procediment
  - Oferir més exemples
  - Adaptar la dificultat

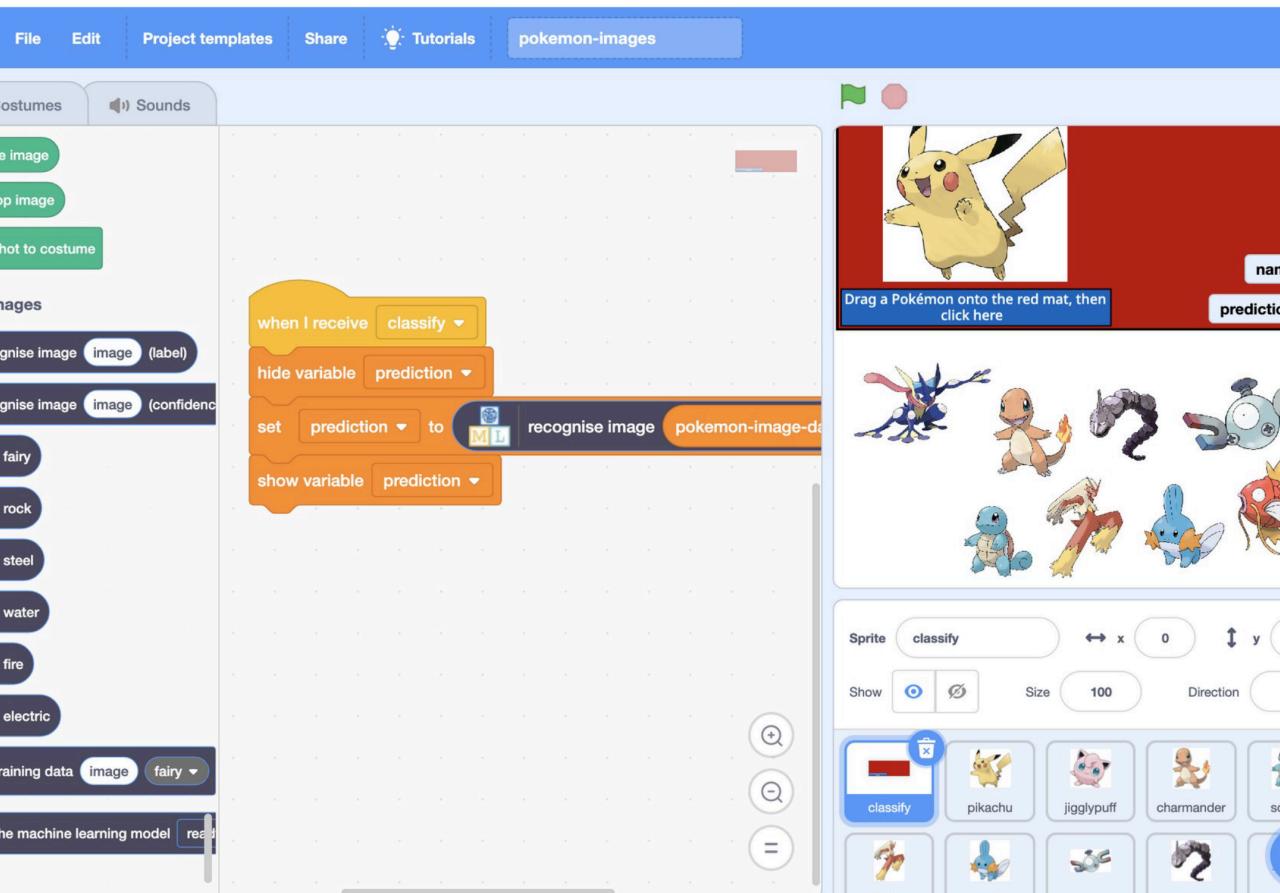


# **ESO i FP GM**

## **Coneixent la IA**

# **ESO i FPGM (I)**

- **Objectius:**
    - Conèixer els conceptes bàsics de la IA.
    - Entendre com funciona.
    - **Veure exemples d'ús.**
  - **Metodologia:**
    - Teoria i pràctica.
    - Treball en grup.
    - Projectes.



# **ESO i FPGB (II)**

- **Continguts:**

- Conceptes bàsics: Algorismes, Dades, Aprendentatge.
- Aplicacions: Consulta, Jocs, Imatge i Veu, Robòtica.
- Reflexió ètica: Privacitat, Seguretat.

- **Competències:**

- Digital, Matemàtica, Lingüística, Social i Cívica.
- Autonomia i iniciativa personal. Treball en equip.

# Activitats ESO i FPGM - Guiades

- *Generar imatges per treballs*
  - Treballem la competència lingüística per obtindre el resultat buscat.
- *Reescrivim textos*
  - Veiem les diferències entre els textos originals i els generats.
- *Generar esquemes, resums e infografies*
  - Ajudem als alumnes a sintetitzar la informació.
  - Tècniques d'estudi.

lenague informal

is...

nén de lo que pasó con los romanos en Sagunto, pero en p

an los antiguos, Saguntum, es una ciudad con una historia

tarle cara a Cartago, y eso fue lo que empezó toda la movid

níbal les pusiera sitio en el siglo III a.C., Sagunto se convirt

hí la ciudad se puso las pilas y empezó a crecer a lo bestia

s, Sagunto se puso las botas con construcciones brutales,

ada de lo bien hecho que está. También se curraron un mon

acueducto y hasta un anfiteatro, que demuestran que Sagu

uelta por Sagunto, todavía puedes flipar con el castillo y el

mpo que te enseña lo chulos que eran los romanos y todo lo

Roma en pleno corazón de la ciudad!

de 30 respuestas

ó en esa época?

¿Cómo se lo montaban los romanos para con

Carles González - TES Benigasió - 2024  
Cuéntame algo sobre la vida cotidiana de los habitantes de Sagunto?



el tiempo que pasaron los romanos en

is...

ntigüedad como Saguntum, tiene una historia profundamente

n asentamiento íbero que se alineó con Roma contra Carta

. Tras el asedio de Aníbal en el siglo III a.C., Sagunto se co

niendo así su transformación en una gran urbe romana<sup>2</sup>

, Sagunto experimentó un desarrollo significativo, con la co

romano, que data del siglo I y es un ejemplo destacado de

se erigieron otras edificaciones como un gran circo, un acu

importancia de la ciudad en aquel entonces<sup>4</sup>.

en Sagunto es aún visible hoy en día, especialmente en el

ica historia y el legado cultural que Roma dejó en la ciudad

history.org

2

mivaje.com

3

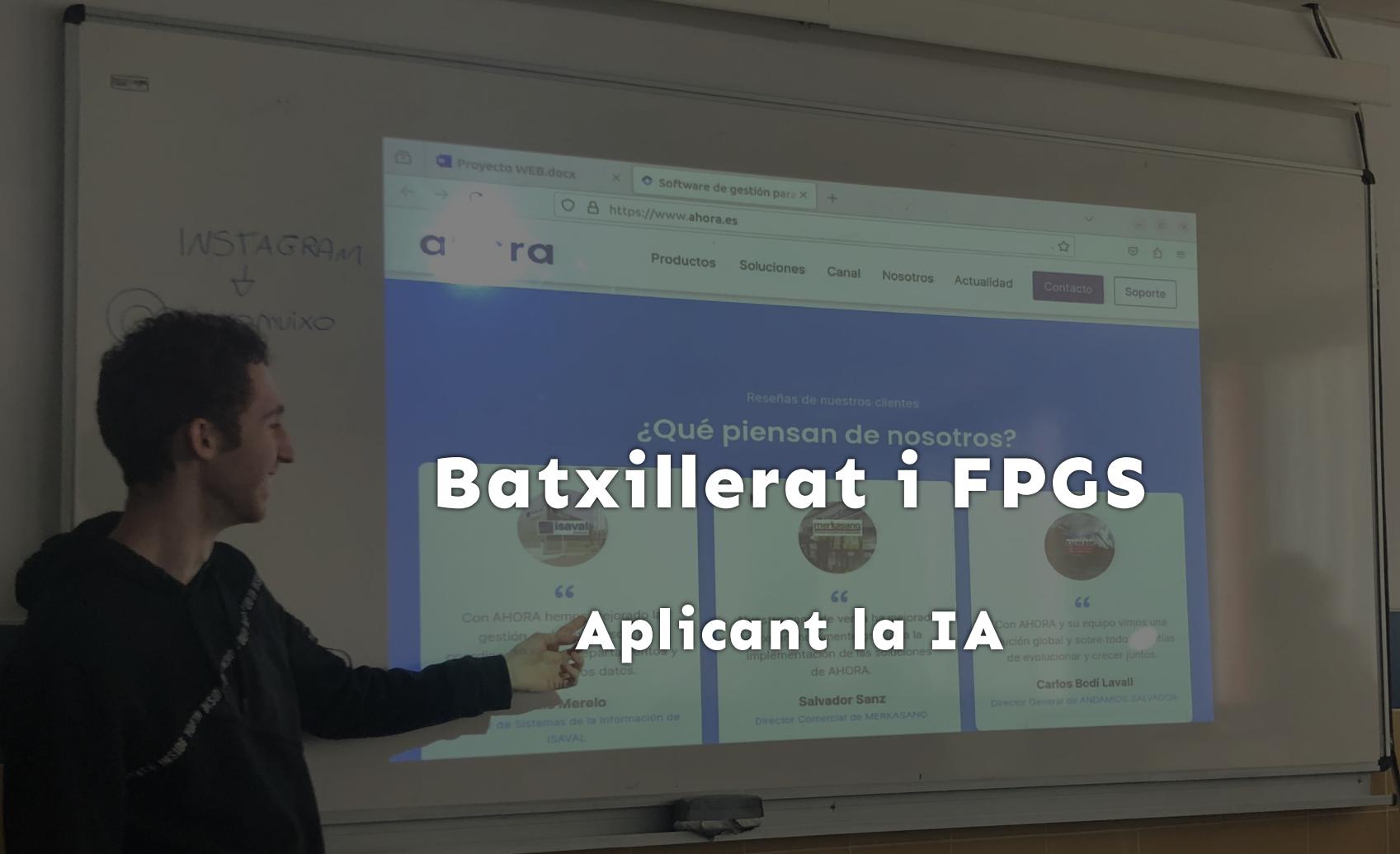
valenciahistoria.com

de 30 respuestas

¿Qué otros aspectos cultu

a la vida cotidiana de los habitantes de Sagunto?

10  
Explícame m



# **Batxillerat i FP GS**

- **Objectius:**

- Aplicar la IA en la resolució de problemes.
- **Desenvolupar projectes amb IA.**
- Preparar per a estudis superiors i el món laboral.

- **Metodologia:**

- Projectes.
- Treball en grup.
- Col·laboració amb empreses.

# Activitats en batxillerat

- Normativa APA
  - **Generació de bibliografies i citacions.**
- Investigació de temes
  - **Resumir i sintetitzar la informació.**
- Mapes conceptuais
  - **Generar mapes a partir de textos.**

## Monarquía Romana (753 a.C. - 509 a.C.):

- Fundación de Roma por Rómulo.
- Influencia etrusca con reyes como Tarquino Prisco.
- Desarrollo del Foro Romano.

## República Romana (509 a.C. - 27 a.C.):

- Expulsión del último rey etrusco y establecimiento de la República.
- Conflictos sociales entre patricios y plebeyos.
- Expansión territorial y militar.
- Crisis internas y ascenso de figuras como Julio César.

## Imperio Romano (27 a.C. - 476 d.C.):

- Augusto establece el Imperio y se convierte en el primer emperador.
- Pax Romana, un período de paz y prosperidad.
- Cristianismo se convierte en religión oficial.
- División del Imperio y eventual caída del Imperio Romano de Occidente.

Pregúntame cualquier cosa

# Activitats en FPGS

- Utilització d'assistents de programació
  - **Generar codi** a partir de preguntes i comentaris.
- Creació de dades de prova
  - **Generar dades fictícies** que es corresponen amb unes especificacions, per a provar els programes.
- Explicacions de codi:
  - **Explica pas a pas** codi complex o desconegut
- Integració en motors de IA:
  - **Utilitzar l'API del ChatGPT** en el nostre <style>

Claro, la función `assignar_lot` en el archivo `assignar_lots.py` es una vista de Django que maneja la asignación de un lote de libros a un estudiante específico. Aquí está el desglose paso a paso de lo que hace:

1. La función toma un argumento `id`, que es el identificador único de un estudiante (`Alumne`).
2. Utiliza la función `get_object_or_404` de Django para obtener el objeto `Alumne` correspondiente a este `id`. Si no se encuentra ningún `Alumne` con este `id`, se devuelve una respuesta HTTP 404.
3. Luego, verifica si la solicitud HTTP es un POST. En Django, una solicitud POST generalmente significa que los datos se están enviando al servidor desde un formulario.
4. Si la solicitud es un POST, crea una instancia de `AssignarLotForm` con los datos del POST y el objeto `Alumne` como instancia. `AssignarLotForm` es probablemente un formulario de Django que se utiliza para validar los datos del lote de libros que se asignará al estudiante.
5. Si el formulario es válido (todos los campos tienen datos válidos), guarda el formulario. En Django, guardar un formulario vinculado a una instancia de modelo actualiza esa instancia de modelo con los datos del formulario.
6. Luego, redirige al usuario a la vista `detalls_subgrup_assignar` con el `id` del grupo del estudiante como argumento. En Django, una redirección es una forma de decir "la solicitud se ha procesado correctamente, ahora ve a esta otra página".
7. Si la solicitud no es un POST (es decir, es un

|Ask Copilot a question or type '/' for commands

+

de django que permita editar todos los libros de un lote de una vez  
lot  
eted successfully  
vista de Django que permite editar todos los libros de un lote a la vez, pu  
lases que utilice el formulario de Django y el modelo de lote de libros. Aq  
lases y modelos necesarios de Django.  
ase de formulario `LotLlibresForm` que permita editar un lote de libros.  
sta basada en clases `EditLotLlibresView` que utilice el formulario `LotL  
get` de la vista, obtén el lote de libros basado en el parámetro `lot_id`  
`post` de la vista, valida el formulario y guarda los cambios si el formulario  
e registrar la URL de la vista en tu archivo `urls.py`.  
o de Python:  
  
shortcuts import render, get\_object\_or\_404  
views import View  
import forms  
.models import LotLlibres, Llibre  
  
bresForm(forms.ModelForm):  
ta:  
l = LotLlibres  
ds = ['exemplars'] # replace with your actual fi  
tLlibresView(view):  
Alez - IES Benigaslo - 2024



# Curs d'especialització en IA i Big Data

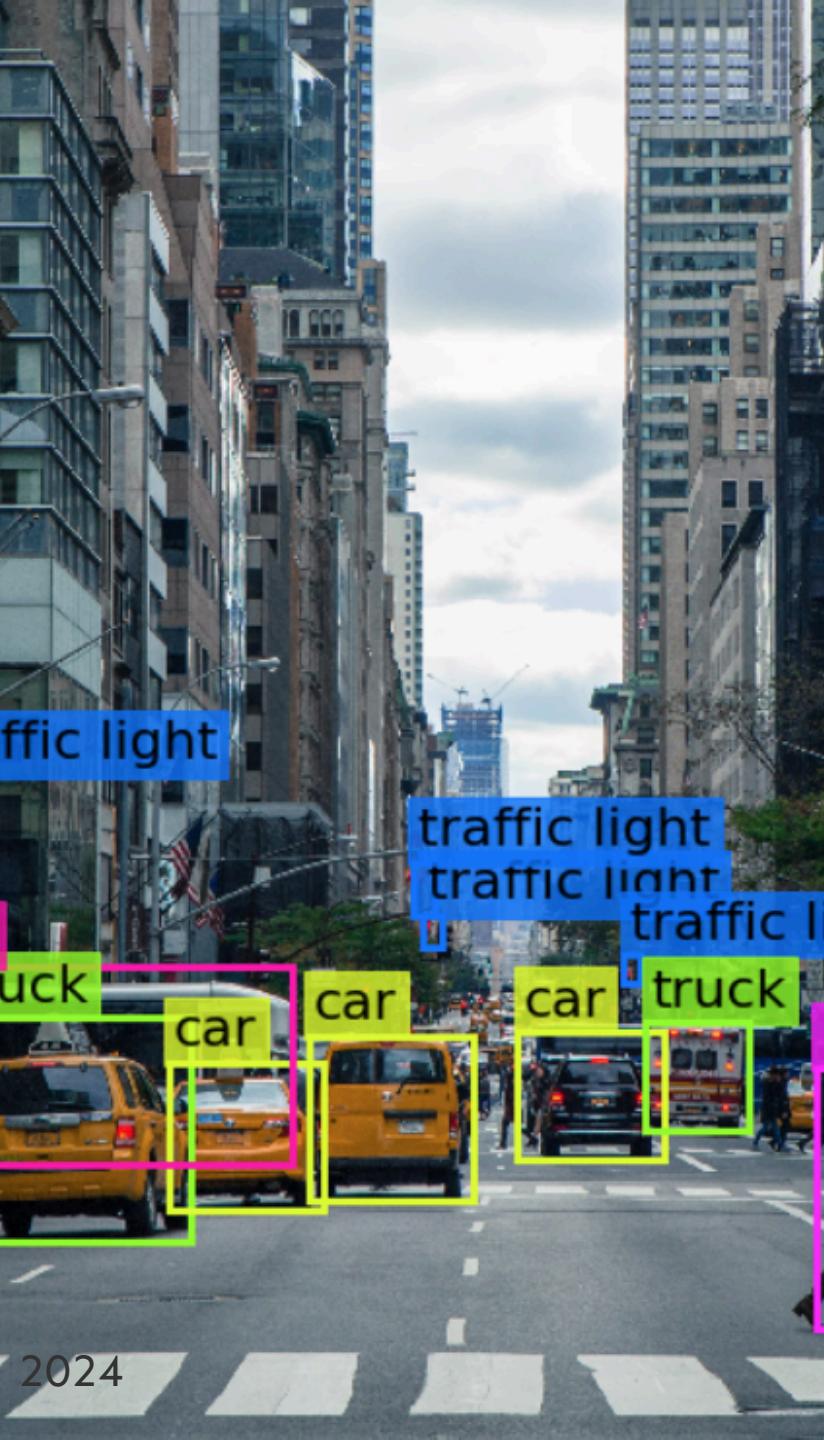
## Desenvolupant la IA

# **Curs d'especialització (I)**

- **Objectius:**
  - Entendre en profunditat el funcionament de la IA.
  - Veure les diferents tècniques i eines que s'utilitzen al món empresarial i acadèmic.
  - Creació de projectes reals amb IA i grans volums de dades.
- **Metodologia:**
  - Projectes.
  - Col·laboració amb empreses.
  - Conferències.

# **Activitats curs d'especialització**

- **Creació de models predictius**
  - Previsió de vendes en una empresa.
- **Reconeixement d'imatges**
  - Detecció d'objectes en imatges.
- **Processament de llenguatge natural**
  - Generació de textos seguint un patró marcat.
  - Anàlisi de sentiments en tuits i comentaris.
- **Robòtica**
  - Creació de robots que aprenen a moure's utilitzant IA.





# Preguntes?

