### FR1B - ORAL INTERVIEW

#### **Purpose:**

The Oral Interview in French 1A is intended to provide you with the opportunity to practice and perform skills necessary for understanding and communicating in spoken French. It is designed to reinforce your abilities to ask and field questions in French, convey meaning, and express your point of view. This is your chance to demonstrate how much you already know and to measure your personal level of success in French. *Bon courage!* 

### **Exam format:**

**Topic cards:** You will randomly choose two topics. Each conversation will be about 3-4 minutes in length, for a combined time of 6-8 minutes

#### **Grading:**

The exam is worth 100 points.

**Information conveyed/Communicative Ability**: scope and breadth of ideas communicated to partner(s); relevance of ideas to conversation topic; clarity of message; equal participation by each member.

**Comprehension**: understanding of partner's/instructor's questions and statements.

**Grammar**: accurate and appropriate control of verb tenses, articles, pronouns, adverbs, adjective agreement, and variety of grammatical complexity.

**Vocabulary**: appropriate choice and accurate usage of vocabulary to French 120; avoidance of English. **Pronunciation**: accuracy of pronunciation with respect to expected French 120 level; pronunciation should not impede understanding of partner or instructor.

## **Interview day:**

Prior to the beginning of oral interviews, students will sign up with a partner for a 10 minute time slot either during their normal class period or at a time outside of class agreed upon by you and your instructor. You will lose points if you are late to the oral interview. Not showing up for your exam will result in a grade of 0% unless documentation can be provided. Bring the "Oral Grading Rubric" with you and come 10-15 minutes prior to your interview time to "warm up".

#### **Interview preparation:**

In order to prepare for the Oral Interview, carefully study the possible topics. Use your textbook to choose the vocabulary and structures needed to appropriately formulate questions and responses related to the topic. You are not expected to search outside of your textbook for structures and terms beyond the level of French 1A. Instead, you are encouraged to practice and use what you already know within the contexts provided. **Do not attempt to memorize a script** with your partner because if you forget something you've memorized, it will throw you off and you may not be able to finish your conversation. You should, however, **practice speaking in French about the various topics with your partner** before the oral interview. Listen to the recording of the oral exam questions on the Humanities Studio Website <a href="http://www.humanities.uci.edu/studio/">http://www.humanities.uci.edu/studio/</a>

# FR 1B: Situations pour l'examen oral

1. Vous parlez avec un ami au sujet de votre famille. Décrivez votre famille et posez des questions à votre ami au même sujet.  Où est-ce que tu es né(e)?  Où est-ce que tu habitais quand tu étais petit(e)?  Est-ce que tu as des frères, des sœurs, des cousins, etc.?  Quel âge ont-ils?  Qu'est-ce qu'ils aiment faire pendant leur temps libre?  Qu'est-ce que tu aimais faire quand tu étais petit(e)?  Décrivez quelques membres de votre famille physiquement et parlez aussi de leurs personnalités.  (Comment est ta mère, ton père, etc)
2. Vous rencontrez un/e ami/e qui fait aussi ses études à UCI. Comparez vos journées typiques.  A quelle heure tu dois te lever le matin ?  Qu'est-ce que tu fais le matin/l'après-midi/le soir ?  Combien de fois par jour est-ce que tu manges (quels repas) ?  Qu'est-ce que tu manges d'habitude ?  Quels cours est-ce que tu suis ?  Qu'est-ce que tu fais pour t'amuser ?  Décrivez un peu votre logement aussi (maison, appartement ou résidence universitaire).
3. Décrivez vos vacances préférées à votre ami(e).  Où es-tu allé? Combien de temps es-tu parti ? Quels moyens de transport as-tu pris ? Qui était avec toi? Qu'est-ce que tu as fait en vacances? Qu'est-ce que tu as visité ?

Comment était le temps? Qu'est-ce que tu as mangé?

Est-ce que tu vas retourner dans ce lieu?

4.	Vous discutez avec votre colocataire de ce que vous avez fait le week-end dernier et de
ce que	vous allez faire le week-end prochain.

Où es-tu allé? Avec qui?

Qu'est-ce que tu as fait?

Est-ce que tu as vu un film? regardé la télé? été à un match?

Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain?

Est-ce que tu aimerais sortir avec moi?

Dis-moi où tu vas aller, ce que tu vas faire/ avec qui tu vas sortir ET ce que tu ne veux pas faire!

.....

# 5. Vous discutez avec votre jeune cousin(e) et vous parlez de votre enfance (childhood).

Qu'est-ce que tu faisais quand tu étais petit ?
Où est-ce que tu habitais et où est-ce que tu allais à l'école ?
Comment étais-tu (votre personnalité et votre physique) ?
Est-ce que tu aimais l'école?
Est-ce que tu étais un élève (*student*) sérieux?
Qu'est-ce que tu aimais/n'aimais pas ?
Qui était ta/ton meilleur(e) ami(e)?
Où est-ce que tu allais en vacances/ Avec qui ?

.....