안녕하세요 변호사님. 저번에 내주신 숙제는 두 가지로 첫 번째는 학업에 대한 구상으로 5~7줄 정도 쓰는 것, 두 번째는 지원동기 구상입니다. 전남대 로스쿨 자소서 항목에서 변호사님께서 요구하신 과제와 겹치는 것들이 있기에 전남대 자소서 항목을 가져왔습니다. 그리고 첫 번째 과제는 쓰다 보니 길어졌습니다. 변호사님께서 처음 자소서 작성할 땐 길게 쓰는 게 더 낫다고 하셨으니 괜찮겠지요 ㅎㅎ

1. 고교 졸업 후 학업 성취 경험에 대하여 기술하시오.

예시) 학업 분야/방법/성취, 편입, 수상, 장학, 연구, 학술활동 등

**가.** **대학에서의 학업**

저는 좋은 법조인이라면 당연히 법률에 정통해야하고, 더 나아가 법률 전문성을 어떻게 **공공복리**를 위해 활용할 수 있을지 고민해야 한다고 생각했습니다. 따라서 법학과는 사라졌기 때문에 법률 전문성을 갖추기 위한 소양을 기를 수 있는 철학과를 전공으로 택하는 대신, 여러 학문 분야의 교양 수업을 수강하여 사회를 다양한 각도에서 바라보는 능력을 기르고자 하였습니다.

철학을 전공으로 택하는 게 향후 유능한 법률가가 되는 데 도움이 될 것이라고 생각한 이유는 두 가지입니다. 첫 번째로 철학 분야 중 하나인 논리학은 엄격한 법리의 적용을 통해 사안의 결론을 내리는 법학을 학습하기 위한 기본 소양을 갖추는 데 직접적인 도움이 될 것으로 보였습니다. 이러한 이유로 철학과에서 열린 기초논리학, 고급논리학, 논리 철학 과목을 수강하였고 각각 A, A+, A+라는 성적을 거두었습니다. 두 번째로 철학 수업에서 다루는 어려운 텍스트들을 탐구하는 과정은 향후 법학의 두꺼운 텍스트들을 학습하는 데 도움이 될 것이라고 생각했습니다. 이러한 이유로 고난이도의 텍스트를 집중적으로 탐구하는 걸로 알려진 심리철학, 언어철학, 플라톤철학, 인식론, 영미철학연구, 분석철학, 과학철학과 같은 어려운 전공과목을 수강하였고 모든 과목에서 A이상의 성적을 거두었습니다.

한편, 다양한 교양 수업을 수강하겠다는 계획에 맞춰서 경제학, 정치학, 심리학, 사회학, 역사학과 같은 다양한 학문 분야의 수업을 수강하였습니다. 그 결과 전체 120학점 중 전공 60, 교양 60학점을 이수하였습니다. 그리고 학점 평점 평균은 4.13/4.5(gpa95.56), 전공 평균은 4.2/4.5(gpa96.4)이고 총 6회의 전액장학금을 받았습니다.

**나. 학업 방법**

1학년 때 기대만큼의 학점이 나오지 않았고 이에 제 학습법의 문제점을 고민했고 이에 2가지 문제점을 발견했습니다. 그 중 가장 중요한 문제점은 암기 시간의 부재였습니다. 이전까지 저는 교재와 필기 내용을 여러 번 읽는 학습만을 하였습니다. 이는 결국 이해만을 위한 학습이었을 뿐이었던 것입니다. 하지만 시험에서 요구하는 것은 학습한 내용을 아무 것도 보지 않고 표현해 낼 수 있는 능력이라는 것을 알게 되었습니다. 따라서 2학년이 된 이후엔 수업 내용과 텍스트 내용을 이해한 뒤엔 따로 암기 노트를 작성하였고, 회독에 상관없이 노트에 있는 내용을 모두 외웠습니다. 그리고 이런 암기를 수월하게 하기 위하여 목차를 먼저 외우고 세부적인 내용을 그 안에 넣어서 암기하는 방법을 이용했습니다.

두 번째 문제점은 적극성 부족이었습니다. 이전에는 단순히 교수님의 말씀을 경청하고 손으로 필기하는 방식에 그쳤습니다. 하지만 아무리 열심히 적고 들어도 교수님의 말씀을 모두 적거나 이해할 순 없었습니다. 이러한 방식으로는 제 필기노트를 아무리 열심히 읽어도 빠진 부분이 있기 때문에 이해하는 데 한계가 있다는 결론에 도달했습니다. 따라서 교수님의 말씀을 최대한 많이 옮겨 적기 위해 노트북으로 필기를 하였습니다. 또한 혹시라도 필기하지 못한 부분이 있을 경우나 교수님 말씀 중에 이해 가지 않는 부분이 생길 경우를 대비하여 녹음도 하였습니다. 그리고 이전에는 교수님께서 어떤 스타일의 시험을 출제하시는지를 열심히 알아보지 않았습니다. 이로 인해, 전혀 예상치 못한 부분에서 시험 문제가 나와 곤혹을 치른 경험이 있었습니다. 이러한 문제점을 시정하기 위하여 선배나 동기들에게 적극적으로 교수님이 중요시하는 단원이나 포인트 등을 물어보고 이를 반영하여 교수님께서 중요시하는 부분을 더욱 열심히 학습하였습니다. 이렇게 문제점들을 해결한 결과 2학년 이후부턴 1학년 때에 비해 좋은 학점을 받을 수 있었습니다.

3. 전남대학교 법학전문대학원 지원동기 및 졸업 후 진로 등에 대하여 기술하시오.

예시) 지원동기, 장래희망분야, 졸업 후 계획, 법조인으로서 사회에 대한 기여 방안 등

**가. 지원동기 및 장래희망분야**

기회의 평등은 제 정의 관념에서 중요한 부분을 차지합니다. 중학교 때 자폐성 장애가 있던 친구가 있었습니다. 그 친구는 학교 수업을 따라가지 못했지만 학교 측의 추가적인 도움은 없었습니다. 이게 잘못된 일이라는 걸 고등학교에서 법과 사회 수업을 들으면서 알게 되었습니다. 저는 그 친구가 사실상 학교에서 3년 동안 방치되어 있던 것과 다름없다고 느꼈고 이는 부당한 차별이라는 생각이 들었습니다. 이러한 성찰의 과정 속에서 기회의 평등은 제게 중요한 가치가 되었습니다.

저는 이러한 가치관으로 인해 부당한 차별을 없애 기회가 평등한 사회를 만드는 데 도움이 되는 삶을 살고 싶다는 마음을 품게 되었습니다. 그리고 대학에 입학한 후 법학전문대학원 진학을 결심했습니다. 법에 능숙한 법률 전문가가 된다면 차별 받고 있는 사회적 약자들에게 법을 통한 구체적이고 실질적인 도움을 줄 수 있을 것이라고 판단했기 때문입니다.