**자기기술서 작성 시 유의사항**

1. ‘**자기기술서‘**는**「지원자 확인서약서」**,**「자기소개 및 학업계획서」**,**「증빙서류 목록」**을 말하며, 이는 입학전형의 중요한 평가자료이므로 다음의 항목별 지침에 따라 본인이 직접 작성하여야 합니다.

2. 모든 서식은 한글 워드프로세서 휴먼명조 10포인트로 작성하시기 바랍니다.

3.「자기소개 및 학업계획서」는 총 2면 이내로 작성하여야 하며, 양식의 변경은 허용하지 않습니다. 단, 1~4을 각2페이지 범위내에서 작성하되 1~4 항목별 분량은 약간 자체조절 가능합니다.

(행은 추가 할 수 있으나, 여백, 서식, 폰트, 글자 크기 등은 변경할 수 없습니다).

4. 자기기술서 내용에 본인 이외의 부모, 형제 및 친인척의 신상에 관한 사항(성명, 학력, 직업, 직위, 직장명)등을 기록할 경우 실격처리 함.

5. 작성이 완료된 자기기술서는 반드시 누락, 낙장 여부 등을 확인한 후에 지원자 확인 서약서에 서명 또는 날인하시고 **클립으로 좌측 상단을 철**하여 주십시오.

6. 자기기술서에 기재된 내용에 대하여 객관적인 증빙을 위하여 증빙서류를 제출 하기 바라며, 이 때「증빙서류 목록」을 기술한 순서대로 작성하시기 바랍니다.

단, 초·중·고 수상경력, 운전면허, 체육관련 유단자격증, 군복무 중 수상경력은 기술가능하나 근 거 자료는 별도 제출하지 마시기 바랍니다.

7. 학사과정 중이거나 후에 연구실적, 수상내역 등이 자기기술서에 기록은 되었으나 증빙서류가 없는 것은 평가에서 제외될 수 있습니다.

8. 원본 서류를 위조하거나 변조한 경우 불합격 처리되거나 합격한 이후라도 입학허가가 취소될 수 있습니다.

9. 작성한 문서는 출력하여 증빙서류와 함께 방문, 우편, 택배로 반드시 지정기일까지 도착되도록 제출하여 주시기 바랍니다.

**<서식 3>**

**지원자 확인 서약서**

|  |
| --- |
| **지원자 인적사항** |

**□ 성 명 : 김효경 □ 접수(수험)번호 :**

**□ 전형구분 : '가'군 ☑ / '나'군 □**

**- 일반전형 □**

**- 특별전형** <장애인□/ 기초생활보장수급권자□/ 차상위계층 해당자□/국가보훈대상자□/

독립유공자□/ 북한이탈주민□/ 다문화가정□>

|  |
| --- |
| **지원자 확인 서약** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 본인은 자기기술서를 사실에 입각하여 작성하였습니다.  2. 본인은 타 법전원에 복수 지원하거나, 입학원서 및 제출서류와 자기기술서에 허위 사실이 확인되는 경우 **불합격, 입학허가 취소** 또는 향후 충북대학교가 시행하는 입학전형에서 지원 자격을 제한 받는 등의 불이익을 감수할 것입니다.  3. 또한 입학원서 및 자기기술서의 내용과 관련하여 귀교가 확인을 요청할 경우 협조하겠습니다.  4. **본인은 기재가 금지된 사항을 기재했을 경우 평가과정에서의 실격, 합격 취소 또는 입학(허가) 취소 등의 불이익을 감수하겠습니다.**  ※ 기재금지사항에 관한 고지  - 자기소개서에 본인 성명을 비롯하여 부모‧친인척의 성명, 직업명, 직장명 등 입학 전형에 영향을 미칠 수 있는 사항을 기재하여서는 안 됨.  - 특히 부모‧친인척의 직업에 관한 사항은 일체의 기재를 금지 함. 직업의 종류를 불 문하고 어떠한 직업도 기재가 금지되며, 추상적으로 직종명을 기재하는 것 역시 허용되지 아니 함.  5. 본인은 자기소개서를 입학 후 학생지도 자료로 활용하는 것에 동의합니다.  6. 타 대학교 법학전문대학원에 재학(在學)한(휴학자, 징계제적자 포함) 사실이 있습니까?  예〔 〕, 아니오〔 ○ 〕해당란에 ○표시  입학연도 및 학교명〔 〕  7. 대학, 대학원 재학 중 징계를 받은 사실이 있습니까?  예〔 〕, 아니오〔 ○ 〕해당란에 ○표시  8. 징계를 받은 사실이 있는 경우 징계내역 및 사유를 작성하십시오.   |  | | --- | |  |   위 본인은 충북대학교 법학전문대학원 입학전형의 전 과정에 성실히 임할 것을 서약합니다.  입학원서 및 자기기술서는 지원자 본인이 작성한 것이며, 제출하는 증빙서류는 모두 작성기관에 의하여 정당하게 작성된 것으로 모든 서류와 기재사항은 사실과 같음을 서약합니다.  2017년 10월 15 일 |
| **지원자 성명 김효경 서명(인)** |

**충북대학교총장 귀하**

**<서식 4>**

**자기소개 및 학업계획서**

|  |  |
| --- | --- |
| **성 명 : 김효경** | **접수(수험)번호 :** |

|  |
| --- |
| **1. 진학의 동기**  **[평점 4.33 (환산 97.63) 법학적성에 대한 확신]** 법학 전공 82학점 (28과목)을 이수하였고, 그중 21과목은 A+, 5과목은 A의 성과를 거두고, 7회 성적 장학금을 받아 석차 4 / 170으로 졸업했습니다. 헌법, 민법총칙, 채권, 물권, 계약법, 민사소송법은 물론 형법총론 및 각론에서 A+를 헌법연습, 형사소송법에서 A를 받았습니다.  **[아동 권익에 관한 관심의 계기]**  **-헌법재판소 2002.03.28., 2000헌바53 전원재판부 판결**  2학년 형법각론 강의에서 존속살해죄를 배우던 중 피고인의 가정환경에 대한 고려 없이 가중처벌하는 것에 의문이 들었습니다. 당시 9개월간 결손가정 아동 상담을 진행하면서 가정폭력에 노출된 아이들을 많이 접했지만, 국가의 보호책은 미흡했습니다. 이는 존속에 의한 폭력을 감수할 것을 강요하는 것과 다름없고, 훗날 범죄시 패륜으로 판단되므로 안타까웠습니다. 이를 통해 법의 사각지대에 놓인 아동보호의 필요성을 느꼈습니다.  **-입양특례법 전부 개정 2011. 8. 4. 법률 제11007호**  3학년 친족법 강의 때 배운 입양특례법이 개정 후 아동 권익에 역행하는 결과를 가져온 것에 의문이 들었습니다. 저는 스웨덴 교환학교에서 수학하며 그 원인을 찾아보았습니다. 스웨덴은 미혼모에 대한 충분한 지원과 함께 입양에 있어 아동보호중심의 사회적 인식이 확고했습니다. 그러나 한국은 이에 대한 부재로 인해 영유아 유기 문제를 부추기게 된 것입니다. 이를 통해 아동권익증진은 사회적 인식 및 제도 또한 수반되어야 함을 느꼈습니다. 이를 바탕으로 졸업논문**⌜**입양특례법 개정내용 및 개선방안**⌟**을 작성했고, 아동권익에 대한 지속적인 관심을 이어 갔습니다.  **[아동 전문 변호사의 꿈]** 일련의 계기를 통해 아동 관련 사건에 전문화된 변호사의 필요성을 확신했습니다. 이에 아동 전문 변호사의 꿈을 이루고자 충북대 법학전문대학원 진학을 결심하게 되었습니다. |
| **2. 법학전문대학원에서의 학업계획**  **[선행학습]** 프리로스쿨에 참여하며, 변호사시험 배점의 42%를 차지하는 민사법을 예습할 것입니다. 학기 중 이해가 막혀 시간이 지체되는 문제가 없도록 기본서 이해에 충실하여 수험효율을 높이겠습니다.  **[1학년]** 헌법, 민법, 형법 등 기본과목을 기본서 중심으로 기초를 다지고, 기출을 통해 선택형 대비를 끝내겠습니다. 선택과목은 친족법을 수강하며, 아동전문변호사로서 필요한 지식도 쌓겠습니다. 또한, 법조윤리시험 합격률이 50%대로 떨어졌으므로 긴장감을 갖고 준비하겠습니다.  **[2·3학년 및 실무학습]** 2학년 1학기에 소송법일반이론과 민법사례연습을 수강하고, 2학년 2학기부터 진행되는 연습강의로 사례형과 기록형에 대비하겠습니다. 또한, 법문서작성 강의와 모의재판을 통해 실무가로서 필요한 자질을 기르겠습니다.  **[변호사시험 대비-판례중심의 3단계 법학학습]** 판례의 사실관계와 법적 쟁점을 정리한 후, 이를 법률규정에 적용하여 법률효과를 끌어내는 논리 흐름에 집중하며 3단계 과정을 반복했습니다. 또한, 사례형 강의를 집중 수강하며 머릿속 지식을 답안지에 작성하는 훈련을 했습니다. 꾸준한 학습의 결과, 2학년 계약법 사례형 시험에서 모범답안으로 선정됐습니다. 이 강점을 살려 사례형 시험을 1학년부터 대비하겠습니다. 또한, 실체법과 소송법을 연결해 소장을 작성해야 하는 기록형은 기출을 통해 공부 방향을 설정하여 효율적으로 공부하겠습니다. 아울러, 학부 중 민사법학회에서의 스터디 경험을 살려 판례스터디를 운영하겠습니다. 이를 통해 수험 효율성을 높이고, 서로의 자극제가 되어 스터디원 모두가 3년간의 로스쿨 과정을 완수하도록 노력하겠습니다. |

\* 서식을 다운받아 휴먼명조 10포인트로 작성하시고 1~4항목간 분량은 약간 조절가능

|  |
| --- |
| **3. 봉사활동 내역**  **[98시간아동 교육 봉사]** 요보호 아동의 실생활 파악을 위해 성산사회복지관의 결손가정 아동 대상으로16시간에 걸친 상담을 했습니다. 또한, 서울시자원봉사센터에 지원하여 중학생 대상으로 매주 목요일 9개월간 82시간의 교육봉사를 이어갔습니다. 특히, 가정환경으로 인해 방황하던 한 학생과 따로 만나 소통하려 노력했습니다. 오랜 시간 후, 혼자 몰래 품고 있던 운동화디자이너라는 꿈을 말해주었습니다. 저는 그의 꿈을 지지해주기 위해 대학교 견학과 패션디자인학과 학생과의 만남을 주선해 주었습니다. 이를 통해 아동 관련 문제는 아동이 자신의 이야기를 스스로 꺼내놓도록 이끌고, 기다려 주는 것이 가장 중요함을 배웠습니다. 향후 아동전문변호사가 되어서도 이를 잊지 않고 실천하겠습니다.  **[서울어린이병원 장애 아동 간병 봉사]** 무연고 장애 아동들이 있는 서울어린이병원에서 간병 봉사를 했습니다. 무보호자 병동에서 복합 중증 장애아동들의 용변처리와 목욕을 도왔습니다. 뻣뻣이 몸이 굳은 환자를 옮겨 오물을 일일이 씻는 고된 일이었지만 보람도 컸습니다. 또한, 사회적 약자의 삶의 질은 그 사회의 복지와 권익보호 정도를 보여주는 지표라고 생각합니다. 병동의 아동들을 간병하며 한국 아동 권익 보호의 수준을 확인할 수 있었습니다.  **[아프리카에서 본 아동 노동 실태]** 교환학교의 체험 활동 일환으로 모로코의 가죽염색공장에 갔습니다. 악취 속 독한 염색약이 든 통 안에 몸을 담가 염색 일을 하는 사람들 속 아이들이 보였습니다. 또한, 학교에 다니지 못하고, 길에서 화장지를 파는 아이들을 쉽게 볼 수 있었습니다. 아동의 교육권은 물론 생존권조차 제대로 보장되지 않는 현실이 안타까웠고, 한국을 넘어 세계 아동 인권에 대한 의식을 갖게 된 계기가 되었습니다.  **[아이슬란드 국제워크캠프]** 아이슬란드에 11일간 머물며 세계 각국 청년들과 워크캠프본부 건물 공사를 했습니다.주로 벽돌을 나르고, 나무뿌리를 제거하여 흙을 고르는 작업을 했습니다. 육체적 피로가 쌓여감과 함께 좁은 공간에 다양한 문화를 가진 이들이 생활하다 보니 자연스레 갈등이 생겼습니다. 생활에서의 사소한 불협화음은 작업 속도를 늦추는 결과까지 초래했습니다. 이를 통해 공동체 내에서 서로의 다름을 인정하는 것과 협업의 중요성을 절실히 깨닫게 되었습니다. 저는 이를 기반으로 로스쿨에서 공동체 생활을 하며 겪을 수 있는 마찰을 최소화하고, 서로 협력하여 모두의 공부 효율을 높일 수 있도록 노력하겠습니다. |
| **4. 졸업 후 법조인으로서의 삶**  **[범죄피해자 국선전담변호사]** 충북대학교 법학전문대학원에서 쌓은 법학 전문성과 아동에 대한 이해를 기반으로 범죄피해자 국선전담변호사로 일하겠습니다. 법률구조공단에서 6개월 실무수습을 시작으로 2년의 법조경력을 쌓아 자격 요건을 갖춘 뒤 지원하겠습니다. 아동은 다른 형사소송상의 피해자와 다른 접근이 필요하다고 생각합니다. 따라서 아동 학대사건의 특수성과 피해자 심리를 이해하기 위한 전문화 교육을 충실히 이수할 것이며, 어려운 법률 용어보다는 편안하게 진술할 수 있도록 세심한 배려를 하는 변호사가 되겠습니다.  **[아동 전문 법무법인 설립]** 국선변호사로서의 경험을 바탕으로 아동전문 법무법인을 설립하고 싶습니다. 현재 사회적으로 아동권리교육이 활발히 진행됨에 따라 아동의 주체적 지위에 대한 인식 제고가 기대되며, 이에 따른 법적 수요 역시 증가할 것으로 생각합니다. 법인에서는 가정과 학교 내 폭력에 시달리고 있는 아동들을 위해 학교 및 아동보호 시설 내에서 법률 강연 및 상담을 진행할 것입니다. 또한, 실질적 도움이 필요한 경우 지체 없이 법적 구조가 이루어지도록 아동보호전문기관 등의 지역 센터와 유기적으로 연계하여 운영할 것입니다. 특히, 장애 아동은 피해가 있더라도 발견이 어려우므로 지역 장애 아동 병원과 업무협약을 맺어 필요시 빠른 법적 대응을 할 수 있도록 시스템을 구축할 것입니다. |

\* 자기소개 및 학업계획서는 총 2면 이내로 작성하되 2페이지 내에서 분량조절 가능 함.

\* 초·중·고 수상경력, 운전면허, 체육관련 유단자격증, 군복무 중 수상경력은 기술가능하나 근거자료 별도 제출하지 말 것

**<서식 5>**

**경력사항 기술서**

**1. 학력(학사, 석사, 박사)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **기 간** | **학교(소재지)/대학** | **학과(부)/전공** | **학위 또는 수료** |
| 2008년 03월 01일 ~ 2013년 08월 22일 | 홍익대학교(서울) | 법학과 | 학사 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. 경력(대학졸업 이후)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **재직기간** | **직장명/부서** | **직위/수행업무** | **주당 근무시간** | **비 고** |
| **직장주소** |
| ~ |  |  |  |  |
|  |
| ~ |  |  |  |  |
|  |

※ 학사과정 중의 단기 경력사항은〈6. 기타경력〉란에 기재

**3. 수상경력(고교시절은 기록하지 아니 함)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **수상일자** | **수상내용** | **시상기관명** | **비고(개인, 단체)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

※ 학사과정 및 그 이후만 기록, 특히, 초·중·고 및 군복무 중 수상경력은 기록하지 말 것

※ 장학금증명서는 기록하지 말 것

**4. 자격증, 면허, 특허 및 실용신안**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **취 득 일 자** | **종류 또는 이름** | **발급기관** |
| 2010년 02월 26일 | 컴퓨터활용능력 1급 | 대한상공회의소 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

※ 교통 면허, 체육 유단자격증, 교원자격증 제외

**5. 봉사활동 경력**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **기간 및 총시간** | **활 동 명** | **설명(간략하게)** | **기 관** |
| 2008년 03월 19일 ~ 2008년 05월 28일 (16시간) | 교육봉사 | 저소득층 아동 공부방 교육 및 상담 진행 | 성산종합사회복지관 |
| 2010년 02월 25일 ~ 2010년 11월 30일 (82시간) | 교육봉사 | 중학교에서 교육 및 상담 진행 | 서울시자원봉사센터  서울동행프로젝트 |
| 2010학년도 1학기 | 사회봉사과목이수 | 자교 사회봉사과목이수 | 자교 |
| 2010년 09월 11일 ~ 2010년 10월 09일 (47시간 30분) | 홍보봉사 | 서울디자인축제 홍보 및 공연안내 | 서울시자원봉사센터  서울디자인한마당 |
| 2011년 11월 01일 ~ 2012년 04월 13일 (16시간) | 환우간병봉사 | 중증장애아동 간병 | 서울특별시어린이병원 |
| 2012년 10월 26일 ~ 2012년 11월 05일 (88시간) | 건물보수공사 | 아이슬란드  국제워크캠프본부  건물 보수공사 | 국제워크캠프기구 |

※ 학사과정과 그 이후의 사항을 순서대로 기록(군 복무기간 중 봉사활동은 제외 함)

**6. 기타 경력**

**<교육, 연수, 프로그램 이수, 연구, 창작 등을 년도 순으로 기술>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **기 간** | **과 정 명** | **설명(간략하게)** | **주관기관** |
| 2008년 03월 01일 ~ 2012년 12월 31일 | 자교 민사법학회 | 정기세미나  주제발표 및 토론회 | 자교 |
| 2012년 09월 03일 ~ 2013년 01월 14일 | 교환학교프로그램 | 스웨덴 Mälardalen University 교환학생 | 자교 |
| 2013년 01월 16일 ~ 2013년 01월 18일 | 아프리카 모로코 페즈 가죽염색공장 견학 | Mälardalen University 학생체험프로그램 | Mälardalen University |

※학사과정과 그 이후의 사항을 순서대로 기록

**<국내, 국제 학술발표(구연 또는 포스터)경력이 있을 경우 기록 >**

|  |  |
| --- | --- |
| **연 제** |  |
| **학술대회명/초록집** |  |
| **발표자와 본인역할** |  |

※ 표를 복사하여 추가 기록할 수 있음

**<연구논문이 있을 경우 기록: 단 학위논문 제외>**

|  |  |
| --- | --- |
| **논 문 제 목** |  |
| **잡지명, 권, 호, 페이지** |  |
| **발표자와 본인역할** |  |

**<서식 6>**

**증빙서류 목록**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **연번** | **항목번호** | **증빙서류 이름(또는 내용)** | **발급기관** | **비 고** |
| 1 | (4) | 컴퓨터활용능력 1급 | 대한상공회의소 |  |
| 2 | (5) | 저소득층 아동 교육지원 | 한국사회복지협의회 |  |
| 3 | (5) | 동행프로젝트 중학교 교육 봉사 | 서울시자원봉사센터 |  |
| 4 | (5) | 사회봉사활동확인서(사회봉사과목이수) | 자교 |  |
| 5 | (5) | 서울디자인한마당 공연안내 봉사 | 한국중앙자원봉사센터 |  |
| 6 | (5) | 장애아동 병실 봉사 | 서울특별시어린이병원 |  |
| 7 | (5) | 국제워크캠프봉사 | 국제워크캠프기구 |  |
| 8 | (6) | 민사법학회 활동 확인서 | 자교 법과대학 |  |
| 9 | (6) | 스웨덴 교환학교 성적증명서 | Mälardalen University |  |
| 10 | (6) | 아프리카 모로코 가죽염색공장  견학 사진 및 여권 사본 |  | 2부 |
| 11 |  | 자교 성적장학금 수혜증명서 | 자교 교무처 |  |
| 12 |  | 학사졸업논문  ⌜입양특례법 개정내용 및 개선방안⌟사본 및 제출확인서 | 자교 법과대학 | 2부 |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |

**※ 유의사항**

1. 항목번호는 경력사항 기술서의 학력(1), 봉사활동(5) 등을 의미 함.

2. 모든 증빙서류는 연번 순으로 원본을 제출하여야 함. 다만, 원본 제출이 불가능하여 사본을 제출할 경우에는 공증기관의 공증을 받아 제출하거나(필요시 원본 확인을 요청 할 수 있음), 원본을 지참하여 우리 대학 입학과를 방문하여 원본대조필인(印)을 받거나, 원본을 사본과 함께 등기우편으로 입학과로 발송하면 입학전형 담당자가 원본대조필인(印) 확인을 할 것임. 특히, 증빙서류 중 상장, 자격증 등 1개뿐인 원본을 제출한 자는 반환요청을 하시면 본인이 작성한 입학원서 주소지로 등기우편 반환해 줄 것임.

3. 학술대회 발표나 논문게재 시 초록집과 논문을 제출하여야 함.

4. 문서 형태가 아닌 CD나 DVD, 비디오 테이프 등은 제출하지 않음.