**자기소개서 및 학업계획서 작성안내**

**○ 작성 시 유의사항**

1. 자기소개서 및 학업계획서 작성 전에 유의사항을 반드시 정독한 후 작성할 것.

2. 입학전형의 중요한 평가 자료이므로 본인이 직접 작성하여야 하며, 본인이 아닌 타인이나 전문기관에서 작성한 것으로 판명될 경우, 불이익 조치를 취할 수 있음.

3. \*.HWP로 작성한 후 출력하여 서명한 원본을 증빙서류와 함께 등기우편 혹은 직접 본 법학전문대학원 행 정실로 제출할 것.

4. 평가의 공정성과 객관성을 유지하기 위하여 **지원자는 자기소개서, 입학원서, 기타 제출서류 등에 부모·친**

**인척의 성명, 직업명, 직장명 등 입학전형에서 특혜를 받거나 또는 영향을 미칠 수 있는 사항을 기재해서**

**는 안됨 (광의적 직종명 기재 시 감점조치 함).**

5. [페이지6~7. 자기소개서] 및 [페이지8~9. 학업계획서] 양식 내 본인이름 및 출신대학명 기재도 금지함.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **구 분** | **기재예시** | **불이익 내용** |
| 실명 등 특정 가능한 정보의 기재 | ① 부모·친인척의 실명 기재  ② 아버지가 ◯◯지방법원장 | 실격조치 |
| 직장(직위, 직업)명의  기재 시 | ① ◯◯◯에서 근무하신 아버지  ② 검사장을 지내신 큰아버지  ③ 법조인(변호사,검사,판사),  교수, 언론인, 정치인, 공직자(공무원) 등 |
| 광의적 직종명 기재 | ① 사업을 하시던 아버지  ② 할아버지부터 어업에 종사하여  ③ 회사를 다니던 아버지 | 감점조치 |

6. 이를 위반한 때에는 다음의 기준에 따라 불이익 조치를 취할 수 있음.

※ 기재 예시는 단순 예시임.

※ 간접적으로 법조 등 기타 유력 직업임을 암시하는 사항을 기재해서는 안 됨.

※ 특별전형의 경우에만 역경 극복 등 경험 설명을 위해 제한적으로 광의적 직종명 기재 허용함.

7. 각 항목의 내용은 시간 순으로 기술(단, 최근 사항을 나중에 기재)

8. 각 항목 관련 증빙서류(원본)가 있을 경우에는 첨부하여 제출(단, 추천서는 제외), 경력/면허 소지자는 반 드시 관련 증빙서류를 제출하여야만 인정되며, 기록은 되어 있으나 증빙서류가 없는 것은 평가에서 제외 됨(제출된 서류는 반환하지 않음).

9. 제출 시 반드시 누락∙낙장 여부를 확인한 후 제출할 것.

**○ 자기소개서 작성요령**

다음의 사항을 참고하여 A4 2장 이내로 작성할 것.

1. 고등학교 및 대학 생활

2. 건전한 사회상식, 봉사정신, 정의감, 열정, 흥미 등을 포함하는 인성

3. 업무내용을 포함한 경력사항

4. 어학능력 등 기타 특기사항

5. 아래의 글자형식에 따라 작성할 것.

『글꼴(신명조체), 글자크기(10 포인트), 장평(100%), 자간(0%), 줄 간격(180%)』

**○ 학업계획서 작성요령**

다음의 사항을 참고하여 A4 2장 이내로 작성할 것.

1. 학문적 배경

2. 지원동기(실격조치의 대상이 되는 성장배경은 기재금지)

3. 관심있는 특수 법학분야를 포함한 전반적인 학업계획

4. 장래 희망 법률가 유형

5. 희망하는 법률가가 되고자 하는 이유

6. 희망하는 법률가가 되기 위하여 준비하여야 한다고 생각되는 것

7. 아래의 글자형식에 따라 작성할 것.

『글꼴(신명조체), 글자크기(10 포인트), 장평(100%), 자간(0%), 줄 간격(180%)』

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 자기소개서 및 학업계획서 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **모집시기** | **전형유형** | **수험번호** | **성명** |
| 가군 | ▣ 일반전형 □ 특별전형 |  | 양기원 |

∎지원자 인적사항

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **성명** | **한글** | 양기원 | | **주민등록번호** | | 881012-1 |
| **한자** | 梁基元 | |
| **주소** | | □□□ - □□□  서울특별시 동작구 동작대로29길 91 사당우성아파트 207동 1213호 | | | | |
| **연락처** | | 전화번호 | - | | 휴대전화 | 010-3898-6068 |

|  |
| --- |
| **지원자 확인 서약서**  1. 본인은 자기소개서 및 학업계획서의 기재사항과 제출하는 서류가 사실과 다름이 없음을 확인합니다.  2. **본인은 자기소개서 및 학업계획서에 허위사실을 기재하거나 또는 기재금지 사항을 기재한 경우**  **실격 또는 입학(허가) 취소 등의 불이익을 감수하겠습니다.**  3. 본인은 자기소개서 및 학업계획서를 입학 후 학생지도 자료로 활용하는 것에 동의합니다.  2018년 월 일  지원자 자필서명 또는 날인  **중앙대학교 법학전문대학원장 귀하** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 자기소개서 및 학업계획서 |  |

1. 학력 (고등학교부터 기재할 것)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **출신학교명** | **기간** | **전공** | **졸업(예정)연도** |
| **소재지(시․군․구/읍․면․동까지 기재할 것)** | | |
| **재학 중 징계사항 및 자퇴/제적사항(년월/내용/사유)** | | |
| Orange High School | 2004년 ~ 2005년 |  |  |
| Orange County, NJ, USA. | | |
|  | | |
| 대구외국어고등학교 | 2005년 ~ 2007년 | 영어과 | 2008년 2월 졸업 |
| 대구광역시 | | |
|  | | |
| 서울대학교 | 2008년 ~ 2016년 | 서양사학과 | 2016년 8월 졸업 |
| 서울특별시 관악구 | | |
|  | | |

2. 경력

**<학사과정 중>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **기관명/부서명** | **기간** | **담당업무**  **(총 근무시간)** | **비고**  **(프로그램 등)** |
| **기관주소** |
| 서울대학교 법과대학 | 2010년 3월 ~ 2012년 3월 | 공익근무요원  (2년) |  |
| 서울특별시 관악구 |
| 인문사회과학전문서점 그날이오면 | 2012년 4월 ~ 2015년 3월 | 점원  (3년) |  |
| 서울특별시 관악구 |

**<학사과정 졸업 후>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **직장명/부서명** | **기간** | **담당업무**  **(총 근무시간)** | **비고**  **(프로그램 등)** |
| **직장주소** |
| 국회 박주민 의원실 | 2016년 6월 ~ 2017년 2월 | 입법보조  (8개월) |  |
| 서울특별시 영등포구 의사당대로 |
| 국회 이철희 의원실 | 2017년 2월 ~ 7월 | 인턴 / 정책비서  (5개월) |  |
| 서울특별시 영등포구 의사당대로 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 자기소개서 및 학업계획서 |  |

3. 기타 활동내역(연수, 사회봉사, 장학, 수상 등)

**<학사과정 중>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **활동명** | **기간** | **설명(간략하게)** | **주관기관** |
| 성적우수 장학금 | 2008년 9월, 2009년 9월, 2010년 3월 | 입학금 및 수업료 면제 | 서울대학교 |
| 특별장학금 | 2014년 8월 | 서울대학교 동문 모임 추천 장학금 | 서울대학교 관악회 |
| 대학행정자치연구위원회 위원장 | 2014년 6월 ~ 2015년 4월 | 서울대학교 교육·행정·재정 자료 분석  등록금심의위원회 학생위원 활동 | 서울대학교 총학생회 |
| 국회 보좌진 양성 과정 | 2015년 5월 ~ 2015년 6월 | 국회 보좌진 활동 관련 직무 교육 | 정치발전소 |
| 입법 과정 연구모임 | 2015년 9월 ~ 2015년 11월 | “사회적경제기본법” 입법 과정 관련 쟁점 검토 및 토론 진행 | 정치발전소 |

**<학사과정 졸업 후>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **활동명** | **기간** | **설명(간략하게)** | **주관기관** |
| 청년유니온  서울지역 대의원 | 2016년 3월 ~ 2018년 3월 | 서울지역 대의원 (비상근, 임기 2년)  지역 조합원 대상 활동 주관 | 청년유니온 |

4. 자격, 면허, 국가고시합격 등

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **기간** | **종류 또는 명칭** | **취득(합격)일자** | **발급기관** |
| **학사과정 중** |  |  |  |
|  |  |  |
| **학사과정 졸업 후** |  |  |  |
|  |  |  |

※ 교통관련 면허 제외

5. 외국어능력

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **기간** | **종류** | **취득년월일** | **점수** | **발급기관** |
| **학사과정 중** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **학사과정 졸업 후** | TEPS | 2017년 10월 | 888 | 서울대학교 TEPS 관리위원회 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 자기소개서 및 학업계획서 |  |

6. 자기소개서 (A4 2장 이내로 기술)

|  |
| --- |
| 저는 고등학교에 진학하는 시기에 1년 동안 미국 국무부 주관 교환유학 프로그램에 참여하였습니다. 귀국하여 한국에서 고등학교를 한 해 늦게 입학했습니다. 유학을 갔던 미국의 고등학교는 전체 학생의 80%를 카리브 국가 출신 이민자 자녀들이 차지하고 있었습니다. 이민자 자녀들이 겪던 심리적 갈등과 어려움을 보면서 점차 사회 문제에 대한 관심을 갖게 되었습니다. 귀국한 뒤 중학교를 함께 다녔던 동갑내기 친구들이 한 학년을 앞서 가는 모습을 보면서 고등학교 과정을 빨리 마치고 싶다는 생각에 학업에 전력했습니다.  대학에 진학한 이후 각종 사회 문제의 원인이 단지 한 나라에 국한되어있지 않고 세계의 역사적이고 구조적인 흐름에서 비롯되었다고 생각하여 서양사학을 전공했습니다. 이후 국제문제에 대해서 더 깊이 공부하고자 외교학을 부전공했습니다. 대학에 진학한 이후 첫 4학기 가운데 3학기 동안 성적 우수 장학금을 받았습니다. 다양한 분야의 지적 호기심을 충족하기 위해 2012년부터 2015년까지 인문사회과학 분야의 서적을 전문적으로 다루는 서점에서 점원으로 일하면서 꾸준히 지역시민 및 학생들과 책읽기 모임을 진행했습니다.  2013년 연말 철도노조의 파업을 계기로 시작된 “안녕들하십니까” 활동에 참여했습니다. 사안에 대해 대학생들의 참여와 관심을 이끌고자 손자보를 아카이빙하여 책자로 펴내고 명사들을 초청해 좌담회를 열었습니다. 이를 계기로 사회 문제의 해결과정에서 당사자의 의견개진과 참여를 어떻게 확대하고 보장할지에 관한 화두를 안고 스스로의 역할을 고민했습니다.  이후 대학생이자 청년이라는 제 자신의 위치에서 할 수 있는 일을 찾아 총학생회 집행위원으로서 활동을 시작했고, 우리나라 최초의 청년세대 노동조합인 “청년유니온”에도 가입했습니다. 노동자로서 권리를 보호받지 못하는 청년들의 목소리를 조직하는데 힘을 보태고자 2016년 서울지역 대의원에 출마하여 당선되었습니다. 이후 지역의 조합원들을 대표하고 활동을 주관하는 역할을 2년 동안 맡았습니다. 일터에서 부당한 처우를 받았을 때 대처하는 방법들을 함께 공부했고, 현장에서 발생한 근로기준법 위반 사안을 조합원들과 연대하여 대처하기도 했습니다.  2014년 6월부터 총학생회 산하 “대학행정자치연구위원회” 위원장의 역할을 맡아 10개월의 임기 동안 대학의 운영과정에 학생들의 목소리가 담길 수 있도록 노력했습니다. 대학의 교육행정과 재정을 연구하고, 대학의 의사결정과정에서 학생들의 참여를 확대하기 위한 방안들을 고민했습니다. 2014년 9월에는 국회 국정감사에 대응하여 국회 교육문화체육관광위원회 소속 각 위원들에게 학생들이 직접 발굴한 이슈 자료를 발송했습니다. 꾸준히 작성했던 각종 자료들이 국회 국정감사 과정에서 인용되어 학생들의 목소리에 힘을 보태준 경험을 하면서 입법 영역에서 일하고 싶다는 마음을 가졌습니다. 2014년 10월부터는 등록금심의위원회 학생위원으로 선임되어 활동했습니다. 당시 총학생회 선거가 무산되어 학생회장단이 부재한 상태였음에도 그동안 연구한 자료를 참고해가면서 등록금을 인하하는 결과를 이끌어냈습니다. 대학행정자치연구위원회는 언론에서 전문성을 갖춘 학생회의 모델로 선정되기도 했습니다. (『시사IN』, 2015. 1. 23.)  국회 보좌진의 직무와 국회의 입법 과정을 구체적으로 배우고자 2015년 5월부터 4개월 동안 정치발전소에서 진행하는 “국회 보좌진 양성 강좌”와 “사회적경제기본법 입법 과정 연구 모임”에 참가하였습니다. 입법 영역의 역할과 기능을 공부하면서 스스로 알게 모르게 갖고 있던 정치에 대한 거부감과 냉소를 극복하는 계기로 삼았습니다. 또한 치열하게 대립하는 각종 의견들의 절충안과 합의점을 찾으면서 이를 하나의 법안으로 담아내는 지난한 과정들을 살펴보면서 국회에서 국민의 의사를 대변하는 일이 실제로는 얼마나 세심한 조정이 필요한 어려운 작업인지 깨닫게 되었습니다.  졸업을 즈음한 2016년 6월부터 1년 간 국회의원실에서 인턴 정책비서로 일했습니다. 국회의원을 보좌하는 직원으로서 여러 업무를 맡았지만 특히 기억에 남는 것은 산재보험이 여성 노동자와 태아를 보호하는 범위를 확대하는 법안을 입안했던 일입니다. 현행법은 여성 노동자가 업무상 유해물질을 다루다가 유산할 경우에는 산업재해로 인정하지만, 자녀가 선천성 질병을 가졌거나 미숙아로 태어난 경우에는 인정하지 않고 있습니다. 법안을 발의한 직후 해당 사안으로 행정소송을 하던 한 여성 근로자가 의원실로 연락해왔습니다. 그는 의원들이 언론의 주목을 받으면서 법안을 발의한 뒤 관심이 식으면 법안을 마치 ‘버린 자식’처럼 대하지 않았으면 좋겠다는 말과 함께, 법안이 입법되도록 끝까지 노력해주기를 바란다는 말을 의원에게 전달해달라는 부탁을 남겼습니다. 2년 남짓 지난 현재 이 법안은 다른 법안들과 함께 환경노동위원회 소위에서 검토되고 있습니다. 2016년 연말 촛불집회에서 시작된 한국 정치사의 유례없는 격변을 거치며 점차 의원들의 관심에서 멀어진 것이 아닌지 두렵기도 합니다.  저는 이러한 경험들을 계기로 입법 영역에서 전문성을 발휘하는 변호사로서 활동하고 싶다고 생각하게 되었습니다. 언뜻 단순해 보이는 법률 조항마다 얽혀있는 수많은 이해관계와 쟁점들을 헤아리면서 기존 제도에서 미처 담아내지 못한 국민의 권리를 보호할 수 있도록 입법안을 작성하고 검토하는 역할을 맡고 싶습니다. |