안정환

**1. 고교 졸업 후 학업 성취 경험에 대하여 기술하시오.**

**예시) 학업 분야/방법/성취, 편입, 수상, 장학, 연구, 학술활동 등**

**가.** **대학에서의 학업**

저는 좋은 법조인이라면 법에 정통해야 하는 것은 물론이고, 나아가 법률 전문성을 어떻게 **공공복리**를 위해 활용할 수 있을지 고민해야 한다고 생각했습니다. 따라서 법학과는 사라졌기 때문에 법률 전문성을 갖추기 위한 소양을 기를 수 있는 철학과를 전공으로 택하였습니다. 그리고 우리 사회의 부족한 부분을 다면적으로 바라볼 수 있어야 향후 법조인이 되어 저의 법률 전문성을 공익을 위해 적재적소에 사용할 수 있을 것 같았습니다. 이러한 이유로 여러 학문 분야의 개론 수업을 수강하여 사회를 다양한 관점에서 바라보는 안목을 갖추고자 하였습니다.

철학을 전공으로 택하는 게 향후 유능한 법률가가 되는 데 도움이 될 것이라고 생각한 이유는 두 가지입니다. 첫 번째로 철학 분야 중 하나인 논리학은 엄격한 법리의 적용을 통해 사안의 결론을 내리는 법학을 학습하기 위한 기본 소양을 갖추는 데 직접적인 도움이 될 것으로 보였습니다. 이러한 이유로 철학과에서 열린 기초논리학, 고급논리학, 논리 철학 과목을 수강하였고 각각 A, A+, A+라는 성적을 거두었습니다. 두 번째로 철학 수업에서 다루는 어려운 텍스트들을 탐구하는 과정은 향후 법학의 두꺼운 텍스트들을 학습하는 데 도움이 될 것이라고 생각했습니다. 이러한 이유로 고난이도의 텍스트를 집중적으로 탐구하는 걸로 알려진 심리철학, 언어철학, 플라톤철학, 인식론, 영미철학연구, 분석철학, 과학철학과 같은 어려운 전공과목을 수강하였고 모든 과목에서 A이상의 성적을 거두었습니다.

한편, 다양한 교양 수업을 수강하겠다는 계획에 맞춰서 경제학, 정치학, 심리학, 사회학, 역사학, 유교와 같은 다양한 학문 분야의 수업을 수강하였습니다. 그 결과 전체 120학점 중 전공 60, 교양 60학점을 이수하였습니다. 그리고 학점 평점 평균은 4.13/4.5(gpa95.56), 전공 평균은 4.2/4.5(gpa96.4)이고 총 6회의 전액장학금을 받았습니다.

**나. 학업 방법**

1학년 때 기대만큼의 학점이 나오지 않아 제 학습법의 문제점을 고민했습니다. 그리고 2가지 문제점을 발견했습니다. 그 중 가장 중요한 문제점은 암기 시간의 부재였습니다. 이전까지 저는 교재와 필기 내용을 여러 번 읽는 학습만을 하였습니다. 이는 결국 이해만을 위한 학습이었을 뿐이었습니다. 하지만 학력을 평가하는 시험에서 요구하는 것은 학습한 내용을 온전히 제 힘만으로 표현해 낼 수 있는 능력이라는 것을 알게 되었습니다. 따라서 2학년이 된 이후엔 수업 내용과 텍스트 내용을 이해한 뒤엔 따로 암기 노트를 작성하였고, 회독에 상관없이 노트에 있는 내용을 모두 외웠습니다. 그리고 이런 암기를 수월하게 하기 위하여 목차를 먼저 외우고 세부적인 내용을 그 안에 넣어서 암기하는 방법을 이용했습니다.

두 번째 문제점은 수동성이었습니다. 이전에는 헷갈리는 개념을 저만의 추측으로 정의내리고 넘어가곤 했습니다. 교수님께 여쭤볼 기회도 있었지만, 부끄러움과 민망함 탓에 용기를 내지 못했습니다. 그러다보니 이러한 개념이 시험에 나오면 좋은 성과를 내지 못했습니다. 따라서 마음을 다잡고 교수님께 질문하게 되었고 교수님들은 제 잘못된 이해를 바로 잡아주시며 학습에 대한 조언도 해주셨습니다. 이러한 두 가지 문제점들을 수정한 결과 2학년 이후부턴 1학년 때에 비해 좋은 학점을 받을 수 있었습니다.

-------------------------------------------------------------------

**2. 고교 졸업 후 학업 이외 자기개발을 위해 수행한 노력에 대하여 기술하시오.**

**예시) 흥미, 리더십, 동아리, 봉사, 자격증, 학사학위 취득 후 활동, 기타 사회경력 등**

법학전문대학원에 진학하기 위해 2학년 때부터 학교 도서관 인근에서 자취하며 공부하였습니다. 그러던 와중에 어느 순간 제 자신만을 위해 살고 있는 것처럼 느껴졌습니다. 그래서 법학전문대학원 입학 준비에만 몰두해야 하는 4학년 전까지는 봉사활동을 하기로 결심했고 이에 주로 장애인 분들의 외부활동을 보조하는 봉사를 꾸준히 해왔습니다. 장애인 관련 봉사를 위주로 한 이유는 장애인 분들이 여러 분야에서 취약한 집단이라고 생각했고 그런 분들부터 돕는 것이 옳다고 생각했기 때문입니다. 장애인 분들이 취약한 집단이라고 생각한 이유는 그분들에게는 옷을 입고 벗는 것, 몸을 씻는 것과 같은 일상조차 도전의 연속이기 때문입니다.

장애인을 위한 봉사는 힘든 봉사인 만큼 보람 있었지만 봉사의 한계도 느낄 수 있었습니다. 그것은 법과 관련된 문제였습니다. ~

**3. 전남대학교 법학전문대학원 지원동기 및 졸업 후 진로 등에 대하여 기술하시오.**

**예시) 지원동기, 장래희망분야, 졸업 후 계획, 법조인으로서 사회에 대한 기여 방안 등**

**가. 지원동기**

기회의 평등은 제 정의 관념에서 중요한 부분을 차지합니다. 중학교 때 자폐성 장애가 있던 친구가 있었습니다. 그 친구는 학교 수업을 따라가지 못했지만 학교 측의 추가적인 도움은 없었습니다. 이게 잘못된 일이라는 걸 고등학교에서 법과 사회 수업을 들으면서 알게 되었습니다. 저는 그 친구가 사실상 학교에서 3년 동안 방치되어 있던 것과 다름없다고 느꼈고 이는 부당한 차별이라는 생각이 들었습니다. 이러한 성찰의 과정 속에서 기회의 평등은 제게 중요한 가치가 되었습니다. 저는 이러한 가치관으로 인해 부당한 차별을 없애 기회가 평등한 사회를 만드는 데 도움이 되는 삶을 살고 싶다는 마음을 품게 되었습니다. 그리고 대학에 입학한 후 법학전문대학원 진학을 결심했습니다. 법에 능숙한 법률 전문가가 된다면 차별 받고 있는 사회적 약자들에게 법을 통한 구체적이고 실질적인 도움을 줄 수 있을 것이라고 판단했기 때문입니다.

**나. 장래희망 분야와 졸업 후 계획**

**지방자치단체 --> 민간경력자 --> 보건복지부? ~**

**4. 자신의 장․단점 및 가치관(500자 내외)**

장점은 꾸준히 노력한다는 것입니다. 2학년 때부터 학교 도서관 근방에서 자취를 하기 시작하였습니다. 또한 아침 7시엔 도서관에서 전날 들은 강의에 대한 복습을 했고, 그날 수업이 끝나면 도서관에서 밤 10시까지 복습을 하였습니다. 그 결과 6번의 전액장학금을 받을 수 있었습니다.

단점은 무뚝뚝한 말투로 인해 사람들과 가까워지는 데 시간이 걸린다는 점입니다. 그래서 최근에는 말투를 부드럽게 바꾸려 노력하고 있습니다.