## Notas de aula de Matemática Discreta\*

As notas de aula são apenas uma parte do conteúdo necessário para o entendimento dos assuntos abordados em aula, aqui se apresenta um resumo do conteúdo do livro Fundamentos matemáticos para Ciência da Computação com comentários e informações de entendimento do professor. Para informações mais precisas e elaboradas, sugiro utilizarem os livros base da disciplina como fonte de informação.

# 1. Conjuntos

Definições são importantes em qualquer ciência porque contribuem para a comunicação precisa. No entanto, se procurarmos uma palavra em um dicionário, a definição é expressa usando-se outras palavras, que são definidas usando-se ainda outras palavras, e assim por diante. Desse modo, temos que ter um ponto de partida para as definições onde o significado fique claro; nosso ponto de partida nessa discussão é a noção de conjunto, um termo que não definiremos formalmente. Ao invés disso, usaremos simplesmente a ideia intuitiva de que um conjunto é uma coleção de objetos. Em alguns casos, podemos dizer que elementos dos conjuntos possuem alguma propriedade em comum, além de pertencerem ao mesmo conjunto; assim qualquer objeto que possua esta propriedade pertence ao conjunto específico e todo objeto que não possui a mesma propriedade não pertence a tal conjunto.

## 1.1. Notação

Usaremos letras maiúsculas para denotar conjuntos e o símbolo  $\in$  para denotar pertinência em um conjunto. Assim,  $a \in A$  significa que o objeto a **pertence** ao conjunto A, ou também que a é um elemento de A; e  $b \notin A$  significa que o objeto b **não pertence** ao conjunto A (ou simplesmente que b não é um elemento de A).

Se  $A = \{ \text{violeta, verde, castanho} \}$ , então verde  $\in A$  e magenta  $\notin A$ .

Os elementos em um conjunto não têm nenhuma ordem, de modo que {violeta, verde, castanho} é o mesmo que {violeta, castanho, verde}. Além disso, cada elemento do conjunto é listado apenas uma vez. Dois conjuntos são **iguais** se contêm os mesmos elementos.

$$A = B \text{ significa } (\forall x)[(x \in A \to x \in B) \land (x \in B \to x \in A)]$$

Um conjunto que não possui elementos é chamado de **conjunto vazio**, e é representado por  $\emptyset$  ou simplesmente por  $\{\ \}$ .

Os conjuntos podem ser representados de diversas maneiras analíticas e gráficas. Em geral a representação de um conjunto é suficiente para identificar quais elementos pertencem ou não pertencem ao conjunto em questão.

#### 1.1.1. Representação por Descrição

A representação por descrição é uma representação baseada em linguagem natural, por exemplo: "O conjunto A possui todos os números pares maiores que 5 e menores que 10", assim sabemos que o conjunto A possui os elementos 6 e 8.

## 1.1.2. Representação por Lista

A representação por listagem consiste em elencar todos os elementos, por exemplo:  $A = \{6, 8\}$ .

<sup>\*&</sup>quot;Never. I'll never turn to the dark side.", Luke Skywalker

### 1.1.3. Representação por Predicados

A representação por predicados consiste em descrever através de propriedades predicativas, por exemplo: P(x) é um predicado verdadeiro sempre que x é um número ímpar positivo, então  $B = \{x \mid P(x)\}$  é o conjunto que contém os números ímpares,  $B = \{1, 3, 5, 7, \ldots\}$ .

Podemos entender que o a formulação por predicados é uma forma de representação por uma fórmula lógica, sempre que o predicado for verdadeiro para algum elemento, então aquele elemento pertence ao conjunto.

## Exemplo:

- a) P(x): x é um número ímpar;
- b) Q(x): x é um número par;
- c) R(x): x é um número positivo;
- d) S(x): x é um número negativo.

```
C = \{x \mid P(x) \land R(x)\}, também pode ser representado por C = \{1, 3, 5, 7, \ldots\}. D = \{x \mid P(x) \land Q(x)\}, também pode ser representado por D = \{\} = \emptyset.
```

## 1.1.4. Representação por Recorrência

A representação por recorrência consiste em estabelecer regras de formação para o conjunto. Essas regras são divididas em dois grupos: 1) Regras base, que estabelecem quais os elementos que pertencem diretamente ao conjunto; e 2) Regras de formação, estabelece iterações sobre os elementos do conjunto para encontrar novos elementos.

## Exemplo:

- 1)  $2 \in E$ :
- 2) Se  $n \in E$ , então  $(n+2) \in E$ .

Portanto:  $E = \{2, 4, 6, \ldots\}.$ 

## 1.1.5. Diagramas Gráficos

## 1.2. Cardinalidade

Dado um conjunto S a **cardinalidade**, representada por |S|, de um conjunto refere-se a quantidade de elementos que o conjunto possui, nesse contexto dizemos que o conjunto pode ser finito ou infinito. O conjunto será finito quando a sua cardinalidade for um número natural, ou seja se  $|S| \in \mathbb{N}$ , por outro lado, dizemos que S é um conjunto infinito quando ele for tão grande quanto se queira (o conjunto E é um exemplo de conjunto infinito). O conjunto vazio possui cardinalidade zero:  $|\emptyset| = 0$ .

### 1.3. Subconjuntos

Sejam  $F = \{2, 3, 5, 12\}$  e  $G = \{2, 3, 4, 5, 9, 12\}$  dois conjuntos, podemos perceber que todo elemento que está em F também está em G, portanto dizemos que F é um **subconjunto** de G. Uma definição mais formal seria: dados dois conjuntos S e T, dizemos que S é subconjunto de T se:

$$(\forall x)(x \in S \to x \in T)$$

Se um conjunto S for subconjunto de um conjunto T, escreveremos  $S\subseteq T$ , mas se existe pelo menos um elemento de S que não está em T dizemos que S é um **subconjunto próprio** de T e podemos escrever como  $S\subset T$ .

Observe que com a definição de subconjuntos, podemos entender que dois conjuntos S e T são iguais se, e somente se,  $S \subseteq T$  e  $T \subseteq S$ .

### 1.4. Conjunto das Partes

Observe que inicialmente utilizamos os objetos como elementos básicos dentro do universo que estamos trabalhando. Porém esta ideia inicial é equivocada, pois podemos ter conjuntos como elementos de outros conjuntos e é onde costumamos encontrar alguns problemas de interpretação. Por exemplo, sejam  $H = \{1, 2, \{3\}\}$  e  $I = \{\{1, 2\}, 3\}$ , temos:

$$1 \in H, 1 \notin I$$
$$3 \notin H, 3 \in I$$
$$\{3\} \in H, \{3\} \subseteq I$$
$$\{1, 2\} \subset H, \{1, 2\} \in I$$
$$|H| = 3, |I| = 2$$

Dito isso, dado um conjunto S, o **conjunto das partes** de S ( $\mathcal{P}(S)$ ) é um conjunto formado por todos os subconjuntos de S.

Exemplo: seja 
$$J = \{1, 2, 3\}$$
, então  $\mathcal{P}(J) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$ .

Uma maneira intuitiva de pensarmos o conjunto das partes é lembrar que ele contém todos os subconjuntos de cardinalidade zero (0), contém também os de cardinalidade 2, 3, assim por diante até o conjunto inteiro (que é subconjunto dele mesmo).

É importante perceber que para qualquer conjunto S, a cardinalidade do conjunto das partes de S é sempre maior que a cardinalidade do conjunto inicial.

$$|\mathcal{P}(S)| > |S|$$

## 1.5. Operações em Conjuntos

Dado um conjunto  $\mathcal U$  que possui todos objetos em que podemos trabalhar, chamaremos este conjunto de **Universo** .

#### 1.5.1. União

Sejam dois conjuntos S e T, o conjunto resultante V da **união** dos conjuntos S e T, denotada por  $V = S \cup T$ , contém todos os elementos de S e T.

$$V = S \cup T = \{x \mid x \in S \lor x \in T\}$$

## 1.5.2. Interseção

Sejam dois conjuntos S e T, o conjunto resultante V da **interseção** dos conjuntos S e T, denotada por  $V = S \cap T$ , contém os elementos que estão em S e T ao mesmo tempo.

$$V = S \cap T = \{x \mid x \in S \land x \in T\}$$

## 1.5.3. Diferença

Sejam dois conjuntos S e T, o conjunto resultante V da **diferença** dos conjuntos S e T, denotada por V = S - T, contém os elementos que estão em S e não estão T.

$$V = S - T = \{x \mid x \in S \land x \notin T\}$$

### 1.5.4. Complemento

Seja um conjunto S o complemento de S, denotado por  $\overline{S}$ , contém todos os elementos de  $\mathcal{U}$  que não estão em S.

$$\overline{S} = \mathcal{U} - S = \{ x \mid x \in \mathcal{U} \land x \notin S \}$$

#### 1.5.5. Produto Cartesiano

Sejam a e b objetos do nosso universo, podemos formar um novo objeto (a,b), denominado **par ordenado**. Diferentemente dos conjuntos, a ordem dos elementos nos pares ordenados é importante e faz com que, a for diferente de b, então  $(a,b) \neq (b,a)$ .

Sejam dois conjuntos S e T, o **produto cartesiano**  $V = S \times T$  consiste em todos os pares ordenados (x,y) tais que  $x \in S$  e  $y \in T$ .

$$V = S \times T = \{(x, y) \mid x \in S \land y \in T\}$$

## 2. Relações

Dado um conjunto S uma **relação binária** (ou simplesmente relação) em S é um subconjunto de  $S \times S$  (um conjunto de pares ordenados de elementos de S).

Da mesma maneira, uma relação entre dois conjuntos diferentes S e T, uma relação de S para T, é um subconjunto do produto cartesiano  $S \times T$ .

Analogamente, podemos pensar em relações envolvendo muitos conjuntos  $(S_1, S_2, \dots, S_n)$ , uma relação n-ária é um subconjunto do produto cartesiano  $S_1 \times S_2 \times \dots \times S_n$ .

Assim, normalmente uma relação  $\rho$  de S em T ( $\rho:S\to T$ ) consiste em escolher pares ordenados que satisfazem alguma regra que irá relacionar elementos de S aos elementos de T.

Por exemplo, sejam  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  e  $B = \{6, 7, 8, 9, 10\}$ .

Uma relação  $R: A \to B$  que relacione um número com o seu dobro, assim  $R = \{(3,6), (4,8), (5,10)\}.$ 

Uma relação  $S: A \to B$  que relacione um número com todos os valores maiores que o seu triplo, assim  $R = \{(1,6), (1,7), (1,8), (1,9), (1,10), (2,7), (2,8), (2,9), (2,10), (3,10)\}.$ 

As relações podem ser definidas como regras arbitrárias que relacionam os elementos dos dois conjuntos,

## 2.1. Propriedades

Dado um conjunto S e uma relação binária  $\rho$  de S em S, de acordo com os elementos que estão em  $\rho$  dizemos que esta relação possui ou não possui alguma propriedade, abaixo relaciona-se algumas propriedades que as relações podem possuir.

#### 2.1.1. Reflexiva

A propriedade reflexiva estabelece que se o elemento x pertence ao conjunto S, então o par ordenado (x,x) está na relação  $\rho$ .

$$(\forall x)(x \in S \to (x, x) \in \rho)$$

#### 2.1.2. Simétrica

A propriedade simétrica estabelece que se o par ordenado (x,y) está na relação  $\rho$ , então o par ordenado (y,x) também deve estar.

$$(\forall x)(\forall y)((x,y) \in \rho \to (y,x) \in \rho)$$

## 2.1.3. Transitiva

A propriedade transitiva estabelece que se os pares ordenados (x,y) e (y,z) pertencem a relação  $\rho$ , então o par ordenado (x,z) também deve estar.

$$(\forall x)(\forall y)(\forall z)((x,y) \in \rho \land (y,z) \to (x,z) \in \rho)$$

#### 2.1.4. Anti-Simétrica

A propriedade anti-simétrica estabelece que se os pares ordenados (x, y) e (y, x) pertencem a relação  $\rho$ , então x deve ser igual a y.

$$(\forall x)(\forall y)((x,y) \in \rho \land (y,x) \in \rho \rightarrow x = y)$$

## 2.2. Fecho de Relação

Dado uma relação rho em um conjunto S, o fecho de uma relação ( $\rho^*$ ) em relação a uma propriedade P é o conjunto minimal tal que  $rho \subset \rho^*$  e  $\rho^*$  possui a propriedade P.

# 3. Funções