

PEIP PACES XLIP400-HLIN406 - 2018



Nom:	
Prénom :	

Test de positionnement

Tous documents sur support papier autorisés.

L'ensemble des réponses sera à donner sur les feuilles d'énoncé.

On s'intéresse à un système simple de mise en place de questionnaires pour des apprentissages simples du cycle élémentaire comme les tables de multiplication, les conversions d'unités, ou les conjugaisons. On prévoit le modèle partiel donné à la figure 1.

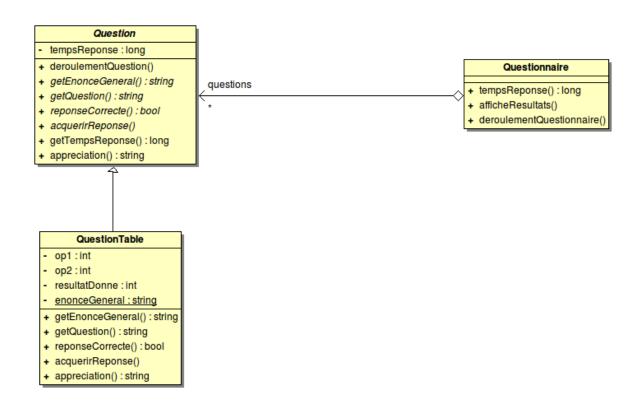


Figure 1 – Diagramme de classes partiel

Une question a les caractéristiques suivantes :

- la méthode deroulementQuestion permet le déroulement de l'interaction de l'élève face à une question : l'énoncé général est affiché (par exemple : "donne le résultat du calcul"), puis la question proprement dite est affichée (par exemple "2x6="), puis la réponse de l'élève saisie au clavier est récupérée. Le temps de réponse est calculé et stocké dans l'attribut dédié, il correspond au temps entre l'affichage de la question et la fin de la saisie de la réponse. Il sera donné en millisecondes. Tous les temps sont stockés sous forme de long.
- la méthode getEnonceGeneral retourne l'énoncé général de la question.
- la méthode getQuestion fournit la question sous forme de chaîne de caractères (par exemple "2x6=").
- la méthode réponseCorrecte indique si l'élève a répondu correctement ou pas.

- la méthode acquerirReponse acquiert la réponse saisie par l'élève et la stocke. Cette méthode est abstraite : chaque sous-classe concrète doit la définir de manière à stocker la réponse dans un attribut du bon type (par exemple un entier pour les questions sur les tables, une chaîne de caractères pour les questions sur les énumérations).
- la méthode getTempsReponse retourne le temps de réponse de l'élève. Il est à noter que si la question n'a pas encore été proposée à l'élève, le temps de réponse sera -1.
- la méthode appreciation retourne une chaîne de caractères contenant l'appréciation, c'est-àdire au minimum : "bravo!" si la réponse apportée par l'élève est juste, et "Mauvaise réponse ..." si elle est fausse. Cette méthode peut être redéfinie dans les sous-classes pour préciser l'appréciation.

QuestionTable est une sous-classe de la classe Question mettant en place des questions sur les tables de multiplication. A ce titre, elle possède deux attributs op1 et op2 permettant de stocker les opérandes d'une multiplication, opérandes qui seront comprises entre 0 et 9. La réponse fournie par l'élève est stockée sous forme d'entier. Les opérandes seront générées aléatoirement à la construction de la question. Le constructeur correspondant n'est pas spécifié ici. Pour les questions sur les tables, on souhaite que l'appréciation inclue "ta réponse était toute proche" si la réponse de l'élève ne s'éloigne pas plus de 10% de la réponse attendue. On ne représente ici que la sous-classe QuestionTable, mais le système comprend aussi d'autres classes pour les autres types de question.

Un questionnaire se compose d'un ensemble de questions. On peut dérouler un questionnaire c'està-dire lancer le déroulement des questions l'une après l'autre, calculer (en secondes) le temps total de réponse de l'élève (si le questionnaire a été proposé à un élève), et afficher le résultat c'est-à-dire le temps de réponse total en secondes, puis l'ensemble des questions avec pour chacune l'appréciation.

Pour permettre aux élèves de vérifier leurs acquis, on souhaite également que la réalisation des questionnaires entraîne la création d'évaluation de compétences. Les évaluations sont collectées au sein d'une fiche de compétences. Une évaluation de compétences (dénotée par la classe EvaluationCompetence) a un nom de compétence, un état d'acquisition qui peut être acquis, en voie d'acquisition ou non acquis, et une date de réalisation de l'évaluation. Une fiche de compétences (dénotée par la classe SyntheseCompétences) possède un tableau des 20 dernières évaluations de compétences. On ne s'intéresse pas à la manière dont la réalisation des questionnaires va entraîner la création des évaluations de compétences.

1 Evaluation compétences et fiches compétences

On donne des portions du code Java des classes EvaluationCompetence et SyntheseCompetences, ainsi que de l'énumération Acquisition aux listings suivants.

Listing 1 – EvaluationCompetence.java

```
package questionnaires;
import java.util.Date;

public class EvaluationCompetence {
    private String nomCompetence;
    private Acquisition etatAcquisition;
    private Date dateEvaluation;

    public String getNomCompetence() {
        return nomCompetence;
    }

    public Acquisition getEtatAcquisition() {
        return etatAcquisition;
    }

    public Date getDateEvaluation() {
        return dateEvaluation;
    }
}
```

Listing 2 – Acquisition.java

```
package questionnaires;
public enum Acquisition {
    nonAcquis, enVoieAcquisition, acquis;
}
```

Listing 3 – SyntheseCompetences.java

Question 1. Donnez en Java le code du constructeur paramétré de la classe EvaluationCompetence qui se charge d'initialiser le nom de la compétence et son état d'acquisition, ainsi que la date qui est placée à la date du jour (on se souviendra que le constructeur par défaut de la classe Date crée une instance de Date représentant la date du jour).

```
public EvaluationCompetence(String nom, Acquisition etatAcquisition) {
    this.nomCompetence = nom;
    this.etatAcquisition = etatAcquisition;
    dateEvaluation=new Date();
}
```

Question 2. Ecrivez le code Java permettant de déclarer une variable de type EvaluationCompetence et d'y affecter une nouvelle évaluation de compétences de nom "tables de 5" et d'état d'acquisition acquis.

```
EvaluationCompetence e=new EvaluationCompetence("tables_de_5", Acquisition.acquis);
```

Question 3. Donnez en Java le code d'une méthode ligneCompétence de la classe EvaluationCompetence qui retourne une chaîne de caractères de la forme suivante :

Compétence nom-compétence : état-acquisition.

```
public String ligneCompetence() {
    return "Competence_"+nomCompetence+"_::_"+etatAcquisition;
}
```

Question 4. Donnez en Java le code d'une méthode synthese dans la classe SyntheseCompetences qui retourne une chaîne de caractères composée de lignes comme suit :

Compétence nom-compétence : état-acquisition Compétence nom-compétence : état-acquisition Compétence nom-compétence : état-acquisition

Il y aura une ligne par évaluation de compétence contenue dans le tableau competences. Pour insérer un saut de ligne (retour à la ligne) dans une chaîne, on utilise le code \n . Par exemple pour obtenir la chaîne :

```
un deux on écrit : "un\ndeux"
```

```
public String synthese(){
    String result="";
    for (EvaluationCompetence c:competences){
        result+=c.ligneCompetence()+"\n";
    }
    return result;
}
```

Question 5. Ecrire en Java le code d'une méthode enProgres qui retourne un booléen stipulant que l'élève est en progrès pour une compétence donnée (en fait un nom de compétence, par exemple "tables de 5"). Pour simplifier, pour savoir si un élève est en progrès, on regardera juste ses deux dernières évaluations pour cette compétence et on regardera si l'élève a progressé de l'une à l'autre. Pour implémenter cette méthode, on pourra utiliser la méthode getCompetencesParNom qui prend en paramètre le nom d'une compétence et retourne un tableau contenant toutes les évaluations de compétences pour cette compétence. Le tableau est plein (pas de case vide ou nulle), et trié par date croissante d'évaluation (évaluation la plus ancienne en case d'index 0 et la plus récente en dernière

case). S'il n'y a qu'une seule évaluation disponible, alors on retournera arbitrairement vrai. Pour comparer des littéraux d'énumération (ici des états d'acquisition), on pourra se baser sur le fait que l'on accède depuis une énumération à l'ordre dans lequel sont déclarés les littéraux, grâce à la méthode ordinal(). Dans notre cas, si on déclare :

```
Acquisition a1=Acquisition.acquis;
Acquisition a2=Acquisition.nonAcquis;
Acquisition a3=Acquisition.enVoieAcquisition;
```

alors a1.ordinal() retourne 0, a2.ordinal() retourne 2 et a3.ordinal() retourne 1.

```
public boolean enProgres(String nom){
   boolean result=false; // oubli dans le sujet si pas d'evaluation : faux
   EvaluationCompetence[] resultats=getCompetencesParNom(nom);
   if (resultats.length==1){result=true;}
   else if(resultats.length>1){
        Acquisition dernier=resultats[resultats.length-1].getEtatAcquisition();
        Acquisition avantdernier=resultats[resultats.length-2].getEtatAcquisition();
        result= dernier.ordinal()>avantdernier.ordinal();
   }
   return result;
}
```

2 Questions et questionnaires

Question 6. Donnez le code Java de la méthode déroulementQuestion de la classe Question. Pour le chronométrage, on fera appel à la méthode statique currentTimeMillis présente dans la classe java.lang.System qui retourne le temps "système" à l'instant d'appel en millisecondes (sous forme de long). On rappelle que le comportement de cette méthode est décrit en début d'énoncé. On pourra utiliser toutes les méthodes présentes dans le modèle de la figure 1 sans les définir au préalable.

Réponse à la question 6:

```
public void deroulementQuestion() {
    System.out.println(getEnonceGlobal());
    System.out.print(getQuestion());
    long chrono1 = java.lang.System.currentTimeMillis();
    acquerirReponse();
    long chrono2 = java.lang.System.currentTimeMillis();
    tempsReponse=chrono2-chrono1;
    System.out.println("");
}
```

Question 7. Ecrivez l'ensemble du code permettant d'implémenter la méthode appreciation dans les classes Question et QuestionTable. On pourra utiliser la méthode statique abs de la classe Math qui calcule la valeur absolue d'un nombre.

Réponse à la question 7:

```
public abstract class Question{
public String appreciation(){
        String resultat;
        if (reponseCorrecte()){
            resultat="Bravo_!";
        } else resultat="Mauvaise_reponse_...";
        return resultat;
                            }}
public class QuestionTable{
public String appreciation(){
        String resultat=super.appreciation();
        float diff=Math.abs((float)reponseDonnee-(float)reponseAttendue())/(float)
            reponseAttendue();
           (!reponseCorrecte()&&diff < 0.05){
            resultat+="_mais_tu_n'es_pas_loin_!";
        return resultat; } }
```

Question 8. Expliquez la modélisation de l'énoncé général des questions (attribut enonceGeneral:String et méthodes getEnonceGeneral():String de Question et de QuestionTable).

Réponse à la question 8 :

On a un attribut de classe dans la sous classe : attribut de classe (et pas d'instance) car la valeur est partagée par toutes les instances de QuestionTable, n'est pas dans Question car la valeur n'est pas partagée par toutes les questions (pas les questions de conversion par exemple). On a une méthode d'accès à l'énoncé général dans Question car toutes les questions ont bien un énoncé. En revanche elle n'est pas implémentable dans Question car l'énoncé est introduit dans les sous-classes. Donc la définition concrete de cette méthode d'accès est dans QuestionTable.

Question 9. Donnez la signature et l'implémentation du constructeur de QuestionTable. On utilisera la classe java.util.Random. Cette classe est munie d'une méthode non statique nextInt(int bound) qui retourne un entier aléatoire compris entre 0 et bound.

Réponse à la question 9 :

```
public QuestionTable() {
         Random r=new Random();
         op1=r.nextInt(10);
         op2=r.nextInt(10);
}
```

on pourrait faire un appel à super qui positionne temps Reponse à -1, mais on peut aussi le laisser implicite

on n'a pas de consigne pour reponseDonnee

Question 10. Donnez en Java la traduction de l'association entre la classe Questionnaire et la classe Question.

Réponse à la question 10:

```
private Vector<Question> questions=new Vector<Question>(); // ou new dans les constr
//ou un tableau car nous n'avions pas vu les vector ou arraylist :
private Question[] questions=new Question[30];// 30 est ici arbitraire
```

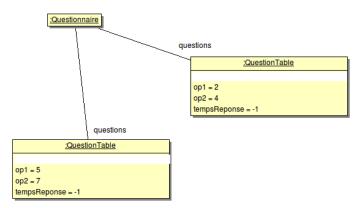
Question 11. Donnez en Java le code de la méthode tempsReponse de la classe Questionnaire. Ce temps est donné en secondes. C'est le cumul des temps de réponse à chaque question. Dès lors que l'une des questions a pour temps de réponse -1 (c'est-à-dire que l'élève n'y a pas répondu), la méthode tempsReponse de la classe Questionnaire doit retourner -1.

Réponse à la question 11:

```
private long tempsReponse() {
    long cumul=0;
    for (Question q:questions) {
        long temps= q.getTempsReponse();
        if (temps==-1) return -1;
        else {
            cumul+=temps;
        }
    }
    return cumul;
}
```

Question 12. Donnez un diagramme d'objets représentant un questionnaire contenant deux questions sur les tables, non encore traitées par un élève, et correspondant respectivement aux calculs 2*4 et 5*7.

Réponse à la question 12:



cette question pouvait être traitée avec des valeurs d'attributs plutôt que des liens car nous n'avons pas encore fait de liens en TD.

Question 13. Modélisez et implémentez un constructeur pour les questionnaires qui construit un questionnaire d'une taille voulue et d'un type de question (tables, conjugaisons, ou conversions) voulu, passés en paramètres. On supposera disposer d'une énumération TypeQuestion pour les types de question possibles (tables, conjugaisons, ou conversions).

Réponse à la question 13:

```
public Questionnaire(TypeQuestion type, int taille){
    if (type=TypeQuestion.table){
        for (int i=0;i<taille;i++){
            Question q;
            q=new QuestionTable();
                questions.add(q);
        }
    //idem pour les autres types de question
    }
}</pre>
```

Question 14. Donnez en Java le code d'un main permettant d'obtenir un questionnaire à 2 questions sur les tables.

Réponse à la question 14:

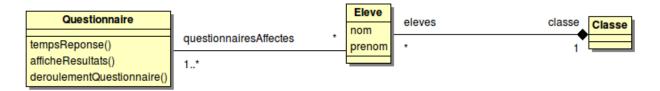
```
Questionnaire quest=new Questionnaire(TypeQuestion.table, 2);
```

3 Classes et élèves

On souhaite modéliser maintenant des classes et des élèves. Un élève a un nom et un prénom. Une classe se compose d'élèves (un élève n'appartient qu'à une seule classe). Chaque élève d'une classe se voit affecter un ensemble non vide de questionnaires.

Question 15. Modélisez les classes et les élèves avec un diagramme de classes intégrant uniquement les éléments de l'énoncé.

Réponse à la question 15:



vous pouviez répondre avec des attributs au lieu des associations car nous n'avions pas fait d'association en TD-TP.