# Übungsserie 2

Abgabe 10.10.2013

Erzeugen Sie für jede der folgenden Aufgaben wie beschrieben ein Datei Name\_Klasse\_S2\_AufgX (S1 steht für die Serie 1, X ist die Aufgabennummer), fassen Sie diese in eine ZIP-Datei Name\_Klasse\_S2.zip zusammen und laden Sie dieses File bis zum Abgabe-Termin auf Moodle hoch. Die einzelnen m-Files müssen ausführbar sein und in den Kommentarzeilen (beginnen mit %) soll bei Funktionen ein Beispiel eines funktionierenden Aufrufs angegeben werden.

### Aufgabe 1 (30 Minuten):

Lösen Sie die folgende Aufgabe manuell auf einem Blatt Papier und scannen Sie dieses in die Datei  $Na-me\ Klasse\ S2\ Aufg1.pdf$ :

- a) Geben Sie für die reelle Dezimalzahl  $x_0 = 118'559.999$  die Maschinenzahl  $\tilde{x}_0$  in normalisierter Gleitpunktdarstellung zur Basis 12 (Duodezimalsystem) mit Mantisselänge n = 7 und hinreichend grossem Exponenten an (verwenden Sie dazu die Ziffern 0,1,...,9 sowie  $A \triangleq 10$ ,  $B \triangleq 11$ ). Wie gross ist der absolute und relative Fehler, der bei der Abbildung auf die Maschinenzahl entsteht?
- b) Berechnen Sie nun den Funktionswert  $f(x) = x^3 1.6665 \cdot 10^{15}$  sowohl für  $x_0$  als auch  $\tilde{x}_0$ . Wie gross ist der relative Fehler der Funktionswerte?
- c) Berechnen Sie die Konditionszahl und vergleichen Sie diese mit dem Verhältnis der relativen Fehlern aus a) und b). Gab die Konditionszahl in diesem Beispiel eine realistische Abschätzung für die Fehlerfortpflanzung?

### Aufgabe 21 (45 Minuten):

Erzeugen Sie ein ausführbares Skript Name Klasse S2 Aufg2.m, welches die folgenden Aufgaben lösen soll:

a) Zeichnen Sie die beiden Polynome

$$f_1(x) = x^7 - 14x^6 + 84x^5 - 280x^4 + 560x^3 - 672x^2 + 448x - 128$$
  
 $f_2(x) = (x-2)^7$ 

auf dem Intervall  $x \in [1.99, 2.01]$  mit 501 äquidistanten Punkten. Was stellen Sie fest? Analytisch sind die beiden Polynome identisch aber weshalb weichen die beiden von MATLAB gezeichneten Polynome voneinander ab? Schreiben Sie Ihre Antwort als Kommentar in Ihr Skript.

b) Plotten Sie die Funktion

$$g(x) = \frac{x}{\sin(1+x) - \sin(1)}$$

auf dem Intervall  $x \in [-10^{-14}, 10^{-14}]$  mit einer Schrittweite von  $10^{-17}$ . Ist die numerische Berechnung des Grenzwertes  $\lim_{x\to 0} g(x)$  auf diese Weise stabil?

c) Formen Sie manuell den Nenner von g(x) unter Zuhilfenahme des Additionstheorems  $\sin(a) - \sin(b) = 2\cos\left(\frac{a+b}{2}\right)\sin\left(\frac{a-b}{2}\right)$  um und plotten Sie diese 'neue' Funktion nochmals auf dem gleichen Intervall wie b). Was stellen Sie fest und weshalb? Welcher Wert nimmt  $\lim_{x\to 0} g(x)$  also an? Schreiben Sie Ihre Antwort als Kommentar in Ihr Skript.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Beispiele übernommen aus 'Numerik-Algorithmen', G. Engeln-Müllges, K. Niederdrenk, R. Wodicka

### Aufgabe 3 (45 Minuten):

Erzeugen Sie ein ausführbares Skript Name Klasse S2 Aufg3.m, welches die folgenden Aufgaben lösen soll:

Bereits Archimedes entwickelte einen Algorithmus, um die Kreiszahl  $\pi$  zu bestimmen. Er verwendete dafür die Idee, einem Kries gleichförmige Vielecke einzschreiben. Wir betrachten eine leicht abgeänderte Variante dieses Algorithmus.

a) Gehen wir zum Beispiel von einem dem Einheitskreis eingeschriebenen Sechseck aus (mit also n=6 auf dem Kreis liegenden Ecken). Dieses Sechseck setzt sich zusammen aus sechs gleichseiten Dreiecken mit der Seitenlänge  $s_6=1$ . Summiert man die Länge der Seiten, die den Kreis berühren, erhält man  $6\cdot 1\approx 2\pi=6.28...$  Je grösser die Anzahl der Ecken eines solchen 'Vielecks', umso genauer muss sich die Summe der Seitenlängen  $2\pi$  annähern. Es lässt sich zeigen, dass für die Seitenlänge eines Vielecks mit 2n Ecken gilt:

$$s_{2n} = \sqrt{2 - 2\sqrt{1 - \frac{s_n^2}{4}}}$$

Implementieren Sie einen Algorithmus, der Ihnen ausgehend von n=6 die Summe der Seitenlänge  $2n \cdot s_{2n}$  berechnet. Plotten Sie  $2n \cdot s_{2n}$  als Funktion von 2n. Was passiert für grosse n und weshalb?

b) Der Ausdruck  $s_{2n}$  lässt sich umschreiben unter Verwendung von

$$a^{2} - b^{2} = (a+b)(a-b)$$
 bzw.  $a - b = \frac{a^{2} - b^{2}}{a+b}$ 

als

$$s_{2n} = \sqrt{\frac{s_n^2}{2(1 + \sqrt{1 - \frac{s_n^2}{4}})}}$$

Berechnen sie  $2\pi$  erneut mit dieser Varianten. Was beobachten Sie?

## Aufgabe 4 (20 Minuten):

Erzeugen Sie ein ausführbares Skript Name Klasse S2 Aufg4.m, welches die folgenden Aufgaben lösen soll:

Überlegen Sie sich einen kurzen iterativen Algorithmus, der die Maschinengenauigkeit Ihres Rechners prüft. Schliessen Sie aus dem Ergebnis, ob Ihr Rechner im Dual- oder Dezimalsystem rechnet und mit welcher Stellenzahl er operiert.