**一人一书一句话**

“教育”一词最早见于《孟字·尽心上》

“得天下英才而教之，三乐也

**一本书一个人**

孔子 《学记》 中国古代也是世界上最早的教育著作

道而弗牵———启发性

学不躐等——循序渐进

**本能生利息**

利托尔诺 沛西·能 生物起源说，教育起源于动物界的生存本能

**心理仿孟禄**

孟禄 心理起源说 教育起源于儿童对成人的“无意识模仿”

**米凯爱劳动**

米丁斯基、凯洛夫 劳动起源说 教育起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一

**隋唐兴科举，宋有四书五经，05清末废科举**

科举制兴起于隋唐，宋朝四书五经，清末1905废除科举制

**昆体良模仿演说家理论练习**

昆体良，古代西方最早的教育理论著作《雄辩术原理》又称《论演说家的教育》，著作中昆体良将学习过程概括为“模仿——理论——练习”。

**一初级二初中三高中**

**陶行知三主张，生活即教育，社会即学校，教学合一**

**瓦根找范例**

范例教学理论的教育家是瓦根舍因

**加里宁说老师像海绵，能挤出水也能吸收水**

加里宁提出“教师一方面要贡献自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中、生活中和科学中吸取一切优良的东西。然后再把这些东西贡献给学生”。

**布鲁姆教育三目标：认知、情感、动作技能**

**培根首提出，纽斯来实现**

培根首次提出“教育学”应作为一门独立的学科。夸美纽斯的《大教学论》是教育学成为一门独立学科的标志。

**巴特来规范**

赫尔巴特是现代教育学之父 科学教育学之父 传统教育代表人

《普通教育学》标志教育学成为独立规范的学科正式成立

**巴特旧三中心，教师在课堂上教教材**

教师中心、教材中心、课堂中心

杜威真现代

杜威进步教育代表人；现代教育代表人；实用主义

**杜威新三中心，儿童在活动中学经验**

儿童中心、活动中心、经验中心

”