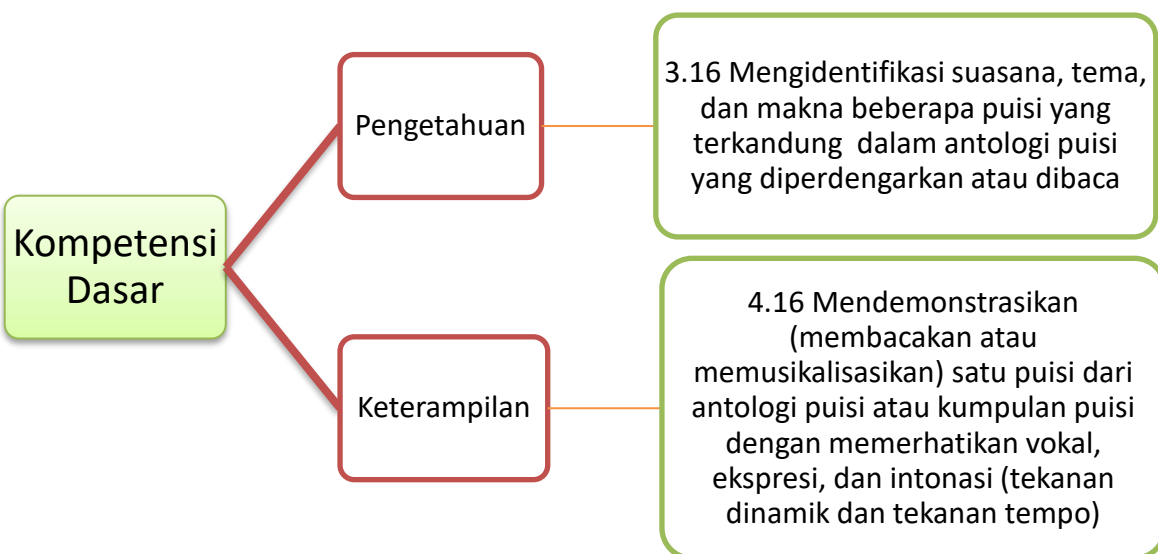


UKB
Mendalami Puisi

Identitas

- a. Nama Sekolah : SMA N 3 Batam
b. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
c. Semester : 2
d. Kompetensi Dasar :



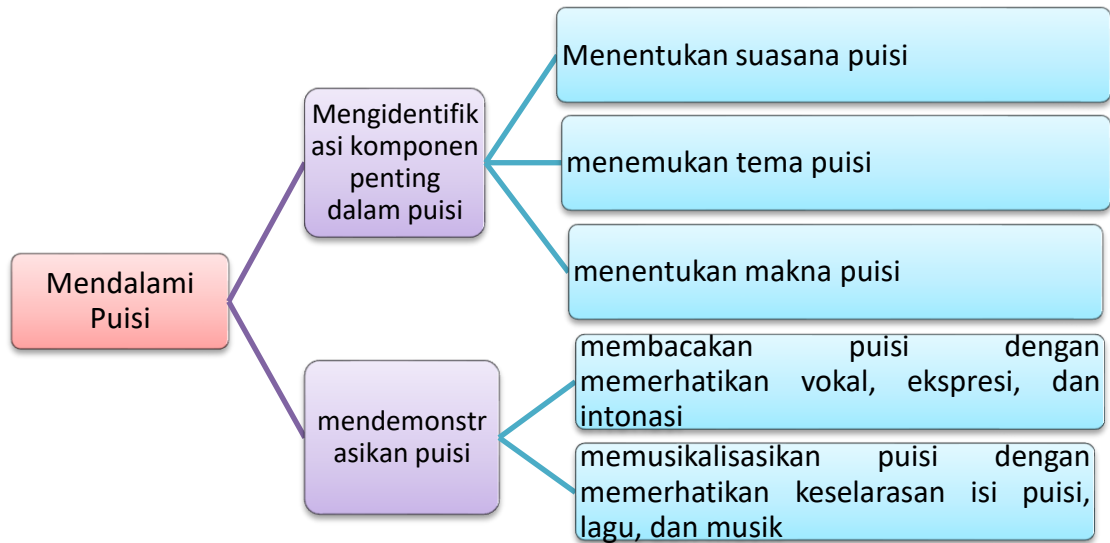
- e. Materi Pokok : Puisi
f. Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
g. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat menyusun puisi dari masalah kontekstual dan dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan teks puisi, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

- h. Materi Pembelajaran
1. Teks Puisi
 - ❖ Menentukan suasana puisi
 - ❖ Menentukan tema puisi

- ❖ Menentukan makna puisi
- ❖ Menganalisis diksi dalam puisi
- ❖ Menjelaskan imaji dalam puisi
- ❖ Mengidentifikasi kata konkret dalam puisi
- ❖ Menjelaskan rima irama dalam puisi
- ❖ Membaca puisi dengan memperhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi
- ❖ Memusikalisasikan puisi dengan memerhatikan keselarasan isi puisi, lagu, dan musik.
- ❖ Menulis puisi untuk mengungkapkan perasaan
- ❖ Menulis puisi dengan menggunakan ide dari berita yang didengar atau yang dibaca

2. Peta Konsep



3. Petunjuk Umum UKBM

- **Baca dan pahami** materi puisi di beberapa sumber.
- Setelah memahami isi materi puisi **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar puisi kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya**.

Ayo ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!

4. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Ketika membaca puisi, pernahkah kamu memperhatikan suasana, tema, dan makna puisi tersebut? Ketiga hal tersebut merupakan hal penting yang erlu diketahui saat membaca puisi. Bagaimana suasana yang kamu rasakan saat

membaca puisi tersebut? Apa temanya? Apa makna yang dapat kamu pahami dari puisi tersebut? Untuk memahami hal-hal tersebut, kamu dapat mengidentifikasi teks puisi yang berkaitan dengan suasana, tema, dan maknanya dengan mengambil puisi dari berbagai sumber.

Pada pembelajaran kali ini, kamu akan memahami hal-hal penting terkait pesan yang ingin disampaikan penyair terutama berkaitan dengan suasana, tema, dan makna puisi.

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Belajar 1

A. Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi

Puisi merupakan bentuk karya sastra yang disajikan dalam bahasa indah. Puisi menggambarkan perasaan penyairnya. Penyair menyampaikan pesan melalui rangkaian kata-kata indah. Selain itu, puisi mengandung makna. Makna puisi sangat penting untuk diketahui pembaca.

Menurut Herman J. Waluyo (kritikus sastra Indonesia), puisi adalah karya sastra dengan bahasa yang dipadatkan, dipersingkat, dan diberi irama dengan bunyi yang padu dan pemilihan kata-kata kias (imajinatif).

Mari berburu literatur

Carilah di internet, buku, dan sumber lainnya puisi berjudul “Dibawa Gelombang” Karya Sanusi Pane.

Jangan lupa tuliskan di buku catatan Anda!

Dibawa Gelombang

Alun membawa bidukku perlahan

Daun kesunyian malam waktu

Tidak berpawang tidak berkawan

Entah kemana aku tak tau

Jauh di atas bintang kemilau

Seperti sudah berabad-abad

Dengan damai mereka meninjau

Kehidupan bumi yang kecil amat

Aku bernyanyi dengan suara
Seperti bisikan angin di daun
Suaraku hilang dalam udara
Dalam laut yang beralun-alun

Alun membawa bidukku perlahan
Dalam kesunyian malam waktu
Tidak berpawang tidak berkawan
Entah ke mana aku tak tahu

Aktivitas 1

➤ Menentukan Suasana dalam Puisi

Pernahkah Anda merasakan sesuatu setelah membaca puisi sehingga membuat hati gembira, sedih, terharu, atau khushuk? Perasaan gembira, sedih, terharu, atau khushuk yang timbul setelah membaca puisi itulah yang disebut dengan suasana. Jadi, suasana dalam puisi adalah keadaan jiwa pembaca setelah membaca puisi tersebut. Suasana dalam puisi tercipta dari nada atau pengungkapan sikap penyair.

TUGAS 1

Mari berselancar ke internet!

Carilah Puisi berjudul “Semangat” Karya Chairil Anwar. Jangan lupa tulis di buku Anda!

Lakukan kegiatan berikut!

1. Baca dan pahami puisi berjudul “Semangat” karya Chairil Anwar!

Semangat

Kalau sampai waktuku
'Ku mau tak seorang 'kan merayu
Tidak juga kau

Tak perlu sedu sedan itu!

Aku ini binatang jalang
Dari kumpulannya terbuang

Biar peluru menembus kulitku
Aku tetap meradang-menerjang

Luka dan bisa kubawa berlari
Berlari

Hingga hilang pedih peri.

Dan aku akan lebih tidak peduli
Aku mau hidup seribu tahun lagi.

2. Tentukan suasana dalam puisi tersebut!

Suasana yang bisa dirasakan ketika membaca puisi tersebut ialah suasana haru terhadap suatu perjuangan yang sangat konsisten.

Aktivitas

➤ **Menentukan tema puisi**

Tema adalah gagasan pokok yang dikemukakan oleh penyair melalui puisinya. Tema mengacu pada penyair. Tema puisi bersifat khusus, berorientasi pada pribadi penyair, dan subjektif. Jadi, semua pembaca mempunyai penafsiran bisa sama, bisa berbeda, lugas, atau tidak bermakna kias. Dengan demikian, pembaca puisi pun perlu memahami latar belakang penyair agar tidak salah menafsirkan tema puisi. Tema yang sering terdapat dalam puisi adalah tema ketuhanan, kemanusiaan, cinta, patriotisme, perjuangan, kegagalan hidup, alam, keadilan, kritik sosial, demokrasi, kesetiakawanan.

Mari Berburu Literatur!

Carilah puisi berjudul “Sajak Anak Muda” karya W.S Rendra. Dalam puisi tersebut penyair mengungkapkan bahwa ada yang kurang pada pendidikan di negeri kita, yakni pendidikan politik, filsafat, dan logika. Kekurangan tersebut menyebabkan generasi muda kita menjadi generasi yang gagap, tidak pernah mengerti uraian pikiran lurus dan hanya dipersiapkan untuk menjadi alat belaka. Karena pendidikan tidak pernah melatihberpikir dan bertukar pikiran, yang dihasilkan ialah generasi muda yang patuh, santai serta masa bodoh terhadap lingkungan dan masa depannya.

TUGAS 1

Kerjakan kegiatan berikut!

1. Bacalah kedua puisi berikut!

Puisi 1

Doa

kepada pemeluk teguh

Tuhanku

Dalam termangu

Aku masih menyebut nama-Mu

Biar susah sungguh

Mengingat Kau penuh seluruh

Caya-Mu panas suci

Tinggal kerlip lilin di kelam sunyi
 Tuhanku
 Aku hilang bentuk
 Remuk
 Tuhanku
 Aku mengembara di negeri asing
 Tuhanku
 Di pintu-Mu aku mengetuk
 Aku tidak bisa berpaling
 Puisi 2

Alamku Indonesia
Bambang Lukito

Alamku Indonesia
 Alam yang penuh bahagia
 Sawah dan lading luas menghampar
 Bagaikan permadani tergelar.
 Berbagai-bagai bunga bermekaran
 Hawanya sejuk menyehatkan
 Hatiku ingin menari
 Bagaikan burung yang terbang tinggi.
 Gunung-gunung menjulang tinggi
 Gelombang laut memecah lantai
 Itulah anugrah Tuhan kepada kita
 Seluruh bangsa Indonesia.

2. Tentukan kedua tema puisi “Doa karya ChairilAnwar” dan “Alamku Indonesia karya Bambang Lukito” dan berikan pula alasannya!

No.	Judul Puisi	Tema	Alasan
1.	Doa	KeTuhanan	Dalam puisi dijelaskan bagaimana seseorang yang sedang dalam masa sulit datang dan berharap kepada kuasa Tuhan. Kalimat pada baris pertama juga “Tuhanku”
2.	Alamku Indonesia	Alam	Dari baris kedua hingga keenam mendeskripsikan bagaimana indahnya alam Indonesia sehingga karena keindahan tersebut, sang penulis sangat bahagia hingga rasanya ingin menari.

Aktivitas 3

➤ **Menentukan makna puisi**

Setelah membaca puisi, Anda dapat menangkap maksud, isi, atau makna puisi tersebut. Makna puisi mengandung pesan yang disampaikan penyair dengan memiliki maksud tertentu. Pesan dalam puisi bisa lebih dari satu.

Puisi berjudul “Sajak Seonggok Jagung” karya W.S Rendra.

Ayo berlatih!!

Lakukan kegiatan berikut!

1. Carilah puisi berjudul “Teratai” karya Sanusi Pane!

Teratai

Dalam kebun di tanah airku
Tumbuh sekuntum bunga teratai:
Tersembunyi kembang indah permai,
Tidak terlihat orang yang lalu.
Akarnya tumbuh di hati dunia,
Daun berseri Laksmi mengarang:
Biarpun ia diabaikan orang,
Seroja kembang gemilang mulia.

Teruslah, o Teratai Bahagia,
Berseri di kebun Indonesia,
Biar sedikit penjaga taman.

Biarpun engkau tidak dilihat
Biarpun engkau tidak diminat,
Engkau pun turut menjaga Zaman.

2. Baca dan pahami puisi berjudul “Teratai karya Sanusi Pane”!
3. Identifikasikanlah makna (pesan) yang ingin disampaikan penyair melalui puisi tersebut!

Pesan yang saya dapatkan dengan jelas dari puisi “Teratai” karya Sanusi Pane ialah sebuah pribadi yang tumbuh dengan sebuah bakat atau kemampuan hebat namun tidak ada satupun orang yang merasakan kelebihanannya. Namun, puisi ini mengingatkan kita agar selalu menjadi diri kita dan tetap mencoba untuk menunjukkan apa yang dapat kita lakukan walaupun orang lain tidak peduli.

Kegiatan Belajar 2

A. Mendemonstrasikan Puisi

Pernahkah Anda membacakan puisi atau menyaksikan pembacaan puisi? Bagaimana penjiwaannya? Seorang pembaca puisi yang baik harus dapat menjiwai puisi tersebut. Jika puisi dapat dibaca dengan penuh penjiwaan, penonton atau pendengar dapat merasakan suasana puisi tersebut dan mampu menangkap makna puisi yang dibacakan. Pembaca puisi harus memperhatikan vocal, ekspresi, intonasi, dan gerakan tubuh sewaktu membacakan puisi. Pembacaan puisi tersebut disebut dengan membaca indah puisi. Pada pelajaran ini Anda akan belajar membacakan puisi dengan memperhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi yang baik.

Aktivitas 1

➤ Membacakan Puisi

Puisi ditulis untuk dibacakan. Pembacaan puisi disebut dengan deklamasi puisi. Seseorang harus memperhatikan teknik pembacaan puisi yang benar dan tepat. Di antara teknik yang harus diperhatikan yaitu lafal, intonasi, dan ekspresi. Lafal atau pelafalan adalah cara mengungkapkan kata-kata dalam puisi. Pelafalan disebut juga artikulasi. Intonasi adalah perubahan nada seperti naik turundan tinggi-rendahnya suara. Intonasi pembaca puisi harus disesuaikan dengan isi puisi yang dibacakan.

TUGAS 1

Lakukan kegiatan berikut!

1. Cari puisi “Doa” karya Amir Hamzah!

Doa

Dengan apakah kubandingkan pertemuan kita, kekasihku?
Dengan senja samar sepoi, pada masa purnama meningkat naik,
setelah menghalaukan panas terik.

Angin malam mengembus lemah, menyejuk badan, melambung
rasa menayang pikir, membawa angan kebawah kursimu.

Hatiku terang menerima katamu, bagai bintang memasang lilinnya.
Kalbuku terbuka menunggu kasihmu, bagai sedap-malam menyirak kelopak.
Aduh, kekasihku, isi hatiku dengan katamu, penuhi dadaku dengan
cahayamu, biar bersinar mataku sendu, biar berbinar gelakku rayu!

2. Bacalah puisi “Doa” karya Amir Hamzah!
3. Pahami suasana, tema, dan makna puisi tersebut.

Suasana	Suasana yang bahagia namun juga tenang serta perasaan yang sedang tidak bisa berhenti menggagumi sang “Kekasih”
Tema	Tema puisi “Doa” ialah tentang keagamaan atau betapa dekatnya sang penulis dengan Tuhan. Serta pada kalimat ketiga bait pertama di tuliskan “setelah menghalaukan panas teriik” yang mana menjelaskan siapa itu “Kekasihku” pada bait pertama.
Makna	Makna puisi tersebut ialah seorang hamba yang sedang berbicara atau berdoa kepada Tuhan tentang seberapa

hebatnya Tuhan itu hingga ia ingin selalu berada di dekat Tuhan.

Aktivitas 2

➤ Musikalisasi puisi

Pernahkah kamu mendengar lagu-lagu yang dinyanyikan oleh Ebiet G. Ade atau Bimbo? Lirik lagu yang mereka nyanyikan terasa sangat puitis. Lirik-lirik lagu tersebut pada dasarnya adalah puisi yang dimusikalisasikan atau disajikan dalam bentuk lagu yang memiliki irama. Bahkan, lirik-lirik lagu Bimbo ada yang ditulis oleh Taufiq Ismail, salah seorang penyair ternama Indonesia.

TUGAS 1

Lakukan kegiatan berikut!

1. Carilah rekaman lagu Katon Bagaskara, Nidji, Ebiet G. Ade, Chriye, atau Ulyy Sigar Rusadi. Anda juga bisa mencari musikalisasi puisi karya Sapardi Djoko Damono, Taufiq ismail, atau penyair lainnya yang terdapat di Internet.

Pendalaman Materi

Carilah aransemen lagu puisi berjudul “Karangan Bunga” karya Taufiq Ismail. Kemudian, tulislah di buku Anda!

Karangan Bunga

Karya; Taufiq Ismail

Tiga anak kecil
Dalam langkah malu-malu
Datang ke salemba
Sore itu.

Ini dari kami bertiga
Pita hitam pada karangan bunga
Sebab kami ikut berduka
Bagi kakak yang ditembak mati
Siang tadi.

Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2 berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

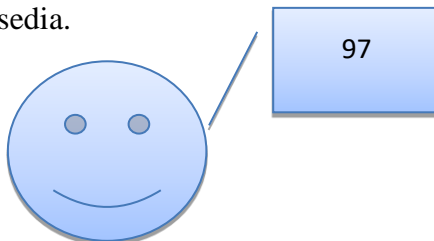
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah kalian menentukan suasana dalam puisi?	YA	
2.	Dapatkah kalian menentukan tema puisi?	YA	
3.	Dapatkah kalian menentukan makna puisi?	YA	
4.	Sudahlah kalian menemukan musikalisasi puisi di internet?	YA	

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajailah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar puisi yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!.** Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi puisi dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi puisi lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Puisi!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi puisi, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

1. Puisi lama merupakan puisi yang...
 - a. bebas
 - b. penyampaiannya terencana
 - c. berdiri sendiri
 - d. masih terikat oleh aturan-aturan**
 - e. lugas dan konkret

2. Bentuk karya sastra dari hasil ungkapan dan perasaan penyair dengan bahasa yang terikat irama, matra, rima, penyusun lirik dan bait, serta penuh makna. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari....
- a. prosa
 - b. cerita pendek
 - c. karya sastra
 - d. puisi**
 - e. gurindam
3. Buku yang memuat kumpulan puisi, baik dari seorang penyair atau beberapa penyair, pernyataan tersebut merupakan pengertian dari....
- a. pembacaan puisi
 - b. memahami puisi
 - c. antologi puisi**
 - d. penilaian puisi
 - e. menulis puisi
4. Memahami isi puisi adalah upaya awal yang harus dilakukan oleh pembaca puisi untuk mengungkap makna yang...
- a. indah
 - b. tersirat**
 - c. tersurat
 - d. menarik
 - e. imajinatif
5. Puisi mengungkapkan pikiran dan perasaan penyair secara imajinatif dan disusun dengan mengonsentrasikan kekuatan bahasa dengan....
- a. strukturnya
 - b. unsur pembangunannya
 - c. unsur intrinsik
 - d. unsur ekstrinsik
 - e. struktur fisik dan struktur batinnya**

Itu adalah bagian akhir dari UKB materi puisi, mintalah tes Ulangan Harian kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya. **Sukses untuk kalian!!**



‘Semakin banyak ilmu yang anda pelajari, semakin besar peluang anda untuk menerima hasil yang lebih besar’