Lou Burnard Consulting

octobre 2012

1 Numériser et encoder...

La numérisation nous propose une *image*, une représentation d'un objet déjà existant L'encodage nous permet de représenter l'image des *idées* résultant de ces représentations Difficile de limiter les idées, mais on peut distinguer plusieurs axes...

- infos 'intrinsèques' à l'objet : les formes, couleurs, etc. d'une image; les sons, rythmes, etc. d'une musique ; les structures linguistiques (mot, phrase, paragraphe) ou formels (chapitre, titre, nom de lieu) d'un texte...
- infos 'extrinsèques' ou 'meta' sur l'objet : son type, ses origines, ses buts, ses usages ...
- infos 'interprétatives': la portée d'un texte ou d'un dessin, le programme d'une musique ou d'un rite...

2 Modéliser et structurer

Il existe (quelques) méthodes classiques d'analyses de données. L'important c'est de bien comprendre que toute méthode ne serait qu'une modélisation. Cette modélisation devrait faire ressortir la structuration essentielle d'un objet complexe, priorisée selon les besoins prévus pour ce modèle.

Après une modélisation, on peut donner une implémentation informatisée ; sans modèle, une implémentation risque d'être incompréhensible et aléatoire, inutile...

L'analyse des données classique nous requiert de identifier ...

- les 'objets d'intérêt'
- leurs attributs/propriétés
- les relations entre objets
- les procédures/traitements essentiels envisagés

Dans cet exercice, on vous propose de faire pareille pour les documents en répondant aux questions suivantes :

- quelles sont les unités que vous souhaitez traiter dans votre version numérisée?
- comment sont-elles structurées (quels composants, quels attributs) ?
- quelles relations éventuelles peut on envisager entre ces composants)?
- est-ce que les occurrences de ces objets sont clairement identifiables dans un flux textuel ?

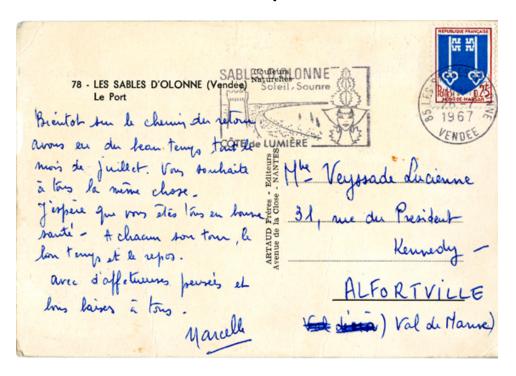
Les trois documents que vous expérimentez sont disponibles dans votre dossier Travaux: cartePostale.jpg, manuscrit.jpg et tapuscrit.jpg

3 Démarche de l'exercice

- Dans votre groupe, sélectionner d'abord un rapporteur
- Regarder bien votre document. Supposer que vous en avez quelques centaines d'autres de même nature.

- Comment est organisé votre document ?
- Quels sont ses composants essentiels, commun à tous ces documents ?
- Quels sont ses composants intéressants, possibles dans tous ces documents ?
- Sauriez-vous faire en sorte qu'une autre personne reconnaîtrait les mêmes objets ?
- Faire une liste de tous les objets et propriétés essentiels de votre document
- Supposez que le budget de votre projet soit coupé en deux: de quelles distinctions pourriezvous vous passer ?
- Présentez cette liste... et justifiez-la!

4 Document A: une carte postale



5 Document B: un manuscrit

Nota bene : ce document, daté de 1763, est conservé aux Archives nationales sous la cote O1 284, n° 525. Il s'agit de l'enregistrement, par le gouverneur du château de Marly, d'ordres du roi relatifs au confort des courtisans. Son édition en TEI, accompagnée d'un commentaire diplomatique et historique, est publiée dans les dossiers documentaires de l'application Theleme (Techniques pour l'Historien en Ligne : Études, Manuels, Exercices, Bibliographies) de l'Ecole nationale des chartes. Vous pouvez la consulter à la page http://theleme.enc.sorbonne.fr/dossiers/notice105.php.

6 Document C : un tapuscrit

O/1/284/ 525 PC45014047 col. Luthier Demande fi l'on celairera lepewillon du Roy comme en Chauffera, le Chareau de Murly le al ordinaire, mais l'ou ne voyage prochaine, comine dand led voyages donneverdebois d'avvivie a neviorne \$3 ordinavier. Ti le Concierge, len Garconn du Gardemeuble, Leach. Boucheman, et le Moine, Leach Le voyeige étent comme Garcona du Château, l'Orloger, le Garçon celui de Verrailles, l'onn'est Dea Chiena, a lea Poureura ferons chauffer obligé a vien, mais onpeut Courdonner quelque se couvren en édairer. Oi ou éclairera les Salles den Gardes et le moine oui luvement \$ De Youre Majeste, den Garden de oui fum voute 3 la Porte, en den Com-Sinssen. Vi len fommende chambre de Mendamen oui enobrevrantlavegle qui logens hora du chateau, ferous chauffeen Ceyplus enacte to en éclairéen. Si on domnera une bougie blanche par jour au Superiour dea Cordeliera de sale non, vue denie L'i- fi on domnera une denine bongie par jour au Vicaire dela Parroisse qui dessert 91 28h nr 525 non meis la la Chapelle du Commun. valeur en avejent & Le Noy checuffe etecleure les conseilleur d'état à leur pied à terre qui est ou 5 au comminue 82 Méreilles

001 F. LE LIONNAIS 33, route de la Reine 92 - BOULOGNE SUR SEINE le 3 Mars 1969 Tél. 605 90 13 Chers Brigadiers. Le sort en reste jeté. Raymond QUENEAU et René THOM viennent de me confirmer - avec des accents qui ne laissaient aucun doute sur leur sincérité - que notre prochaine réunion aura bien lieu : Lundi 17 Mars à 17 Heures, chez Georges PEREC (4º Etage) 92, rue du Bac PARIS 7º - Téléphone : 222 95 68 On est prié de ne pas arriver en retard, car certains participants m'ont exprimé leur désir de se libérer avant 18 H 45. Il avait récemment couru le bruit que le signataire de cette lettre était coutumier du parjure et qu'on ne pouvait lui faire confiance pour la livraison du "Deuxième Manifeste" destiné aux Editions Cape. C'était là pure calomnie. Voici le texte ou du moins un projet que vous êtes invités à analyser, critiquer et complèter. Voyez-vous d'autres aspects de l'idéal OuLiPien qui mériteraient d'être mentionnés ? Ou croyez-vous que l'aspiration sémantique devrait être développée ? Je vous laisse sur ces méditations et vous adresse mes pensées amicales. P.S. Claude BERGE : Et bien entendu, je t'attends chez moi Jeudi 13 Mars à Georges PEREC : THOM aimerait beaucoup avoir un tableau noir. Pourrez-vous vous le procurer ? Jacques BENS: Merci pour votre lettre du 25 Février. L'idée d'une distinction entre "Lipo pure" et "Lipo appliquée" me semble d'une valeur certaine. Il vaudrait certainement la peine de s'y intéresser et peut-être cela donnerait-il un alinéa de plus dans le Manifeste ci-joint. Venez-vite (et restez longtemps), on sera content de vous revoir.