# Informatique de Tronc Commun

# Devoir surveillé n°2

La calculatrice n'est pas autorisée

durée: 2 h

Toutes les réponses sont à donner sur la copie.

## Exercice 1. Boucles while

Dans cet exercice, toutes les boucles doivent être des boucles while, l'utilisation de boucles for est interdite.

1. Écrire une fonction cubes1 qui prend pour argument un entier positif et qui affiche les cubes d'entiers positifs qui sont inférieurs ou égaux à cet entier.

2. Modifier la fonction cubes1 en une fonction cubes2 qui prend pour argument un entier positif et qui renvoie la liste des cubes d'entiers positifs qui sont inférieurs ou égaux à cet entier.

```
Exemples d'appel à la fonction:

>>> cubes2(50)
[0, 1, 8, 27]

[0, 1, 8, 27, 64]
```

**Pour les questions 3. à 6.**, il est imposé de **ne pas utiliser** de fonction de conversion de type (int, etc.), ni la division entière (//) ou flottante (/), ni les fonctions floor ou ceil du module math.

3. Écrire une fonction e1 qui prend pour argument un flottant x positif et qui renvoie la liste des entiers positifs inférieurs ou égaux à x.

**4.** Modifier la fonction e1 en une fonction e2 qui prend pour argument un flottant x positif et qui renvoie le plus grand entier inférieur ou égal à x.

5. Modifier la fonction e2 en une fonction e3 qui prend pour argument un flottant x, de signe quelconque, et qui renvoie le plus grand entier inférieur ou égal à x [réalisant ainsi ce que réalise la fonction floor de Python].

**6.** Modifier la fonction e3 en une fonction e4 qui prend pour argument un flottant x, **de signe quelconque**, et qui renvoie le plus petit entier **supérieur ou égal** à x [fonction ceil de Python].

Exemples d'appel à la fonction :			
>>> e4(7.22)	>>> e4(-7.22) -7	>>> e4(5)	>>> e4(-5) -5

#### Exercice 2. Recherche dans une liste

- 1. Écrire une fonction, rech, prenant en argument une liste L et une valeur x, et renvoyant un booléen, True ou False, selon que x appartient à L ou non.
  - Exemples d'appel à la fonction :

- **2.** L'implémentation donnée en réponse à la question **1.** utilise-t-elle un parcours par les indices de *L* ou un parcours par les valeurs ?
  - Donner une seconde version, rech2 de la fonction rech, utilisant l'autre de ces deux parcours de liste.
- 3. Si la liste L comporte n éléments, combien de comparaisons (avec l'opérateur « == ») sont-elles effectuées, au minimum ? au maximum ?

Donner un exemple de liste de longueur n=4 pour laquelle le nombre de comparaisons est minimal et un exemple de liste de longueur n=4 pour laquelle le nombre de comparaisons est maximal.

## Exercice 3. Fonctions mystères opérant sur des listes

1. On considère les fonctions mystere1 et mystere2 suivantes pour des listes d'entiers de longueur au moins 2 :

```
1. def mystere1(L):
                                             1. def mystere2(L):
                                             2.
2.
      for i in range (len(L) - 1):
                                                    for i in range(len(L) - 1):
3.
           if L[i] == L[i + 1]:
                                             3.
                                                        if L[i] == L[i + 1]:
4.
               return False
                                             4.
                                                             return False
5.
           return True
                                             5.
                                                    return True
```

- **a.** Que renvoie les appels mystere1([4, 5, 6, 3, 7, 6])? mystere1([4, 5, 6, 6, 3, 7])?
- **b.** Que renvoie les appels mystere2([4, 5, 6, 3, 7, 6])? mystere2([4, 5, 6, 6, 3, 7])?
- **c.** Indiquer ce que fait chacune de ces deux fonctions. (Il s'agira de préciser ce que renvoie chacune des deux fonctions en fonction des caractéristiques de la liste en entrée et non de paraphraser le code de la fonction).
- 2. On considère la fonction mystere3 suivante, prenant en argument des listes d'entiers :

- a. L'appel mystere3 ([1, 2]) déclenche une erreur. Laquelle et pourquoi?
- b. Caractériser les listes en entrée qui déclenchent la même erreur qu'en a. et celles qui ne la déclenchent pas.
- c. Proposer une modification minimale du code de la fonction mystere3, de sorte qu'aucun appel sur des listes d'entiers ne déclenche l'erreur précédente.

## Dans les deux questions suivantes, on suppose que l'erreur précédente a été corrigée :

- **d.** Que renvoie les appels mystere3([4, 5, 6, 3, 7])? mystere3([4, 5, 6, 3, 7, 6])?
- **e.** Que renvoie les appels mystere3([])? mystere3([8, 4, 5, 6, 1, 3, 3, 7, 6, 3, 4, 2])?
- **f.** Que fait la fonction mystere 3 ? (on caractérisera la liste en sortie en fonction de la liste en entrée).
- 3. On considère la fonction mystere4 suivante, prenant en argument des listes d'entiers :

```
def mystere4(L):
    A = []
    i = 0
    while i < len(L):
        A.append(L[i])
        i = i + 2
    return A</pre>
```

- a. Que renvoient les appels
  - mystere4([5, 8, 2, 3]) et
  - mystere4([5, 8, 2, 3, 4])?
- **b.** De façon générale, que renvoie la fonction mystere4 ?

## Exercice 4. Suppression des doublons dans une liste

On rappelle que l'opérateur in, permet de réaliser sur une liste L, des tests x in L, évalués à True si  $x \in L$ , et à False sinon. On rappelle également l'opérateur not qui renvoie le complémentaire d'un booléen.

• par exemple :

On rappelle que l'instruction del L[k], pour  $0 \le k < \text{len(L)}$ , supprime la valeur L[k] dans une liste L. Par exemple, si L = [4, 8, 2], après exécution de l'instruction del L[0], la liste L est la liste [8, 2].

## On suppose ici que toutes les listes considérées sont des listes non vides d'entiers.

- 1. Écrire une fonction estoroissante, de paramètre L, renvoyant un booléen, True ou False, selon que la liste L en entrée est croissante ou non.
- **2.** On rappelle la fonction suivante renvoyant une copie d'une liste L :

```
def copie(L):
    A = []
    for i in range(len(L)):
        A.append(L[i])
    return A
```

a. Pour cette question, on suppose que la liste L en entrée de la fonction est triée dans l'ordre croissant. Écrire une fonction  $sans_doublons1(L)$  construisant et renvoyant une copie de la liste L en en supprimant les doublons. Pour une liste L de longueur n, la fonction ne devra pas effectuer plus de n comparaisons.

- **b.** Modifier la fonction précédente en une fonction sans\_doublons2 de sorte qu'elle réalise le même cahier des charges, mais sans qu'il soit nécessaire de supposer que la liste en entrée est triée.
- c. Écrire une fonction sans\_doublons3 qui prend en argument une liste L, non nécessairement triée, et qui modifie la liste L de sorte à en supprimer les doublons.

On devra utiliser l'instruction del, une boucle while et le test in.

**d.** Modifier la fonction sans\_doublons3 en une fonction sans\_doublons4 en remplaçant le test in par une boucle.

Combien de comparaisons effectue la fonction sans\_doublons4 pour une liste en entrée dont toutes les valeurs sont égales ? pour une liste en entrée dont toutes les valeurs sont distinctes ?

## Exercice 5. Chaînes de caractères

On rappelle que la fonction suivante permet de construire et de renvoyer une copie d'une chaîne de caractères, ch.

```
def copie(ch):
    ch1 = ""
    for i in range(len(ch)):
        ch1 = ch1 + ch[i]
    return ch1
```

- 1. Écrire une fonction remplace (ch, old, new) renvoyant une copie d'une chaîne ch en entrée dans laquelle les occurrences du caractère old ont été remplacée par le caractère new. Par exemple, l'appel remplace ("toto", "o", "i") renverra la chaîne "titi".
- 2. Écrire une fonction renverse (ch) renvoyant une copie d'une chaîne ch dans laquelle l'ordre des caractères est inversé. Par exemple, l'appel renverse ("toto") renverra la chaîne "otot".
- 3. Écrire une fonction teste\_palindrome (ch) renvoyant un booléen, True ou False, selon que la chaîne en entrée est un palindrome ou non. La fonction fera appel à la fonction renverse.

Par exemple, l'appel teste\_palindrome("toto") renverra False, et teste\_palindrome("kayak") renverra True.

#### Exercice 6. Occurrences d'un motif dans une chaîne de caractères

## On rappelle la syntaxe du slicing pour les chaînes de caractères :

Pour une chaîne ch, et deux entiers a et b tels que  $0 \le a \le b < \text{len(ch)}$ , ch [a:b] est une copie de la portion de la chaîne ch constituée des caractères de la chaîne ch situés aux positions a, a + 1, ..., b - 1.

Par exemple, si ch = "abracadrabra", de longueur 11, ch[4:5] vaut "c", ch[8:11] vaut "bra" et ch[3:3] est une chaîne vide.

On rappelle que dans ces conditions, la chaîne ch [a:b] a pour longueur b - a.

On considère la fonction nombre1, définie ci-dessous, dont l'implémentation est incomplète :

```
1. def nombrel (motif, texte):
2.
       M = len(motif)
       T = len(texte)
3.
4.
       nb occ = ?
       for i in range(
5.
                              ):
          if texte[
                       ? ] ==
                                  ?
6.
7.
               ?
8.
       return
```

La fonction proposée, nombre1, une fois complétée correctement, doit renvoyer le nombre d'occurrences de la chaîne motif dans la chaîne de caractères texte.

```
Exemple d'appel à la fonction:

>>> nombrel("les", "les MPSI et les PCSI sont en devoir d'informatique")
2
>>> nombrel("ique", "les MPSI et les PCSI sont en devoir d'informatique")
```

1. Recopier et compléter les lignes 4 à 8 du programme précédent.

Pour éviter des copies inutiles de chaînes de caractères, on modifie la fonction nombre1 en une fonction nombre2 dans une implémentation n'utilisant pas le *slicing*.

Une implémentation incomplète de la fonction nombre 2 est proposée ci-dessous :

```
1. def nombre2 (motif, texte):
2.
       M = len(motif)
       T = len(texte)
3.
4.
       nb occ = ?
       for i in range ( ?
5.
                              ):
6.
           k = 0
7.
           while k < M and texte[</pre>
                                      ? ] == motif[ ?
                                                             ]:
8.
               k = k + 1
           if k == ?:
9.
10.
                ?
11.
       return
```

2. Recopier et compléter les lignes 6 à 10 du programme ci-dessus (les lignes 4, 5 et 11 restant, elles, identiques aux lignes 4, 5 et 8 complétées à la question 1.)

# Exercice 7. Fonctions récursives produisant des effets d'affichage

On rappelle que l'opération n \* ch ou n est un entier et ch une chaîne de caractères, produit, pour <math>n > 0, une chaîne qui est la concaténation de n copies de la chaîne ch, et si n est négatif produit une chaîne vide.

- 1. Quels affichages obtient-on en exécutant l'appel f (4, 2)?
- **2.** Combien d'appels récursifs sont engendrés par l'appel f(3, 0)? Quels sont les valeurs des paramètres n et i pour ces appels?
- **3.** Que se passe-t-il si on exécute l'appel f (4, 5) ? Donner une modification minimale du code de la fonction permettant de modifier ce comportement. Que se passe-t-il alors si on exécute l'appel f (4, 5) ?
- **4.** Si on échange les lignes 3 et 4 du code de la fonction f, quels affichages obtient-on en exécutant l'appel f (4, 2)? l'appel f (3, 0)?

## Exercice 8. Implémentation itérative vs implémentation récursive

La « suite de Syracuse » relative à un nombre entier N ( $N \ge 0$ ), est définie par récurrence, de la manière suivante :

$$u_0 = N$$
, et, pour tout entier  $n \ge 0$ ,  $u_{n+1} = \begin{cases} \frac{u_n}{2} & \text{si } u_n \text{ est pair} \\ 3u_n + 1 & \text{si } u_n \text{ est impair} \end{cases}$ .

On admet ici la conjecture dite « de Syracuse », selon laquelle quelle que soit la valeur de l'entier N, il existe un indice n tel que  $u_n = 1$ .

# Partie A programmation impérative

# Dans cette partie, on utilisera si nécessaire des boucles, mais aucune fonction récursive.

- 1. Calculer les cinq premiers termes de la suite de Syracuse de premier terme N=10.
- 2. Définir une fonction f qui prend en argument un entier a et qui retourne la valeur  $\frac{a}{2}$  si a est pair, et la valeur 3a + 1 si a est impair. Les valeurs renvoyées doivent être de type entier.
- 3. Définir une fonction syracuse, utilisant la fonction f, qui prend en argument les entiers f et f et renvoie le terme de rang f de la suite de Syracuse.
- **4.** Définir une fonction syracuse\_vol, utilisant la fonction f, qui prend en argument l'entier N et renvoie le temps de vol de la suite de Syracuse associée à N, c'est-à-dire le plus petit indice n tel que  $u_n = 1$ .

## Partie B programmation récursive

# Dans cette partie, on utilisera aucune boucle.

- 5. Écrire une fonction récursive g à deux paramètres, N et n, et renvoyant la valeur du terme de rang n de la suite de Syracuse de premier terme N.
  - Par exemple, g (8, 0) renverra 8, g (15, 2) renverra 23.
- 6. Écrire une fonction récursive h (N, L), telle que l'appel h (N, []) (ou h (N) si on a donné à L la valeur par défaut []) renvoie la liste de tous les termes de la suite de Syracuse de premier terme N, depuis son terme de rang 0,  $u_0 = N$ , jusqu'à son terme de rang  $n_0 \ge 0$ , où  $n_0$  est le plus petit entier tel que  $u_{n_0} = 1$ .

Par exemple, h (8, []) renverra [8, 4, 2, 1], h (3, []) renverra [3, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1].

#### **Exercice 9.** Dictionnaires

# On rappelle la syntaxe pour définir un dictionnaire vide, d :

```
d = {} # ou d = dict()
```

On rappelle la syntaxe pour ajouter une paire (cle, valeur) dans un dictionnaire d:

```
d[cle] = valeur
```

On rappelle que la syntaxe est la même pour modifier la valeur associée à une clé déjà existante.

On rappelle les trois parcours possibles pour un dictionnaire d :

```
## parcours par les clés
for cle in d.keys():
    ...
## parcours par les clés et les valeurs
for cle, val in d.items():
    ...
## parcours par les valeurs
for val in d.values():
    ...
```

1. On considère les notes obtenues à un contrôle, pour lequel on a dénombré, les nombres d'élèves ayant obtenu une note comprise dans chacun des intervalles de notes [0; 4[, [4; 8[, [8; 12[, [12; 16[ et [16; 20]. On a enregistré les résultats dans le dictionnaire suivant :

```
d = {2: 5, 6: 7, 10: 12, 14: 9, 18: 3}
```

Ainsi, pour ce contrôle, 7 élèves ont obtenu une note comprise entre 4 et 8, strictement inférieure à 4.

- **a.** Écrire une fonction effectif\_total prenant en argument un tel dictionnaire, et renvoyant le nombre total d'élèves évalués. Sur l'exemple la fonction renverra 36.
- **b.** Écrire une fonction moyenne prenant en argument un tel dictionnaire, renvoyant la moyenne des notes obtenue en pondérant chaque note, 2, 6, 10, <del>12,</del> 14 et 18 par l'effectif correspondant.

2. Écrire une fonction histogramme, prenant en argument une liste de notes entières comprises entre 0 et 20 et renvoyant un dictionnaire construit sur le principe précédent.

On pourra utiliser le squelette de fonction suivant et les opérations de division entière et de modulo.

```
def histogramme(L):
    d = {2: ..., 6: ..., ...}
    for note in L:
        if note ...:
            d[...] = ...
        return d
```

#### Exercice 10. Écriture dans un fichier

Donner une séquence d'instructions permettant de créer le fichier d'extension .py dont le contenu est le suivant, de sorte qu'il soit exécutable en tant que programme Python.

On utilisera le caractère '\t' pour encoder les indentations.

```
prog.py
for k in range(10):
    print('bonjour')
```

#### **Exercice 11.** Lecture d'un fichier .csv

Les fichiers .csv sont des fichiers de texte, permettant d'encoder des tableaux construits à l'aide d'un tableur. On considère le tableau suivant dans lequel sont enregistrées des coordonnées (entières) de points du plan, tel qu'il se présente dans un tableur.

	A	В	С	D	
1	point	abscisse	ordonnée		
2	A1	4	5		
3	A2	-1	6		
		•••			

Enregistré au format .csv, ce tableau se présente sous la forme suivante

```
coords.csv

point;abscisse;ordonnée
A1;4;5
A2;-1;6
...
```

1. Compléter le script suivant afin de recueillir la première ligne dans une variable entetes, de type str, la première ligne du fichier, et dans une liste L, les lignes suivantes. Le premier élément de L sera la chaîne 'A1;4;5'.

On pourra utiliser, selon les besoins, les méthodes .read(), .readline(), ou .readlines().

```
f = open(...)
entetes = ...
...
```

2. Écrire une fonction traitement (ch, sep), prenant en argument une chaîne ch et un caractère sep et renvoyant une liste de toutes les sous-chaînes de la chaîne ch, situées entre le début ou la fin de la chaîne ch et le séparateur sep ou entre deux occurrences du séparateur sep.

```
Par exemple, l'appel traitement ('abracadabra', 'a') renverra la liste ['', 'br', 'c', 'd', 'br', ''].
```

- 3. Utiliser la fonction traitement afin de construire, à partir de la liste L, la liste de couples d'entiers, coords, contenant les coordonnées de tous les points du fichier.
  - Sur l'exemple, la liste coords sera la liste  $[(4, 5), (-1, 6), \ldots]$ .
- 4. Utiliser la fonction traitement afin de construire, à partir de la liste L, une liste de dictionnaires, dcoords, dont chaque élément est un dictionnaire de la forme {'point': ..., 'x': ..., 'y': ...}.

  Sur l'exemple, le premier élément de la liste dcoords serait le dictionnaire:

```
{\text{point'}: 'A1', 'x': 4, 'y': 5}.
```

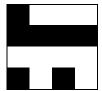
## **Exercice 12.** Traitement d'images

On considère une liste L qui est composée de n listes à n éléments ( $n \ge 1$ ) égaux à 0 ou 1.

La liste de listes L est une représentation d'une image en noir et blanc, où 1 représente un pixel noir et 0 un pixel blanc [note : dans la réalité, c'est plutôt le contraire : 0 pour noir, 1 pour blanc].

• Exemple:

La liste L0 = [[1, 0, 0, 0], [1, 1, 1, 1], [0, 0, 0, 0], [1, 0, 1, 0]] code l'image suivante :



1	0	0	0
1	1	1	1
0	0	0	0
1	0	1	0

On considère la fonction traitement ci-dessous :

```
1. def traitement(L):
2.    n, p = len(L), len(L[0])
3.    for i in range(n // 2):
4.         for j in range(p):
5.         L[i][j], L[n - 1 - i][j] = L[n - 1 - i][j], L[i][j]
```

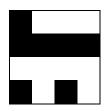
On appelle la fonction traitement avec pour paramètre la liste LO définie en exemple.

- 1. Lors de l'exécution de l'appel traitement (LO), quelles sont les valeurs prises par les variables n et p ? Quelles valeurs prennent ces variables pour une image rectangulaire quelconque ?
- 2. A l'issue de l'exécution de l'appel traitement (LO), quel est le contenu de la liste LO? Quelle image est alors codée par LO? [on dessinera cette image sur la copie].
- Décrire en une phrase l'effet de l'application traitement sur l'image codée.
- **3.** Proposer une implémentation alternative, traitement1, de la fonction traitement n'utilisant qu'une boucle for [et aucune de boucle while].

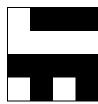
On demande maintenant, d'écrire plusieurs versions modifiées de la fonction traitement, qui modifient la liste de liste en entrée, en produisant des effets spécifiques sur l'image codée.

**4.** Modifier la fonction traitement en une fonction négatif, transformant la liste de liste en entrée en la liste de liste codant le négatif de l'image codée par la liste en entrée, cette fonction agit sur la liste de liste en entrée en y remplaçant les 1 par des 0 et les 0 par des 1.

Ainsi, par l'appel negatif (L0), la liste L0=[[1,0,0,0],[1,1,1,1],[0,0,0,0],[1,0,1,0]], est modifiée en [[0,1,1,1],[0,0,0,0],[1,1,1],[0,1,0,1]] et l'image

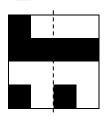


devient

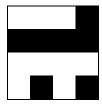


5. Modifier la fonction traitement en une fonction symétrie\_verticale, qui agit sur la liste de liste en entrée de sorte que l'image codée soit transformée par une symétrie axiale par rapport à la médiatrice des côtés haut et bas de l'image [en pointillés ci-dessous].

Ainsi, par l'appel symétrie\_verticale (LO), où LO=[[1,0,0,0],[1,1,1,1],[0,0,0,0],[1,0,1,0]], l'image codée par LO

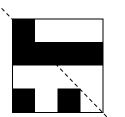


devient

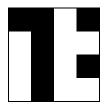


6. Modifier la fonction traitement en une fonction symétrie\_diagonale, qui agit sur la liste de liste en entrée de sorte que l'image codée soit transformée par une symétrie axiale par rapport à la diagonale « descendante » [en pointillés ci-dessous] de l'image (supposée carrée).

Ainsi, par l'appel symétrie\_diagonale (LO), où LO=[[1,0,0,0],[1,1,1,1],[0,0,0,0],[1,0,1,0]], l'image codée par LO



devient



1	1	0	1
0	1	0	0
0	1	0	1
0	1	0	0