N.S.I.: CSS travail à rendre (donné le 30/03/2021)

Exercice 1. Ajout de styles à une page web [fichier de travail : TM_CSS_exo01_eno.html]

[fichier capytale : ba06-10401]

Cet exercice part du résultat obtenu sur la page .html « Programme NSI 1ère » du travail à la maison précédent, dans lequel on a cependant retiré toutes les balise i, u et b.

Les styles *souligné*, *italique* et *gras* seront appliqués à l'aide de règles de style (p. 13 du cours). en utilisant les balises span ajoutées.

On a ajouté, dans le fichier .html, un lien vers une feuille de style .css, des balises neutres div et span (voir cours page 7), ainsi qu'à certaines balises, des attributs de classe ou d'identifiant.

Il est demandé de répondre aux questions en remplissant le fichier .css vers lequel pointe la balise link de l'entête

On cherchera à appliquer le moins de règles possibles et des règles les plus simples possibles.

Aucune modification ne doit être apportée au fichier .html fourni dans l'énoncé.

- 1. Mettre la couleur de fond de la page à la valeur bisque.
- 2. Centrer les titres avec la propriété text-align, mise à la valeur center, et le titre h1 sur fond de couleur tomato, et l'encadrer avec la propriété border mise à la valeur 2px solid black.
- 3. Mettre le texte de tous les paragraphes en gras (ceci n'affectera pas la graisse du texte des listes) avec la propriété font-weight, mise à la valeur bold.
- **4.** Mettre en italique mot « Références » dans le dernier paragraphe avec la propriété text-decoration, mise à la valeur italic (ceci n'affectera pas le texte de la liste).
- **5.** Mettre les deux premiers paragraphes et leurs listes sur fond de couleur darkturquoise et le dernier, et sa liste, sur fond lightseagreen.
- **6.** Mettre sur fond jaune (yellow) les mots « données », « algorithmes », « langages » et « machines » de la première liste, et en rouge (red) les mots « analyser », « modéliser », « concevoir », « traduire », « mobiliser », « développer » de la deuxième liste.
- 7. Mettre le mot « algorithme » en orange dans le premier paragraphe, et sur fond orange dans le second paragraphe.

Voici l'allure attendue du résultat :

	Annexe							
	Programme de première							
	Préambule							
C	et enseignement s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :							
	 Les données Les algorithmes Les langages, qui permettent de traduire les algorithmes abstraits en programmes, textuels ou graphiques de façon à ce qu'ils soient exécutables par les machines. Les machines, et leurs systèmes d'exploitation. 							
n	permet de développer des compétences : 1. analyser et modéliser un problème ; 2. décomposer un problème en sous-problèmes ; 3. concevoir des solutions algorithmiques ; 4. traduire un algorithme, dans un langage de programmation ; 5. mobiliser les concepts et les technologies utiles pour assurer les fonctions : d'acquisition, de mémorisation, de traitement et de diffusion des informations ; 6. développer des capacités d'abstraction et de généralisation.							
1	. lien vers le <u>programme de première</u> . diagramme du programme de première : Architecture							

Exercice 2. Corriger le codage d'un tableau

[fichier de travail : TM_CSS_exo02_eno.html]

[fichier capytale : ba06-10401]

On part ici du résultat du deuxième exercice du précédent travail à la maison :

Emploi du	temps		
éneau horaire Lundi	Mardi Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	E.P.S. Mathématiques	Physique-Chimie	S.E.S.
Après-midi NSI	Anglais HG	Français	S.V.T.

On demande de répondre aux questions en ajoutant des règles de style, et en définissant des classes ou des identifiants. Ce sont les seules modifications autorisées.

On indique qu'<u>il est possible d'affecter à une balise plusieurs classes</u>, pour cela, il suffit de séparer les classes par une espace dans la balise, de la façon suivante :

```
class="classe1 classe2".
```

Les styles seront définis <u>uniquement</u> dans la balise style de l'entête (afin de n'avoir qu'un fichier à rendre).

On insiste sur le fait qu'il sera nécessaire de définir des classes pour répondre, mais on cherchera à en utiliser le moins possible.

- 1. Mettre la couleur de fond de la page à la valeur Bisque, et centrer le titre.
- 2. Pour toutes les cellules du tableau :
 - a. Définir une couleur de fond Ivory et une bordure 2px solid black et utiliser la propriété bordercollapse en la mettant à la valeur collapse pour fondre les bordures de cellule.
 - b. Mettre le rembourrage (propriété padding) des cellules à 5 points (5pt).
 - c. Régler la taille des cellules à 800 pixels de large (width) et 50 pixels de haut (height).
- 3. On notera que l'on a changé les balises de cellule td de la première ligne en balises th (table header)
 - d. Mettre la ligne supérieure sur fond de couleur LightGray.
 - e. Mettre la case supérieure gauche et, elle-seule, sur fond de couleur LightBlue.
- 4. On cherche à mettre en forme ici toutes les cellules du tableau, sauf celles de la première ligne.
 - a. Centrer le texte de toutes les cellules du tableau
 - **b.** Aligner à gauche les cellules de la première colonne.
- 5. On cherche à mettre en forme les cours.
 - a. Mettre pour les cours de sciences (N.S.I., Mathématiques, Physique-Chimie, S.V.T.) une bordure de 10 pixels, pleine (solid) de couleur fond pink à l'aide d'une classe « sc », et, de même, les cours de sciences humaines mais avec une couleur de bordure LightGreen, et enfin les cours de Français et d'Anglais avec une couleur de bordure LightSteelBlue.
 - **b.** Mettre les cours du matin sur fond de couleur Gold et les cours de l'après-midi sur fond de couleur Orchid.

Vous devez obtenir l'affichage suivant dans votre navigateur :

Emploi du temps										
Créneau horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi					
Matin		E.P.S.	Mathématiques	Physique-Chimie	S.E.S.					
Après-midi	N.S.I.	Anglais	Histoire-Géographie	Français	S.V.T.					