



Déroulement de l'expérience

Avant de partir

Vérifier le temps : s'il pleut à grosse goûte toute la journée, annuler les rendez-vous.

S'il y a averse, il faut attendre la **fin de la pluie** avant de commencer.

Munissez-vous :

- de votre **grande carte** (pour le placement des repères)
- d'une **petite carte** (pour guider l'utilisateur)
- de votre **téléphone portable** si possible avec dessus l'application
 - **Waze**
 - **chronomètre**
- des **petits repères**
- des **grands repères mélangés** (pour ne pas les mélanger devant le participant, sinon t'as l'air bête)
- de plusieurs **crayons** : normal et un **surligneur**
- un **support** comme une **pochette** (pour écrire dessus et à prêter au participant pour le test de dépendance au champ)
- **bouteille d'eau**
- **goûter** (acheter des paquets en individuel)

Total : 1h 1 min 30 s

Trajet tram - point de départ : 6 min

Vous n'arrivez pas exactement au point de départ. Placez vous avec le participant juste à côté de la crèche, **vous n'avez pas passer la chaîne** car sinon on peut voir le premier indice (le dessin de l'enfant).

Avant le top départ : 11 min 30

Fiche participant : 30s

Commencer par remplir la **fiche participant** avec vos **numéros** correspondants :

- Anita : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- Hélène : 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
- Loïc : 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Demander **l'âge** au participant.

Test dépendance au champ : 5 min

Vous **donner le papier du test** de dépendance au champ **au participant** avec un **surligneur** et un support. Vous lui expliquez les **consignes** avec l'exemple qui se trouve en seconde page :

“ Vous devez retrouver la figure A (pointer la figure A du doigt) dans la figure B. Pour savoir si vous avez bien trouvé vous allez surligner la figure A dans la figure B. La



figure A est toujours de la même taille dans la figure B et toujours dans le bon sens. Les 4 premières figures sont là pour vous habituer vous pouvez prendre autant de temps que nécessaire. A partir de la figure 5 vous disposez de 3min20secondes pour faire toutes les figures. A vous de répartir votre temps par figure. Ce n'est pas recto-verso il vous suffit de tourner la page. Avez vous des questions? C'est quand vous voulez".

Une fois que le participant a tourné la page **chronométré** avec votre chronomètre ou une montre le temps : **30 secondes par figure.**

Une fois le temps terminé vous lui **reprenez toutes les affaires.** Vérifiez les réponses et noter son score à la case dépendance champ.

- si **score > 5** alors marquez TRUE dans le critère indépendant
- si non marquez FALSE.

Répartir le participant dans la bonne catégorie : noter le numéro du participant dans la case correspondante. Noter aussi sur sa fiche participant

Type participant	Noter numéro du participant dans la cases correspondantes	
	Carte	GPS
Femme + dépendante		
Homme + dépendant		
Femme + indépendante		
Homme + indépendant		

Anita commence par GPS

Loïc commence par carte

Hélène commence par GPS

Préparation de l'application Waze : 1 min

Pour **paramétrer Waze** il faut se mettre à l'**endroit exact** de notre position **de départ** si non cela ne marche pas. Dites au participant de rester quelques secondes ici, que vous revenez. **Ouvrir** l'application **Waze**. Décaler le plan afin de trouver le **point d'arrivée.** Appuyer longtemps sur la position avec le doigt (26bis avenue Léonard de Vinci). Appuyer sur le bouton **"GO"**, puis sur le bouton **"Y aller"**. Le GPS est prêt. Retourner voir le participant.

Consignes de l'expérience : 5min

Expliquez le pourquoi du comment au participant sans lui révéler notre secret :



“ Dans le cadre de notre projet transdisciplinaire nous effectuons une étude comparative entre habitude de vie : notre étude porte sur l'utilisation de la carte et du GPS. Notre expérience a pour but de tester le point de l'utilisation des outils. Pour cela nous voulons tester les capacités de chacun des outils à vous guider dans un environnement que vous ne connaissez pas. Pour cela on va vous faire aller d'un point A à un point B. Le point A se trouve juste là bas (pointer du doigt les quelques mètres qui nous sépare des lieux) et le point B. Pour vous aider dans votre navigation nous allons vous fournir un GPS (ou une carte). Vous devez uniquement vous servir de cet outil. (Pour le GPS, ne pas mettre en vue d'ensemble). Ne couper pas, rester sur la route et sur le côté droit de la route pour votre sécurité. Vous n'êtes pas chronométré, vous disposez donc de tout le temps nécessaire. Je vous accompagnerais à distance juste pour vérifier que vous ne vous trompiez pas de route. Je ne vous parlerai pas afin que vous soyez concentrés au maximum. Ce parcours dure à peu près 9 minutes. Une fois le parcours terminé, nous vous poserons quelques questions qui vise à évaluer la capacité de l'appareil et non pas votre capacité de navigation”.

Si vous avez un **GPS** montrer comment **recentrer** sur la navigation en appuyant sur le bouton d'en bas à gauche ressemblant à une cible.

Si vous avez une **carte** donner lui la carte et montrez lui où vous vous trouvez, **le point A** et tourner la carte dans le **sens du départ**.

“Avez vous des questions ? C'est quand vous voulez.”

Durant le trajet 9 min

Pour que le participant est toute sa concentration restez bien **derrière**, ne pas lui parler. S'il vient vous posez des **questions notez** les, d'autres poseront surement là même.

Questions : 35min

Tâche de reconnaissance des repères : 10 minutes

Positionner le **participant assis, face au bâtiment sur le banc**. Prendre la fiche participant et tourner la page pour aller au tableau “tâche de reconnaissance des repères”. Sortir uniquement les **grands repères**. Donner la consigne :

“ Je vais te montrer des images de différents éléments. Je vais te les montrer une par une, dans le bon sens. Tu as 10 secondes pour me dire si tu as vu ou non cet élément sur le chemin que tu viens de parcourir. Il ne faut pas que tu sois perturbé, nous avons enlevé ce qui avait autour de l'objet du coup l'objet est entouré de blanc. Des questions ? C'est quand vous voulez”

Montrer les images **une par une dans le bon sens** juste devant le participant. Faire deux piles : une pour les reconnus et une pour les non reconnus.

Une fois terminé, prenez tous les repères reconnus et **notez les dans le tableau** par une croix, via leur numéro au dos. Remettre les repères sur la table. Tourner la page de la fiche du participant pour passer à la tâche suivante.



Tâche de trie des repères : 5 min

.Donner la consignes :

“Maintenant je vais vous demander de trier les éléments par ordre d'apparition sur le chemin. Si vous vous souvenez d'un élément qui se trouve dans la pile des non-reconnus vous pouvez le prendre. Vous disposez de 5 min. Des questions? C'est quand vous voulez”

Laissez faire le participant.

Une fois trier **noter l'ordre** des repères sur la fiche, par leur numéro au dos. Tourner la page pour passer à la tâche suivante.

Tâche de placement des repères sur un plan : 10 min

Déplier la **grande carte**, sortir les **petits repères** Lui demander **où l'on se trouve**. S'il ne trouve pas lui montrer. Lui demander de **positionner la carte dans le sens** de son choix. Donner la consigne :

“Vous allez maintenant placer les petits éléments sur le plan à la place où vous pensez qu'il soit, si vous ne trouvez pas laissez les sur le côté. Vous avez 30 seconde par item. Des questions? C'est quand vous voulez.”

Une fois terminé, demandé au participant de vous aider en retournant les éléments un par un et de donner le numéro au dos. Noté les numéros sur le plan donné dans la fiche participant.

Explication expérience : 10 min

Expliquer le pourquoi du comment exactement de l'expérience

⇒ Projet transdisciplinaire : étude comparative des chaînes fonctionnelles. Point de vue environnemental dans sa fabrication mais aussi l'effet dans son utilisation.

⇒ Observer et analyser l'intégration dans un nouvel environnement avec une carte classique et un GPS. Acquisition espace = différentes stratégies différentes en fonction des gens mais celles qui y est toujours présentes est l'utilisation des repères.

⇒ Focalisation sur l'acquisition de repères :

- Mémorisation des repères : premier test
- Lien entre les repères, stratégie de navigation de repère en repère : deuxième test
- Position des repères dans l'espace : troisième test

⇒ Hypothèse de départ : L'acquisition de repères environnementaux est plus efficace avec une carte classique qu'avec un GPS.

⇒ Dans un environnement inconnu ⇒ Choix de la zone technologique de Pessac.

Zone technologique de Pessac :

- Beaucoup de repères significatifs
- Sécurité pour le participant
- Assez éloigné de l'école pour ne pas être connu des participants

participants

⇒ 2 groupes :

- un avec participant utilisant le GPS
- l'autre avec participant utilisant la carte papier

⇒ Pour répondre à la comparaison entre le GPS et la carte papier.

⇒ Test de Dépendance/Indépendance à l'égard du champ avant le parcours ⇒ groupe homogène, pas de biais

