

**Ministério da Educação**



**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais**

**Anísio Teixeira**

# Instruções para utilização dos Microdados do Censo da Educação Superior

# 2015

**Brasília/DF**

Este documento contém os filtros e funções básicas (exemplificados em linguagem SQL) para geração dos principais dados estatísticos (IES, Cursos, Docentes, Alunos e Locais de Oferta), em consonância com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Superior 2015, disponível no site do Inep (<http://portal.inep.gov.br/superior-censosuperior-sinopse>).

Por favor, caso haja alguma dúvida a respeito das variáveis apresentadas, consulte o Dicionário de Variáveis contido no arquivo “Leia-me”.

## 1 – Principais filtros e estatísticas relacionados às Instituições de Educação Superior (IES)

Para cálculo do número de IES, a função aplicada deve ser a seguinte:

```
COUNT(DISTINCT CO_IES)
```

### 1.1 – Categoria Administrativa

**A) Pública Federal:** DM\_IES.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 1

**B) Pública Estadual:** DM\_IES.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 2

**C) Pública Municipal:** DM\_IES.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 3

**D) Privadas:** DM\_IES.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA IN (4,5)

**E) Especial:** DM\_IES.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 7

Para a Sinopse, a Categoria Administrativa Especial foi somada com a Municipal.

### 1.2 – Organização Acadêmica

**A) Universidade:** DM\_IES.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 1

**B) Centro Universitário:** DM\_IES.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 2

**C) Faculdade:** DM\_IES.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 3

**D) Instituto Federal:** DM\_IES.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA IN (4,5)

Para a Sinopse, as Organizações Acadêmicas Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia e Centro Federal de Educação Tecnológica foram agregadas.

### 1.3 – Localização (Capital ou Interior)

**A) Capital:** DM\_IES.IN\_CAPITAL\_IES = 1

**B) Interior:** DM\_IES.IN\_CAPITAL\_IES = 0

## **Atenção**

As estatísticas relacionadas à localização (Região, UF, município, capital/interior) podem expressar três informações distintas:

- i) Localização da reitoria ou sede administrativa: disponíveis na DM\_IES (variáveis: CO\_MUNICIPIO\_IES, NO\_MUNICIPIO\_IES, CO\_UF\_IES, SGL\_UF\_IES, NO\_REGIAO\_IES e IN\_CAPITAL\_IES).
- ii) Localização dos cursos presenciais: disponíveis na DM\_CURSO (variáveis: CO\_MUNICIPIO\_CURSO, NO\_MUNICIPIO\_CURSO, CO\_UF\_CURSO, IN\_CAPITAL\_CURSO) e ainda na DM\_LOCAL\_OFERTA (variáveis: CO\_MUNICIPIO\_LOCAL\_OFERTA, CO\_UF\_LOCAL\_OFERTA).
- iii) Localização dos cursos a distância: Não é possível o uso da DM\_CURSO para identificação dos Polos de Apoio Presencial dos cursos a distância. Para esta identificação, é necessário o uso das DM\_ALUNO e DM\_LOCAL\_OFERTA a partir da variável CO\_CURSO\_POLO.

## **Dica**

As variáveis relativas ao número de funcionários técnico-administrativos da IES estão agregadas por sexo e escolaridade. Assim, para obter, por exemplo, o número de funcionários técnico-administrativos do sexo feminino com doutorado no Ensino Superior, deve-se aplicar a seguinte função: SUM(QT\_TEC\_DOUTORADO\_FEM).

## **2 – Principais filtros e estatísticas relacionados aos Cursos**

Para cálculo do número de cursos, deve ser aplicado o seguinte filtro:

**DM\_CURSO.TP\_ATRIBUTO\_INGRESSO <> 1**

Além do filtro, deverá ser utilizada a seguinte função:

**COUNT(DISTINCT CO\_CURSO)**

## **Dica**

A variável TP\_ATRIBUTO\_INGRESSO <> 1 diz respeito aos cursos que não são de Área Básica de Ingresso. É possível que existam cursos com a variável TP\_ATRIBUTO\_INGRESSO igual a missing (.) que devem ser considerados no cômputo.

### **2.1 – Categoria Administrativa**

**A) Pública Federal: DM\_CURSO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 1**

**B) Pública Estadual: DM\_CURSO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 2**

**C) Pública Municipal: DM\_CURSO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 3**

**D) Privadas: DM\_CURSO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA IN (4,5)**

**E) Especial: DM\_CURSO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 7**

Para a Sinopse, a Categoria Administrativa Especial foi somada com a Municipal.

## 2.2 – Organização Acadêmica

A) Universidade: DM\_CURSO.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 1

B) Centro Universitário: DM\_CURSO.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 2

C) Faculdade: DM\_CURSO.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 3

D) Instituto Federal: DM\_CURSO.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA IN (4,5)

Para a Sinopse, as Organizações Acadêmicas Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia e Centro Federal de Educação Tecnológica foram agregadas.

## 2.3 – Nível Acadêmico

A) Graduação: DM\_CURSO.CO\_NIVEL\_ACADEMICO = 1

B) Sequencial de formação específica: DM\_CURSO.CO\_NIVEL\_ACADEMICO = 2

## 2.4 – Grau Acadêmico do Curso (apenas para cursos de Graduação)

A) Bacharelado: DM\_CURSO.CO\_GRAU\_ACADEMICO = 1

B) Licenciatura: DM\_CURSO.CO\_GRAU\_ACADEMICO = 2

C) Tecnológico: DM\_CURSO.CO\_GRAU\_ACADEMICO = 3

D) Não Aplicável: DM\_CURSO.CO\_GRAU\_ACADEMICO = .

### Atenção

A categoria Não Aplicável para a variável CO\_GRAU\_ACADEMICO corresponde a cursos com nível acadêmico igual a Sequencial de formação específica ou a cursos com Área Básica de Ingresso identificada pela variável TP\_ATRIBUTO\_INGRESSO, para as quais não é definido o grau acadêmico.

## 2.5 – Modalidades de Ensino

A) Cursos Presenciais: DM\_CURSO.CO\_MODALIDADE\_ENSINO = 1

B) Cursos a Distância (EaD): DM\_CURSO.CO\_MODALIDADE\_ENSINO = 2

## 2.6 – Variáveis Derivadas

Para facilitar a obtenção de dados relacionados ao número de ingressos, matrículas e concluintes no Ensino Superior, são disponibilizadas as seguintes variáveis derivadas: QT\_MATRICULA\_CURSO; QT\_CONCLUINTE\_CURSO; QT\_INGRESSO\_CURSO; e QT\_INGRESSO\_VAGAS\_NOVAS. E, para

cálculo do número total de matrículas, ingressos e concluintes na Educação Superior, devem ser aplicadas as seguintes funções:

**A)** Número de matrículas (considera alunos com situação de vínculo ao curso igual a Cursando/a ou Formado/a): SUM(QT\_MATRICULA\_CURSO).

**B)** Número de ingressos (considera o total de vínculos de alunos que possuem ano de ingresso no curso igual ao ano de referência do Censo, EXCLUSIVE os vínculos associados às transferências de determinado curso de Área Básica de Ingresso (ABI) ou curso vinculado à ABI para outro curso associado à mesma ABI. Ou seja, um aluno que tenha entrado na área básica com ano de ingresso 2015 e tenha se transferido para um curso vinculado à área básica no mesmo ano (ou entre dois cursos vinculados à mesma ABI), terá dois vínculos com ano de ingresso 2015, porém apenas será contabilizado como ingresso o vínculo da área básica): SUM(QT\_INGRESSO\_CURSO).

**C)** Número de ingressos em vagas novas (idem à situação do item acima (2.6 B), mas quando a forma de ingresso for por vestibular ou Enem ou Avaliação Seriada ou seleção simplificada): SUM(QT\_INGRESSO\_VAGAS\_NOVAS).

**D)** Número de concluintes (considera alunos com situação de vínculo ao curso igual a Formado/a): SUM(QT\_CONCLUINTE\_CURSO).

## **Atenção**

*Estas variáveis foram criadas para facilitar a extração das informações, no entanto, alguns cuidados devem ser observados ao usá-las:*

- i) Para cálculo das estatísticas (ingressos, matrículas etc.) dos cursos de graduação, é necessário o filtro CO\_NIVEL\_ACADEMICO = 1, ou seja, excluir os cursos de nível acadêmico igual a Sequencial de formação específica.*
- ii) Para a classificação das estatísticas em áreas do conhecimento a partir da variável "CO\_OCDE", é necessário o uso do filtro TP\_ATRIBUTO\_INGRESSO <> 1. Isso se faz necessário visto que não existe área de conhecimento para curso ABI. Estas deverão ser identificadas como "Área Básica de Ingresso", conforme Sinopse Estatística do Censo da Educação Superior 2015.*

## **2.7 – Turnos dos Cursos**

## **Atenção**

*Para estatísticas de turno é importante observar:*

- i. A informação do turno de funcionamento do curso é disponível apenas para os cursos presenciais.*
- ii. As variáveis (IN\_MATUTINO\_CURSO, IN\_VESPERTINO\_CURSO, IN\_NOTURNO\_CURSO e IN\_INTEGRAL\_CURSO) referem-se exclusivamente ao(s) turno(s) dos cursos. Para estatísticas de ingressos, matrículas e concluintes, a identificação do turno refere-se ao vínculo do aluno ao curso, assim é necessário o uso da variável CO\_TURNO\_ALUNO da DM\_ALUNO.*

## **3 - Principais filtros e estatísticas relacionadas aos Docentes**

Para cálculo do número de docentes, a função aplicada deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT CO\_DOCENTE\_IES)

### 3.1 – Categoria Administrativa

- A) Pública Federal: DM\_DOCENTE.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 1
- B) Pública Estadual: DM\_DOCENTE.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 2
- C) Pública Municipal: DM\_DOCENTE.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 3
- D) Privadas: DM\_DOCENTE.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA IN (4,5)
- E) Especial: DM\_DOCENTE.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 7

Para a Sinopse, a Categoria Administrativa Especial foi somada com a Municipal.

### 3.2 – Organização Acadêmica

- A) Universidade: DM\_DOCENTE.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 1
- B) Centro Universitário: DM\_DOCENTE.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 2
- C) Faculdade: DM\_DOCENTE.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 3
- D) Instituto Federal: DM\_DOCENTE.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA IN (4,5)

Para a Sinopse, as Organizações Acadêmicas Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia e Centro Federal de Educação Tecnológica foram agregadas.

### 3.3 – Grau de Escolaridade do Docente

- A) Sem Graduação: DM\_DOCENTE.CO\_ESCOLARIDADE\_DOCENTE = 1
- B) Graduação: DM\_DOCENTE.CO\_ESCOLARIDADE\_DOCENTE = 2
- C) Especialização: DM\_DOCENTE.CO\_ESCOLARIDADE\_DOCENTE = 3
- D) Mestrado: DM\_DOCENTE.CO\_ESCOLARIDADE\_DOCENTE = 4
- E) Doutorado: DM\_DOCENTE.CO\_ESCOLARIDADE\_DOCENTE = 5

### 3.4 – Regime de Trabalho do Docente

- A) Tempo Integral com dedicação exclusiva: DM\_DOCENTE.CO\_REGIME\_TRABALHO = 1
- B) Tempo Integral sem dedicação exclusiva: DM\_DOCENTE.CO\_REGIME\_TRABALHO = 2
- C) Tempo Parcial: DM\_DOCENTE.CO\_REGIME\_TRABALHO = 3
- D) Horista: DM\_DOCENTE.CO\_REGIME\_TRABALHO = 4

### 3.5 – Sexo do Docente

- A) Masculino: DM\_DOCENTE.IN\_SEXO\_DOCENTE = 0
- B) Feminino: DM\_DOCENTE.IN\_SEXO\_DOCENTE = 1

## 3.6 – Cor/Raça do Docente

A) Branca: DM\_DOCENTE.CO\_COR\_RACA\_DOCENTE = 1

B) Preta: DM\_DOCENTE.CO\_COR\_RACA\_DOCENTE = 2

C) Parda: DM\_DOCENTE.CO\_COR\_RACA\_DOCENTE = 3

D) Amarela: DM\_DOCENTE.CO\_COR\_RACA\_DOCENTE = 4

E) Indígena: DM\_DOCENTE.CO\_COR\_RACA\_DOCENTE = 5

F) Não dispõe da informação: DM\_DOCENTE.CO\_COR\_RACA\_DOCENTE = 6

G) Docente não quis declarar cor/raça: DM\_DOCENTE.CO\_COR\_RACA\_DOCENTE = 0

## 4 - Principais filtros e estatísticas relacionadas aos Alunos

Para cálculo do número de alunos, a função aplicada deve ser a seguinte:

```
COUNT(DISTINCT CO_ALUNO_CURSO)
```



Para cálculo de ingressos, matrículas e concluintes a partir da DM\_ALUNO:

i) Ingresso: considera o total de vínculos de alunos que possuem ano de ingresso no curso igual ao ano de referência do Censo, EXCLUSIVE os vínculos associados às transferências de determinado curso de Área Básica de Ingresso (ABI) ou curso vinculado à ABI para outro curso associado à mesma ABI. Ou seja, um aluno que tenha entrado na área básica com ano de ingresso 2015 e tenha se transferido para um curso vinculado à área básica no mesmo ano (ou entre dois cursos vinculados à mesma ABI), terá dois vínculos com ano de ingresso 2015, porém apenas será contabilizado como ingresso o vínculo da área básica.

ii) Matrícula: corresponde ao total de vínculos de aluno a um curso superior nas situações “cursando” ou “formado”. O cálculo a partir da DM\_ALUNO corresponde à contagem da variável CO\_ALUNO\_CURSO, quando CO\_ALUNO\_SITUACAO IN (2,6) ou IN\_MATRICULA = 1.

iii) Concluinte: corresponde ao total de vínculos de aluno a um curso superior na situação “formado”. O cálculo a partir da DM\_ALUNO corresponde à contagem da variável CO\_ALUNO\_CURSO, quando CO\_ALUNO\_SITUACAO = 6 ou IN\_CONCLUINTE = 1.

### 4.1 – Categoria Administrativa

A) Pública Federal: DM\_ALUNO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 1

B) Pública Estadual: DM\_ALUNO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 2

C) Pública Municipal: DM\_ALUNO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 3

D) Privadas: DM\_ALUNO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA IN (4,5)

E) Especial: DM\_ALUNO.CO\_CATEGORIA\_ADMINISTRATIVA = 7

Para a Sinopse, a Categoria Administrativa Especial foi somada com a Municipal.

## 4.2 – Organização Acadêmica

A) Universidade: DM\_ALUNO.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 1

B) Centro Universitário: DM\_ALUNO.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 2

C) Faculdade: DM\_ALUNO.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA = 3

D) Instituto Federal: DM\_ALUNO.CO\_ORGANIZACAO\_ACADEMICA IN (4,5)

Para a Sinopse, as Organizações Acadêmicas Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia e Centro Federal de Educação Tecnológica foram agregadas.

## 4.3 – Nível Acadêmico

A) Graduação: DM\_ALUNO.CO\_NIVEL\_ACADEMICO = 1

B) Sequencial de formação específica: DM\_ALUNO.CO\_NIVEL\_ACADEMICO = 2

## 4.4 – Grau Acadêmico do Curso (apenas para cursos de Graduação)

A) Bacharelado: DM\_ALUNO.CO\_GRAU\_ACADEMICO = 1

B) Licenciatura: DM\_ALUNO.CO\_GRAU\_ACADEMICO = 2

C) Tecnológico: DM\_ALUNO.CO\_GRAU\_ACADEMICO = 3

D) Não Aplicável: DM\_ALUNO.CO\_GRAU\_ACADEMICO = .



## Atenção

A categoria Não Aplicável para a variável CO\_GRAU\_ACADEMICO corresponde a alunos de cursos com nível acadêmico igual a Sequencial de formação específica ou de cursos com Área Básica de Ingresso identificada pela variável TP\_ATRIBUTO\_INGRESSO, para as quais não é definido o grau acadêmico.

## 4.5 – Modalidades de Ensino

A) Cursos Presenciais: DM\_ALUNO.CO\_MODALIDADE\_ENSINO = 1

B) Cursos a Distância (EaD): DM\_ALUNO.CO\_MODALIDADE\_ENSINO = 2

## 4.6 – Sexo do Aluno

A) Masculino: DM\_ALUNO.IN\_SEXO\_ALUNO = 0

B) Feminino: DM\_ALUNO.IN\_SEXO\_ALUNO = 1



## 4.7 – Cor/Raça do Aluno

A) Branca: DM\_ALUNO.CO\_COR\_RACA\_ALUNO = 1

B) Preta: DM\_ALUNO.CO\_COR\_RACA\_ALUNO = 2

C) Parda: DM\_ALUNO.CO\_COR\_RACA\_ALUNO = 3

D) Amarela: DM\_ALUNO.CO\_COR\_RACA\_ALUNO = 4

E) Indígena: DM\_ALUNO.CO\_COR\_RACA\_ALUNO = 5

F) Não dispõe da informação: DM\_ALUNO.CO\_COR\_RACA\_ALUNO = 6

G) Aluno não quis declarar cor/raça: DM\_ALUNO.CO\_COR\_RACA\_ALUNO = 0

## 5 – Principais filtros e estatísticas relacionadas aos Polos de Apoio Presencial

Para cálculo do número de polos, a função aplicada deve ser a seguinte:

```
COUNT(DISTINCT CO_LOCAL_OFERTA_IES)
```



### Dica

Para o cálculo do número de polos de apoio presencial dos cursos de graduação a distância, é necessário o uso dos filtros **CO\_NIVEL\_ACADEMICO = 1 AND CO\_MODALIDADE\_ENSINO = 2** a partir do merge/join da DM\_ALUNO e da DM\_LOCAL\_OFERTA, utilizando a variável CO\_CURSO\_POLO.