

Mathematik für Naturwissenschaften: Geographie

PD Dr. Kevin Wildrick

Zusammenfassung & Formelsammlung

Universität Bern

Frühlingssemester 2023

Lukas Batschelet

📄 Sämtliches Material ist auch auf GitHub abgelegt: https://github.com/lbatschelet/23FS_Math_Geographie

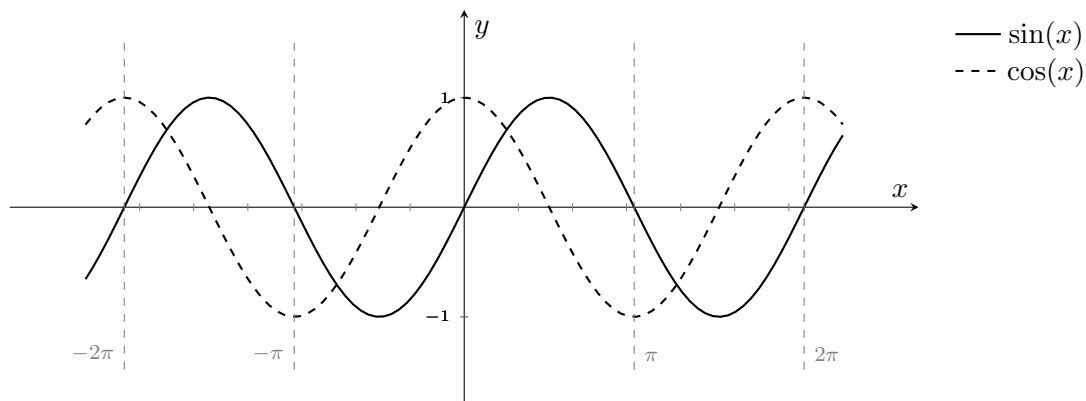
This work is licensed under a Creative Commons “Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International” license.



Inhaltsverzeichnis

1	Einführung in die Analysis	4
1.1	Rekursive und explizite Folgen	4
1.1.1	Rekursive Folgen	4
1.1.2	Explizite Folgen	4
1.1.3	Umwandlung rekursiver in explizite Folgen	4
1.2	Grenzwertregeln	5
1.2.1	Wichtige Grenzwertformeln	5
1.2.2	Komplizierte Kombinationen und Variationen	5
1.2.3	Black Box Folgen	5
1.3	Reihen	6
1.3.1	Konvergente Reihen	6
1.3.2	Anwendung von Majorante und Minorante	6
1.4	Integralrechnung	7
1.4.1	Riemann-Summe	7
1.4.2	Trapezregel	7
1.4.3	Simpsonregel	7
1.4.4	Polynomregel	7
1.4.5	Regeln für das Berechnen von bestimmten Integralen	7
1.5	Ableiten	8
1.5.1	Wichtige Regeln zum Ableiten	8
1.5.2	Besondere Ableitungen	9
1.6	Differenzialgleichungen	10
1.6.1	Hauptsatz der Integral- und Differentialrechnung	10
1.6.2	Homogene/Inhomogene und Lineare/Nichtlineare Differentialgleichungen	11
1.6.3	Taylorpolynom und Taylor-Entwicklung	12
1.6.4	Newton-Raphson-Verfahren	12
1.6.5	Mittelwertsatz der Differentialrechnung	13
1.6.6	Numerisches Differenzieren	13
1.6.7	Allgemeine Lösung von linearen, homogenen Differentialgleichungen zweiter Ordnung	14
1.6.8	Eulerverfahren	15
1.7	Skalarfunktionen, Gradienten und Niveaulinien	15
1.7.1	Partielle Ableitungen und Gradienten	16
2	Einführung in die Lineare Algebra	17
2.1	Gauss-Verfahren	17
2.2	Unterräume	18
2.3	Methode der kleinsten Quadrate	19

Grundsätzliches



Negative Exponenten

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Mitternachtsformel

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Halbkreisformel

$$\sqrt{r^2 - x^2}$$

Kreisumfang

$$U_{\text{Kreis}} = 2 \cdot \pi \cdot r$$

Kugelvolumen

$$V_{\text{Kugel}} = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3$$

Kugeloberfläche

$$A_{\text{Kugel}} = 4 \cdot \pi \cdot r^2$$

$$\ln 1 = 0$$

$$\ln e = 1$$

$$\ln e^x = x$$

$$e^{\ln x} = x$$

$$\ln(xy) = \ln x + \ln y$$

$$\ln\left(\frac{x}{y}\right) = \ln x - \ln y$$

$$\ln x^k = k \ln x$$

$$\ln \sqrt[k]{x} = \frac{1}{k} \ln x$$

$$\log_a x = \frac{\ln x}{\ln a} \quad (\text{Basiswechsel mit nat. Logarithmus})$$

$$\log_a 1 = 0$$

$$\log_a a = 1$$

$$\log_a a^x = x$$

$$a^{\log_a x} = x$$

$$\log_a(xy) = \log_a x + \log_a y$$

$$\log_a\left(\frac{x}{y}\right) = \log_a x - \log_a y$$

$$\log_a x^k = k \log_a x$$

$$\log_a \sqrt[k]{x} = \frac{1}{k} \log_a x$$

1 Einführung in die Analysis

1.1 Rekursive und explizite Folgen

1.1.1 Rekursive Folgen

Rekursive Folge: $a_n = f(a_{n-1}, a_{n-2}, \dots, a_{n-k})$, wobei k die Anzahl der vorherigen Elemente ist, die zur Berechnung von a_n verwendet werden.

Beispiel:

$$\begin{aligned}a_1 &= 1, \\a_2 &= 3, \\a_3 &= 5, \\a_4 &= 11, \\a_5 &= 21, \\&\vdots \\a_n &= a_{n-1} + 2a_{n-2} \quad \text{für } n \geq 3.\end{aligned}$$

1.1.2 Explizite Folgen

Explizite Folge: $a_n = g(n)$, wobei g eine Funktion ist, die direkt den Wert von a_n in Abhängigkeit von n berechnet.

Beispiel:

$$a_n = n^2 + n + 1.$$

Erste Folgenglieder: 3, 7, 13, 21, 31, ...

1.1.3 Umwandlung rekursiver in explizite Folgen

Um eine rekursive Folge in eine explizite Folge umzuwandeln, versucht man, eine Funktion $g(n)$ zu finden, die direkt den Wert von a_n berechnet, ohne auf die vorherigen Elemente der Folge zurückzugreifen.

Beispiel:

Rekursive Folge: $a_1 = 1, a_2 = 3, a_n = a_{n-1} + 2a_{n-2}$.

Explizite Folge (angenommen): $a_n = \frac{1}{3}(2^n + (-1)^n - 2)$.

Erste Folgenglieder (rekursiv): 1, 3, 5, 11, 21, ...

Erste Folgenglieder (explizit): 1, 3, 5, 11, 21, ...

1.2 Grenzwertregeln

1.2.1 Wichtige Grenzwertformeln

$$\begin{aligned}\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} &= 0 \\ \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n} &= \lim_{n \rightarrow \infty} n^{\frac{1}{n}} = 1 \\ \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{Z}{N} &= \begin{cases} 0, & Z < N \\ \frac{a_n}{b_n}, & Z = N \\ \pm\infty, & Z > N \end{cases} \quad \text{Zählergrad, Nennergrad}\end{aligned}$$

Oder “stärkster Term” gewinnt: $e^x > x^n > x > \sqrt{} > \ln$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} q^n = \begin{cases} 0, & -1 < q < 1 \\ \infty, & q > 1 \\ \text{alternierend,} & q \leq -1 \end{cases}$$

1.2.2 Komplizierte Kombinationen und Variationen

Nehmen wir an, dass $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ und $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = b$.

- Ausser wenn $a = \infty$ und $b = -\infty$ oder $a = -\infty$ und $b = \infty$, gilt

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n) = a + b.$$

- Außer wenn $a = \pm\infty$ und $b = 0$ oder $a = 0$ und $b = \pm\infty$, gilt

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n \cdot b_n) = a \cdot b.$$

1.2.3 Black Box Folgen

- $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{b^n}{n^p} = \infty$ für alle $b > 1$ und $p > 0$.
- $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^p}{\log_b n} = \infty$ für alle $b > 1$ und $p > 0$.
- $\lim_{n \rightarrow \infty} n^{\frac{1}{n}} = 1$
- $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n = e^x$ für alle reellen Zahlen x .

1.3 Reihen

1.3.1 Konvergente Reihen

Eine geometrische Reihe ist eine Reihe der Form:

$$\sum_{n=0}^{\infty} ar^n,$$

wobei a der Anfangswert ist und r das gemeinsame Verhältnis.

Die geometrische Reihe konvergiert, wenn $|r| < 1$. In diesem Fall gilt:

$$\frac{a}{1-r} = \sum_{n=0}^{\infty} ar^n$$

Wichtige konvergente Reihen

$$\frac{a}{1-r} = \sum_{n=0}^{\infty} ar^n \quad \text{wenn } |r| < 1$$

$$e^x = \sum_{j=0}^{\infty} \frac{x^j}{j!}$$

$$e^1 = \sum_{j=0}^{\infty} \frac{1}{j!}$$

1.3.2 Anwendung von Majorante und Minorante

Majorante:

Wenn eine positiv monotone Reihe $\sum a_n$ konvergiert und $\sum b_n$ eine andere Reihe ist, sodass $0 \leq a_n \leq b_n$ für alle n , dann konvergiert auch $\sum b_n$.

Beispiel:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2} \leq \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n-1)},$$

also konvergiert $\sum \frac{1}{n(n-1)}$.

Minorante:

Wenn eine negativ monotone Reihe $\sum a_n$ divergiert und $\sum b_n$ eine andere Reihe ist, sodass $0 \leq b_n \leq a_n$ für alle n , dann divergiert auch $\sum b_n$.

Beispiel:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \geq \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2n},$$

also divergiert $\sum \frac{1}{2n}$.

1.4 Integralrechnung

1.4.1 Riemann-Summe

Für eine stetige Funktion $f = f(x)$, die in einem Bereich $a \leq x \leq b$ definiert ist, lässt sich die Fläche zwischen der x-Achse und dem Graphen der Funktion f näherungsweise approximieren durch n Rechtecke der Breite $\Delta x = \frac{b-a}{n}$, deren Gesamtfläche

$$\int_a^b f(x) dx \approx A_n = \Delta x \sum_{j=0}^{n-1} f(a + j\Delta x) \quad [\text{linke Riemann-Summe}]$$
$$\int_a^b f(x) dx \approx A_n = \Delta x \sum_{j=0}^{n-1} f(a + (j+1)\Delta x) \quad [\text{rechte Riemann-Summe}]$$

beträgt.

1.4.2 Trapezregel

$$\int_a^b f(x) dx \approx \frac{\Delta x}{2} (f(a) + f(b)) + \Delta x (f(a + \Delta x) + f(a + 2\Delta x) + \cdots + f(a + (n-1)\Delta x))$$

Hier ist $\Delta x = \frac{b-a}{n}$. Die Formel wird umso genauer, je größer n ist.

1.4.3 Simpsonregel

$$\int_a^b f(x) dx \approx \frac{\Delta x}{3} \left(f(a) + 4 \sum_{j=1}^{n/2} f(a + (2j-1)\Delta x) + 2 \sum_{j=1}^{n/2-1} f(a + 2j\Delta x) + f(b) \right)$$

Hier ist $\Delta x = \frac{b-a}{n}$ und n ist gerade. Die Formel wird umso genauer, je größer n ist.

1.4.4 Polynomregel

$$\int_a^b kx^n dx = k \left(\frac{b^{n+1} - a^{n+1}}{n+1} \right), \quad \text{wobei } k \text{ konstant ist}$$

1.4.5 Regeln für das Berechnen von bestimmten Integralen

Regel zur Übereinstimmung von Integrationsgrenzen: $\int_a^a f(x) dx = 0$

Regel zur Vertauschung von Integrationsgrenzen: $\int_a^b f(x) dx = - \int_b^a f(x) dx$

Regel der Intervalladditivität: $\int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$

Faktorregel: $\int_a^b k f(x) dx = k \int_a^b f(x) dx$, wobei k konstant ist.

Summenregel: $\int_a^b (f(x) + g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$

1.5 Ableiten

Die Ableitung einer Funktion $f(x)$ ist definiert als der Grenzwert des Differenzenquotienten, wenn die Änderung in x gegen Null geht. Mathematisch wird dies als:

$$f'(x) = \frac{df}{dx} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

ausgedrückt. Die Ableitung $f'(x)$ gibt die Steigung der Tangente an der Funktion $f(x)$ am Punkt x an. In anderen Worten, sie beschreibt die lokale Änderungsrate der Funktion $f(x)$ in Bezug auf die Änderung von x .

1.5.1 Wichtige Regeln zum Ableiten

Konstante Funktionen

$$\begin{aligned} f(x) &= k \\ f'(x) &= 0 \end{aligned}$$

Beispiel:

$$\begin{aligned} f(x) &= 5 \\ f'(x) &= 0 \end{aligned}$$

Potenzregel

$$\begin{aligned} f(x) &= x^n \\ f'(x) &= n \cdot x^{(n-1)} \\ f(x) &= k^x \\ f'(x) &= k^x \cdot \ln(k) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(x) &= x^3 \\ f'(x) &= 3 \cdot x^2 \end{aligned}$$

Faktorregel

$$\begin{aligned} f(x) &= k \cdot u(x) \\ f'(x) &= k \cdot u'(x) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x^4}{5} \\ f'(x) &= \frac{1}{5} \cdot 4 \cdot x^3 = \frac{4 \cdot x^3}{5} \end{aligned}$$

Summenregel

$$\begin{aligned} f(x) &= u(x) + v(x) \\ f'(x) &= u'(x) + v'(x) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - 5x^3 + 7 \\ f'(x) &= 2x - 5 \cdot 3 \cdot x^2 = 2x - 15x^2 \end{aligned}$$

Produktregel

$$f(x) = u(x) \cdot v(x)$$

$$f'(x) = u'(x) \cdot v(x) + u(x) \cdot v'(x)$$

$$f(x) = x^2 \cdot \sin(x)$$

$u(x) = x^2,$	$u'(x) = 2 \cdot x,$
$v(x) = \sin(x),$	$v'(x) = \cos(x)$

$$f'(x) = 2x \cdot \sin(x) + x^2 \cdot \cos(x)$$

Quotientenregel

$$f(x) = \frac{u(x)}{v(x)}$$

$$f'(x) = \frac{u'(x) \cdot v(x) - u(x) \cdot v'(x)}{v(x)^2}$$

$$f(x) = \frac{2x + 3}{x^5}$$

$u(x) = 2x + 3,$	$u'(x) = 2,$
$v(x) = x^5,$	$v'(x) = 5 \cdot x^4$

$$f'(x) = \frac{2 \cdot x^5 - (2x + 3) \cdot 5x^4}{(x^5)^2}$$

Kettenregel

$$f(x) = u(v(x))$$

$$f'(x) = u'(v(x)) \cdot v'(x)$$

$$f(x) = (x^4 + 5)^7$$

$u(v) = v^7,$	$u'(v) = 7 \cdot v^6$
$v(x) = x^4 + 5,$	$v'(x) = 4 \cdot x^3$

$$f'(x) = 7 \cdot (x^4 + 5)^6 \cdot 4x^3$$

1.5.2 Besondere Ableitungen

$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$f'(x) = \frac{1}{2 \cdot \sqrt{x}}$$

$$f(x) = e^x$$

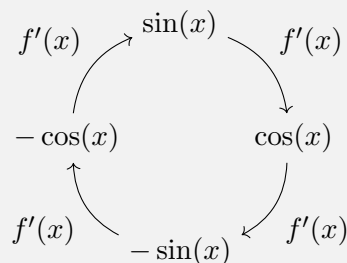
$$f'(x) = e^x$$

$$f(x) = e^{kx}$$

$$f'(x) = k e^{kx}$$

$$f(x) = e^{x^k}$$

$$f'(x) = k \cdot x^{k-1} \cdot e^{x^k}$$



$$f(x) = a^x$$

$$f'(x) = \ln(a) \cdot a^x$$

$$f(x) = \ln(x)$$

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

$$f(x) = \log_a(x)$$

$$f'(x) = \frac{1}{x \cdot \ln(a)}$$

$$f(x) = \tan(x)$$

$$f'(x) = \tan^2(x) + 1$$

1.6 Differenzialgleichungen

1.6.1 Hauptsatz der Integral- und Differentialrechnung

$$\int_a^b f(x) dx = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$$

Gegeben ist eine stetige Funktion f auf einem Bereich $a \leq x \leq b$. Dann gilt:

1. Die Integralfunktion

$$I_f(x) = \int_a^x f(y) dy$$

ist differenzierbar, und es gilt $I'_f = f$.

2. Insbesondere lässt sich eine differenzierbare Funktion F auf einem Definitionsbereich $a \leq x \leq b$ finden mit $F' = f$. Eine solche Funktion F heißt **Stammfunktion** von f .
3. Falls f differenzierbar ist, dann ist die Formel

$$f(b) - f(a) = \int_a^b f'(x) dx$$

erfüllt.

Partielle Integration

Seien $f'(x)$ und $g(x)$ differenzierbare Funktionen. Dann gilt für die partielle Integration:

$$\begin{aligned} \int f'(x)g(x) dx &= f(x) \cdot g(x) - \int f(x)g'(x) dx \\ \int_a^b f'(x)g(x) dx &= [f(x)g(x)]_a^b - \int_a^b f(x)g'(x) dx = f(b)g(b) - f(a)g(a) - \int_a^b f(x)g'(x) dx \end{aligned}$$

Wir verwenden die partielle Integration, wenn wir sehen, dass das Integral $\int_a^b f(x)g'(x) dx$ einfacher zu berechnen ist als das ursprüngliche.

Beispiel: Betrachten wir das Integral

$$\int_0^2 xe^x dx.$$

	Funktion	Ableitung
f	e^x	e^x
g	x	1

Die partielle Integration ergibt

$$\int_0^2 xe^x dx = e^2 \cdot 2 - e^0 \cdot 0 - \int_0^2 e^x \cdot 1 dx = 2e^2 - [e^2 - e^0] = \underline{\underline{e^2 + 1}}$$

Substitutionsregel

Sei $g(x)$ eine differenzierbare Funktion und $f(g(x))$ eine Funktion. Dann gilt für die Integration durch Substitution:

$$\int_a^b f(g(x))g'(x) dx = \int_{g(a)}^{g(b)} f(x) dx$$

Hinweis: Die Substitutionsregel eignet sich besonders im Fall dass eine Funktion wie auch deren Ableitung mehr oder weniger direkt im Integral erkennbar sind.

Beispiel: Betrachten wir das Integral

$$\int_0^{\pi/2} \sin^2(x) dx.$$

Wir setzen $g(x) = \cos(x)$, dann ist $g'(x) = -\sin(x)$. Wir wollen $f(g(x))$ als $\sin^2(x)$ ausdrücken. Da $\sin^2(x) = 1 - \cos^2(x)$, erhalten wir $f(g(x)) = 1 - g^2(x)$. Damit ergibt sich das Integral als

$$\int_0^{\pi/2} \sin^2(x) dx = \int_{g(0)}^{g(\pi/2)} (1 - x^2)(-dx).$$

Das Integral ist nun:

$$\int_0^{\pi^2} \sin(x) dx$$

1.6.2 Homogene/Inhomogene und Lineare/Nichtlineare Differentialgleichungen

Eine Differentialgleichung der Form

$$F(x, y, y', \dots, y^{(n)}) = 0$$

wird wie folgt klassifiziert:

1. Homogen / Inhomogen:

- Eine Differentialgleichung ist homogen, wenn sie die Form

$$L(y, y', \dots, y^{(n)}) = 0$$

hat, wobei L linear in $y, y', \dots, y^{(n)}$ ist.

Beispiel:

$$y'' + 2y' + y = 0$$

- Eine Differentialgleichung ist inhomogen, wenn sie die Form

$$L(y, y', \dots, y^{(n)}) = G(x)$$

hat, wobei L linear in $y, y', \dots, y^{(n)}$ ist und $G(x)$ eine Funktion von x ist.

Beispiel:

$$y'' + 2y' + y = e^x$$

2. Linear / Nichtlinear:

- Eine Differentialgleichung ist linear, wenn sie die Form

$$a_n(x)y^{(n)} + a_{n-1}(x)y^{(n-1)} + \dots + a_1(x)y' + a_0(x)y = G(x)$$

hat, wobei $a_i(x)$ und $G(x)$ Funktionen von x sind.

Beispiel:

$$y'' + 2y' + y = e^x$$

- Eine Differentialgleichung ist nichtlinear, wenn sie nicht linear ist. Das bedeutet, dass sie Terme enthält, die Potenzen oder Produkte von $y, y', \dots, y^{(n)}$ höher als 1 sind oder Funktionen, die von diesen Ableitungen abhängen.

Beispiel:

$$y'' + y^2 = 0$$

1.6.3 Taylorpolynom und Taylor-Entwicklung

Ein Taylorpolynom ist eine Polynomapproximation einer Funktion, die sich in der Nähe eines bestimmten Punkts x_0 am besten an die Funktion annähert. Das Taylorpolynom der Ordnung n für eine Funktion $f(x)$ ist gegeben durch:

$$P_n(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!}(x - x_0)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!}(x - x_0)^n$$

Wobei $f^{(n)}(x_0)$ die n -te Ableitung von $f(x)$ am Punkt x_0 ist.

Die Taylor-Entwicklung einer Funktion ist die unendliche Summe ihrer Taylorpolynome, die eine exakte Darstellung der Funktion liefert, falls die Funktion unendlich oft differenzierbar ist. Die Taylor-Entwicklung von $f(x)$ um den Punkt x_0 ist gegeben durch:

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!} (x - x_0)^n$$

1.6.4 Newton-Raphson-Verfahren

Das Newton-Raphson-Verfahren ist eine iterative Methode zur Bestimmung von Nullstellen einer Funktion $f(x)$. Um die Nullstelle in der Nähe eines Schätzpunkts x_0 zu finden, wiederholen wir die folgende Iterationsformel:

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

Wobei x_{n+1} die verbesserte Schätzung der Nullstelle ist, x_n die aktuelle Schätzung und $f'(x_n)$ die Ableitung von $f(x)$ am Punkt x_n . Die Iteration wird fortgesetzt, bis eine gewünschte Genauigkeit erreicht ist oder die Schätzungen konvergieren.

1.6.5 Mittelwertsatz der Differentialrechnung

Sei $f(x)$ eine Funktion, die auf (a, b) definiert ist. Für $a < t_1 \leq t_2 < b$ gibt es einen Punkt $t_1 \leq t_0 \leq t_2$, sodass:

$$f'(t_0) = \frac{f(t_2) - f(t_1)}{t_2 - t_1}$$

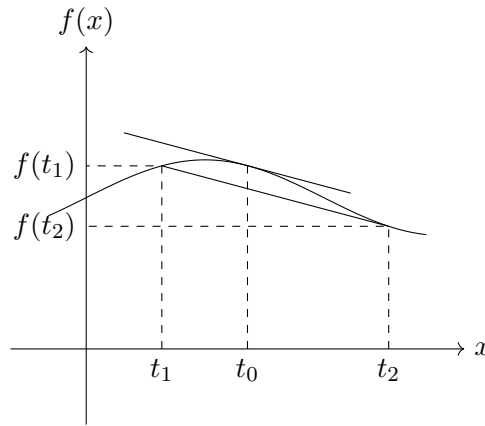


Abbildung 1.1: Die Steigung bei $f(t_0)$ ist gleich wie die durchschnittliche Steigung von $f(t_1)$ bis $f(t_2)$.

1.6.6 Numerisches Differenzieren

Gegeben: $(x_0, y_0), (x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)$

Ziel: $f'(x_i)$ für $i = 0, 1, \dots, n$

Vorwärtsdifferenzen:

$$f'(x_i) \approx \frac{y_{i+1} - y_i}{x_{i+1} - x_i}, \quad i = 0, 1, \dots, n-1$$

Beispiel:

Gegeben seien die Datenpunkte:

x	0	1	2	3
y	2	5	11	20

Rückwärtsdifferenzen:

$$f'(x_i) \approx \frac{y_i - y_{i-1}}{x_i - x_{i-1}}, \quad i = 1, 2, \dots, n$$

Numerische Ableitungen:

$$\begin{aligned} f'(0) &\approx \frac{5 - 2}{1 - 0} = 3 \\ f'(1) &\approx \frac{11 - 2}{2 - 0} = 4,5 \\ f'(2) &\approx \frac{20 - 5}{3 - 1} = 7,5 \\ f'(3) &\approx \frac{20 - 11}{3 - 2} = 9 \end{aligned}$$

Zentrale Differenzen:

$$f'(x_i) \approx \frac{y_{i+1} - y_{i-1}}{x_{i+1} - x_{i-1}}, \quad i = 1, 2, \dots, n-1$$

1.6.7 Allgemeine Lösung von linearen, homogenen Differentialgleichungen zweiter Ordnung

Wir betrachten eine beliebige lineare, homogene Differentialgleichung zweiter Ordnung

$$f''(t) + pf'(t) + qf(t) = 0. \quad (1)$$

Einige Beispiele solcher Gleichungen sind

- $f''(t) + f(t) = 0$, wobei $p = 0$ und $q = 1$,
- $f''(t) + f'(t) + f(t) = 0$, wobei $p = 1$ und $q = 1$,
- $f''(t) = 4f'(t) - 2f(t)$, wobei $p = -4$ und $q = 1$.

Die allgemeine Lösung der Gleichung (1) hängt von p und q ab. Entscheidend ist die Diskriminante $D = \frac{p^2}{4} - q$. Wir beginnen mit einem exponentiellen Ansatz. Wir können berechnen, dass $f(t) = e^{\lambda t}$ eine Lösung von (1) ist dann, und nur dann, wenn λ die Charakteristische Gleichung erfüllt:

$$\lambda^2 + p\lambda + q = 0. \quad (2)$$

Wenn $D > 0$, gibt es zwei unterschiedliche Lösungen der Charakteristischen Gleichung:

$$\lambda_1 = \frac{-p}{2} + \sqrt{D} \quad \text{und} \quad \lambda_2 = \frac{-p}{2} - \sqrt{D}.$$

Wenn $D > 0$ gilt: Die Allgemeine Lösung der Differentialgleichung (1) ist

$$f_0(t) = k_1 e^{\frac{-p}{2} + \sqrt{D}t} + k_2 e^{\frac{-p}{2} - \sqrt{D}t}.$$

Wenn $D = 0$, gibt es nur eine Lösung der Charakteristischen Gleichung (2), nämlich $\frac{-p}{2}$. Das heißt, dass $e^{\frac{-p}{2}t}$ eine Lösung der Differentialgleichung (1) ist. Wir müssen aber immer noch eine zweite unterschiedliche Lösung finden, um die allgemeine Lösung zu erstellen. Dies ist durch die Funktion $te^{\frac{-p}{2}t}$ gegeben.

Wenn $D = 0$, ist die allgemeine Lösung der Differentialgleichung (1):

$$f_0(t) = k_1 e^{\frac{-p}{2}t} + k_2 t e^{\frac{-p}{2}t}.$$

Wenn $D < 0$, gibt es keine Lösungen zur Charakteristischen Gleichung (2), und so für jedes λ ist $e^{\lambda t}$ keine Lösung der Differentialgleichung (1). Wir brauchen einen anderen Ansatz. Motiviert durch die Gleichung

$$f''(t) + f(t) = 0,$$

die allgemeine Lösung $k_1 \cos(t) + k_2 \sin(t)$ hat, stoßen wir auf trigonometrische Funktionen. Viel Erfahrung und komplexe Analyse bringen uns zu den Ansätzen $e^{at} \cos(bt)$ und $e^{at} \sin(bt)$. Eine lange Berechnung zeigt, dass diese Funktionen eine Lösung der Differentialgleichung (1) sind, wenn und nur wenn $a = \frac{-p}{2}$ und $b = \sqrt{|D|}$.

Wenn $D < 0$, ist die allgemeine Lösung der Differentialgleichung (1):

$$f_0(t) = k_1 e^{\frac{-p}{2}t} \cos(\sqrt{|D|}t) + k_2 e^{\frac{-p}{2}t} \sin(\sqrt{|D|}t).$$

1.6.8 Eulerverfahren

Das Eulerverfahren ist eine einfache numerische Methode zur Lösung von Anfangswertproblemen der Form

$$y'(t) = f(t, y(t)), \quad y(t_0) = y_0.$$

Das Verfahren besteht darin, die Ableitung $y'(t)$ durch eine Differenzenformel zu approximieren und so die Lösung schrittweise aufzubauen.

Gegeben sei ein Anfangswertproblem

$$y'(t) = t(y(t))^2, \quad y(0) = 1.$$

Wir möchten die Lösung in Schritten der Größe $\Delta t = 1$ approximieren. Das Eulerverfahren verwendet die folgende Iterationsformel:

$$y_{n+1} = y_n + \Delta t \cdot f(t_n, y_n),$$

wobei $y_n \approx y(t_n)$ und $t_n = t_0 + n\Delta t$. In unserem Beispiel ergibt sich die Iterationsformel zu

$$y_{n+1} = y_n + 1 \cdot (t_n(y_n)^2).$$

Wir berechnen die ersten Schritte des Verfahrens:

$$\begin{aligned} y_1 &= y_0 + 1 \cdot (0 \cdot (1)^2) = 1 + 0 = 1, \\ y_2 &= y_1 + 1 \cdot (1 \cdot (1)^2) = 1 + 1 = 2, \\ y_3 &= y_2 + 1 \cdot (2 \cdot (2)^2) = 2 + 8 = 10, \end{aligned}$$

und so weiter.

Die erhaltenen Werte y_n sind Approximationen der Lösung $y(t_n)$ des Anfangswertproblems.

1.7 Skalarfunktionen, Gradienten und Niveaulinien

Skalarfunktionen sind Funktionen, die mehrere Variablen aufnehmen und einen einzelnen skalaren Wert ausgeben. Sie können als $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ definiert werden, wobei n die Anzahl der Eingabevariablen ist. Ein Beispiel für eine Skalarfunktion ist $f(x, y) = x^2 + y^2$.

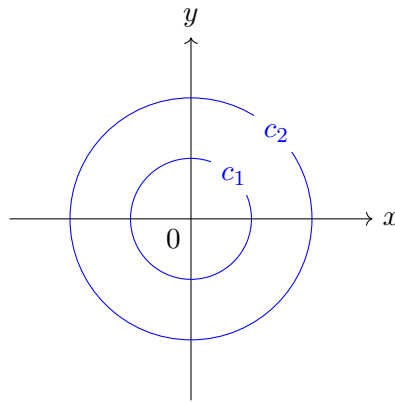
Der Gradient einer Skalarfunktion ist ein Vektor, der die Richtung des steilsten Anstiegs der Funktion angibt. Er wird mit dem Nabla-Symbol ∇ dargestellt und ist definiert als:

$$\nabla f = \left(\frac{\partial f}{\partial x_1}, \frac{\partial f}{\partial x_2}, \dots, \frac{\partial f}{\partial x_n} \right)$$

Niveaulinien sind Kurven, auf denen eine Skalarfunktion einen konstanten Wert hat. Sie werden häufig verwendet, um die Topographie einer Funktion in einem zweidimensionalen Raum darzustellen. Für eine Skalarfunktion $f(x, y)$ ist eine Niveaulinie definiert als die Menge aller Punkte (x, y) , für die $f(x, y) = c$ gilt, wobei c ein konstanter Wert ist.

Beispiel: Niveaulinien der Funktion $f(x, y) = x^2 + y^2$

In diesem Beispiel sind die Niveaulinien der Funktion Kreise um den Ursprung. Jede Linie entspricht einem konstanten Wert c , der den Radius des Kreises bestimmt.

Abbildung 1.2: Niveaulinien der Funktion $f(x, y) = x^2 + y^2$.

1.7.1 Partielle Ableitungen und Gradienten

Die partiellen Ableitungen einer Skalarfunktion sind die Ableitungen der Funktion nach jeder Eingabevariablen. Sie geben die Rate des Funktionsanstiegs in Bezug auf die jeweilige Variable an. Für eine Skalarfunktion $f(x, y)$ sind die ersten partiellen Ableitungen $\frac{\partial f}{\partial x}$ und $\frac{\partial f}{\partial y}$.

Der Gradient einer Skalarfunktion ist ein Vektor, der die partiellen Ableitungen als Komponenten enthält. Der Gradient gibt die Richtung des steilsten Anstiegs der Funktion an und wird mit dem Nabla-Symbol ∇ dargestellt. Für eine Skalarfunktion $f(x, y)$ ist der Gradient wie folgt definiert:

$$\nabla f = \left(\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y} \right)$$

In diesem Kapitel werden wir die Konzepte der partiellen Ableitungen und Gradienten untersuchen und anwenden, um die Eigenschaften von Skalarfunktionen besser zu verstehen. Das Verständnis dieser Konzepte ermöglicht es Ihnen, die in der Übungsserie vorgestellten Aufgaben zu lösen.

Beispiel: Gradient der Funktion $f(x, y) = x^2 + y^2$

Betrachten Sie die Skalarfunktion $f(x, y) = x^2 + y^2$. Um den Gradienten dieser Funktion zu berechnen, müssen wir zunächst die partiellen Ableitungen in Bezug auf x und y bestimmen:

$$\begin{aligned} \frac{\partial f}{\partial x} &= 2x \\ \frac{\partial f}{\partial y} &= 2y \end{aligned}$$

Der Gradient der Funktion $f(x, y)$ ist daher:

$$\nabla f = (2x, 2y)$$

Der Gradient gibt die Richtung des steilsten Anstiegs der Funktion an. In diesem Beispiel zeigt der Gradient radial nach außen, weg vom Ursprung.

2 Einführung in die Lineare Algebra

2.1 Gauss-Verfahren

Das Gauss-Verfahren wird verwendet, um Gleichungssysteme mit mehreren Unbekannten in der Form

$$\begin{cases} 6 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 - 12 \cdot x_4 = -6 \\ 6 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 + 2 \cdot x_3 - 8 \cdot x_4 = 8 \\ 3 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + 2 \cdot x_3 - 4 \cdot x_4 = 5 \end{cases}$$

zu lösen. Wir gehen wie folgt vor:

1. Reihenfolge der Gleichungen ändern, so dass $\text{Position}_{[1|1]}$ nicht gleich 0:

$$\left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{6} & -1 & 1 & -12 & -6 \\ 6 & -2 & 2 & -8 & 8 \\ 3 & 0 & 2 & -4 & 5 \end{array} \right)$$

2. Zeile 1 so faktorisieren, dass $\text{Position}_{[1|1]} = 1$, "Führende 1" markieren:

$$\left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & -\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & -2 & -1 \\ 6 & -2 & 2 & -8 & 8 \\ 3 & 0 & 2 & -4 & 5 \end{array} \right) \quad \left| \begin{array}{l} \text{Zeile}_1 \div 6 \rightarrow \text{Zeile}_1 \end{array} \right.$$

3. Zeilen unterhalb so mit der Zeile addieren, dass die Spalte unterhalb $\text{Position}_{[1|1]}$ überall 0 ist:

$$\left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & -\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & -2 & -1 \\ 0 & -1 & 1 & 4 & 14 \\ 0 & \frac{1}{2} & \frac{3}{2} & 2 & 8 \end{array} \right) \quad \left| \begin{array}{l} \text{Zeile}_2 - 6 \cdot \text{Zeile}_1 \rightarrow \text{Zeile}_2 \\ \text{Zeile}_3 - 3 \cdot \text{Zeile}_1 \rightarrow \text{Zeile}_3 \end{array} \right.$$

4. Verfahren auf der Diagonale wiederholen, bis keine "führende 1" mehr existieren:

$$\left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & -\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & -2 & -1 \\ 0 & \mathbf{1} & -1 & -4 & -14 \\ 0 & \frac{1}{2} & \frac{3}{2} & 2 & 8 \end{array} \right) \quad \text{Zeile}_2 \cdot -1 \rightarrow \text{Zeile}_2$$

$$\left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & -\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & -2 & -1 \\ 0 & \mathbf{1} & -1 & -4 & -14 \\ 0 & 0 & 2 & 4 & 15 \end{array} \right) \quad \text{Zeile}_3 - \frac{1}{2} \cdot \text{Zeile}_2 \rightarrow \text{Zeile}_3$$

$$\left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & -\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & -2 & -1 \\ 0 & \mathbf{1} & -1 & -4 & -14 \\ 0 & 0 & \mathbf{1} & 2 & 7.5 \end{array} \right) \quad \text{Zeile}_3 \div 2 \rightarrow \text{Zeile}_3$$

5. Spalten ohne führende 1 identifizieren und Parameter hinzufügen (Bspw. $x_4 = s$):

$$\left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & -\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & -2 & -1 \\ 0 & \mathbf{1} & -1 & -4 & -14 \\ 0 & 0 & \mathbf{1} & 2 & 7.5 \\ 0 & 0 & 0 & \mathbf{1} & s \end{array} \right)$$

6. Von hinten unten Anfangen und das Gauss-Verfahren nach oben fertig lösen:

$$\begin{aligned}
 & \left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & -\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & 0 & -1+2s \\ 0 & \mathbf{1} & -1 & 0 & -14+4s \\ 0 & 0 & \mathbf{1} & 0 & 7.5-2s \\ 0 & 0 & 0 & \mathbf{1} & s \end{array} \right) & \begin{array}{l} \text{Zeile}_1 + 2 \cdot \text{Zeile}_4 \rightarrow \text{Zeile}_1 \\ \text{Zeile}_2 + 4 \cdot \text{Zeile}_4 \rightarrow \text{Zeile}_2 \\ \text{Zeile}_3 - 2 \cdot \text{Zeile}_4 \rightarrow \text{Zeile}_3 \end{array} \\
 & \left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & -\frac{1}{6} & 0 & 0 & -\frac{9}{4} + \frac{7}{3}s \\ 0 & \mathbf{1} & 0 & 0 & -6.5 + 2s \\ 0 & 0 & \mathbf{1} & 0 & 7.5 - 2s \\ 0 & 0 & 0 & \mathbf{1} & s \end{array} \right) & \begin{array}{l} \text{Zeile}_1 + \frac{1}{6} \cdot \text{Zeile}_2 \rightarrow \text{Zeile}_1 \\ \text{Zeile}_2 + \text{Zeile}_3 \rightarrow \text{Zeile}_2 \end{array} \\
 & \left(\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & 0 & 0 & 0 & -\frac{7}{6} + \frac{8}{3}s \\ 0 & \mathbf{1} & 0 & 0 & -6.5 + 2s \\ 0 & 0 & \mathbf{1} & 0 & 7.5 - 2s \\ 0 & 0 & 0 & \mathbf{1} & s \end{array} \right) & \text{Zeile}_1 + \frac{1}{6} \cdot \text{Zeile}_2 \rightarrow \text{Zeile}_1
 \end{aligned}$$

$$\mathcal{L} = \left\{ \begin{pmatrix} -\frac{7}{6} + \frac{8}{3}s \\ -6.5 + 2s \\ 7.5 - 2s \\ s \end{pmatrix} : s \in \mathbb{R} \right\}$$

2.2 Unterräume

Definition: Eine Teilmenge U in \mathbb{R}^k ist ein Unterraum, falls jede Linearkombination von U weiterhin in U ist.

1. $\text{span}(\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p)$ ist immer ein Unterraum.
2. Die Lösungsmenge des Systems $(A|\vec{0})$ ist ein Unterraum.
 - Warum? Wie beschreiben wir die Lösungsmenge von $(A|\vec{0})$ als span?
 - (a) Parametrische Darstellung finden
 - (b) „Äuseinandernehmen“
3. Die Menge aller \vec{b} , sodass $(A|\vec{b})$ mindestens eine Lösung hat, ist ein Unterraum.
 - Warum? Die Menge ist gleich span (Spalten von A).

Wie finden wir eine Basis für einen Unterraum?

1. Wir schreiben den Unterraum als einen span:

$$U = \text{span}(\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p)$$

2. Falls $\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p$ linear unabhängig sind, bilden sie bereits eine Basis.
3. Wir bilden eine Matrix aus den Zeilen $\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p$, führen das Gauss-Verfahren durch und behalten alle Zeilen $\neq 0$.

2.3 Methode der kleinsten Quadrate

Wir möchten die Temperaturänderung einer Eisprobe modellieren, indem wir eine Funktion der Form $T(t) = k_1 \cdot t + k_2$ verwenden. Gegeben sind folgende Daten:

Zeit (t)	Temperatur ($T(t)$)
0	-2
1	-1
2	2
3	4

In das Modell eingesetzt, ergibt das

$$\begin{array}{l} k_1 \cdot 0 + k_2 = -2 \\ k_1 \cdot 1 + k_2 = -1 \\ k_1 \cdot 2 + k_2 = 2 \\ k_1 \cdot 3 + k_2 = 4 \end{array} \longrightarrow \left(\begin{array}{cc|c} \vec{w}_1 & \vec{w}_2 & \vec{d} \\ 0 & 1 & -2 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 4 \end{array} \right)$$

Da dieses System keine Lösung hat, suchen wir nach einer Kompromisslösung, indem wir das zugehörige Normalgleichungssystem lösen. Das erweiterte System sieht wie folgt aus:

$$\left(\begin{array}{cc|c} \langle \vec{w}_1, \vec{w}_1 \rangle & \langle \vec{w}_2, \vec{w}_1 \rangle & \langle \vec{d}, \vec{w}_1 \rangle \\ \langle \vec{w}_1, \vec{w}_2 \rangle & \langle \vec{w}_2, \vec{w}_2 \rangle & \langle \vec{d}, \vec{w}_2 \rangle \end{array} \right)$$

Die Skalarprodukte berechnen sich wie folgt:

$$\begin{array}{ll} \langle \vec{w}_1, \vec{w}_1 \rangle = 0^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 = 14 & \langle \vec{w}_2, \vec{w}_2 \rangle = 1^2 + 1^2 + 1^2 + 1^2 = 4 \\ \langle \vec{w}_1, \vec{w}_2 \rangle = 0 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + 3 \cdot 1 = 6 & \langle \vec{d}, \vec{w}_1 \rangle = 0 \cdot (-2) + 1 \cdot (-1) + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 4 = 15 \\ \langle \vec{w}_2, \vec{w}_1 \rangle = 1 \cdot 0 + 1 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 1 \cdot 3 = 6 & \langle \vec{d}, \vec{w}_2 \rangle = 1 \cdot (-2) + 1 \cdot (-1) + 1 \cdot 2 + 1 \cdot 4 = 3 \end{array}$$

Das Normalsystem ist also:

$$\left(\begin{array}{cc|c} 14 & 6 & 15 \\ 6 & 4 & 3 \end{array} \right) \xrightarrow{\text{G.V.}} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 0 & 4.5 \\ 0 & 1 & -8 \end{array} \right) \longrightarrow \begin{array}{l} k_1 = 4.5 \\ k_2 = -8 \end{array}$$

Das Temperaturmodell lautet:

$$T(t) = 4.5 \cdot t - 8$$

Um herauszufinden, zu welchem Zeitpunkt t die Temperatur 0°C erreicht wurde, können wir nun einsetzen:

$$\begin{aligned} T(t) = 0 &= 4.5 \cdot t - 8 \\ t &= \underline{\underline{\frac{8}{4.5}}} \end{aligned}$$