

Lógica para Computação <plano de ensino>

Prof. Jonathan Gil Müller jgmuller@furb.br



Quem sou eu...

Jonathan Gil Müller

Formação:

- >> Licenciatura em Matemática
- >> Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática
- >> Doutorando em Engenharia Ambiental (Sensoriamento Remoto)

Experiência profissional:

- >> Professor de Matemática nos AF e EM (2011-2016)
- >> Professor universitário na UDESC (2015-2019)
- >> Professor universitário na FURB (2017-atual)
- >> Pesquisa e extensão universitária (2018-atual)





Quem são vocês...

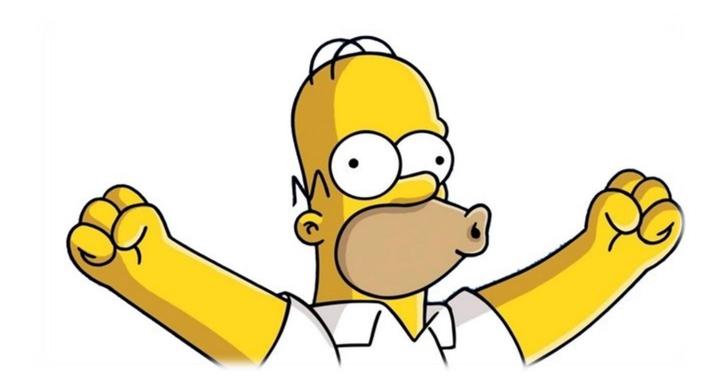
Caso se sinta a vontade, fale um pouco sobre você:

- >> Qual seu nome?
- >> A sua ocupação?
- >> Quais suas expectativas para a disciplina?
- >> Outras informação que considerar relevantes!





Agora, vamos conhecer a disciplina!





Qual é o objetivo da disciplina?

Aplicar os fundamentos da lógica na resolução de problemas, avaliando e provando fórmulas e demonstrando a formalização de programas





Quais conteúdos vamos estudar?

- Lógica proposicional
- Lógica de predicados
- Formalização de programas e sistemas de computação simples.





Como a disciplina será organizada?

PERÍODO 1:

1 INTRODUÇÃO

1.1 O que é lógica?

1.2 Por que estudar lógica?

1.3 Histórico e evolução



2 LÓGICA PROPOSICIONAL

2.1 Introdução

2.2 Linguagem: sintaxe e semântica

2.3 Métodos para verificar a validade de fórmulas

2.4 Formalização de problemas



Como a disciplina será organizada?

PERÍODO 2:

3 LÓGICA DE PREDICADOS

3.1 Introdução

3.2 Linguagem: sintaxe e semântica

3.3 Métodos para verificar a validade de fórmulas

3.4 Formalização de problemas



Como a disciplina será organizada?

PERÍODO 3:

4 FORMALIZAÇÃO DE PROGRAMAS E SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO SIMPLES

4.1 PROgramins in LOGics (PROLOG)



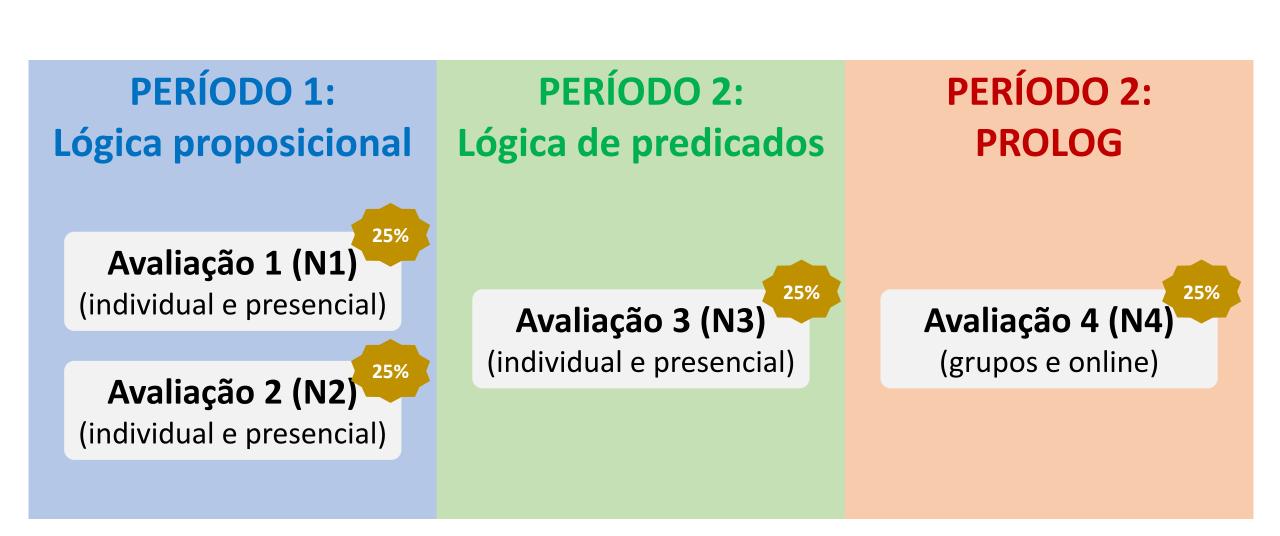
Qual será a metodologia das aulas?

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Análise, resolução e interpretação de exemplos ilustrativos relacionados com o conteúdo estudado.
- Acompanhamento no desenvolvimento de exercícios propostos buscando auxiliar em possíveis dúvidas.
- Atividades em grupos a partir dos preceitos teóricos das Metodologias Ativas e da Resolução de Problemas, buscando resolver problemas a partir dos conteúdos estudados.





Como será o procedimento de avaliação?





Como calcular a média final?

```
## Criar variáveis com as respectivas notas do aluno
>> aluno = input('Nome do aluno?')
>> n1 = notas.loc[notas['Nome'] == aluno]
>> N1 = n1['Avaliacao1']
>> n2 = notas.loc[notas['Nome'] == aluno]
>> N2 = n2['Avaliacao2']
>> n3 = notas.loc[notas['Nome'] == aluno]
>> N3 = n3['Avaliacao3']
>> n4 = notas.loc[notas['Nome'] == aluno]
>> N4 = n4['Avaliacao4']
```

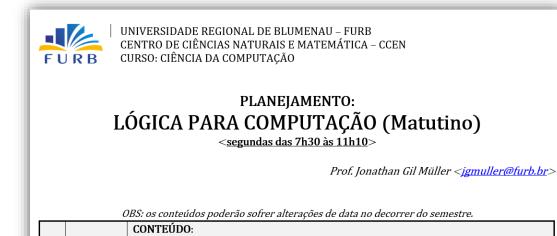


Como calcular a média final?

```
## Calcular a média final
>> MF = (N1+N2+N3+N4)/4
## Apresentar resultado
>> if MF < 6.0:
      print(f'{aluno}, sua média é {MF}. REPROVADO')
   elif MF \geq 6.0:
      print(f'{aluno}, sua média é {MF}. APROVADO')
   elif MF < 0.0 or MF > 10.0:
      print(f'ERRO no registro das notas do {aluno}')
```



Qual será o cronograma das aulas?



Introdução à Lógica (Presencial).

OBSERVAÇÕES: CONTEÚDO:

lógicas (Presencial).

Resolução de exercícios da lista 1 (Presencial).

- Lógica Proposicional: sintaxe e semântica (Presencial).

Lógica Proposicional: tabelas verdade (Presencial).

DATA:

08/08

DATA:

15/08

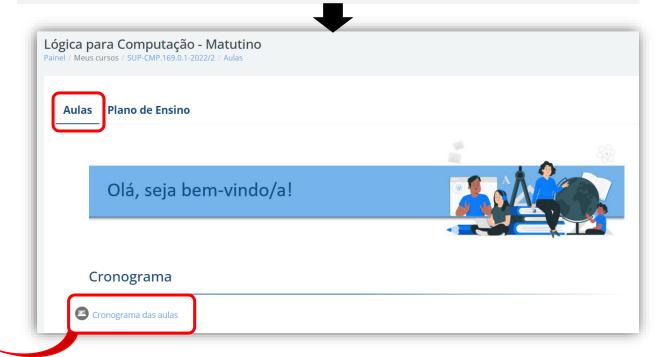
Apresentação da disciplina e do conteúdo programático (Presencial).

- Lógica Proposicional: proposições, princípios lógicos, operação lógicas e fórmulas

Aonde o cronograma estará disponibilizado?

www.furb.br/ava3

(verificar na aba aulas da disciplina de lógica)





Qual serão os critérios de avaliação?

- Organização, tanto na estrutura das resoluções (descrição dos cálculos, tabelas e análises), como no raciocínio lógico utilizado e na formatação do documento entregue para avaliação;
- Conhecimento e aplicação correta das ferramentas (definições, conceitos, propriedades e fórmulas) e aplicações estudadas em aula;
- Coerência e precisão na linguagem formal matemática;
- Organização e clareza na exposição das ideias para resolução das situações propostas;
- Originalidade;
- Pontualidade nas entregas;
- Participação durante as aulas;
- Respeito durante as aulas.



Outras observações

- De acordo com o regimento geral da FURB, artigo 66, o aluno que faltar a alguma atividade de avaliação poderá requerer ao professor nova oportunidade em até 5 (cinco) dias úteis, mediante expressa justificativa fundamentada. No caso de Provas, esta nova oportunidade será concedida no final do semestre e, se necessário, em horários diferentes da respectiva disciplina.
- Compete ao aluno que faltar informar-se sobre atividades desenvolvidas ou então marcadas no referido dia (período).
- Em caso de **verificação de cópia nas avaliações**, a nota da atividade em questão será ZERADA para ambas as partes.

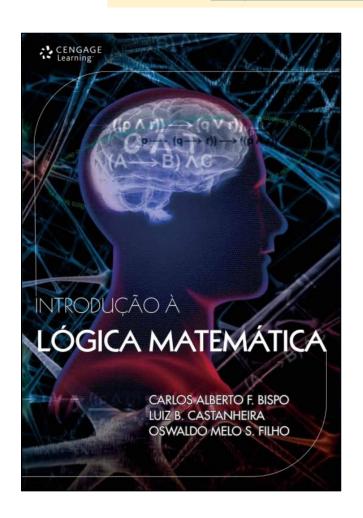


Outras observações

- Ressalta-se que o processo de avaliação bem como os procedimentos metodológicos, estão diretamente ligados ao dia a dia de trabalho com o grupo/classe em questão, podendo desta forma, sofrer alterações;
- As postagens e comunicações referente a disciplina serão sempre via e-mail institucional (@furb.br), MS Teams e/ou plataforma AVA3.
- Durante o andamento da disciplina será disponibilizado materiais de apoio no AVA 3 (www.furb.br/ava3).
- A disciplina será ofertada na modalidade presencial.



https://www.furb.br/web/4564/servicos/biblioteca/biblioteca-on-line



BISPO, C. A. F.; CASTANENHEIRA, L. B.; SOUZA FILHO, O. M. Introdução à lógica matemática. São Paulo : Cengage Learning, 2013.

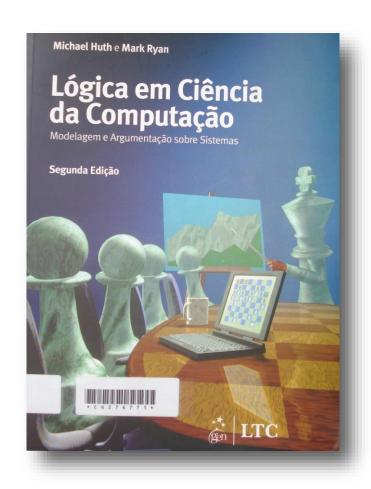
Possui versão física e E-book.

E-book disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522115952.



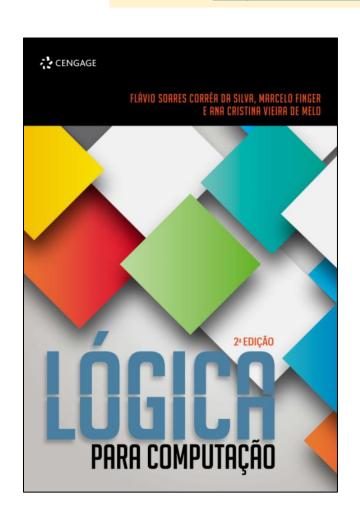
https://www.furb.br/web/4564/servicos/biblioteca/biblioteca-on-line



HUTH, M.; RYAN, M. Lógica em ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.



https://www.furb.br/web/4564/servicos/biblioteca/biblioteca-on-line



SILVA, F. S. C.; FINGER, M.; MELO, A. C. V. Lógica para computação. 2 ed. São Paulo : Cengage Learning, 2018.

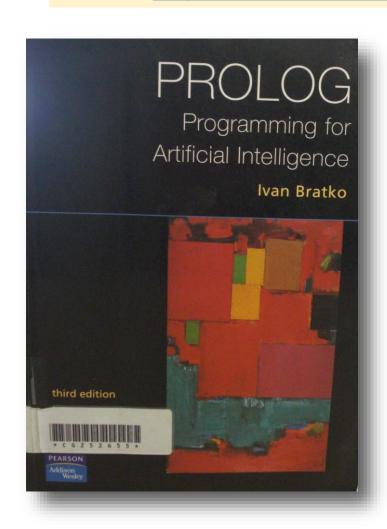
Possui versão física e E-book.

E-book. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522127191.



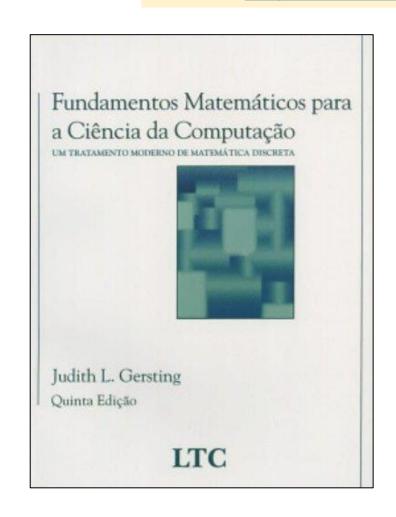
https://www.furb.br/web/4564/servicos/biblioteca/biblioteca-on-line



BRATKO, I. **Prolog programming for artificial intelligence**.3rd ed. Harlow: Pearson Education, 2001.



https://www.furb.br/web/4564/servicos/biblioteca/biblioteca-on-line



GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação.7. Rio de Janeiro : LTC, 2016.

Possui versão física e E-book.

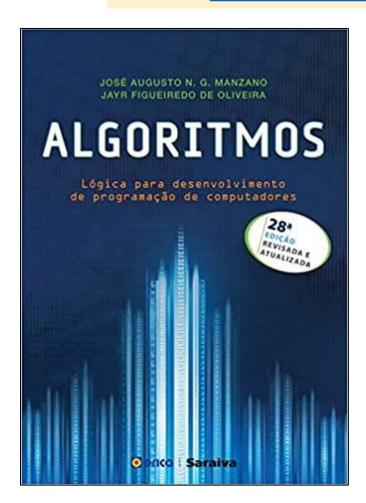
E-book. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521633303.

Acesso em: 27 jun. 2019.



https://www.furb.br/web/4564/servicos/biblioteca/biblioteca-on-line



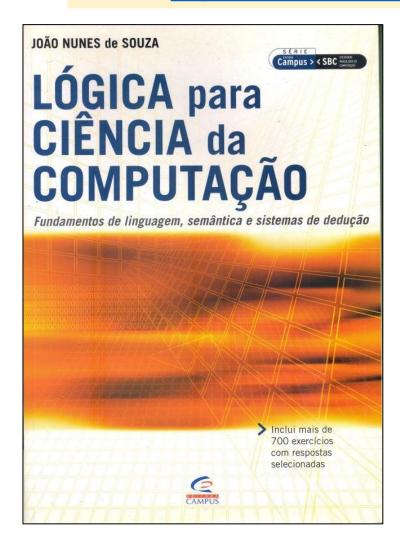
MANZANO, José Augusto N. G; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo De. **Algoritmos - Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores**. Editora Saraiva, 2019-07-11.

E-book. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536531472. Acesso em 16 mar. 2020. Acesse aqui



https://www.furb.br/web/4564/servicos/biblioteca/biblioteca-on-line



SOUZA, João Nunes de. **Lógica para ciência da computação:** fundamentos de linguagem, semântica e sistemas de dedução. Rio de Janeiro : Campus, 2002. 308p, il



https://www.furb.br/web/4564/servicos/biblioteca/biblioteca-on-line

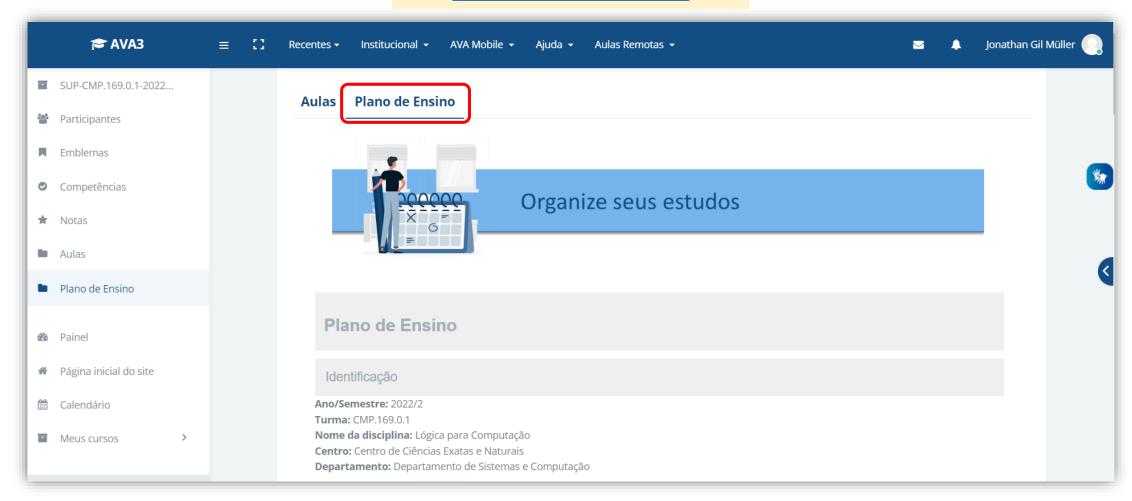


ABE, Jair Minoro; SCALZITTI, Alexandre; SILVA FILHO, João Inácio da. **Introdução à lógica para a ciência da computação**.2. ed. São Paulo : Arte & Ciência, 2002. 247 p, il.



Como acessar o plano de ensino?

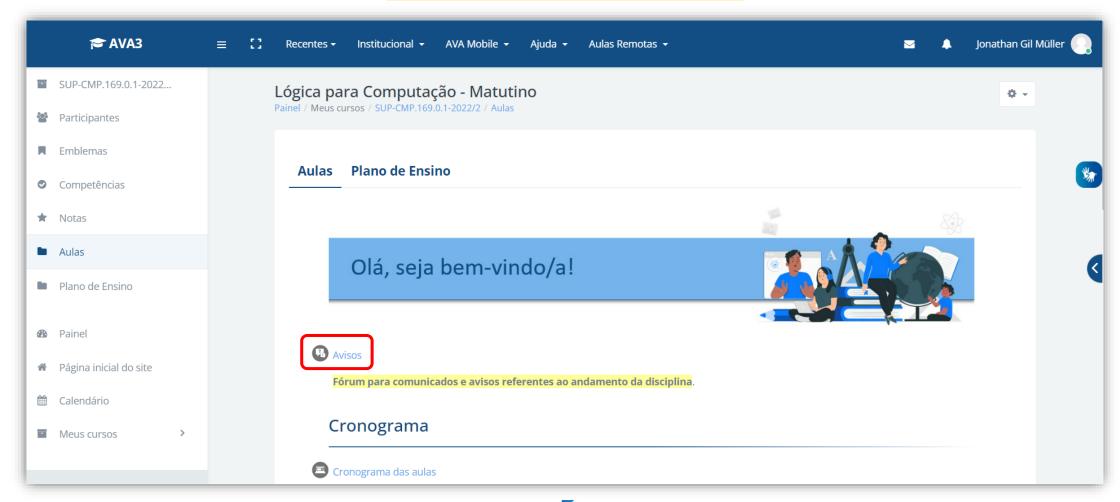
www.furb.br/ava3





E os avisos referentes a discplina?

www.furb.br/ava3





Dúvida => Pergunte (uma vez, duas vezes, três vezes, quantas forem necessárias). O meu propósito é ajudar vocês!

OBS: também é importante criar o **hábito de pesquisar**, seja para esclarecer uma dúvida, aprender algo novo ou resolver um problema.





Problemas (com as aulas, o professor, os colegas, a disciplina, a universidade etc.) => Tenho três sugestões:

1º sugestão: conversar (honesta/sincera, respeito e educação)

2ª sugestão: conversar (honesta/sincera, respeito e educação)

3ª sugestão: conversar (honesta/sincera, respeito e educação)

Particularmente, nunca precisei de uma quarta alternativa





■ Não deu certo => Tentar de novo (mudar, se necessário).

Nem sempre as coisa dão certo da primeira vez (normal).



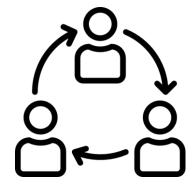
Não faça algo só por fazer!

Tenha objetivos claros e bem definidos => Corra atrás deles e mude/adapte-se sempre que necessário.



Eu fico incomodado com barulho durante a aula.

Conto com a colaboração de vocês!





Aproveite/utilize bem seu tempo!

Mas não esqueça de tirar um tempo para espairecer!



Seja organizado!

Isso irá facilitar bastante a sua vida acadêmica (não somente)!



LEMBRE-SE: a responsabilidade pelo seu aprendizado é sua.

Mas podem contar comigo para ajudar vocês!





Que todos(as) tenhamos um ótimo semestre!



