# Modélisation statistique Semaine 1

Dr. Léo Belzile HEC Montréal

### **Bienvenue**



Léo Belzile

- Professor adjoint de Sciences de la décision
- Doctorat de l'EPFL (Suisse)
- → Je suis spécialisé dans l'analyse des valeurs extrêmes (inondations, vagues de chaleur, etc.)
- Je suis originaire de la Gaspésie
- J'aime faire de la randonnée dans les Alpes
- ♣ Attentes pour le cours: participation active en classe et rétroaction!

#### Et vous? Faisons connaissance!

- Origine
- ♣ Formation précédente et parcours académique
- Ville/région/pays actuel
- Quelles sont vos attentes par rapport au cours?

### Sessions de groupe Zoom

Pour compléter des activités en petits groupes

- Plus d'options comme participants (vous pouvez partager votre écran).
- + Si besoin, demandez de l'aide (je reçois une notification).
- → Je peux vous écrire (fenêtre contextuelle)
- Vous perdez temporairement accès à l'historique de clavardage de la réunion.
- ♣ Ne quittez pas la salle sans que je vous ai encouragé à le faire svp!
- Votre microphone est fermé par défaut quand vous revenez.
- Lorsque j'annonce la fin des sessions de groupe, il y a une latence d'une minute (quittez pour revenir immédiatement).

### Pratique des sessions de groupe dans Zoom

Activité brise-glace: présentez-vous à vos camarades de classe en donnant cinq faits à propos de vous, par exemple.

- Je vis en Tunisie
- ◆ Je grimpe en salle
- Je possède une labrador appelée Marguerite
- J'ai travaillé dans une vie précédente comme photographe
- + J'ai une formation d'ingénieur

# Récapitulatif de la semaine 1

- Procédures de test
- + Théorème central limite
- Graphiques
- Analyse exploratoire des données

# Séance de réponses aux questions

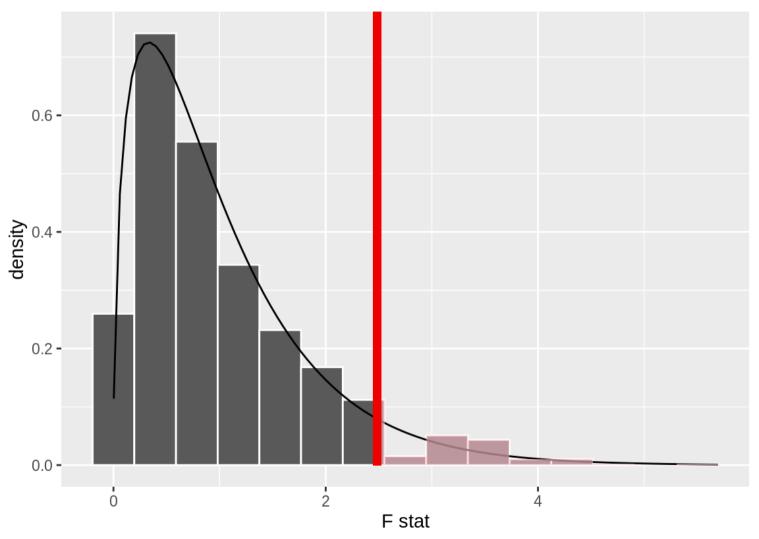
- + Levez la main pour poser une question.
  - Quand je vous nomme, ouvrez votre micro.
- ou posez directement vos questions dans le clavardage.

### **Tests**

L'inférence statistique consiste à tirer des conclusions valables sur une population à partir d'un échantillon représentatif de cette dernière.

- Choisir le modèle (souvent implicite)
- Écrire nos hypothèses
- + Choisir et calculer la statistique de test
- ullet Et si  $\mathscr{H}_0$ ? Déterminer ce qu'on aurait pu avoir dans un monde alternatif comme valeur de statistique de test
  - à l'aide d'arguments asymptotiques (théorème central limite)
  - distribution exacte (tests nonparamétriques avec petites taille d'échantillons)
  - → à l'aide de simulations du modèle nul (tests de permutation et autoamorçage)

#### Simulation-Based and Theoretical F Null Distributions



Souvent, on dérive la loi nulle en faisant des hypothèse sur la loi des données.

## **Graphiques**

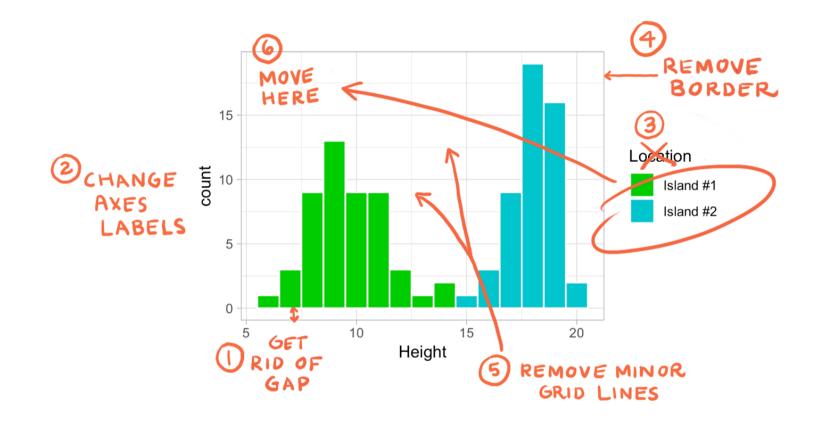
Une variable:

- continue: -
- + catégorielle: -

Two variables

- $\bullet$  continue  $^2$ : -
- + continue x catégorielle: -
- catégorielle <sup>2</sup>: -

### Amélioration des graphiques



Désirée de Leon et Hasse Wallum, CC BY-NC-ND 2.0

# Sondage Wooclap

 Allez à l'adresse: https://www.wooclap.com/MODSTATS1 pour démarrer le sondage

## Démonstration de SAS on Demand

#### **Atelier**

Télécharger le fichier .zip qui contient 30 graphiques

- ♣ Quelle histoire le graphique raconte
- Quelles variables et coordonnées?
- Types de variables et choix de géométrie
- ★ Est-ce que le graphique est complet?
- Soulignez les bons points et les points à améliorer

#### **Devoir 1**

Je vous demanderai de choisir deux graphiques en ligne et répéter cet exercice (un mauvais et un bon)

Sources possibles pour trouver de bons graphiques

- fil Twitter de:
  - **→** BBC [@BBCNewsGraphics]
  - Washington Post [@PostGraphics]
  - New York Times [@nytgraphics]
  - + etc.
- journaux et magazines
- + gouvernements, par exemple US Census

## Discussion

Faites une analyse exploratoire des données assurance en petits groupes

### **Questions**

### Résumé

-