

Nazwa  
kwalifikacji:**Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych**Oznaczenie  
kwalifikacji:**INF.03**

Numer zadania:

**02**

Kod arkusza:

**INF.03-02-24.01-SG**

Wersja arkusza:

**SG**

| Lp.        | Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny  |
|------------|---|
| <b>R.1</b> | <b>Rezultat 1: Grafika i animacja</b>   |
|            | <i>Uwaga: W kryteriach 1.2 i 1.5 jest spełnione, gdy zastosowano dowolny odcień podanego koloru</i>   |
| R.1.1      | Przynajmniej jeden z obrazów: <i>favicon</i> , <i>baner1</i> lub <i>baner2</i> zapisano w formacie umożliwiającym zapis przezroczystości, np. PNG, tło przynajmniej jednego obrazu jest przezroczyste   |
| R.1.2      | Favicon zawiera napis "IT" w kolorze czerwonym, wypełniający całą przestrzeń grafiki  |
| R.1.3      | Favicon ma wysokość i szerokość 50 px (± 2 px)  |
| R.1.4      | Przynajmniej jeden obraz banera zawiera dwukrotnie umieszczony obraz z pliku <i>mysz.jpg</i> , po lewej stronie – obrócony o 180 stopni, po prawej - niezmieniony. Jest on umieszczony w banerze w całości (obie myszy są widoczne w całości)   |
| R.1.5      | Pliki banera zawierają napis o treści „POGOTOWIE KOMPUTEROWE”. Zastosowano czcionkę bezszeryfową, koloru czerwonego w pierwszym i koloru żółtego w drugim banerze   |
| R.1.6      | Plikom banera nadano wysokość 200 px (± 2 px) i szerokość 1000 px (± 2 px)  |
| R.1.7      | Animację zapisano jako <i>animacja.gif</i>  |
| R.1.8      | Animacja zawiera obrazy dwóch banerów wyświetlane na zmianę   |
| R.1.9      | Ustawiono opóźnienie między klatkami na 4000 ms (4 s), co udokumentowano zrzutem ekranu o nazwie <i>klatki.jpg</i> , na którym widać okno z wprowadzoną wartością opóźnienia. Zrzut obejmuje cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań   |
| <b>R.2</b> | <b>Rezultat 2: Wygląd witryny internetowej</b>  |
|            | <i>Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez.<br/>W kryteriach 2.1 ÷ 2.5, 2.7 wystarczy, gdy cechy witryny spełnione są dla jednej ze stron</i> |
| R.2.1      | Witrynę internetową zapisano w plikach <i>index.html</i> i <i>kontakt.html</i> oraz zastosowano deklarację języka HTML5 <code>&lt;!DOCTYPE html&gt;</code> i zdefiniowano język witryny polski np. <code>&lt;html lang="pl"&gt;</code> oraz jawnie zastosowano właściwy standard kodowania polskich znaków    |
| R.2.2      | Stronie nadano tytuł: "Komputery"   |
| R.2.3      | Na karcie przeglądarki umieszczono ikonę z obrazem <i>favicon</i>   |
| R.2.4      | Wygląd strony zdefiniowano dzieląc ją na bloki: kontener, w którym umieszczono: baner, menu, trzy bloki główne, stopkę. Zastosowano znaczniki sekcji  |
| R.2.5      | W banerze umieszczono obraz <i>animacja.gif</i> z tekstem alternatywnym "Pogotowie komputerowe" lub na stronie głównej w bloku głównym prawym znajduje się obraz <i>favicon.png</i> z tekstem alternatywnym "Doświadczenie i niezawodność"  |
| R.2.6      | Na stronie głównej w blokach głównych zapisano przynajmniej jeden nagłówek h3 z: „Kim jesteśmy?”, "Co robimy?", "Jaki jest nasz znak?" oraz na podstronie zapisano nagłówek h2: "Kontakt"   |

|  |   |
|--|---|
| R.2.7  | W stopce umieszczono numer zdającego w znaczniku np. <code>&lt;em&gt;</code> (znacznik <code>&lt;i&gt;</code> jest błędem) oraz na stronie głównej paragraf o treści: "Jesteśmy firmą z wieloletnim doświadczeniem w zakresie IT." oraz na podstronie linię poziomą <code>&lt;hr&gt;</code>               |
| R.2.8  | Na stronie głównej w bloku głównym środkowym zapisano jedną listę punktowaną (nieuporządkowaną) z elementami: naprawa komputerów, odzyskiwanie danych, wirusy, konfiguracja LAN; zastosowano znaczniki <code>&lt;ul&gt;</code> i <code>&lt;li&gt;</code>  |
| R.2.9  | Na podstronie w bloku głównym środkowym zapisano tabelę o 2 kolumnach i 6 wierszach, zastosowano znaczniki <code>&lt;table&gt;</code> , <code>&lt;tr&gt;</code> , <code>&lt;td&gt;</code>   |
| R.2.10   | Strona zawiera trzy pola edycyjne, jedno listy rozwijalnej, jedno wyboru oraz dwa przyciski   |
| <b>R.3</b>   | <b>Rezultat 3: Działanie witryny internetowej</b>   |
| R.3.1  | Układ bloków po uruchomieniu przynajmniej jednej strony w przeglądarce jest zgodny z Obrazem 3 w arkuszu egzaminacyjnym (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. float i clear albo display z wartością flex lub grid albo position, <b>nie dotyczy bloku kontenera</b> ) |
| R.3.2  | Na przynajmniej jednej stronie znajdują się odnośniki w bloku menu. Wybranie odnośnika "Strona Główna" otwiera stronę <code>index.html</code> ; "Kontakt" otwiera stronę <code>kontakt.html</code>  |
| R.3.3  | Na podstronie jedno pole edycyjne jest typu email oraz pole wyboru jest zaznaczone (np. checked)  |
| R.3.4  | Jeden przycisk czyści dane z pól, drugi przycisk uruchamia skrypt (obsługa zdarzenia zdefiniowana np. inline w znaczniku jako atrybut <code>onClick</code> lub w skrypcie JS np.: <code>element.addEventListener("click", funkcja)</code> ; lub <code>element.onClick = ...</code> )                      |
| R.3.5  | Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie <code>styl.css</code> , formatowanie CSS pochodzi jedynie z tego arkusza<br>Uwaga: kryterium to nie jest spełnione również, gdy zdający źle przypisał co najmniej jeden selektor do bloku (np. kropka zamiast #)              |
| <b>R.4</b>   | <b>Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej</b>  |
| <p><i>Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.5, kryteria w rezultacie R.4 należy ocenić w kodzie CSS (w pliku CSS lub znaczniku <code>&lt;style&gt;</code>). Składnia musi być zgodna ze specyfikacją CSS</i></p> <p><i>Kryteria 4.6 i 4.9 są spełnione jedynie, gdy zdefiniowano styl dla selektora elementu, nie jest spełnione gdy zdefiniowano styl klasy lub inny.</i></p> <p><i>Kryterium 4.3 jest spełnione, gdy zdefiniowano styl odsyłacza jedynie w bloku menu</i></p> |   |
| R.4.1  | Ustawiono dla całej strony (body lub html) krój czcionki Arial, wyrównanie tekstu do środka oraz kolor tła <code>#E0F7FA</code>   |
| R.4.2  | Ustawiono kolor tła: bloku banera na <code>#00838F</code> , bloków menu i stopki na <code>#006064</code>  |
| R.4.3  | Ustawiono biały kolor czcionki dla odsyłaczy w bloku menu oraz dla stopki   |
| R.4.4  | Ustawiono szerokość kontenera strony na 95%, trzech bloków głównych na 33% (width lub grid-template-columns lub flex)   |
| R.4.5  | Ustawiono wysokość bloku banera na 200px oraz trzech bloków głównych na 350px   |
| R.4.6  | Ustawiono wyrównanie tekstu do prawej strony dla stopki oraz do lewej strony dla selektora ul   |
| R.4.7  | Ustawiono dla kontenera marginesy zewnętrzne (margin) na auto, oraz marginesy wewnętrzne (padding) dla bloku menu na 15px, dla stopki na 10px   |
| R.4.8  | Ustawiono czcionkę bez podkreślenia o rozmiarze 150% dla odsyłaczy  |
| R.4.9  | Ustawiono styl dla selektorów przycisków (button lub <code>input[type="button"]</code> ): kolor tła <code>#00838F</code> , biały kolor czcionki   |

|            |   |
|------------|---|
| R.4.10     | Po wskazaniu kursorem myszy przycisku zmienia się jego kolor czcionki na #80DEEA  |
| <b>R.5</b> | <b>Rezultat 5: Skrypt</b>   |
|            | <i>Uwaga: W przypadku niedziałającego skryptu kryteria 5.1, 5.2, 5.6, 5.7 należy sprawdzić w kodzie źródłowym. Instrukcje muszą być zgodne ze składnią oraz zawierać dane wynikające z zadania.</i> |
| R.5.1      | Skrypt napisano w języku uruchamianym po stronie przeglądarki oraz zdefiniowano funkcję wywoływaną po wciśnięciu przycisku "Wyślij"   |
| R.5.2      | Skrypt pobiera wartość z przynajmniej jednej kontrolki  |
| R.5.3      | Skrypt wyświetla dane wprowadzone do kontrolek: w pierwszej linii imię i nazwisko, poniżej email  |
| R.5.4      | Skrypt w trzeciej linii wyświetla napis "Usługa: ", następnie wartość wybranego pola listy rozwijalnej  |
| R.5.5      | Komunikat jest wyświetlany w paragrafie   |
| R.5.6      | Dla pola email zastosowano funkcję zmiany na małe litery  |
| R.5.7      | Zastosowano znaczące nazewnictwo dla wszystkich zmiennych i funkcji w języku polskim lub angielskim. Nazwy odzwierciedlają cel zastosowania   |