

Chapitre 1 : Les nombres relatifs

5^e

2025-2026 Collège Saint Michel

Exercice :

Un matin de décembre, à 8h, il faisait très froid. La température a ensuite augmenté de 5°C , si bien qu'à 10h il faisait 3°C . Quelle était la température à 8h ce matin-là ?

Exercice :

a. $-5,5 < -2,5$

d. $-0,5 > -2,5$

b. $+2,5 > -5,5$

e. $+1,5 < +6,5$

c. $-4 < +4,5$

f. $-0,5 < +1,5$

Placer ces valeurs numériques sur un axe gradué régulièrement, muni d'une flèche à l'extrémité de droite.

En observant l'axe gradué, compléter par $>$ ou $<$:

2. Repérage d'un point sur la droite graduée

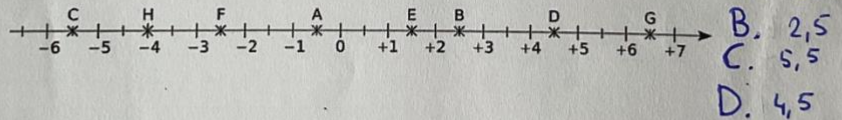
Rappels :

En Sixième nous avons utilisé la *demi-droite graduée* pour ordonner les nombres.

Pour graduer une droite, de même on choisit un *sens*, une *origine* ou une *unité de longueur*.

Définition *Abscisse*

Tout point d'une droite graduée est repéré par son *abscisse*, qui est un nombre relatif.



Pour repérer les points sur cette droite graduée on le fait suivre de la valeur de son *abscisse*, placée entre parenthèses.

Exemple: Pour le repérage de E, on écrit E (+ 1,5).

Conséquences :

- Point à gauche de l'origine : abscisse négative.
- Point à droite de l'origine : abscisse positive.
- Distance à l'origine : toujours une valeur positive.