

COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN SCIENCES AU CYCLE 4

COMPETENCES EVALUEES EN SCIENCES AU CYCLE 4		
1	Pratiquer des langages	Lire et comprendre des documents scientifiques.
		Utiliser la langue française, à l'écrit comme à l'oral, en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.
		S'exprimer à l'oral lors d'un débat scientifique.
		Passer d'une forme de langage scientifique à une autre
2	S'approprier des outils et des méthodes	S'informer, se documenter de façon réfléchie à partir de différents supports (numériques ou non).
		Planifier une tâche expérimentale, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus.
3	Mobiliser des outils numériques	Utiliser des outils d'acquisition et de traitement de données, de simulation et de modèles numériques
		Créer, produire, communiquer des données grâce aux outils numériques.
	Adopter un comportement éthique responsable	S'intégrer dans un projet ayant une dimension citoyenne. Réinvestir ses connaissances pour agir de façon responsable et respectueuse de l'environnement. Expliquer les fondements des règles de sécurité en chimie, électricité, optique et acoustique.
4	Pratique une démarche scientifique et technique	Identifier des questions de nature scientifiques.
		Proposer une(des)hypothèse(s)
		Interpréter des résultats, raisonner avec rigueur en argumentant, modéliser.
		Développer des modèles simples
5	Concevoir, créer, réaliser	Concevoir un protocole de mesure et d'observation. Réaliser un dispositif de mesure ou d'observation
	Se situer dans l'espace et le temps	Comprendre les conséquences de l'évolution des grandes découvertes scientifiques sur la société et l'environnement Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers.