Principios de Estadística

Clase htest

Ejempios prácticos

Problema de la clase

Principios de Estadística

Leonardo Collado Torres y María Gutiérrez Arcelus Licenciatura en Ciencias Genómicas, UNAM

www.lcg.unam.mx/~lcollado/index.php
www.lcg.unam.mx/~mgutierr/index.php

Cuernavaca, México Febrero - Junio, 2009

Pruebas de hipótesis: lo básico

Principios de Estadística

Clase htes

Ejemplos prácticos

Problema c

1 Clase htest

2 Ejemplos prácticos

Objetivos

Principios de Estadística

Clase htest

Ejemplos prácticos

Problema de

- Después de un largo descanso...
- En la clase de hoy vamos a ver las bases de las funciones de pruebas de hipótesis en R.

Márgenes de una tabla

Principios de Estadística

Clase htest

Ejemplo práctico

Problema de la clase ■ Antes de entrar en el tema, les quiero enseñar dos formas de obtener fácilmente los datos marginales de una tabla.

```
> x <- matrix(rnorm(9), 3, 3)
```

- > margin.table(x, 1)
- > margin.table(x, 2)
- > addmargins(x)
- Intituivamente, ¿qué resultado nos da cada una de las margin.table?
- Esto les debe ser útil en casos como la ji cuadrada, etc.

Speedy

Principios de Estadística

Clase htest

Ejemplo práctico

```
Para ver que tan rápido corren podemos usar la función
system.time<sup>1</sup> la cual nos regresa 3 medidas. Fíjense en la
de elapsed.
```

```
> x < -matrix(rnorm(1e+06), 10000,
     100)
> system.time(margin.table(x, 1))
  user system elapsed
  0.17
          0.00
                  0.17
> system.time(margin.table(x, 2))
       system elapsed
  user
  0.03
          0.00
                  0.03
> system.time(addmargins(x))
```

Speedy

Principios de Estadística

Clase htest

Ejemplos prácticos

Problema de la clase

user system elapsed 0.72 0.03 0.80

¹Para una buena comparación tienen que hacer unas 500 o 1000 réplicas y comparar las medias

Clase de un objeto

Principios de Estadística

Clase htest

Ejemplos prácticos

Problema de la clase

```
Si recuerdan, hay varios tipos de objeto que hemos usado
a lo largo del semestre. Por ejemplo:
```

```
> x <- 1
> v <- "1"
> z <- list(reprobados = 5)
> class(x)
[1] "numeric"
> class(y)
[1] "character"
> class(z)
[1] "list"
```

De los anteriores 3 objetos, ¿cúal tiene atributos?

Atributos de un objeto

Principios de Estadística

Clase htest

Ejemplos orácticos

Problema de la clase En realidad no hemos aprovechado los atributos de los objetos mucho. Si a caso en los objetos data.frame o list.

> attributes(x)

NULL

> attributes(y)

NULL

> attributes(z)

\$names

[1] "reprobados"

Usando los atributos

Principios de Estadística

Clase htest

Ejemplos prácticos

Problema de la clase

- En R, las funciones de prueba de hipótesis regresan objetos de clase htest. Estos varían dependiendo de cada función; usen la función attributes o chequen la ayuda.
- Todos regresan el atributo names con el cual pueden obtener algo que les interese, por ejemplo, el valor p.
 - > z\$reprobados

[1] 5

> class(z\$reprobados)

[1] "numeric"

■ Noten que aunque z es de clase list, z\$reprobados es de clase numeric.

Binomial

Principios de Estadística

Clase htes

Ejemplos prácticos

- Tal vez una de las pruebas más fáciles es la de la binomial, que es la repetición de un experimento Bernoulli n veces.
 - > `?`(binom.test)
- Chequen la ayuda y ahora resolvamos el siguiente problema.
- Un examen dado tiene 70 preguntas donde cada una tiene 5 respuestas posibles. ¿Cúal es el valor p de que alguien saque x preguntas buenas?
 - 1 7
 - 2 68
 - 3 50
- ¿Cúal creen que será el que nos de el valor p más extremo?

Solución

Principios de Estadística

Clase htest

Ejemplos prácticos

- Para resolver este problema en realidad solo vamos a usar 3 argumentos de la función binom.test. ¿Cúales?
- Como solo queremos el valor p de regreso, aprovechemos dicho atributo.
 - > binom.test(7, 70, 0.2)\$p.value
 - [1] 0.03589705
 - > binom.test(68, 70, 0.2)\$p.value
 - [1] 4.594981e-45
 - > binom.test(50, 70, 0.2)\$p.value
 - [1] 2.327952e-20
- Si se dan cuenta, ya ni guardamos el resultado de la función en algún objeto, pues solo nos interesaban los 3 valores p.

Cuidado al concluir

Principios de Estadística

Clase htes

Ejemplos prácticos

- Tengan cuidado para que no vayan a concluir algo erróneamente después de usar una prueba.
- En el ejemplo anterior, ¿cúal era la hipótesis alternativa? Simplemente utilicemos la función sin almacenarla en algún objeto.
- Corran el siguiente comando:
 - > binom.test(x = 35, n = 70, p = 0.2)
- De esta prueba, podemos rechazar la H0 en favor de la HA y nada más.

Shapiro

Principios de Estadística

Clase htes

Ejemplos prácticos

- Si recuerdan, vimos las gráficas tipo QQplot y en específico a la QQnorm.
- Existe una prueba de hipótesis, la cual es más fácil de interpretar, para checar si tus datos se distribuyen como una normal.
- Chequen la ayuda y corran el siguiente comando de shapiro.test:
 - > `?`(shapiro.test)
 - > shapiro.test(rnorm(10000))
- Como ven, cada función tiene sus peculiaridades. Por ahora no nos interesa mucho saber como funcionan, si no como utilizarlas. Aunque si alguien quiere, R te ofrece referencias por cada función.

Shapiro

Principios de Estadística

Clase htes

Ejemplos prácticos

Problema de la clase > shapiro.test(rnorm(1000))\$p.value

[1] 0.8772977

> shapiro.test(runif(1000, 0, 3))\$p.value

[1] 5.355809e-17

Con shapiro.test es evidente cual no es normal y cual si, lo cual tal vez era un poco más complicado en un diagrama de caja y brazos.

Comparando tiempos de expresiones

Principios de Estadística

Clase htes

Ejemplo práctico

- Bueno, ahora pasemos al ejercicio principal.
- Usando t.test hagan la prueba de hipótesis para ver si las medias de los tiempos² en los que corren las siguientes expresiones son iguales o diferentes. Las medias son de 100 eventos y solo necesitaremos el valor p para poder sacar nuestra conclusión.
 - > x <- rnorm(1e+06)
 - > sort(x)

²Solo fíjense en elapsed

Tips

Principios de Estadística

Clase htes

prácticos

- Usen un ciclo for o si alguien se anima, un apply.
- Solo necesitan los datos de 1 posición de la función system.time
- Al usar t.test usen la forma más simple. Osea, entre menos argumentos usen, mejor :)