1. Гудфеллоу И., Бенгио Ю. и Курвиль А. (2016). Глубокое обучение.
2. Маккаллох У. С. и Питтс У. (1943). Логический анализ идей, присущих нервной деятельности.
3. Лекун Ю., Бенгио Ю. и Хинтон Г. (2015). Глубокое обучение.
4. Румельхарт, Д. Э., Хинтон, Г. Э. и Уильямс, Р. Дж. (1986). Изучение представлений с помощью ошибок, распространяющихся в обратном направлении.
5. Джордан, М. И., и Митчелл, Т. М. (2015). Машинное обучение: тенденции, перспективы и прозрения.
6. Розенблатт Ф. (1958). Персептрон: вероятностная модель хранения и организации информации в мозге.
7. Хопфилд, Дж. Дж. (1982). Нейронные сети и физические системы с новыми коллективными вычислительными возможностями.
8. Хохрайтер С., Шмидхубер Дж. (1997). Долговременная память.
9. Крижевский А., Суцкевер И., Хинтон Г. Э. (2012). Сетевая классификация изображений с помощью глубоких сверточных нейронных сетей.
10. Элман, Дж. (1990). Нахождение структуры во времени. Когнитивная наука.
11. Гудфеллоу, И. и др. (2014). Генеративные соревнующиеся сети.
12. Васвани, А. и др. (2017). Внимание — это все, что вам нужно.
13. Хебб, Д. О. (1949). Организация поведения: нейропсихологическая теория.
14. Лекун Ю., Боттоу Л., Бенгио Ю. и Хаффнер П. (1998). Применение градиентного обучения к распознаванию документов.
15. Кингма, Д. П., и Ба, Дж. (2014). Метод стохастической оптимизации.
16. Боттом, Л. (1991). Стохастическое градиентное обучение в нейронных сетях.
17. Тилеман, Т. и Хинтон, Г. (2012). Разделите градиент на текущее среднее значение его недавней величины.
18. Чжоу, Б., Хосла, А., Лапедриза, А., Олива, А. и Торральба, А. (2016). Изучение глубоких возможностей для распознавания локализации.
19. Серманет П., Эйген Д., Чжан Х., Матье М., Фергюс Р. и Лекун Ю. (2013). OverFeat: интегрированное распознавание, локализация и обнаружение с использованием сверточных сетей.
20. Хе К., Чжан Х., Рен С. и Сун Дж. (2016). Глубокое остаточное обучение для распознавания изображений.
21. Симонян К. И Зиссерман А. (2014). Очень глубокие сверточные сети для крупномасштабного распознавания изображений.
22. Иоффе, С., Сегеди, К. (2015). Пакетная нормализация: ускорение глубокого обучения сети за счет уменьшения внутреннего сдвига.
23. Шортен, К., и Хошгофтаар, Т. М. (2019). Исследование по дополнению данных изображений для глубокого обучения.
24. Перес, Л., и Ванг, Дж. (2017). Эффективность увеличения объема данных при классификации изображений с использованием глубокого обучения.
25. Чжан Х., Сиссе М., Дофин Ю. Н. и Лопес-Пас Д. (2018). Путаница: помимо эмпирической минимизации рисков.
26. Чжао, З-К., Чжэн, П., Сюй, С.Т., Ву, Х. (2019). Обнаружение объектов с помощью глубокого обучения: обзор.
27. Томас Г., Ковашка А., Раманан Д. (2019). Анализируя роль неопределенности модели в электронных видах спорта.
28. Яна Дж., Гюней Ф., Бел А. и Гейгер А. (2017). Компьютерное зрение для автономных транспортных средств: проблемы, наборы данных и современное состояние. Основы и тенденции в области компьютерной графики и зрения.
29. Литьенс Г., Кои Т., Бейнорди Б. Э., Сетио А. А., Чомпи Ф., Гафурян М., Санчес С. И. (2017). Обзор, посвященный глубокому обучению в области анализа медицинских изображений. Анализ медицинских изображений.
30. Круз-Роа, А., Гилмор, Х., Басаванхалли, А., Фельдман, М., Ганесан, С., Ши, Н. Н., Мадабхуши, А. (2018). Точное и воспроизводимое обнаружение инвазивного рака молочной железы с помощью изображений на слайдах: подход к глубокому обучению для количественной оценки распространенности опухоли.
31. Плис С. М., Йельм Д. Р., Салахутдинов Р. И Кэлхун В. Д. (2014). Глубокое обучение для нейровизуализации: валидационное исследование. Рубежи в нейробиологии.
32. Гулшан В., Пэн Л., Корам М., Стампе М. С., Ву Д., Нараянасвами А., Вебстер Д. Р. (2016). Разработка и валидация алгоритма глубокого обучения для выявления диабетической ретинопатии на фотографиях глазного дна сетчатки.
33. Мадани А., Арнаут Р., Мофрад М. и Арнаут Р. (2018). Быстрая и точная классификация эхокардиограмм с использованием глубокого обучения.
34. Говард А. Г., Чжу М., Чен Б., Калениченко Д., Ван В., Вейанд Т., Адам Х. (2017). Эффективные сверточные нейронные сети для приложений мобильного зрения.
35. Зоф, Б., и Ле, В. В. (2016). Поиск нейронной архитектуры с обучением с подкреплением.
36. Мних В., Кавукджуоглу К., Сильвер Д., Русу А. А., Ванесса Дж., Беллемар М. Г., Хассабис Д. (2015). Управление на уровне человека с помощью глубокого обучения с подкреплением.
37. Гудфеллоу И., Пуже-Абади Дж., Мирза М., Сюй Б., Вард-Фарли Д., Озаир С., Бенгио Ю. (2014). Порождающие состязательные сети.
38. Абади М., Чу А., Гудфеллоу И., Макмахан Х. Б., Миронов И., Талвар К., Чжан Л. (2016). Глубокое обучение с дифференцированной конфиденциальностью.
39. Шортен К., Хошгофтаар Т. М. (2019). Обзор методов аугментации данных изображений для глубокого обучения.
40. Бенгио Ю. (2012). Практические рекомендации по обучению глубоких архитектур на основе градиентных методов.
41. Пан С. Дж., Янг К. (2010). Обзор переноса обучения.