中国矿业大学计算机学院实验报告

课程名称	高级语言程序设计		实验名称	高级语言程序设计实践	
班级	信息安全 2019-1 班	姓名	李春阳	学号	10193657
仪器组号			实验日期	2020. 12. 17	

实验报告要求: 1.实验目的 2.实验内容(题目描述,源代码,运行截图,调试情况) 3.实验体会

一、实验目的

- 1. 认识了解 c++基本语法
- 2. 掌握条件语句和循环语句
- 3. 掌握数组和字符串的表达。
- 4. 学会类的使用,继承多态
- 5. 学会文件流操作

二、实验内容

1、第一题

1.1 题目描述

A. 问题描述

编程序,对 k=1, 2, 3, …, 14, 15, 接下式分别计算出 15 组(i, d, c):整数 i=2k-1; 实数 d=kk+k-9.8; 字符 c= 'H' +k。并通过使用运算符 "<<" 将这 15 组数据保存到当前目录下自定义的 text 型磁盘文件 ft.txt 之中。

B. 输出

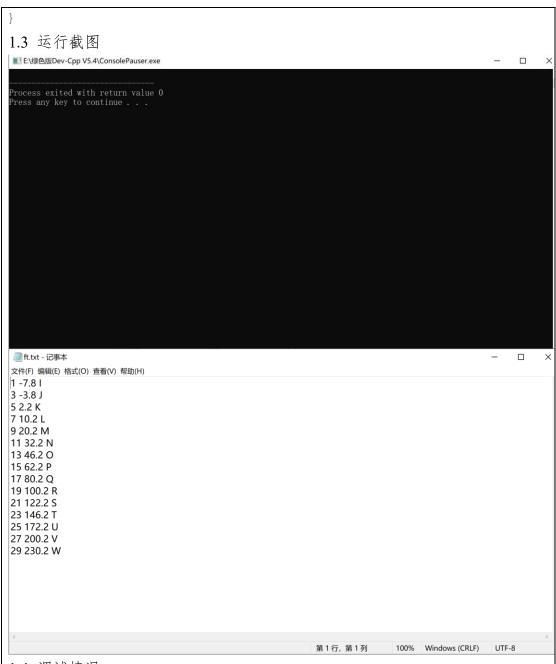
文件内容要求:每组占一行,每行中的输出项用一个空格进行分割。

1.2 源代码

```
#include<iostream>
#include<fstream>

using namespace std;

int main()
{
    ofstream fout;
    fout.open("ft.txt");
    int k;
    for (k = 1; k <= 15; k++)
    {
        fout << 2 * k - 1 << " " << k * k + k - 9.8 << " " << (char)('H' + k) << endl;
    }
    fout.close();
    return 0;</pre>
```



1.4 调试情况

2、第二题

2.1 题目描述

A. 问题描述、

通过使用运算符 ">>" 和 "<<",对自定义的 text 型磁盘文件进行如下的指定操作。

(1) 对 i=1, 2, 3, …, 15, 计算 d=i*i+0.5, 并将 15 个结果写出到自定义的 text 型磁盘文件 f1.txt 中(注意,f1 文件中的数据从小到大有序);

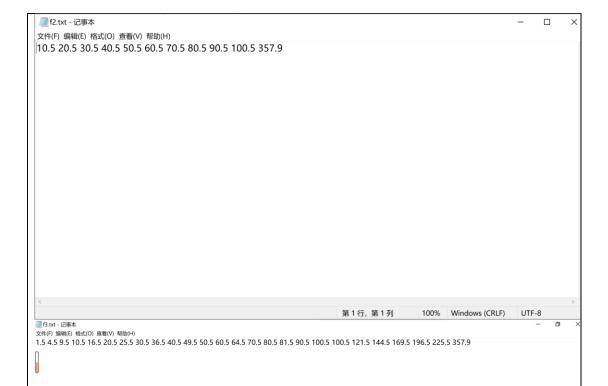
- (2) 对 i=1, 2, 3, …, 10, 计算 d=10*i+0.5,并将 10 个结果写出到自定义的 text 型磁盘文件 f2.txt 中,而后再写出第 11 个数: 357.9 (注意,f2 文件中的数据也从小到大有序);
- (3) 读出文件 f1.txt 以及 f2.txt 中的数据,用来形成 text 型磁盘文件 f3.txt,但要求 存放于 f3.txt 中的数据仍然是有序的(按照从小到大的顺序);
 - B. 输入

输出到 f3.txt 文件中(一行,数据间间隔为一个空格)

C. 输出

```
逐行逐列输出矩阵 B。
2.2 源代码
#include (fstream)
#include <algorithm>
using namespace std;
int main()
    ofstream fout ("f1. txt");
    int i;
    for (i = 1; i <= 15; i++)
        fout << i * i + 0.5 << "";
    fout.close();
    fout. open ("f2. txt");
    for (i = 1; i <= 10; i++)
        fout << 10 * i + 0.5 << " ";
    fout << 357.9;
    fout.close();
    ifstream fin1("f1. txt");
    ifstream fin2("f2.txt");
    float g[30];
    for (i = 0; i < 15; i++) fin1 >> g[i];
    for (i = 15; i < 26; i++) fin2 >> g[i];
    sort(g, g + 26);
    fout. open ("f3. txt");
    for (i = 0; i < 26; i++)
        fout << g[i] << "";
    fout.close();
    fin1.close();
    fin2.close();
```





2.4 调试情况

3、第三题

3.1 题目描述

A. 问题描述

使用 getline 成员函数读入某个 text 文件(f5.txt)中的"一篇文章"(如可以是一个 C++源程序,文件名由用户从键盘输入),而后将该文件的各空行以及各程序行中的注解均删除掉(认为该行中从第一个双撇符号"//"开始直至行末的所有符号为注解),并将删除注解后的结果行写出到另一个文件(f6.txt)中。

B. 输入

逐行读入文件 f5.txt 的内容。

C. 输出

文件 f6.txt 的内容如下:

```
#include
     int main()
     cout<<"Hello World"<<endl;
     return 0;
3.2 源代码
#include (fstream)
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
    ifstream fin("f5. txt");
    ofstream fout ("f6. txt");
    char s[100]; int i;
    while (fin.getline(s, 100))
         if (s[0] = '\0' | | s[0] = '/') continue;
         for (i = 0; s[i] != '\0'; i++) if (s[i] == '/') s[i] = '\0';
         fout << s;
         fout << endl;
    }
    fin.close();
    fout.close();
    return 0;
3.3 运行截图
■ E:\绿色版Dev-Cpp V5.4\ConsolePauser.exe
                                                                                        Process exited with return value 0
Press any key to continue . . .
```

```
■ f5.txt - 记事本

                                                                                                      文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
//This is test
#include
int main()
cout << "Hello World" <<endl;
return 0;
                                                                           100% Windows (CRLF) UTF-8
                                                             第1行,第1列

☐ f6.txt - 记事本

                                                                                                     文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
#include
int main()
cout<< "Hello World" <<endl;
return 0;
                                                             第1行,第1列
                                                                           100% Windows (CRLF) UTF-8
```

3.4 调试情况

三、实验体会

通过这次实验,我更加明白了 c++理论中的一些编程规范和 c++语言特性,掌握了基本编程知识,以后会更加认真的学习 c++理论知识,并不断实践和练习,在 debug 中不断学习。