

# Comme On Dit Chapters 25-30

Laura Zielinski

## Unité 25 : Qu'est-ce que tu portes ?

\* To say *to put/put on*: **mettre**. To say *to wear*: **porter**

\* To ask *what do you wear*: **qu'est-ce que tu [mets / portes]**, **comment tu t'habilles**

### Les vêtements quand il fait froid

a cardigan <b>un cardigan</b>	a coat <b>un manteau</b>	a jacket <b>une veste</b>	a parka <b>une parka</b>	a pullover <b>un pull</b>
a raincoat <b>un imperméable</b>	a scarf <b>une écharpe</b>	a beanie <b>un bonnet</b>	gloves <b>des gants</b>	a (hooded) sweatshirt <b>un sweat (à capuche)</b>

### Les vêtements quand il fait chaud

bermudas <b>un bermuda</b>	capris <b>un pantacourt</b>	a dress <b>une veste</b>	jeans <b>un jean</b>	pants <b>un pantalon</b>
a skirt <b>une jupe</b>	a tank top <b>un débardeur</b>	high heels <b>des chaussures à talon</b>	shorts <b>un short</b>	a shirt <b>une chemise</b>
flip flops <b>des tongs</b>	flats <b>des ballerines</b>	high sneakers <b>des baskets</b>	low sneakers <b>des tennis</b>	socks <b>des chaussettes</b>

### Les vêtements habillés (dressy)

a belt <b>une ceinture</b>	a bow tie <b>un nœud papillon</b>	a bracelet <b>un bracelet</b>	earrings <b>des boucles d'oreille</b>
a party dress <b>une robe de soirée</b>	a hat <b>un chapeau</b>	a necklace <b>un collier</b>	a men's suit <b>un costume</b>
a women's suit <b>un tailleur</b>	a pantsuit <b>un tailleur pantalon</b>	a tie <b>une cravate</b>	a watch <b>une montre</b>

### Les couleurs (invariable = i)

beige <b>beige</b>	black <b>noir</b>	blue <b>bleu</b>	brown <b>marron (i)</b>	gold <b>doré</b>	green <b>vert</b>	grey <b>gris</b>	khaki <b>kaki (i)</b>	mauve <b>mauve</b>
orange <b>orange (i)</b>	maroon <b>bordeaux (i)</b>	pink <b>rose</b>	purple <b>violet</b>	red <b>rouge</b>	silver <b>argenté</b>	white <b>blanc</b>	yellow <b>jaune</b>	

\* Colors composed with **clair** (light) or **foncé** (dark) are always masculine singular. Example: *une chemise vert foncé*. Colors in general are masculine

### BAGS adjectives that go before the noun

beautiful, handsome <b>beau</b>	pretty <b>joli</b>	old <b>vieux</b>	young <b>jeune</b>	new <b>nouveau</b>	good <b>bon</b>
best <b>meilleur</b>	bad <b>mauvais</b>	big, tall, great <b>grand</b>	big, fat, thick <b>gros</b>	small <b>petit</b>	

\* Irregular BAGS adjectives: *beau/x, bel, belle/s, nouveau/x, nouvel, nouvelle/s, vieux, vieil, vieille/s*  
 \* Placement of adjectives examples: *une belle cravate bleue, une expérience utile et agréable, un joli petit village*

\* To say something looks good: **ça [me / te] va**. To say something looks good with something: **ça va bien avec [chose]**

\* To say something makes you look big/thin: **ça [me / te] [grossit / amincit]**

### Les critiques et les compliments

too dark <b>trop sombre</b>	drab, dull, sad <b>terne, triste</b>	too dressy <b>trop habillé</b>	old-fashioned <b>vieillot/te</b>
too short <b>trop court</b>	showy, gaudy <b>voyant, flashy</b>	classic <b>classique</b>	colorful <b>coloré</b>
cute <b>mignon</b>	elegant <b>élégant</b>	pretty <b>joli</b>	in style <b>à la mode</b>

## Unité 26 : Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?

### Le temps qu'il fait

it rained <b>il a plu</b>	it snowed <b>il a neigé</b>	the weather was bad <b>il a fait mauvais</b>
it was cold <b>il a fait froid</b>	it was cool <b>il a fait frais</b>	it was foggy <b>il y a eu du brouillard</b>
the weather was good <b>il a fait beau</b>	it was gray <b>il a fait gris</b>	it was hot <b>il a fait chaud</b>
it was humid <b>il a fait humide</b>	it was mild <b>il a fait doux</b>	it was sunny <b>il y a eu du soleil</b>
it was windy <b>il y a eu du vent</b>	there was a hurricane <b>il y a eu un ouragan</b>	there was a snowstorm <b>il y a eu une tempête de neige</b>
there was a thunderstorm <b>il y a eu un orage</b>	there was a tornado <b>il y a eu une tornade</b>	

\* Informally, you can replace *aller* with *être*, as in *to be somewhere* rather than *to go somewhere*.

Example: **J'ai été en France**

\* Most verbs that use *être* in the passé composé are verbs of movement

### Verbes qui forment le passé composé avec être

to become <b>devenir (devenu/e)</b>	to come back <b>revenir (revenu/e)</b>	to go up <b>monter</b>	to return <b>retourner</b>	to go out <b>sortir (sorti/e)</b>
to pass <b>passer</b>	to come <b>venir (venu/e)</b>	to go <b>aller</b>	to be born <b>naitre (né/e)</b>	to enter <b>entrer</b>
to go down <b>descendre (descendu/e)</b>	to return <b>rentrer</b>	to fall <b>tomber</b>	to stay <b>rester</b>	to arrive <b>arriver</b>
to die <b>mourir (mort/e)</b>	to depart <b>partir (parti/e)</b>			

\* Also: **redescendre, remonter, renaître, repasser, repartir, ressortir, retomber**

\* These verbs are followed by prepositions rather than direct objects. Examples: **sortir de, partir de, entrer dans, passer devant, monter sur, arriver à, rester dans, descendre de**

\* When describing how things were like, use the imperfect tense

## Adjectifs pour décrire une sortie ou un voyage

bad, awful <b>nul</b>	boring <b>ennuyeux</b>	disappointing <b>décevant</b>	funny <b>amusant</b>	good <b>bien, cool</b>	awesome <b>génial</b>
great <b>super, formidable</b>	interesting <b>intéressant</b>	not bad <b>pas mal</b>	so-so <b>pas terrible</b>	stupid <b>bête, stupide</b>	

\* The verb *visiter* means *visit for tourism* and is followed by a direct object. Example: *Elles ont visité Paris*

\* To say you visit someone: **aller voir** or **rendre visite à quelqu'un**. Examples: *Elle est allée voir sa grand-mère, il a rendu visite à sa prof*

\* To say someone visits you: **venir voir** or **rendre visite à**. Examples: *Mes parents sont venus me voir, mes parents m'ont rendu visite*

\* **Rentrer** means *to come/go back home*, **revenir** means *to come back*, **retourner** means *to go back*

\* To say *passed in front of*: **[être] passé devant**. To say *spent time, etc*: **[avoir] passé**

\* To say *spent time doing something*: **[avoir] passé [des heures, etc] à [infinitif]**. Example: *Ils ont passé des jours à préparer*

\* To exclaim how [adjective] something is: **Qu'est-ce que [c'est / c'était] [adjectif]**

## Situer dans le passé

...ago <b>il y a [quelques jours, des années]</b>	yesterday <b>hier</b>	the day before yesterday <b>avant-hier</b>
last [weekday] <b>[jour] dernier</b>	last [month] <b>en [mois] dernier</b>	last [season] <b>le [saison] dernier</b>
last week, last year, last month <b>la semaine / l'année dernière, le mois dernier</b>	last night <b>la nuit dernière</b>	last evening <b>hier soir</b>

\* When *dernier* comes after the noun, it means *last relative to now*. When it comes before the noun, it means *last in a series*

\* To say you have already done something: **J'ai déjà [participe]**

## Unité 27 : Les amis

\* The direct object pronouns **le, la, les** are always placed just before the verb. Examples: *Je ne la comprends pas, je ne veux pas les voir*

\* The equivalents for *le, la, les* would be *it, him, her, them*, while the equivalents for *en* would be *any, some, one*. Examples: *he eats it* is *il le mange*, while *he eats some* is *il en mange*

\* To express how long ago something happened: **[passé composé] + il y a**. Example: *On a commencé il y a deux jours*

\* To express for how long or since when something has been going on: **[présent] + depuis**. Example: *Il dort depuis 12 heures, elle a un chat depuis l'hiver*

## Événements

the age of <b>l'âge de</b>	the arrival <b>l'arrivée</b>	the start <b>le début</b>	the departure <b>le départ</b>
the childhood <b>l'enfance</b>	the death <b>la mort</b>	the birth <b>la naissance</b>	

\* *J'ai connu (connaître)* generally means *I met* and *J'ai su (savoir)* generally means *I found out*

\* To say *to know* in general or followed by a verb (infinitive or conjugated/subordinate clause), use **savoir**. To say *to know* followed by a noun or person, use **connaître**

\* Never drop the conjunction **que**. Example: *Je sais que tu es là*

\* Many verbs are followed by the preposition *à* and then a personal noun, the indirect object. The English equivalent is *to, from, or nothing*

\* To form a question using one of these verbs, start with **à qui**. Example: *À qui tu écris ?*

\* The third person indirect object pronouns are **lui** (singular) and **leur** (plural). Examples: *Je lui téléphone, je leur parle*

### Verbes + à quelqu'un

to answer s.o. <b>répondre à qqn</b>	to lie to s.o. <b>mentir à qqn</b>	to look like s.o. <b>ressembler à qqn</b>
to phone s.o. <b>téléphoner à qqn</b>	to speak to s.o. <b>parler à qqn</b>	to write s.o. <b>écrire à qqn</b>

\* Some verbs have both a direct object and an indirect object (a person)

### Verbes + quelque chose + à quelqu'un (donner, envoyer, emprunter)

to buy s.o. sth <b>acheter qqch à qqn</b>	to give s.o. sth <b>donner qqch à qqn</b>	to give s.o. a present <b>faire un cadeau à qqn</b>
to lend s.o. sth <b>prêter qqch à qqn</b>	to make s.o. sth <b>faire qqch à qqn</b>	to send s.o. sth <b>envoyer qqch à qqn</b>
to borrow sth from s.o. <b>emprunter qqch à qqn</b>	to steal sth from s.o. <b>voler qqch à qqn</b>	to take sth from s.o. <b>prendre qqch à qqn</b>

### Verbes + quelque chose + à quelqu'un (dire, demander, raconter)

to ask s.o. for advice <b>demandeur conseil à qqn</b>	to ask s.o. a question <b>poser une question à qqn</b>
to give s.o. advice <b>donner des conseils à qqn</b>	to give s.o. a compliment <b>faire un compliment à qqn</b>
to ask for info <b>demandeur un renseignement à qqn</b>	to teach s.o. sth <b>apprendre / enseigner qqch à qqn</b>
to tell s.o. what's going on <b>donner des nouvelles à qqn</b>	to tell s.o. the truth <b>dire la vérité à qqn</b>
to tell s.o. a story <b>raconter une histoire à qqn</b>	

\* The pronouns **me, te, nous, vous** are object (subject and pronoun are different people) and reflexive (subject and pronoun are the same) pronouns while **se** is only reflexive

\* Reflexive pronouns for certain verbs can mean *each other*. Examples: *On s'écrit, vous vous connaissez, on se retrouve* (we get together)

\* Use a stressed pronoun (*lui, eux*, etc.) after prepositions other than *à*

\* In passé composé, object pronouns (*le, la, les, lui, leur, me, te, nous, vous*) are placed after *ne* and before the auxiliary *avoir*. Example: *Je ne lui ai pas parlé*

\* In passé composé, when used with a direct object pronoun (except *en*), the participle agrees with the direct object. Examples: *Je l'ai retrouvée, ils m'ont invitée* when the object is female

### Les amis

an acquaintance <b>une connaissance</b>	a friend <b>un copain / une copine</b>	a close friend <b>un/e ami/e</b>
my best friend <b>mon / ma meilleur/e ami/e</b>	my boyfriend/girlfriend <b>mon copain / ma copine</b>	

\* The relative pronoun **qui** is the subject of the following verb while **que / qu'** is the object of the following verb. In general, *que* replaces a pronoun that can be dropped in English. Examples: *J'ai un cours qui commence à 9 h, j'ai un cours que je trouve ennuyeux*

\* The word *que* is only a relative pronoun when it modifies the antecedent, otherwise it's a conjunction

\* To say *he is, she is, they are*, you can only use *[il / elle] est* followed by an adjective. Otherwise, if followed by a noun or *quelqu'un* or *quelque chose*, use *c'est*

\* Use *[quelqu'un / quelque chose] de [adjectif]*

## Unité 28 : À quelle heure tu te lèves ?

\* To say *(at) around [time]*: **vers [temps]**

\* *Verbes pronominaux* (reflexive verbs) have a *pronom réfléchi* (*me, te, se, nous, vous*) that comes before the verb and after *ne*. Example: *Tu ne te couches pas*

\* Even when the verb is in the infinitive, the reflexive pronoun still changes with the subject. Example: *Je vais me coucher*

### La vie quotidienne

to buy oneself sth <b>s'acheter qqch</b>	to get dressed <b>s'habiller</b>	to go home <b>rentrer</b>	to get up <b>se lever</b>
to get ready <b>se préparer</b>	to go to bed <b>se coucher</b>	to fall asleep <b>s'endormir</b>	to have lunch <b>déjeuner</b>
to have dinner <b>dîner</b>	to make oneself sth <b>se faire qqch</b>	to rest <b>se reposer</b>	to wake up <b>se réveiller</b>
to wash <b>faire sa toilette / se laver</b>	an alarm <b>un réveil</b>	usually <b>d'habitude</b>	to take care of <b>s'occuper de</b>
to shower <b>se doucher</b>			

\* To say *to walk [somewhere]*: **marcher jusqu'à [endroit]**. To say *to take a walk*: **se promener**

\* To say you're early, late, or on time for something: **en avance, en retard, à l'heure**

\* To say early or late in general: **tôt, tard**

### Verbe 1 + verbe 2 à l'infinitif

we like <b>on aime</b>	we need <b>on doit</b>	we wish <b>on espère</b>	we can <b>on peut</b>	we want <b>on veut</b>
we arrive/get to <b>on arrive à</b>	we start <b>on commence à</b>	we spend time <b>on passe du temps à</b>	we continue to <b>on continue à</b>	we learn to <b>on apprend à</b>
we stop <b>on arrête de</b>	we have time to <b>on a le temps de</b>	we decide to <b>on décide de</b>	we try to <b>on essaye de</b>	we forget to <b>on oublie de</b>

\* To say you wash, brush, wipe, dry, etc. a part of your body, use a reflexive verb followed by a definite article. Examples: **se brosser les cheveux, se brosser les dents, se couper les ongles, s'essuyer les mains, se sécher les cheveux**

### La toilette

a razor (to shave) <b>un rasoir (se raser)</b>	a toothbrush (to brush) <b>une brosse à dents (se brosser)</b>
a hand towel (to wipe) <b>un essuie-main (s'essuyer)</b>	a hairdryer (to dry) <b>un sèche-cheveux (se sécher)</b>
a hairbrush (to brush) <b>une brosse à cheveux (se brosser)</b>	a nail clipper (to cut) <b>un coupe-ongles (se couper)</b>
makeup (to put on makeup) <b>du maquillage (se maquiller)</b>	a comb (to comb) <b>un peigne (se peigner)</b>

- \* Idiomatic reflexive verbs: **s'amuser** (to have fun), **s'ennuyer** (to be bored), **se dépêcher** (to be in a hurry)
- \* In passé composé, reflexive verbs use *être*. Example: *Je me suis réveillé, je ne me suis pas ennuyé*
- \* In passé composé, participles of reflexive verbs agree with direct objects that come before the verb (just like for *avoir*). Examples: *Elles se sont appelées, elle s'est lavé les mains* (because the direct object is *les mains*)

## Unité 29 : Tu es artiste ?

- \* To say *to play [an instrument]*, use **jouer de [le, la, l', les] [instrument]** or **faire [du, de la, des] [instrument]**. Use *en* for both
- \* *Faire* is for acquiring the basics while *jouer* means the player knows the basics
- \* Negation: *Je ne fais pas de [instrument], je ne joue pas de [le, la, l'] [instrument]*
- \* To ask if someone plays an instrument: *Tu joues d'un instrument ?*
- \* To say *to practice*: **s'exercer**

I didn't have time anymore <b>J'avais plus le temps</b>	I didn't like it anymore <b>J'aimais plus</b>	I didn't practice enough <b>Je m'exerçais pas assez</b>
It wasn't convenient <b>C'était pas pratique</b>	I didn't feel like it <b>J'avais plus envie</b>	I wasn't good at it <b>J'étais pas doué/e</b>

- \* Pronounce the *s* in *plus* only when modifying a verb, or in *plus de* (meaning *more of*)

### Activité artistiques

to draw <b>faire du dessin, dessiner</b>	to garden <b>faire du jardinage, jardiner</b>	to make digital art <b>faire de l'art numérique</b>
to DIY <b>faire du bricolage</b>	to make jewelry <b>faire des bijoux</b>	to knit <b>faire du tricot, tricoter</b>
to paint <b>faire de la peinture, peindre</b>	to make pottery <b>faire de la poterie</b>	to make sculptures <b>faire de la sculpture</b>
to sew <b>faire de la couture, coudre</b>	to shoot movies <b>tourner des films</b>	to take pictures <b>faire de la photo</b>

- \* Most words ending in *-age* and with an *o* sound are masculine. Most words ending in *-ture* and *-ie* are feminine
- \* To say *I know how to do something*, use *savoir*. To say *the circumstances allow me to do something*, use *pouvoir*

### Le théâtre

actor <b>acteur / actrice</b>	director <b>metteur/se en scène</b>	stage manager <b>régisser/se</b>	stage hand <b>machiniste</b>
----------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------

## Unité 30 : Qu'est-ce qu'on mange ?

### La viande

beef <b>du bœuf</b>	horse meat <b>du cheval</b>	lamb <b>de l'agneau</b>	mutton <b>du mouton</b>	pork <b>du porc</b>
veal <b>du veau</b>	ham <b>du jambon</b>	pâté <b>du pâté</b>	salami <b>du saucisson</b>	sausages <b>des saucisses</b>
chicken <b>du poulet</b>	duck <b>du canard</b>	frogs' legs <b>des cuisses de grenouille</b>	rabbit <b>du lapin</b>	snails <b>des escargots</b>
turkey <b>de la dinde</b>				

## Les poissons et les fruits de mer

calamari <b>du calmar</b>	clams <b>des palourdes</b>	crab <b>du crabe</b>	lobster <b>du homard</b>	mussels <b>des moules</b>
oysters <b>des huîtres</b>	salmon <b>du saumon</b>	sardines <b>des sardines</b>	scallops <b>des coquilles Saint-Jacques</b>	shrimp <b>des crevettes</b>
tuna <b>du thon</b>	sushi <b>des sushis</b>			

## Des adjectifs (J'aime ce qui est ...)

bland <b>fade</b>	cooked <b>cuit</b>	greasy <b>gras</b>	spicy <b>épicé</b>	raw <b>cru</b>
salty <b>salé</b>	smoked <b>fumé</b>	strong <b>fort</b>	sweet <b>sucré</b>	

\* After verbs of preference, you can either have no object or *ça*

\* To say *picky*: **difficile**

\* Instead of *beaucoup de*: *plein de, énormément de*

## Les légumes

asparagus <b>des asperges</b>	an avocado <b>un avocat</b>	broccoli <b>du brocoli</b>	a carrot <b>une carotte</b>	celery <b>du céleri</b>
a cucumber <b>un concombre</b>	a head of lettuce <b>une laitue</b>	an onion <b>un oignon</b>	radishes <b>des radis</b>	spinach <b>des épinards</b>
a tomato <b>une tomate</b>	brussel sprouts <b>des choux de Bruxelles</b>	a cabbage <b>un chou</b>	a cauliflower <b>un chou-fleur</b>	an eggplant <b>une aubergine</b>
garlic <b>de l'ail</b>	green beans <b>des haricots verts</b>	a mushroom <b>un champignon</b>	peas <b>des petits pois</b>	a pepper <b>un poivron</b>
a potato <b>une pomme de terre</b>	a sweet potato <b>une patate douce</b>	a zucchini <b>une courgette</b>		

\* To say *appetizer*: **une entrée**. To say *main dish*: **un plat**

## Le fromage

sheep cheese <b>du fromage de brebis</b>	goat cheese <b>du fromage de chèvre</b>	Camembert <b>du camembert</b>	blue cheese <b>du bleu</b>
brie <b>du Brie</b>	cheddar <b>du cheddar</b>	Swiss cheese <b>du Gruyère</b>	

\* To say you hate something: *J'ai horreur de [chose]*

\* When naming a dish, before the principal ingredient, use *de*. Before a distinctive ingredient or flavor, use *à + article*. If the item accompanies the dish, use *avec*. Examples: *une salade de haricots, un sandwich au jambon, un yaourt avec des framboises*

## Les fruits

an apricot <b>un abricot</b>	an almond <b>une amande</b>	a banana <b>une banane</b>	a date <b>une datte</b>	a fig <b>une figue</b>
a mango <b>une mangue</b>	a peach <b>une pêche</b>	an apple <b>une pomme</b>	a blueberry <b>une myrtille</b>	a cherry <b>une cerise</b>
grapes <b>du raisin</b>	a grapefruit <b>un pamplemousse</b>	a pear <b>une poire</b>	a plum <b>une prune</b>	a pineapple <b>un ananas</b>
a prune <b>un pruneau</b>	a raspberry <b>une framboise</b>	a raisin <b>un raisin sec</b>	a strawberry <b>une fraise</b>	a watermelon <b>une pastèque</b>

## Le goût des fruits

bitter <b>amer</b>	bland <b>fade</b>	dry <b>sec</b>	juicy <b>juteux</b>
moist <b>moelleux</b>	smelly <b>sent mauvais</b>	sweet <b>sucré</b>	tart <b>acide</b>