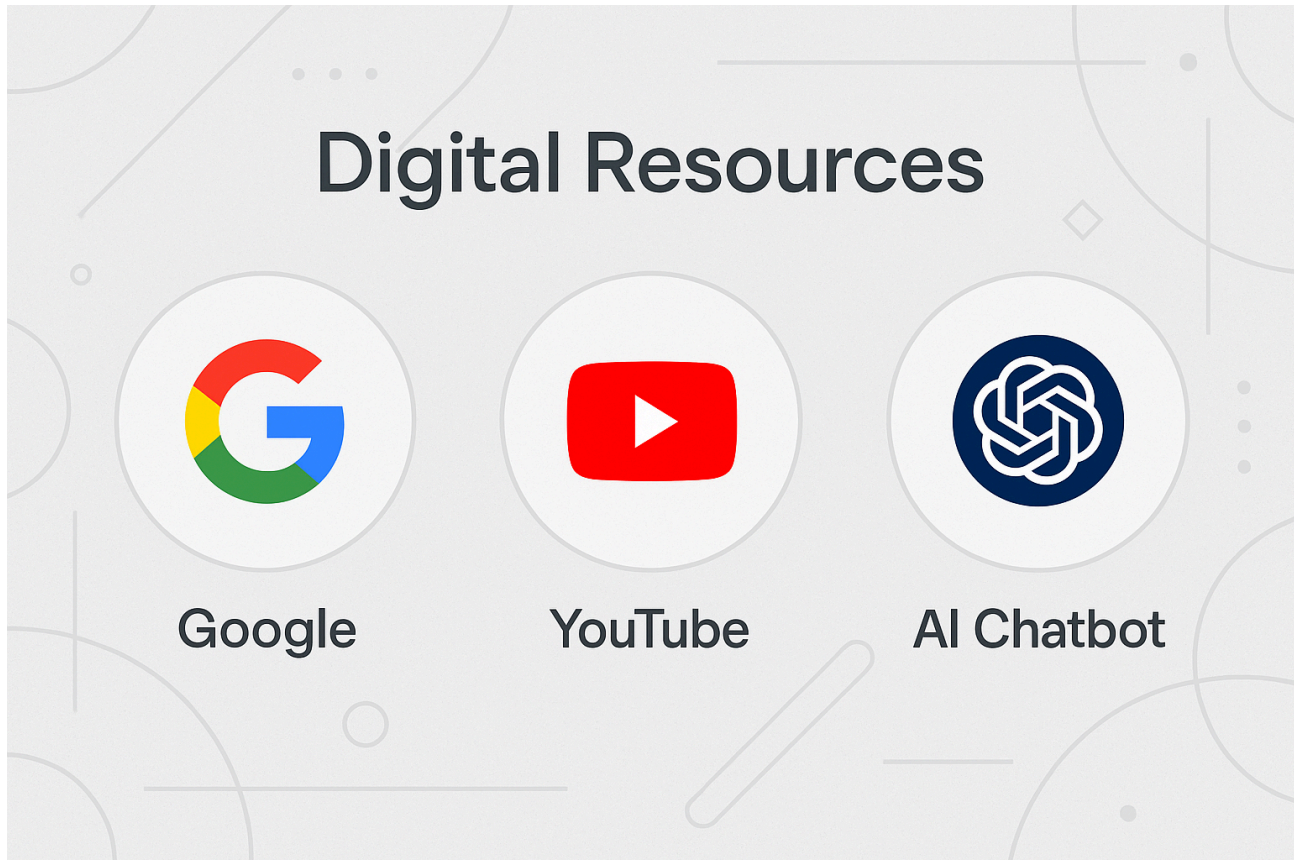


## Appunti - google, yt e ai.md



### Parte 1 – Introduzione

Oggi le risorse digitali sono una grande opportunità per migliorare le lezioni. Ogni insegnante può imparare a **trovare e usare contenuti utili online** attraverso tre strumenti principali:

- **Google**, per cercare informazioni, schede, materiali educativi, idee per le lezioni e guide pratiche;
- **YouTube**, per guardare video tutorial, spiegazioni chiare e contenuti didattici per ogni materia;
- **Chatbot AI**, come ChatGPT o Gemini, per ricevere aiuto immediato nella preparazione di materiali, spiegazioni, giochi o esercizi.

👉 Combinando questi strumenti, possiamo:

- Cercare un argomento con Google → trovare video su YouTube → usare l'AI per creare attività o spiegazioni personalizzate;
- Chiedere all'AI di scrivere una guida → integrare immagini trovate con Google → mostrare in classe video selezionati da YouTube.



## Parte 2 – Spiegazione degli strumenti



### Google

Google rimane uno degli strumenti più utili per:

- Trovare **schede, materiali, giochi didattici** (es. *"schede grammatica classe terza pdf"*);
- Cercare **siti e blog affidabili** (es. *Maestra Mary, La maestra Larissa*);
- Recuperare **guide e tutorial** (es. *"come usare Canva Salvatore Aranzulla"*).



### YouTube

YouTube è ideale per:

- Mostrare **video didattici** già pronti (es. *"divisioni in colonna spiegazione bambini"*);
- Cercare **canali affidabili** (come *Maestra Agnese, Baby Professor*);
- **Creare playlist** di video per preparare lezioni più coinvolgenti;
- Imparare come **usare strumenti digitali** (es. Canva, Moduli Google).



### Chatbot AI (ChatGPT, Gemini, ecc.)

Un assistente AI può:

- Scrivere idee o attività su richiesta (es. *"inventami un gioco per insegnare le frazioni"*);
- Fornire **manuali o spiegazioni rapide** su qualsiasi software;
- Adattare i contenuti a diversi livelli scolastici;

- Generare **quiz, verifiche, giochi**, pronti da stampare o usare online.

## **Uso combinato degli strumenti**

- Tradurre un concetto in inglese con l'AI → trovare un video su YouTube in inglese → attivare sottotitoli in italiano.
- Trovare una risorsa non perfetta → chiedere all'AI di migliorarla o adattarla alla classe.
- Usare l'AI per **guidare la ricerca** di risorse su Google e YouTube in modo più veloce e mirato.