

# 강의 목표

▶ R 프로그램의 기본 특징을 이해한다.

▶ R 로 할 수 있는 간단한 프로그램을 경험해 본다.

▶ R에서 object와 variable 개념을 이해한다.

▶ R 기본 자료형을 살펴본다.

▶ Vector에 대해 이해한다



#### R의 특징

- ▶ 인터프리터 언어
  - 대화형 프로그래밍 언어로 프로그램 코드를 한 줄이 바뀔 때 마다 즉시 실행됨.
  - R을 실행하면, input을 기다리는 console 창이 뜨게 됨. '〉'는 명령프롬프트로 원하는 명령을 입력한 후 엔터를 치면 한줄 씩 실행 됨

```
> 1 + 2
[1] 3
```

- ▶ 대소문자를 구분함
  - R은 대소문자를 구분하므로 소스코드 작성 시 주의해야 함
  - KoNLP 또는 stringsAsFactors=FALSE 등 다양한 함수나 패키지에 대소문자가 섞여있는 경우가 매우 많아서 자동완성기능을 활용하면 실수를 줄일 수 있음

#### R의 특징

- ▶ 방대한 패키지
  - 특정목적이나 연구분야에 사용되는 다양한 패키지들이 있음
  - install.packages("패키지명") 입력시 설치가 됨
- > 다양한 시각화 기능
  - 데이터 분석 뿐만 아니라 데이터 및 분석결과를 시각화 하는 기능이 뛰어남
  - ggplot2, googleVis 등과 같은 시각화 패키지가 대표적임
- ▶ 빅데이터 분석의 도구
  - 현재 데이터분석 도구로 가장 많이 쓰고 있는 것은 R과 python이다.

# R로 뭘할까? - R을 계산기처럼!

# 사칙연산

▶ 예를 들어

$$2.5 - \frac{3}{6} + \pi \times 2$$

를 계산해야 한다면 R로는 어떻게 할 수 있을까?

→ R에서 pi는 원주율 π !!!

R의 프롬프트 (>) 다음에 2.5 - 3 / 6 + pi \* 2 이렇게 쓰고 엔터를 친다. 그러면..

#### 거듭제곱과 제곱근

- 거듭제곱과 제곱근sqrt는 영어 square root의 약자임.
- 3<sup>2</sup>은 9, sqrt(16)은 4, 따라서 13임.
- 3<sup>2</sup>은 3\*\*2로 쓸 수도 있음.
- sqrt(16)은 16<sup>^</sup>0.5로 쓸 수도 있음.

R의 프롬프트 (>) 다음에 3<sup>2</sup> + sqrt(16) 이렇게 쓰고 엔터를 친다. 그러면..

#### 로그 함수

- ▶ loge + log<sub>10</sub> 100-log<sub>2</sub> 8 을 계산해야 한다면 R로는 어떻게 할 수 있을까?
  - log는 자연 로그로, 밑이 e인 로그임.
  - log10은 밑이 10인 로그, log2는 밑이 2인 로그임.
  - 그런데 e는 pi와는 달리 따로 예약되어 있지 않아서 부득이 exp(1)을 써야함.
  - log(exp(1)) = 1, log10(100) = 2, log2(8) = 3 그래서 답이 0이됨.

R의 프롬프트 (>) 다음에 log(exp(1)) + log10(100) - log2(8) 이렇게 쓰고 엔터를 친다. 그러면..

> log(exp(1)) + log10(100) - log2(8)
[1] 0

#### 정수 관련 편의 함수

몇몇 정수 관련 편의 함수는 알아 두면 좋을 수 있음.

| round()   | 반올림 |
|-----------|-----|
| ceiling() | 올림  |
| floor()   | 버림  |
| %/%       | 몫   |
| %%        | 나머지 |

```
> round(2.4) ## 2.4의 반올림은?
[1] 2
> round(2.5) ## 2.5의 반올림은?
[1] 2
> round(2.51) ## 2.51의 반올림은?
[1] 3
> floor(2.4) ## 2.4의 버림은?
[1] 2
> floor(2.51) ## 2.51의 버림은?
[1] 2
> ceiling(2.4) ## 2.4의 올림은?
[1] 3
> ceiling(2.5) ## 2.5의 올림은?
[1] 3
> 5 %/% 3 ## 5를 3으로 나눈 몫은?
[1] 1
> 6 %/% 3 ## 6을 3으로 나눈 몫은?
[1] 2
> 5 %% 3 ## 5를 3으로 나눈 나머지는?
[1] 2
> 6 %% 3 ## 6을 3으로 나눈 나머지는?
[1] 0
```

# R 스타일 맛보기

# 데이터 소개

- ▶ 참고문헌: Dobson, A.J. (1983) An introduction to statistical modeling. (Table 7.4)
  - 농작물에 어떤 처리를 해서 과연 생산량이 늘었는지를 확인하고 싶어 두가지 처리를 한 경우와 아무런 처리도 하지 않은 경우에 대해 작물의 무게를 측정하였음.
  - 아무 처리도 하지 않은 경우: 4.17, 5.58, 5.18, 6.11, 4.5, 4.61, 5.17, 4.53, 5.33, 5.14
  - 첫번째 처리를 한 경우: 4.81, 4.17, 4.41, 3.59, 5.87, 3.83, 6.03, 4.89, 4.32, 4.69
  - 두번째 처리를 한 경우: 6.31, 5.12, 5.54, 5.5, 5.37, 5.29, 4.92, 6.15, 5.8, 5.26
  - 뭘 어떻게 하면 될까? 단계별로 해결해보자!

# 과제 1. 데이터 요약

- 우선은 무처리와 1, 2번 처리에 대해 각각 대표값(평균값과 중간값)과 데이터 분포를 살펴본다.
- ▶ 그런데, 예를 들어 평균을 계산하는 식을 다음과 같이 쓰면 어떻게 될까? R을 쓸 이유가 없게 된다.

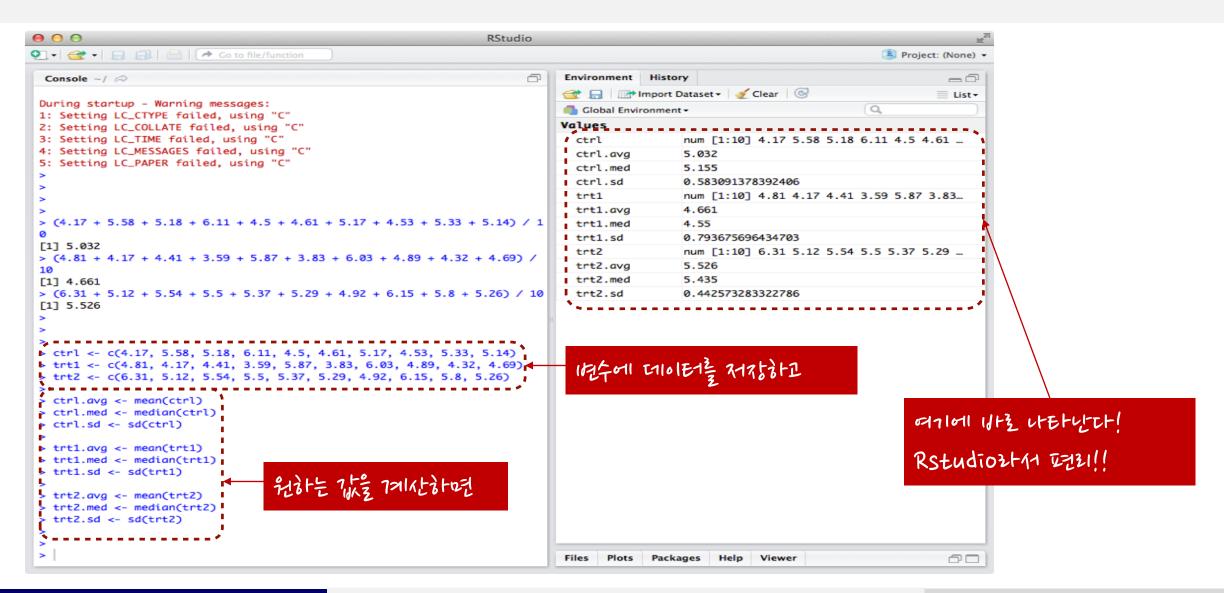
```
> (4.17 + 5.58 + 5.18 + 6.11 + 4.5 + 4.61 + 5.17 + 4.53 + 5.33 + 5.14) / 1
0
[1] 5.032
> (4.81 + 4.17 + 4.41 + 3.59 + 5.87 + 3.83 + 6.03 + 4.89 + 4.32 + 4.69) /
10
[1] 4.661
> (6.31 + 5.12 + 5.54 + 5.5 + 5.37 + 5.29 + 4.92 + 6.15 + 5.8 + 5.26) / 10
[1] 5.526
```

- ▶ R은 항상 데이터를 먼저 넣어주고 그 데이터는 그대로 둔 채 거기에 함수 를 적용해서 원하는 값을 얻도록 해야 함
- 즉, 앞에서 언급한 데이터를 R에 먼저 넣어주고 평균은 mean(), 중간값은 median(), 표준편 차는 sd() 등의 함수를 그 데이터에 적용해 값을 구해야 함.

# 과제 1. 데이터 요약

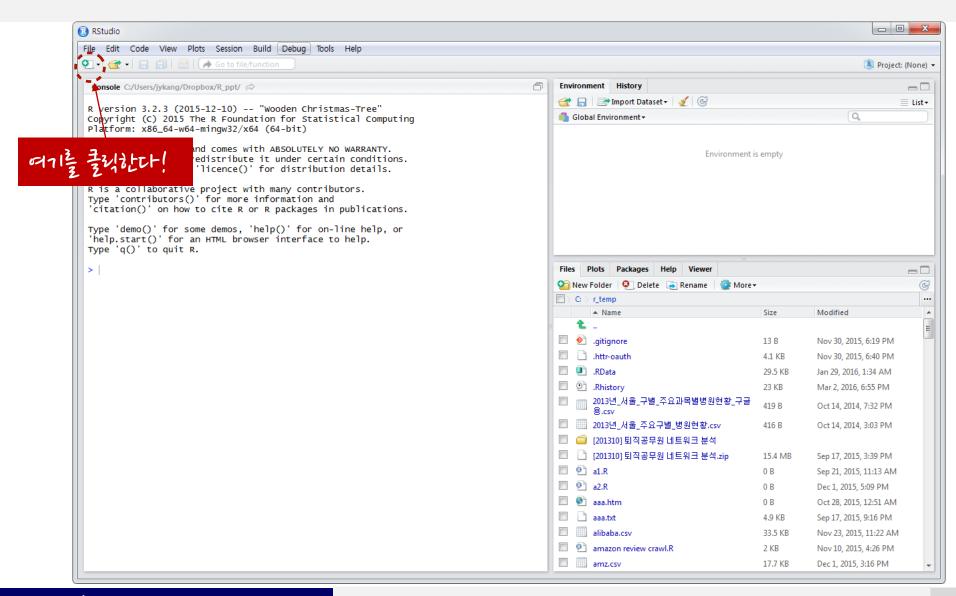
- ▶ 데이터를 입력할 때는 R 콘솔에 바로 입력할 수도 있고 파일에 데이터를 저장한 다음 그 파일을 읽어드릴 수도 있음.
- 콘솔에 바로 입력할 때는 c() 함수를 쓰고 변수에 저장함.
- ୭ 예를 들어 무처리, 처리 1, 2 등을 각각 변수 ctrl, trt1, trt2 등에 저장할 때 다음과 같이 함. ("⟨-" 는 "⟨"와 "-"를 바로 이어 붙임.)
  - ctrl \( \c(4.17, 5.58, 5.18, 6.11, 4.5, 4.61, 5.17, 4.53, 5.33, 5.14)\)
  - trt1 \(\(-\) c(4.81, 4.17, 4.41, 3.59, 5.87, 3.83, 6.03, 4.89, 4.32, 4.69)\)
  - trt2 \( \c(6.31, 5.12, 5.54, 5.5, 5.37, 5.29, 4.92, 6.15, 5.8, 5.26) \)
- 그런 다음 평균, 중간값, 표준편차 등은 다음과 같이 구함
  - ctrl.avg (- mean(ctrl)
  - ctrl.med (- median(ctrl)
  - ctrl.sd (- sd(ctrl)

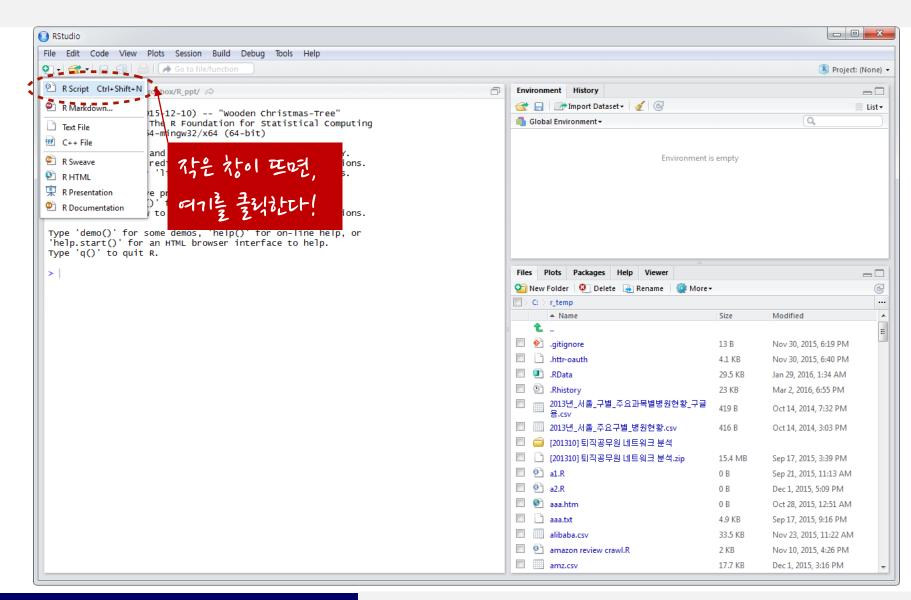
# R Studio 화면

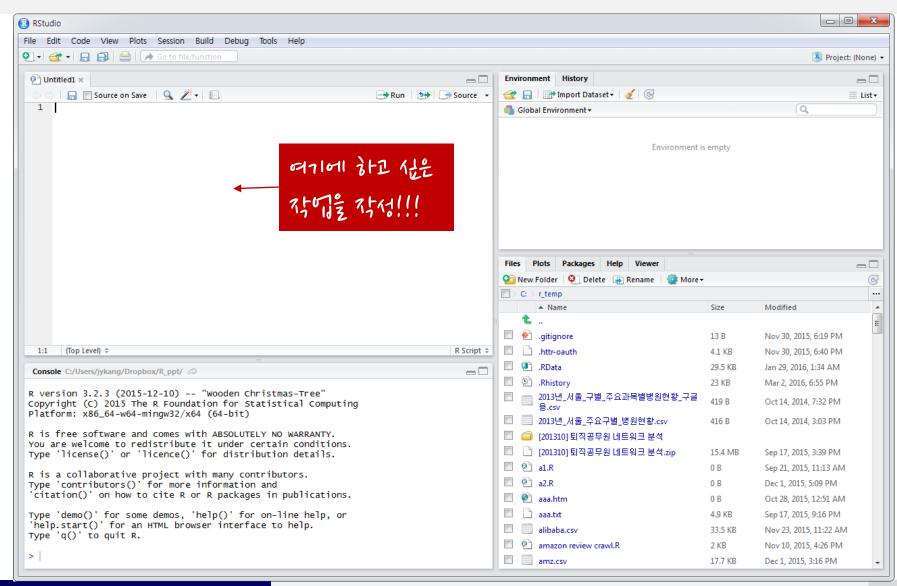


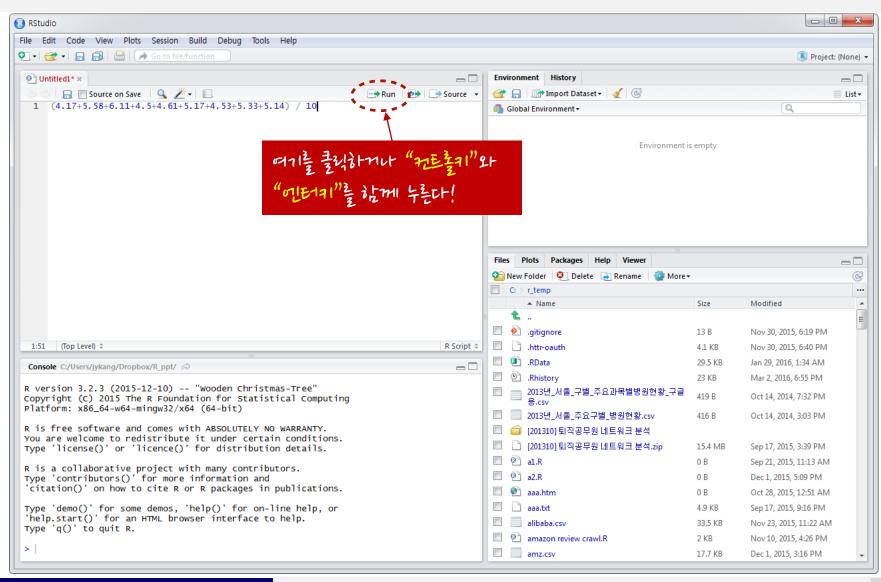
#### R Studio의 바른 사용법?

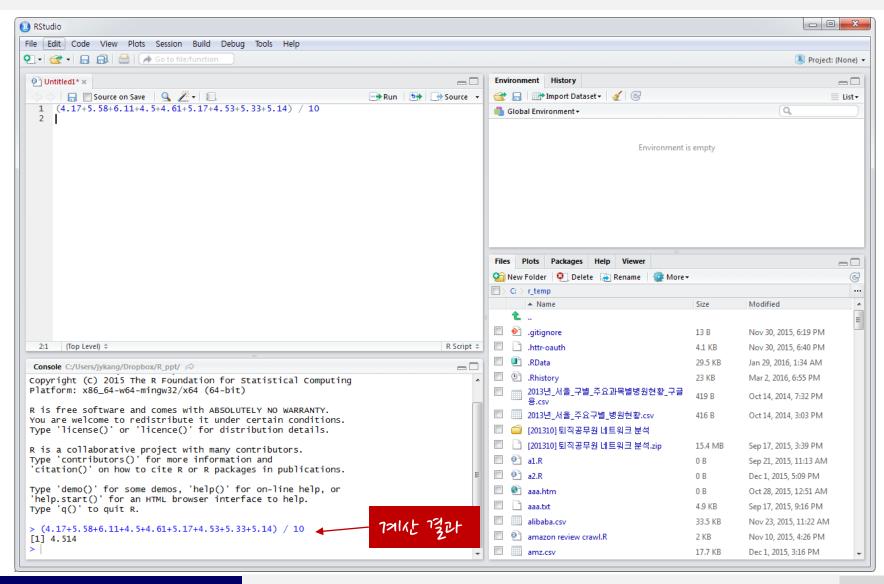
- ▶ 하지만 Rstudio를 쓰면서 R 콘솔 화면에서 작업하는 것이 바른 사용법일까?
- ▶ 항상 스크립트 파일을 열어서 거기다 하고 싶은 내용을 쓰고 그걸 R에 옮겨서 결과를 얻어야 한다! 스크립트의 내용을 R에 옮기는 일은 RStudio가 편리하게 해 주고, 사용자는 자신이 하고 싶은 일에만 집중할 수 있음.
- ▶ 또한 자신이 한 작업에 대한 온전한 기록이 남게 되어 작업 내용이나 오류를 확인할 수 있고 분석의 재현성을 높일 수 있음.

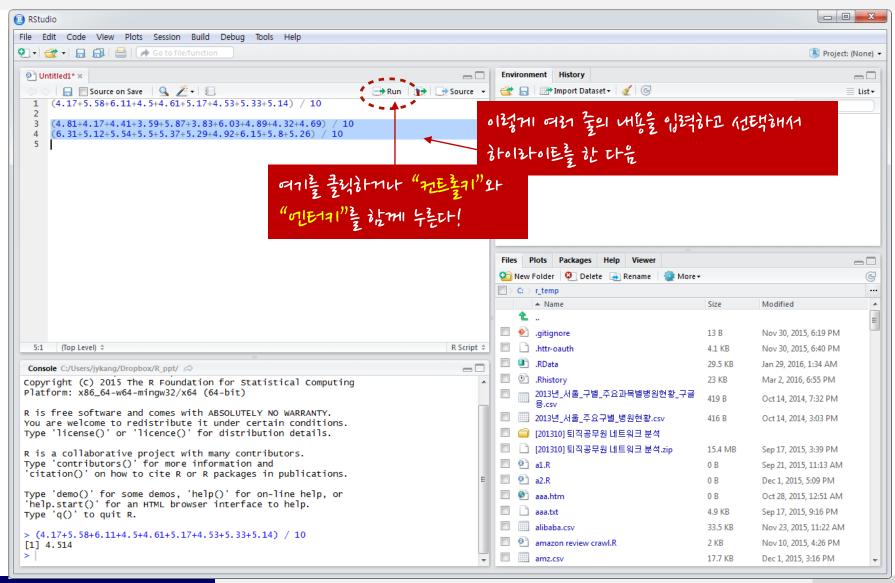


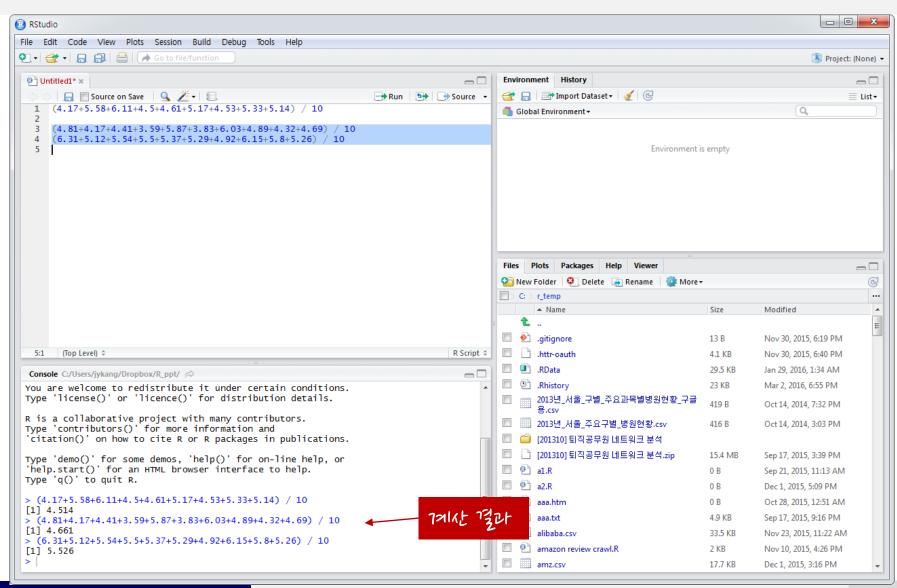














### 변수란?

```
> for (i in 1:10) i^2 : i^2가 계산되지만 아무것도 저장되지도 프린트되지도 않음
> for (i in 1:5) print(i^2)
[1] 1
[1] 4
                                    : i^2가 계산되어 프린트 되지만 값을 보는 목적
[1] 9
                                    외에 나중에 이 값을 다시 사용할 수 없음
[1] 16
[1] 25
 > a <- numeric(10)
 > for (i in 1:10) a[i] <- i^2</pre>
                                           a 라는 변수를 사용해 값을 나중에 사용할 수 있게 됨!!
 > print(a)
  [1] 1 4 9 16 25 36 49 64 81 100
```

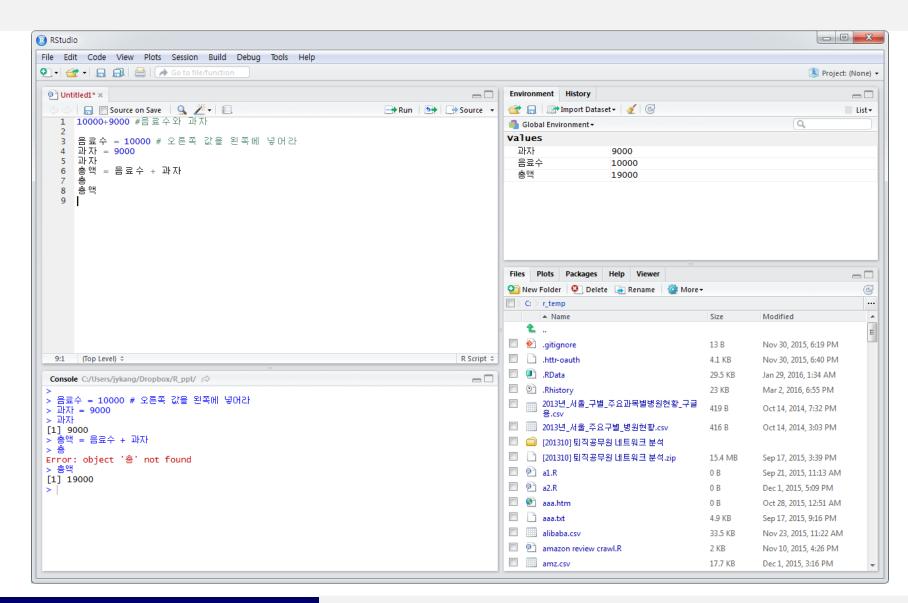
#### 변수란?

- ▶ 프로그램은 작업 처리 과정에서 필요에 따라 데이터를 메모리에 저장하는데, 이 때 변수를 사용함
- ▶ 변수: 값을 저장할 수 있는 메모리의 공간
- ▶ R 변수명 규칙
  - 대소문자 구분
  - 영어와 숫자 모두 쓸 수 있으나 시작은 반드시 문자 또는 .으로 시작해야 함.
  - 예약어는 사용할 수 없음

메모리 memory

| X | 5 |
|---|---|
| У | 5 |
|   |   |

#### 변수란?



#### 함수란?

- ▶ 함수와 인수 (function 과 parameter)
  - 함수 : 특정 기능을 수행하는 명령문을 함수라고 함
  - 인수 : 함수의 기능을 세밀하게 조정하는 것이 인수
  - 표현형태 : 함수 + (인수)
  - x(-c(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
  - y(-c(2,4,6,8,10,12,14,16,18,20)
  - mean(x); mean(y)
  - plot(x, y, main="function example")

```
Ontitled1* ×
       🔚 🔳 Source on Save
                         | 🔍 🎢 🕶 📳
  1 #반올림
  2 round(3.5)
    ceiling(3.5)
  5 #내림
  6 floor(3.5)
       (Top Level) $
                                                                                     R Script $
 Console C:/Users/jykang/Dropbox/R_ppt/ A
> #반올림
> round(3.5)
> ceiling(3.5)
> #내림
> floor(3.5)
[1] 3
```

# 작업용 기본 디렉토리 설정

```
> setwd("c:\\r_temp") <-- 이렇게 지정하면 됩니다.
〉getwd() <-- 현재 설정된 작업 디렉터리를 확인합니다.
[1] "c:/r_temp"
또는 아래와 같이 지정해도 됩니다.
› setwd("c:/r_temp") <-- 슬래쉬 기호인 것에 주의하세요
> getwd()
[1] "c:/r_temp"
```



#### 명령문과 참조문

- ▶ 명령문(instruction) 과 참조문 (주석, comment)
- ▶ 명령문: 직접명령문, 할당명령문
  - 25\*3/13 #직접명령문
  - print(25\*3/13, digit=10) #직접명령문
  - x(-c(1,2,3,4,5) #할당명령문
  - assign("x", c(1, 2, 3, 4, 5)) #할당명령문
- ▶ 참조문(주석)
  - #(hash) 기호 뒤에 따라오는 표현 또는 문장으로 보통 R 명령문에 대한 설명을 적기 위해 작성
  - x<-(1:10) # x에 1부터 10까지 할당

#### 화면에 결과 보여주기

- print () 함수와 cat () 함수
  - print() 한번에 하나씩 출력, cat() 여러 개 출력

```
> print(1+2) <-- 이렇게 print 안에 출력하고 싶은 내용 쓰면 됩니다.
[1] 3
> 1+2 <-- 이렇게 해도 사실 print 명령이 생략된 것입니다.
[1] 3
> print('a') <-- 문자를 출력할 때는 홑따옴표를 붙여야 합니다.
[1] "a"
〉'a' <-- 그냥 문자만 입력해도 정상적으로 출력됩니다.
[1] "a"
> print(pi) <-- 소수점일 경우 총 7 자리로 출력합니다.
[1] 3.141593
> print(pi,digits=3) <-- digits 로 자리수 지정할 수 있습니다.
[1] 3.14
```

# 화면에 결과 보여주기

1:a

2:b>

```
    〉 print(3,4) 〈--- 두 개를 출력했는데 한 개만 나오죠??
    [1] 3
    〉 print('a','b') 〈-- 문자의 경우는 아예 에러가 납니다.
    다음에 오류가 있습니다print.default("a", "b"): 'digits' 인자가 잘못되었습니다 추가정보: 경고메시지:
    In print.default("a", "b"): 강제형변환에 의해 생성된 NA 입니다
    〉 cat(1,':','a','\n',2,':','b') 〈-- 숫자와 문자 여러 개를 한꺼번에 출력시켰습니다.
```

₩n 문자란?

R programming

32

# 화면에 결과 보여주기

▶ 여러 개의 명령을 연속으로 보여줄 때 ';'을 사용

```
〉1;2;3 <-- 각 명령을 세미콜론으로 구분했습니다.</p>
[1] 1
[1] 2
[1] 3
> 1+2; 2*3; 4/2 <--세미콜론 을 기준으로 순서대로 명령이 실행됩니다.</p>
[1] 3
[1] 6
[1] 2
```



# R Data Type

▶ R은 기본 데이터타입은 vector 를 포함하여 다음과 같은 다양한 데이터 타입을 제공하고 있음

| Data type         | Description   |
|-------------------|---|
| 벡터(vector)        | <ul> <li>a sequence of numbers or characters, or higher-dimensional arrays like matrices</li> <li>하나 이상의 값으로 구성된 1차원 데이터</li> </ul>                     |
| 팩터(factor)        | <ul> <li>a sequence assigning a category to each index, used to represent categorical data</li> <li>질적 자료를 다루는 벡터의 특수한 형태인 범주형 자료</li> </ul>            |
| 행렬(matrix)        | <ul> <li>a vector with a dimension attribute. The dimension attribute is itself an integer vector of length 2 (nrow, ncol)</li> <li>2차원 배열형태</li> </ul> |
| 배열(array)         | <ul> <li>Arrays are similar to matrices but can have more than two dimensions.</li> <li>3차원 배열형태</li> </ul>   |
| 리스트(list)         | <ul> <li>a collection of objects that may themselves be complicated</li> <li>다양한 속성을 가진 데이터들로 구성된 자료</li> </ul>   |
| 데이터프레임(dataframe) | <ul> <li>a table-like structure (experimental results often collected in this form)</li> <li>테이블 형태의 2차원 배열로 이뤄진 자료</li> </ul>                          |

Classes of objects, like expression data, are built from these. Most commands in R involve applying a function to an object.

# R Data Type

- A Variable is "Typed" by What it Contains
  - Unlike C variables do not need to be declared and typed. Assigning a sequence of numbers to x
    forces x to be a numeric vector
  - Given x, executing class(x) reports to the class. This indicates which functions can be used on x
  - R has five basic or "atomic" classes of objects:

# R Data Type

- In R the "base" type is a vector, not a scalar.
- A vector is an indexed set of values that are all of the same type. The type of the entries determines the class of the vector. The possible vectors are:
  - integer
  - numeric
  - character
  - complex
  - logical
- integer is a subclass of numeric
- Cannot combine vectors of different modes

# R Data Type

| 유형             | 기본형 데이터 유형 | 세부유형             | 예                         |
|----------------|------------|------------------|---------------------------|
| 수치형(numeric)   | 정수         | integer          | 2, 5, 0, -7, -50          |
|                | 실수         | double           | 0.7, 1/2, pi(π)           |
|                | 지수         | exponent         | $2^3$                     |
| 논리형(logical)   | 참          | TRUE             | T, TRUE, 1                |
|                | 거짓         | FALSE            | F, FALSE, 0               |
| 복소수형(complex)  | 복소수        | complex number   | 2+2i, 0+1i                |
| 문자형(character) | 문자         | character        | "A", "a"                  |
|                | 문자열        | character string | "character string", "abc" |

# R 기본 자료형

숫자형 과 주요 산술 연산자

```
> 1+2 [1] 3
```

| 기호   | 의미         | 사용 예 -> 결과          |
|------|------------|---------------------|
| +    | 더하기        | 5+6 -> 11           |
| -    | 빼기         | 5-4 -> 1            |
| *    | 곱하기        | 5*6 -> 30           |
| /    | 나누기(실수 가능) | 4/2 -> 2            |
| %/%  | 정수 나누기     | 위와 동일               |
| %%   | 나머지 구하기    | 5%%4 -> 1           |
| ۸ ** | 승수 구하기     | 3^2 -> 9, 3^3 -> 27 |

## R 기본 자료형

연산자의 우선순위 주의

```
    ▶ 1+2*3 ⟨-- 연산자의 우선순위에 따라 뒤의 * (곱하기)부터 연산합니다
    [1] 7
    ▶ (1+2)*3 ⟨-- 만약 더하기부터 하려면 왼쪽처럼 괄호를 사용해야 합니다.
    [1] 9
```

## R 기본 자료형 - 숫자

```
▶ 10000 <-- 0 이 4개 까지는 그대로 나옵니다</p>
[1] 10000
▶ 100000 <-- 0 이 5개부터는 e로 표시됩니다.</p>
[1] 1e+05
▶ 1000000 <-- 0이 6 개라서 결과에 1 * 10<sup>6</sup> 으로 표시가 됩니다.
[1] 1e+06
[1] 100
3e2 <-- 이 말은 3 * 10<sup>2</sup> 아는 뜻이라서 3 *100 의 결과인 300 이 나옵니다.
[1] 300
>3e-1 <-- -1 은 소숫점 1 자리까지 표시하라는 뜻입니다.</p>
[1] 0.3
>3e-2 <-- -2 는 소수점 2 자리까지 표시하라는 뜻입니다.</p>
[1] 0.03
```

#### Tip!

> options(scipen = 100)

을 실행하게 되면 지수로 표현 되는 한계치가 좀더 늘어납니 다.

단, 이럴경우 10의 22제곱을 넘어가면 근사값이 나오게 됩 니다.

## R 기본 자료형 - 숫자

▶ 강제로 숫자형으로 변환하기

```
> '1' + '2' 〈-- 숫자처럼 보여도 사실은 문자입니다.
다음에 오류가 있습니다"1" + "2": 이항연산자에 수치가 아닌 인수입니다
> as.numeric('1') + as.numeric('2') 〈-- 숫자로 강제로 변환했습니다.
[1] 3
```

### R 기본 자료형 - 문자

〉'First' ⟨-- 문자라서 홑따옴표로 감싸고 출력했습니다.

#### ▶ 문자형

[1] "First"

```
      > "Second" ⟨--- 이렇게 쌍따옴표로 감싸도 됩니다.

      [1] "Second"

      > First ⟨-- 그냥 사용하면 변수 이름으로 인식이 되어서 에러가 발생합니다.

      에러: 객체 'First'를 찾을 수 없습니다

      > class('1') ⟨-- 문자형 데이터를 검사합니다.

      [1] "character"

      > class(1) ⟨-- 숫자형 데이터를 검사합니다.

      [1] "numeric"
```

### R 기본 자료형 - 논리값

Logical (논리값) - TRUE/FALSE or T/F

```
> 3 & 0 <-- 3 곱하기 0 의 뜻으로 거짓(FALSE)이 됩니다.
[1] FALSE
> 3 & 1 <-- 3 곱하기 1 의 뜻으로 참 곱하기 참이라서 참(TRUE)이 됩니다.
[1] TRUE
>3 & 2 <-- 참 곱하기 참이라서 결과도 참(TRUE) 인 거 아시겠죠?</p>
[1] TRUE
〉3 │ 0 〈-- 참 더하기 거짓 이라서 결과는 참(TRUE) 이 나옵니다.
[1] TRUE
3 1 (-- 참 더하기 참 이라서 결과는 참(TRUE) 이 나옵니다.
[1] TRUE
› ! ○ 〈-- 거짓이 아닌 것이라서 참(TRUE)이 나옵니다.
[1] TRUE
) !1 <-- 참이 아닌 것이라서 거짓(FALSE) 이 나옵니다.
[1] FALSE
) !3 <-- 참이 아닌 것이라서 거짓(FALSE) 이 나옵니다.
[1] FALSE
```

# R 기본 자료형 – Missing Value

#### 결측치 (Missing value)

- One smart feature of R is that it allows for missing values in vectors and datasets; it denotes them as NA. You don't have to coerce missing values to, say 0, in order to have a meaningful vector. Many functions, like cor(), have options for handling missing values without just exiting. How to find NA values in a vector?
- NA는 일반적으로 결측값을 의미하며 제외하고 분석
- is.na() is used to test objects if they are NA
- Most R functions come with the optional argument, na.rm, which stands for NA remove. R will ignore NAs when it evaluates a function if you add the argument na.rm = TRUE:

```
vec <- c(1, 2, 3, NA)
ts.na(vec)
## FALSE FALSE FALSE TRUE</pre>
```

```
> sum(1,2,NA) ⟨-- NA 값이 연산 결과를 틀리게 만들었습니다.
[1] NA
> sum(1,2,NA,na.rm=T) ⟨-- na.rm=T 로 NA 값을 제거하고 올바른 계산을 했습니다.
[1] 3
```



#### 벡터 생성하기

- 벡터의 생성 방법
  - $\times \langle -c(1, 2, 3, 4, 5) \rangle$
  - x <- 1:5
  - x <- 5:1

- ▶ 연속된 숫자 생성을 위한 seq()함수
  - x \( -\) seq(from, to, by, length.out)
  - $x \leftarrow seq(from=1, to=10, by=1)$
  - $x \leftarrow seq(from=1, to=2, length.out =10)$
  - x \( \text{seq}(1, 10, 1) \)
  - x \( \seq(1, 2, \length.out=10) \)

```
> x <- seq(from=1, to=10, by=1);x
[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
> x <- seq(from=1, to=2, length.out =10);x
[1] 1.000000 1.111111 1.222222 1.333333 1.444444 1.555556
[7] 1.666667 1.777778 1.888889 2.000000
> x <- seq(1, 10, 1);x
[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
> x <- seq(1, 2, length.out=10);x
[1] 1.000000 1.111111 1.222222 1.333333 1.444444 1.555556
[7] 1.666667 1.777778 1.888889 2.000000</pre>
```

#### 벡터 사용하기

- ▶ 수열 생성을 위한 rep() 함수
  - x (- rep(x, each, times, length.out)
  - $x \leftarrow rep(c(1, 2, 3), times=3)$
  - $\times \langle -rep(1:5, each=3, times=2) \rangle$

```
> x <- rep(c(1, 2, 3), times=3);x
[1] 1 2 3 1 2 3 1 2 3
> x <- rep(1:5, each=3, times=2);x
  [1] 1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4 5 5 5 1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4
[28] 5 5 5</pre>
```

- ▶ 벡터의 원소 추출 : [] 사용
  - a <- c("한국", "중국", "일본")
  - b  $\langle -c(1, 2, 3, 4, 5) \rangle$
  - a[1]; a[1:3]
  - $b[b\rangle3]$

```
> a[1] ; a[1:3]
[1] "한국"
[1] "한국" "중국" "일본"
> b[b>3]
[1] 4 5
```

### 벡터 함수들

- ▶ 벡터에 원소추가 append 함수
  - append(x, value, after)
  - append(a, "미국", 2); a
  - append(a, "독일"); a

```
> append(a, "미국", 2)
[1] "한국" "중국" "미국" "일본"
> append(a, "독일")
[1] "한국" "중국" "일본" "독일"
```

- ▶ 개별원소에 이름부여 names 함수
  - b < -c(5, 6, 7, 8, 9, 10)
  - names(b)  $\langle -c(2015:2020) \rangle$
  - b["2015"]

```
> b["2015"]
2015
5
```

#### 벡터 함수들

- >> 문자결합을 위한 함수 paste()
  - paste(000, "00", sep= "")
  - name(-paste(2015:2019, "y", sep="");
  - names(b) ⟨- name
  - b["2015y"]

```
> name
[1] "2015y" "2016y" "2017y" "2018y" "2019y"
> b["2015y"]
2015y
5
```

- ▶ 주의할 점: 문자, 숫자를 섞어서 할당할 때! (문자로 변환됨)
  - MIX〈-c(1,2,3,4, "아대")
  - as.numeric(MIX[1:4])
  - MIX[1:4](-as.numeric(MIX[1:4])

```
> MIX<-c(1,2,3,4, "O\C\H"); MIX
[1] "1" "2" "3" "4" "O\C\H"
> class(MIX)
[1] "character"
> as.numeric(MIX[1:4])
[1] 1 2 3 4
> MIX[1:4]<-as.numeric(MIX[1:4]); MIX
[1] "1" "2" "3" "4" "O\C\H"
> class(MIX)
[1] "character"
```

- Extracting Subsequences of a Vector
  - Getting elements of a vector with desired properties is extremely common, so there are robust tools for doing it.
  - An element of a vector v is assigned an index by its position in the sequence, starting with 1. The basic function for subsetting is [].
  - v[1] is the first element, v[length(v)] is the last.
  - The subsetting function takes input in many forms.

Subsetting with Positive Integral Sequences

```
• \( \nabla \) \( \langle - c(\"a", \"b", \"c", \"d", \"e") \)
       \rangle J \langle -c(1, 3, 5) \rangle
       > v[J]
        [1] "a" "c" "e"
       > v[1:3]
          [1] "a" "b" "c"
       > v[2:length(v)]
          [1] "b" "c" "d" "e"
```

- Subsetting with Negated Integral Sequences
  - This is a tool for removing elements or subsequences from a vector.

```
V
[1] "a" "b" "c" "d" "e"
J
[1] 1 3 5
V[-J]
[1] "b" "d"
```

```
    v[-1]
        [1] "b" "c" "d" "e"
        > v[-length(v)]
        [1] "a" "b" "c" "d"
```

- Subsetting with Logical Vector (Important!)
  - Given a vector x and a logical vector L of the same length as x, x[L] is the vector of entries in x matching a TRUE in L.

```
> L \( - c(TRUE, FALSE, TRUE, FALSE, TRUE) \)
> v[L]
[1] "a" "c" "e"

> x \( - seq(-3, 3); x \)
[1] -3 -2 -1 0 1 2 3
> x \> = 0
[1] FALSE FALSE FALSE TRUE TRUE TRUE
> x[x \> = 0]
[1] 0 1 2 3
```

Subsetting by Names

```
\rangle names(x) \langle - paste("N", 1:length(x), sep = "");x
     N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7
     -3 -2 -1 0 1 2 3
\rangle names(x)[x \langle 0]
[1] "N1" "N2" "N3"
\rangle y \langle- c(x, NA, NA)
\rangle z \langle -y[!is.na(y)]
> z
N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7
-3 -2 -1 0 1 2 3
```

If x is a vector with names and A is a subsequence of names(x), then x[A] is the corresponding subsequence of x.

```
> x
N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7
-3 -2 -1 0 1 2 3
> x[c("N1", "N3")]
N1 N3
-3 -1
```

A subset expression can be on the receiving end of an assignment, in which case the assignment only applies the subset and leaves the rest of the vector alone.

```
\rangle z \langle -1:4
\rangle z[1] \langle -0
Z
[1] 0 2 3 4
\rangle z[z \langle = 2] \langle -1
> z
[1] -1 -1 3 4
\rangle w \langle- c(1:3, NA, NA)
\rangle w[is.na(w)] \langle -0 \rangle
> w
[1] 1 2 3 0 0
```

# 참고문헌

- ▶ R을 활용한 데이터 분석 김성근
- ▶ R 라뷰 서진수
- ୬ 생초짜를 위한 R − 정태훈



Thank you for your attention



경천해주셔서 **가**사합니다