

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Chimie Niveau moyen Épreuve 1

Mercredi 10 novembre 2021 (après-midi)

45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions.
- Choisissez pour chaque question la réponse que vous estimez la meilleure et indiquez votre choix sur la feuille de réponses qui vous est fournie.
- Le tableau périodique est inclus pour référence en page 2.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [30 points].

					Le	Le tableau de la classification périodique des éléments	n de la	a class	ificatio	on péri	odiqu	e des	élémei	nts				
	~	7	က	4	ß	ဖ	7	œ	6	10	7	12	13	4	15	16	17	8
	- I ,			Nun	Numero atomique	idne	_											2 He 4,00
8	3 Li 6,94	4 Be 9,01		Masse	Masse atomique relative	elative							5 B 10,81	6 C 12,01	∠ N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18
က	11 Na 22,99	12 Mg 24,31											13 Al 26,98	14 Si 28,09	15 P 30,97	16 S 32,07	17 CI 35,45	18 Ar 39,95
4	19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,85	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,38	31 Ga 69,72	32 Ge 72,63	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,90
r,	37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,96	43 Tc (98)	44 Ru 101,07	45 Rh 102,91	46 Pd 106,42	47 Ag 107,87	48 Cd 112,41	49 In 114,82	50 Sn 118,71	51 Sb 121,76	52 Te 127,60	53 I 126,90	54 Xe 131,29
9	55 Cs 132,91	56 Ba 137,33	57 † La 138,91	72 Hf 178,49	73 Ta 180,95	74 W 183,84	75 Re 186,21	76 0s 190,23	77 Ir 192,22	78 Pt 195,08	79 Au 196,97	80 Hg 200,59	81 TI 204,38	82 Pb 207,2	83 Bi 208,98	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 ‡ Ac (227)	104 Rf (267)	105 Db (268)	106 Sg (269)	107 Bh (270)	108 Hs (269)	109 Mt (278)	110 Ds (281)	111 Rg (281)	112 Cn (285)	113 Unt (286)	114 Uug (289)	115 Uup (288)	116 Uuh (293)	117 Uus (294)	118 Uuo (294)
			+	58 Ce 140,12	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24	61 Pm (145)	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25	65 Tb 158,93	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93	68 Er 167,26	69 Tm 168,93	70 Yb 173,05	71 Lu 174,97	
			++	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)	

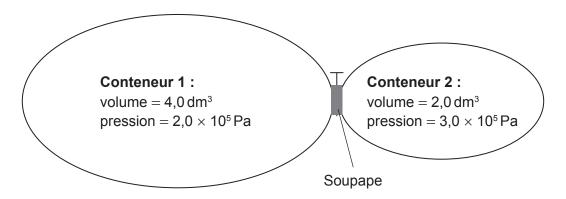
1. Quel est le nombre d'atomes d'hydrogène dans 2,00 moles de Ca(HCO₃)₂ ?

Constante d'Avogadro, L ou $N_{\rm A}$: $6{,}02 \times 10^{23} {\rm mol}^{-1}$

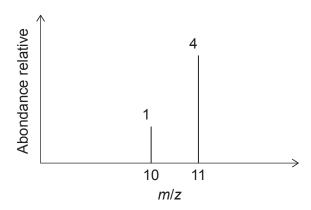
- A. 2,00
- B. 4,00
- C. $1,20 \times 10^{24}$
- D. $2,41 \times 10^{24}$
- 2. Quelle proposition décrit tous les mélanges homogènes ?
 - A. Tout échantillon contient la même proportion des composants.
 - B. Les composants sont liés ensemble par liaisons covalentes.
 - C. Les composants ne peuvent pas être séparés facilement.
 - D. Le mélange a besoin de proportions spécifiques de composants pour se former.
- **3.** Quelle est la combinaison correcte ?

	Formule développée	Formule empirique	IDH
A.	C ₆ H ₁₂	C ₂ H ₄	1
B.	C ₆ H ₁₄	C ₃ H ₇	0
C.	C ₈ H ₈	СН	3
D	C.H	СН	4

4. Les deux conteneurs représentés sont connectés par une soupape. Quelle est la pression totale résultant de l'ouverture de la soupape et du mélange des deux gaz à température constante ?



- A. $1.5 \times 10^5 \text{ Pa}$
- B. $2,3 \times 10^{5} Pa$
- C. $2,5 \times 10^5 \text{ Pa}$
- D. $5.0 \times 10^5 \text{ Pa}$
- 5. Considérez le spectre de masse d'un élément.



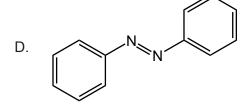
Quelle est la masse atomique relative de cet élément ?

- A. 10,2
- B. 10,5
- C. 10,8
- D. 10,9

- 6. Combien d'orbitales p sont occupées dans un atome de phosphore ?
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 5
 - D. 6
- 7. Quel élément du groupe 14 présente le caractère métallique le plus fort ?
 - A. C
 - B. Si
 - C. Ge
 - D. Sn
- 8. Quelle combinaison décrit la nature acido-basique des oxydes d'aluminium et de phosphore ?

	Aluminium	Phosphore
A.	Oxyde amphotère	Oxyde acide
B.	Oxyde basique	Oxyde amphotère
C.	Oxyde acide	Oxyde amphotère
D.	Oxyde amphotère	Oxyde basique

- 9. Quelle molécule présente la liaison azote-azote la plus faible ?
 - A. N_2
 - B. N_2H_2
 - C. N₂H₄



10. Quelle combinaison créerait la liaison ionique la plus forte ?

	Rayon ionique	Charges sur les ions
A.	grand	fortes
B.	grand	faibles
C.	petit	fortes
D.	petit	faibles

- 11. Quel composé contient à la fois des liaisons ionique et covalente ?
 - A. CH₃COONa
 - B. CH₃COOH
 - C. K₂O
 - D. CaCl₂
- **12.** Les composés suivants ont des masses moléculaires relatives similaires. Quel est l'ordre croissant des températures d'ébullition ?
 - A. $CH_3CH_2CH_2OH < CH_3CH_2CHO < CH_3COOH$
 - B. $CH_3CH_2CHO < CH_3CH_2CH_2OH < CH_3COOH$
 - $\label{eq:chocondition} \text{C.} \qquad \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO} < \text{CH}_3\text{COOH} < \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$
 - $\label{eq:decomposition} \mathsf{D}. \qquad \mathsf{CH_3COOH} < \mathsf{CH_3CH_2CHO} < \mathsf{CH_3CH_2CH_2OH}$
- 13. Quel est l'alcool le moins soluble dans l'eau?
 - A. CH₃OH
 - B. CH₃CH₂OH
 - C. CH₃CH₂CH₂OH
 - D. CH₃CH₂CH₂CH₂OH

14. Quelle réaction de combustion libère le moins d'énergie par mole de C₃H₈?

Enthalpie de liaison approximative / kJ mol⁻¹

A.
$$C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(g)$$

B.
$$C_3H_8(g) + \frac{9}{2}O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g) + CO(g) + 4H_2O(g)$$

C.
$$C_3H_8(g) + 4O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2CO(g) + 4H_2O(g)$$

$$D. \quad \ C_{3}H_{8}(g)+\frac{7}{2}O_{2}(g) \rightarrow 3CO(g)+4H_{2}O(g)$$

15. Quelle équation représente l'enthalpie standard de formation de l'oxyde de lithium ?

A.
$$4\text{Li}(s) + O_2(g) \rightarrow 2\text{Li}_2O(s)$$

B.
$$2\text{Li}(s) + \frac{1}{2}\text{O}_2(g) \rightarrow \text{Li}_2\text{O}(s)$$

C.
$$Li(s) + \frac{1}{4}O_2(g) \rightarrow \frac{1}{2}Li_2O(s)$$

D.
$$\operatorname{Li}(g) + \frac{1}{4} \operatorname{O}_2(g) \rightarrow \frac{1}{2} \operatorname{Li}_2 \operatorname{O}(g)$$

- 16. Quelle proposition décrit une réaction endothermique ?
 - A. Les liaisons rompues sont plus fortes que les liaisons formées.
 - B. L'enthalpie des réactifs est supérieure à l'enthalpie des produits.
 - C. La température du milieu extérieur augmente.
 - D. Les produits sont plus stables que les réactifs.

17. Quel instrument est le mieux approprié pour suivre la vitesse de cette réaction ?

$$2KI(aq) + Cl_2(aq) \rightarrow 2KCl(aq) + I_2(aq)$$

- A. Balance
- B. Colorimètre
- C. Fiole jaugée
- D. Seringue à gaz
- 18. Laquelle de ces combinaisons a la plus grande vitesse de réaction à température ambiante ?

	Zinc	CuSO₄(aq)
A.	1,00 g de Zn en poudre	50,0 cm ³ de solution de CuSO ₄ (aq) à 0,200 mol dm ⁻³
B.	1,00 g de Zn en poudre	100,0 cm ³ de solution de CuSO ₄ (aq) à 0,100 mol dm ⁻³
C.	1,00 g de Zn lame	50,0 cm ³ de solution de CuSO ₄ (aq) à 0,200 mol dm ⁻³
D.	1,00 g de Zn lame	100,0 cm ³ de solution de CuSO ₄ (aq) à 0,100 mol dm ⁻³

19. L'équilibre $2H_2(g) + N_2(g) \rightleftharpoons N_2H_4(g)$ a une constante d'équilibre, K, à 150 °C.

Quelle est la constante d'équilibre à 150 °C pour la réaction inverse ?

$$N_2H_4(g) \rightleftharpoons 2H_2(g) + N_2(g)$$

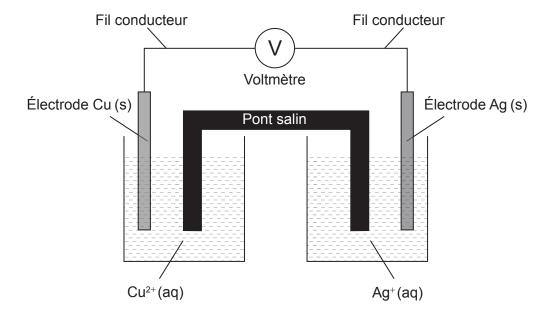
- A. *K*
- B. *K*⁻¹
- C. -K
- D. 2K

- **20.** Quels ions sont présents dans une solution aqueuse de Na₂CO₃ ?
 - I. HCO₃
 - II. OH
 - III. CO₃²⁻
 - A. I et II seulement
 - B. I et III seulement
 - C. II et III seulement
 - D. I, II et III
- 21. Quel est l'acide conjugué de HS⁻?
 - A. H₂S
 - B. S²⁻
 - C. H₂SO₃
 - D. H₂SO₄
- 22. Quelle est la variation dans l'état d'oxydation de l'oxygène ?

$$2Fe^{2+}(aq) + H_2O_2(aq) + 2H^+(aq) \rightarrow 2H_2O(l) + 2Fe^{3+}(aq)$$

- A. +1
- B. 0
- C. -1
- D. –2
- 23. Quelle est la proposition correcte concernant l'électrolyse du bromure de plomb (II), PbBr₂, fondu ?
 - A. Les ions Br⁻ reçoivent des électrons à la cathode (électrode négative).
 - B. Les ions Pb²⁺ reçoivent des électrons à l'anode (électrode positive).
 - C. Les ions Br⁻ perdent des électrons à l'anode (électrode positive).
 - D. Les ions Pb²⁺ perdent des électrons à la cathode (électrode négative).

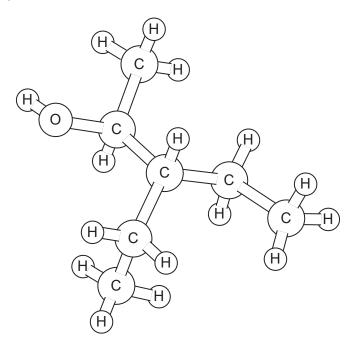
24. Considérez cette cellule galvanique, où Cu est un métal plus réactif que Ag :



Quelle combinaison décrit le mouvement de charge dans cette cellule ?

	Flux d'électrons dans les fils conducteurs	Flux d'ions négatifs dans le pont salin
A.	Ag(s) vers Cu(s)	Vers Ag ⁺ (aq)
B.	Cu(s) vers Ag(s)	Vers Ag ⁺ (aq)
C.	Ag(s) vers Cu(s)	Vers Cu ²⁺ (aq)
D.	Cu(s) vers Ag(s)	Vers Cu ²⁺ (aq)

25. En appliquant les règles de l'UICPA, quel est le nom de cette substance ?



- A. 2-éthyl-1-méthylbutan-1-ol
- B. 1-méthyl-2-éthylbutan-1-ol
- C. 3-éthylpentan-2-ol
- D. 3-éthylpentan-4-ol

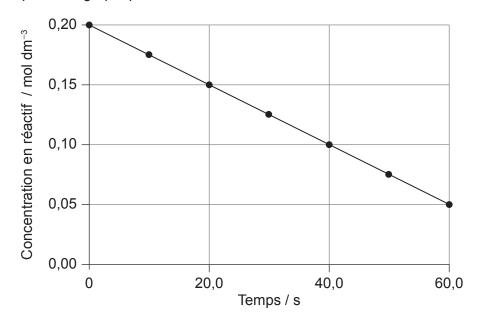
26. Dans quelle paire les composés sont-ils des isomères de structure ?

- A. Propane et propène
- B. Propanal et propanone
- C. Propan-1-ol et propanal
- D. Propanoate de propyle et acide propanoïque

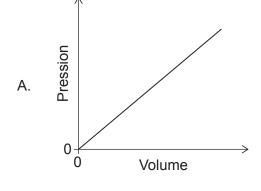
27. Quelle est la formule générale des alcynes ?

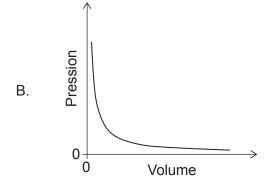
- $A. \quad C_n H_{2n+2}$
- B. C_nH_{2n}
- C. C_nH_{2n-2}
- D. C_nH_n

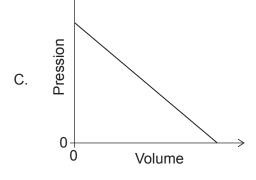
28. Quelle est la pente du graphique ci-dessous ?

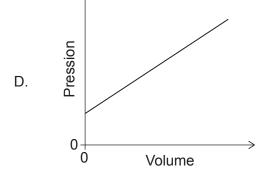


- A. $-0,0025 \, \text{mol dm}^{-3} \, \text{s}^{-1}$
- B. $-0,0025 \, \text{mol dm}^{-3} \, \text{s}$
- C. $-0,0033 \, \text{mol dm}^{-3} \, \text{s}^{-1}$
- D. $-0,0033 \, \text{mol dm}^{-3} \, \text{s}$
- **29.** Quel graphique illustre la relation entre la pression et le volume d'un échantillon de gaz à température constante ?

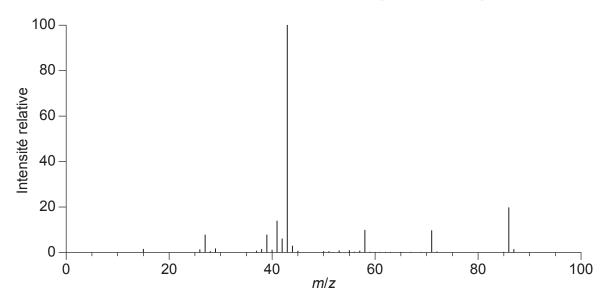








30. Qu'est-ce qui peut être déduit du spectre de masse du CH₃COCH₂CH₂CH₃ ?



- A. La masse molaire est 43 g mol⁻¹.
- B. Les atomes ont de nombreux isotopes.
- C. La liaison la plus prompte à se rompre est la liaison C–C entre les carbones 2 et 3.
- D. Le signal de plus grande masse est dû à l'oxydation de la cétone dans le spectromètre.

Références : Chemistry: Atoms First 2e, https://openstax.org/books/chemistry-atoms-first-2e/pages/9-4-strengths-of-ionic-and-14. covalent-bonds © 1999–2021, Rice University. Sauf indication contraire, les manuels sur ce site sont sous licence Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.fr. 30. NIST Mass Spectrometry Data Center Collection © 2021 copyright by the U.S. Secretary of Commerce on behalf of the United States of America [droits d'auteur du secrétaire américain au Commerce au nom des États-Unis d'Amérique]. Tous droits réservés. 2-Pentanone Mass Spectrum, MS Number 291264. [graphique] https://webbook. nist.gov/cgi/cbook.cgi?ID=C107879&Units=SI&Mask=200#Mass-Spec2-pentanone [consulté le 4 mai 2020]. Source adaptée. Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2021