

## © International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

## © Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

## © Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Japanese A: literature - Higher level - Paper 1

Japonais A: littérature - Niveau supérieur - Épreuve 1

Japonés A: Literatura - Nivel Superior - Prueba 1

Thursday 28 October 2021 (afternoon) Jeudi 28 octobre 2021 (après-midi) Jueves 28 de octubre de 2021 (tarde)

2 h 15 m

#### Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a guided analysis of text 1.
- Write a guided analysis of text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

#### Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [40 points].

# Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis guiado del texto 1.
- Escriba un análisis guiado del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



次の課題文の設問に対する分析を書きなさい。

### 1.

次のテクストは、橋本忍の自伝『複眼の映像』からの抜粋で、若い脚本家として、『羅生門』や 『生きる』で有名な映画監督黒澤明と新作『七人の侍』の脚本の共同執筆当時を振り返る場面で ある。

ところだ。

特にラスト、

45

が

"る。

35

る?

30

今度の

ホンだけど……橋

本君

は、

K

ボ

ル

ザ

ク

0

ニュ

]

ウー

-ルドって、

知 って

かが気になるらしく、

両腕を組み、

少し眉の根を寄せてい

「ええ、 その音楽の レ コ ]

ユ

]

ワー

ルドを原作にしたいんだけど……この意味分かる?」

F

も持ってますし、

好きな曲だから

時

'々聞い

てます

分かります」

切 0

私はズケッと一言で言

黒澤さんは息をつめたまま私の顔を覗き込むように

音感に似たリズムでしょう」

それはこれから書く、

ホンの質感……

ホンを読む時に感じる抑揚感ともい

してい

そうだよ、 そう、そう……」

出だしは、 第一楽章をそのままでい 1 第二楽章の黒人霊歌も、

百姓

達の苦悩

には効果的に使える」

40

黒澤さんが頷いた。 なんだか ほ

それから軽快で、 ひどく歯切 ħ ッとした感じである。  $\mathcal{O}$ 1 1 第三楽章、これは前半のどこか調子の

ララの、 フレー ズの繰り返しで、 波のうねりのように、 どこまでもどこまでも、

壮大なラスト……最後の決戦ですよね。

ラー

ド

V

大に盛り上がって行く第四楽章 黒澤さんは大きく二、三度頷い た。 ・最後の 心の底からの安堵が顔 決戦 はこれ以外にないですよ 杯の笑顔になって広

「よかった……じ や、 橋本君、 この 『七人の侍』 は、 = ユ ワ ル ドを原作にして

ってみようよ」 K. ボ ル ザ ク 0 二 ユ ワ ル K

が 作 曲 有名なクラシ ック音楽 八 九三年 にド ボ ル ザ ク

手を 黒 抜か 崩 ず、 常人にはおよそ考えられない、  $\overline{\mathcal{O}}$ 脚 本作 りに お ける最 大の 特徴 ありとあらゆる努力の は、 手抜きしては 積み重ねを惜 け な 11 ŧ  $\mathcal{O}$ 12 は

男である。

5 それ  $\mathcal{O}$ 羅 積み重ねを徹底して惜しまぬ、 生門」 5 は 11 ず の時 れも、 0 天性 この手抜きし の閃きも、 『生きる』 っては その実行力に由来しているのではなかろうか。 いけ な 0 いものには手を抜かず、 诗 0 合理主義を超える完全主義 あらゆる努力

11 のだ。 私 は 原 縮用 衝擊 紙を前に、  $\mathcal{O}$ 第 一波は 収まったが、 眼を宙に据えたまま身じろぎもしない。 第 一波が始まってい た。 第一 字は 波より 字も書け もそれ

10 鮮 烈 0  $\mathcal{O}$ 日に 意識 か、  $\mathcal{O}$ 底に隠れ さほど遠くない日に、 てい たものまでサラけ出される。

のほうが先を走る。 自分ではそれほど深く考えたり意識 それ ぶら下がっているが、 は単なる時間 そんな意識が心 の問題だ) \*意識が心の襞で蠢き、やがては彼を追い抜き したことはない。 ライターとしての黒澤明 い抜き、 そしてそれを既定の事実とし、 シナリオライ L か 今は黒澤明を は、 É として 分が追

15 まったのだ。 疑いすらしなかったものが、 き出しにされ、 独善的, なその一人よがりのようなものを、 まるで仮面でも • ぐように…… 粉織 ・現実的な大学ノー 修塵に打ちる 砕 1

(これじゃ追い抜くどころじゃない j

力や体力でそれは捕えたとしても、 彼を超えるには、 彼以上に人物の 問題 彫りを入念にし は 絵だ。 なけ 彼には絵が れ ば け ,描け るが なんとか 自分に

20

は絵が描けない。 抜くことなどは到底不可 では、 それには……い このハンディを埋め ずれにしても、 能 である。 るもの この 仕 は 何か。 事 が ?終わ これ ったら、 が埋まら なにを措 ぬ限 ŋ 1 彼を追 て Ŕ

用 紙を前にしたままの私へ顔 橋本君……」 ッとして顔を上げると、 黒澤さんが読み終 を向けてい た。 わっ たノートを机

の上に置き、

原稿

25

先ずそれに取り掛

からね

語り手の心情を描写するために、内なる声や会話はどのように、またどの程度使わ れていますか。

は

1 抜

は な 次の課題文の設問に対する分析を書きなさい。

2.

著作権上の理由により削除。

**-5-** 8821-0085

著作権上の理由により削除。

Disclaimer:
Texts used in IB language assessments are taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and do not necessarily reflect the views of the IB.
References:
1. 橋本忍. 2019. 『複眼の映像 私と黒澤明』 4th ed. Tokyo: 文藝春秋. pp. 184–187.