

### © International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

### © Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

# © Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Mandarin ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite Mandarín ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 26 October 2021 (afternoon) Mardi 26 octobre 2021 (après-midi) Martes 26 de octubre de 2021 (tarde) Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

### Question and answer booklet - Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- · Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

### Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut [1 point], sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [40 points].

## Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



8821 – 2839 2021 anization

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.



24FP02

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

9 pages/páginas



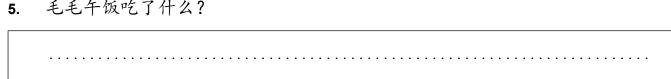
文本A—我的周末
选出正确的答案。

1.	这是·		
		A.	一篇文章。 一封书信。 一篇日记。 一篇博客。
		В.	一封书信。
		C.	一篇日记。
		D.	一篇博客。
2.	这是生		

A.	母亲
 В.	父亲
C.	毛毛
D.	小青

回答下面的问题。(第11到第2)

妈妈是什么时候来看毛毛的? 3.





6.	もも	为什么	《见得冯?	
7.	为什么	么晚上	上的饺子那么好吃?	
8.	小青;	是谁?		
9.	选出	四个正	E确的叙述。(从第3到第5)	[4]
		Α.	周日的天气很好。	
		В.	毛毛和小青上午在家里。	
		C.	毛毛和小青下午要去电影院。	
		D.	现在的天气开始冷了。	
		E.	毛毛的父母得了感冒。	
		F.	毛毛知道要给爸爸什么礼物。	
		G.	毛毛已经给了妈妈生日礼物。	
		н	备备的生日在一个月后。	

# 文本B-没有手机, 日子怎么过?

从第1段中,找出最接近下面图片的词语。

10.

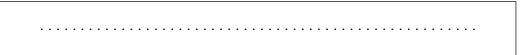



11.




12.





13.





从第2段中,判断下面叙述的对错。在方框里打勾[√],并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。

14.	手机对于全	世界的成年人都很重要。
	对	理由:
	置错	
15.	成年人和青	少年都用手机听歌。
	对	理由:
	错	
16.	成年人比青	少年更常用智能手机。
	对	理由:
	错	
17.	青少年用手	机交朋友。
	对	理由:
	错	
18.	"手机世代	"指的是香港的年轻人。
	对	理由:
	错	



从第	3段中,找出合适的词语完成下面的句子。
19.	手机会影响孩子们的
20.	手机应用程式用起来很
21.	有些手机应用程式的内容

选出正确的答案。

- 22. 第3段的主要内容是……
  - □ A. 不同年龄的人都用很长时间的手机。
    - B. 手机功能多,家长要教会青少年使用。
    - C. 手机对青少年来说,比什么都重要。
    - D. 青少年使用手机的习惯很不健康。
- 23. 这个文本是写给……的。
  - - B. 手机商人
    - C. 孩子家长
    - D. 眼科医生



# 文本C-安丽莎的故事

回答下面的问题。(从第1行到第9行)

24. 安丽莎当了多久的运动员?

.....

25. 安丽莎不害怕什么?

.....

26. 安丽莎现在在哪里工作?


27. 安丽莎什么时候不参加田径队了?


28. 安丽莎跑得最好的是什么?


选出正确的答案。(从第11行到第13行)

29.	安丽莎	取得	最后一名是在
		A.	2017年3月。
		В.	2017年3月。 2017年4月。
		C.	2017年5月。
		D.	2018年4月。
30.	安丽莎	感到	没面子,是因为
		A.	自己跑了第七名。
		В.	自己跑了第七名。 家人飞去了泰国。 自己在家人面前购输
		C.	自己在家人面前跑输。
		D.	比赛在泰国举行。
划线	<b>美的词语</b>	指的	是谁/什么?从文本中找出词语答题。
31.	<u>这次</u> 比	法赛 (	第16行)
32.	我在 <u>他</u>	<u>心们</u> 中	(第16行)
33.	但 <u>这</u> 不	重要	· (第17行)



根据文本, 从选项中选出合适的段落标题。

34. [-34-]

35. [-35-]

36. [-36-]

37. [-37-]

- A. 十五个运动员
- B. 人物介绍
- C. 学校田径队
- D. 最棒的成绩
- E. 难忘的经历
- F. 2015运动会
- G. 泰国的家庭旅行
- H. 尽最大的努力

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.



24FP12

# Traditional version Version traditionnelle Versión tradicional

9 pages/páginas



# 文本 A — 我的週末 選出正確的答案。 這是…… A. 一篇文章。 B. 一封書信。 C. 一篇日記。 一篇博客。 這是寫給……的。 2. 母親 B. 父親 C. 毛毛 小青 D. 回答下面的問題。(第1到第2) 媽媽是什麼時候來看毛毛的? 3. 誰給毛毛做了吃的? 4.



毛毛午飯吃了什麼?

5.

6.	毛毛	為什麼	學得渴?	
7.	為什么	麼晚上	上的餃子那麼好吃?	
8.	小青;	是誰?		
9.	選出「	<b>四個</b> 正	E確的敘述。(從第3到第5)	[4]
		Α.	週日的天氣很好。	
		В.	毛毛和小青上午在家裏。	
		C.	毛毛和小青下午要去電影院。	
		D.	現在的天氣開始冷了。	
		E.	毛毛的父母得了感冒。	
		F.	毛毛知道要給爸爸什麼禮物。	
		G.	毛毛已經給了媽媽生日禮物。	
		Н.	爸爸的生日在一個月後。	

# 文本B-沒有手機, 日子怎麼過?

從第11段中,找出最接近下面圖片的詞語。

10.

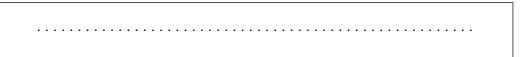



11.

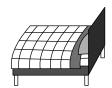



12.





13.




從第2段中,判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[√],並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得[1分]。

14.	手機對於全世界	的成年人都很重要。
	□ 對 理(	<b>封:</b>
	錯	
15.	成年人和青少年	-都用手機聽歌。
	型 對 理	<b>封:</b>
	錯	
16.	成年人比青少年	-更常用智能手機。
	型 理	<b>封:</b>
	<b>当</b>	
17.	青少年用手機交	加友。
	型 理	<b>封:</b>
	<b>当</b>	
18.	「手機世代」指	的是香港的年輕人。
	数 理(	<b>封:</b>



錯

從弟	3 段中,找出合週的詞語完成下面的句子。
19.	手機會影響孩子們的
20.	手機應用程式用起來很
21.	有些手機應用程式的內容

選出正確的答案。

- 22. 第3段的主要內容是……
  - □ A. 不同年齡的人都用很長時間的手機。
    - B. 手機功能多, 家長要教會青少年使用。
    - C. 手機對青少年來說,比什麼都重要。
    - D. 青少年使用手機的習慣很不健康。
- 23. 這個文本是寫給……的。
  - - B. 手機商人
    - C. 孩子家長
    - D. 眼科醫生



# 文本C-安麗莎的故事

回答下面的問題。(從第1行到第9行)

24. 安麗莎當了多久的運動員?

.....

25. 安麗莎不害怕什麼?

.....

26. 安麗莎現在在哪裏工作?


27. 安麗莎什麼時候不參加田徑隊了?


28. 安麗莎跑得最好的是什麼?


選出	江正確的	的答案	T。(從第11行到第13行)
29.	安麗	莎取得	最後一名是在
		Α.	2017年3月。
		В.	2017年3月。 2017年4月。 2017年5月
		C.	2017年5月。
		D.	2018年4月。
30.	安麗	莎感到	沒面子,是因為
		Α.	自己跑了第七名。
		В.	家人飛去了泰國。
			自己在家人面前跑輸。
			比賽在泰國舉行。
		I	
劃約	象的詞言	語指的	是誰/什麼?從文本中找出詞語答題。
31.	這次	七賽(	(第16行)
32.	我在 <u>1</u>	<u>他們</u> 中	(第16行)
33.	但 <u>這</u>	不重要	- (第17行)



24FP20

根據文本,從選項中選出合適的段落標題。

34. [-34-]

35. [-35-]

36. [-36-]

37. [-37-]

- A. 十五個運動員
- B. 人物介紹
- C. 學校田徑隊
- D. 最棒的成績
- E. 難忘的經歷
- F. 2015運動會
- G. 泰國的家庭旅行
- H. 盡最大的努力

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.



24FP22

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.



Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

