

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Sistemas Ambientales y Sociedades Nivel Medio Prueba 1

Viernes 29 de octubre de 2021 (tarde)

Núr	nero	de c	onvo	cator	ia de	l alur	mno	

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [35 puntos].



Cor	teste t	odas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.	
1.	(a)	En relación con las figuras 2(b) y 3 , identifique un ecosistema existente en Londres.	[1]
	(b)	Resuma un factor que limite la productividad primaria de un ecosistema en Londres.	[1
	(c)	Identifique un patrón de distribución de los espacios verdes visibles en la figura 4(a) .	[1
	(d)	Resuma tres formas mediante las cuales los espacios verdes de Londres se consideran capital natural.	[3



(a)	Empleando la figura 5 , elabore una clave de identificación para las especies de cérvidos encontradas en Londres.	
(b)	En relación con las figuras 6(a), 6(b) y 6(c) , prediga cómo se vería afectado el ecosistema si no se hiciera una gestión de la población de ciervos en el Parque Richmond.	
(b)	el ecosistema si no se hiciera una gestión de la población de ciervos en el	
(b)	el ecosistema si no se hiciera una gestión de la población de ciervos en el	
(b)	el ecosistema si no se hiciera una gestión de la población de ciervos en el	



3.	(a)	Indique un punto fuerte y un punto débil del uso de la huella ecológica como un modelo para medir la sustentabilidad.	[2]
	(b)	Indique un factor que permitiría que la huella ecológica de una región excediera su biocapacidad.	[1]
	(c)	En relación con las figuras 8(a), 8(b) y 8(c) , sugiera cómo podría emplearse la agricultura urbana para aumentar la capacidad de carga de Londres.	[3]



4.	(a)	los niveles más altos de NO _x .	[3]
	(b)	Evalúe una estrategia para reducir las emisiones de NO _x del transporte.	[3]
	(c)	Identifique dos efectos potenciales de la mejora en la calidad del aire sobre Londres y su población.	[2]



	En relación con las figuras 10(a) y 10(b) , sugiera una razón por la cual las tasas de reciclado en Londres son más bajas que en el resto de Inglaterra.
(b)	Evalúe la efectividad del reciclado como una estrategia de gestión de los residuos para Londres.
	n qué medida es Londres una ciudad sustentable? Haga alusión en su respuesta a la rmación proporcionada en el cuadernillo de consulta.





No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

