Capítulo 1

Como Estudar

1.1 Características observáveis 1.3 no pesquisador

- Curiosidade, ter conhecimento prévio da teoria, saber divulgar de maneira clara, compreender, predizer, manipular; aceitar o erro, ter fé nas idéias, não emitir juízos de valor.
- Espírito Científico: Espírito de desenvolvimento de novos conhecimentos, de estudo em equipe, atitude mental positiva, e força de vontade física, além da isenção de preconceitos.

1.2 Método de estudo

- Conhecimento sensível: Envolve o ato físico de estudar, os olhos, o corpo.
- Conhecimento intelectual: Apropriação e analise mental dos princípios e leis estudadas.
- Estudar envolve vontade pessoal, estar compenetrado, ambiente adequado, passado de estudo, mentalização do assunto em questão para que possa analizar e desenvolver os conhecimentos adquiridos.
- Deve-se aprender a focalizar um assunto sobre diversos pontos de vista. De dentro para fora, de fora para dentro, visão micro e visão macro.

1.2.1 Organização do tempo

• O estudante deve montar um horário de estudo que fornece tempo suficiente para o estudo e para o descanso. Não vale criar um horário que não pode ser cumprido.

1.2.2 Organização do espaço de estudo

- Local amplo, bem arejado e iluminado, com material necessário a mão.
- Com livros, apostilas, canetas, papel, tudo a mão para que não perca tempo indo atrás de objetos.

1.3 Aulas

Primeiro e mais importante, jamais leve em consideração opiniões negativas de colegas a respeito de determinado professor. Entre em sala de aula considerando o professor como uma pessoa valiosa que quer lhe transmitir conhecimentos. Se você entrar em sala de aula já não gostando do professor ou da disciplina, fica muito difícil conseguir prestar atenção e estudar.

1.3.1 Como se preparar antes da aula

- Ler em casa artigos, livros, material relacionado ao assunto de cada aula, de forma a já ter um conhecimento do que vai ser visto na aula.
- Se alimentar bem, com frutas, beba bastante água.
- Não esquecer material de aula, nem material que precisa ser entregue (exercícios/trabalhos).
- Chegar antes do início da aula (10-15 minutos), para que possa relaxar e se preparar mentalmente para assistir a aula.

1.3.2 Como assistir uma aula

- Sentar-se nas cadeiras da frente (você vê e ouve melhor). Chegar cedo. Desligar celulares e aparelhos eletrônicos.
- Prestar 100% de atenção no que o professor esta falando. Você deve aprender os conceitos em sala de aula, e deve revizalos em casa.
- Características da audição: A audição é intermitente, seletiva, exclusiva e objetiva. Ou seja você não consegue prestar atenção o tempo todo, mas consegue selecionar as partes mais importantes.
- Antecipar o que vai ser visto: procurar em sala de aula antecipar o que vai ser visto.
- Participar ativamente da aula: Fazer perguntas, prestar atenção. Acompanhar os exercícios.
- A dica é eliminar todas as principais dúvidas em sala de aula.

1.3.3 Como estudar depois de uma aula

- Revisão pós aula: no final de cada aula dar uma revisada em tudo o que foi visto.
- Revisão em casa: organizar as anotações de aula, montar resumos das fórmulas e equações, resumo da teoria. Fazer exercícios e trabalhos de casa preferencialmente no mesmo dia em que foram passados.
- Como memorizar: Procurar organizar as idéias de uma forma lógica, encadeada. Construir imagens mentais do assunto, fazer associações.
- Como explorar os conhecimentos adquiridos. Realize uma tempestade cerebral, pense, pense besteiras e loucuras mas pense. Verifique a utilidade do que você esta estudando. Procure ter uma visão macro, normal, e micro do assunto.
- Revisão antes da prova: Prepare um esqueleto da disciplina, faça um resumo que abranja toda a matéria da disciplina, com as fórmulas, equações, tabelas, e conceitos necessários.
- Fale da disciplina, do que você sabe para terceiros, isto facilita a memorização e o entendimento da materia. Refazer exercícios e rever a matéria. Evitar esforços concentrados (distribua o estudo ao longo do semestre).

1.4 Leituras

- Deve-se ler somente no subconciente, o que significa não em voz alta e não ler mentalmente.
- Sublinhar o que for importante; procurar ler em maior velocidade.
- Numa leitura deve-se olhar a palavra e interpretar o seu significado, sem a sua pronúncia, nem mesmo mental.
- Esquema: apenas as idéias principais.
- Resumo: extração das idéias principais em frases completas.

1.5 Provas

- 1. Não esquecer lapiseira, borracha, caneta, papel, calculadora, formulários.
- 2. Chegar mais cedo a sala da prova, ficar calmo/tranqüilo.
- $3.\$ Leia todas as questões da prova.
- 4. Faça primeiro as mais fáceis. Faça uma análise do tempo para cada questão.

- 5. Releia as questões, localize os pontos principais (pistas verbais). Sublinhe os pontos principais. Procure entender o que o professor quer, e em caso de dúvida peça esclarecimentos antes de iniciar a questão. Veja a seguir alguns exemplos de pistas verbais:
 - (a) Sumarizar -> quer um resumo.
 - (b) Comparar -> semelhanças e diferenças.
 - (c) Definir -> um determinado ítem.
 - (d) Analisar- > achar idéias principais.
- 6. Responsa a questão com calma.
- 7. Verifique se fez todos os itens solicitados. Verifique a lógica matemática, os resultados fazem sentido físico?
- 8. Verifique se fez todas as questões, se fez todos os ítens.
- 9. Reveja as questões, os cálculos.

1.6 Trabalhos de aula

- 1. Qual o assunto do trabalho de aula.
- Qual o material necessário para a sua realização. Apostilas, livros,...
- 3. Em equipe ou sozinho (equipes de no máximo 3 pessoas).
- Reserve em sua agenda, horários para a realização do trabalho.
- 5. Data de entrega, formato de apresentação.
- 6. Faça o trabalho, procure surpreender o professor com um trabalho de qualidade, com uma boa apresentação.

1.7 Material de apoio

1.7.1 Aquisição de livros

- Observar: título da obra; currículo do autor; ler prefácio, índice e introdução. Folhear observando figuras.
- O livro é realmente necessário, qual a sua vida útil (principalmente livros de computação).
- Verificar o preço, custo de xerox, disponibilidade de material equivalente no xerox (apostila do professor).

1.7.2 Cópias de artigos

• Só tire cópias de artigos que sejam realmente importantes.

Sumário

1	Con	no Estudar	1
	1.1	Características observáveis no pesquisador	1
	1.2	Método de estudo	1
	1.3	Aulas	1
	1.4	Leituras	2
	1.5	Provas	2
	1.6	Trabalhos de aula	2
	1.7	Material de apoio	2