



**UFS**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE-UFS

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS-CCAA DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA  
AGRONÔMICA-DEA

RELATÓRIO DE CAMPO

MURILO SIMÕES DE OLIVEIRA  
SÃO CRISTOVÃO-SE

2024

### Introdução:

No dia 01/04/2024 a turma de Ciências do Solo 3 da Universidade Federal de Sergipe foi para o campus rural ter aula prática para observar de perto os tipos de erosão estavam presentes no campus rural causada pela água, características desses tipos de erosão, como diminuir ou anular consequências da erosão, e demonstrar de perto alguns tipos de manejo já feitos para diminuir a erosão daquele local.

### Desenvolvimento:

Ao chegarmos no campus e começarmos a caminhada já nos deparamos com algumas barreiras feitas com bambu para controlar a erosão na trilha onde iríamos para vermos de perto as voçorocas.



Ao chegarmos no local onde teve a formação de voçoroca foi identificado que ela esta localizada em um plintossolo como podem ver na imagem.



As voçorocas são maiores que as ravinhas e chegam a alcançar os lençóis freáticos em certas ocasiões, a voçoroca já é um tipo de erosão bastante avançado mas mesmo assim pode ser estabilizada, tem várias formas de estabilização como suavização de taludes, vegetar ela, isolar de animais e máquinas para que não haja compactação ou fazer terraço acima dela para impedir o encachoeiramento.



Durante o caminho pudemos observar mais barreiras feitas com bambu para diminuir a velocidade da água para que diminua ou cesse a erosão no local.



Logo após vermos as voçorocas fomos ver em outro local do câmpus, outro tipo de controle de erosão que já estava em um estágio bastante desenvolvido que foi as curvas de nível onde a vegetação estava tomando conta já de toda área, inclusive do canal escoadouro como pode ver na imagem.



E o último tipo de manejo contra erosão da aula que tivemos foi relacionado a buracos feitos em beira de estrada para que a água escoe para esses buracos que devem sem de boa infiltração para que a água se dissipe infiltrando no solo e quando não for assim que se dissipe por evaporação.



### Conclusão:

Essa aula foi de muita importância para o enriquecimento de conhecimento relacionado a manejo e conservação do solo pois observando de perto esses meios de diminuir ou parar a erosão podemos ter uma noção real do que vemos em provas ou em aulas e a importância de todos os cálculos e noções sobre esse assunto e a partir desse conhecimento vamos poder estar conservando o solo, vamos poder está prevenindo desastres que possam ocorrer por conta de erosão , preservar o ecossistema do local, a proteger também recursos hídricos que podem ser contaminados por conta da erosão podendo despejar sedimentos em rios e lagos.