

合肥市教育局

关于组织开展 2023 年合肥市师生信息素养提升实践活动（学生活动）的通知

各县（市）区教育主管部门，各市管学校：

为落实国家教育数字化战略行动有关要求，提升师生数字素养，根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于举办 2023 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十四届学生活动）的通知》（教技资〔2022〕41 号）和《安徽省教育厅关于组织开展 2023 年全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）的通知》（皖教秘〔2022〕527 号），经研究决定，举办 2023 年合肥市师生信息素养提升实践活动（学生活动）。现将活动有关要求通知如下：

一、人员范围

全市小学、初中、高中（含中职）在校学生。

二、活动内容

数字创作、计算思维、科创实践三大类。数字创作大类包含电脑绘画、电子板报、电脑艺术设计（标志设计）、3D 创意设计、微视频/微动漫、微视频（网络素养专项）、微视频（“和教育”专项）七类项目；计算思维大类包含创新开发、创意编程、创意编

程（专项）三类项目；科创实践大类包含创意智造、优创未来、智能博物、智能机器人、乐高活动（专项）五类项目。

三、项目设置和作品形态界定

详见《2023 年全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）指南》。其中，智能博物和智能机器人项目任务书见附件 2（《科创项目参考任务书》）；乐高活动（专项）任务书参见省指南中资料。

四、作品报送数量和人数要求

（一）作品报送数量

1、数字创作项目：各县（市）区限推荐 30 件作品（单个子项目不超过 8 件）；开发区限推荐 20 件作品（单个子项目不超过 6 件）；各市管学校限推荐 10 件（单个子项目不得超过 3 件）。

2、计算思维项目：各县（市）区限推荐 10 件作品；开发区限推荐 6 件作品；市管学校限推荐 3 件作品。建议所推荐作品合理分布各子项目和学段。

3、科创实践项目：包河区、庐阳区、蜀山区、瑶海区限推荐 20 支队伍，其他县（市）区限推荐 12 支队伍；市管学校限推荐 6 支队伍。各项目各组别限报 2 支队伍，其中智能机器人项目各组别限报 3 支队伍。县（市）区和开发区各学段推荐队伍数不超过总数的一半。

（二）人数要求

数字创作项目和计算思维项目，每件作品小学、初中学段限报 1-2 名作者、高中学段限报 1 名作者，每件作品限报 1 名指导

教师；科创实践项目参见《2023 年全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）指南》要求。

五、活动方式及时间安排

各单位通过合肥市教育云平台活动 2023 年合肥市师生信息素养提升实践活动（学生活动）专区在线报送作品或推荐项目团队（上报流程详见活动专区操作指南）。市级活动专区预计 2023 年 2 月 5 日上线，要求各县（市）区及市管学校 2 月 25 日前在线完成校级作品上传，3 月 10 日前完成区县推荐。

六、奖项设置

师生信息素养提升实践活动（学生活动）是全市中小学（幼儿园）素质教育系列活动之一，市教育局将组织专家进行评选，按比例设置奖项，并推荐部分优秀作品或团队参加安徽省师生信息素养提升实践活动（学生活动）。各项目按照学段组别和项目类别分设一二三等奖，原则上按照一等奖 15%，二等奖 25%，三等奖 35%设置等次获奖名额。

七、其他要求

1. 请各单位予以高度重视，认真做好宣传并开展活动，引导广大中小學生积极参与，充分展现我市中小學生信息素养水平。

2. 作品报送要求及格式严格按照《2023 年全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）指南》要求。在线上传单件作品时，须同步上传作品压缩包。压缩包内除包含单件作品和作品登记表外，还须包含活动指南中要求提交的作品源文件、

内容素材来源说明文档或运行环境说明文档、使用指南等相关素材。

3. 作品上传时，请指导教师检查作品是否对应活动主题、素材是否齐全、形态大小是否符合要求的同时，确保作品能正常运行，无病毒。

4. 有明显政治原则性错误和科学常识性错误的；弄虚作假行为的；已正式出版的作品、已参加其他市级以上比赛的和不符合作品形态界定相关要求的作品均不得本次活动。其中涉及抄袭的作品一经发现通报到作者和指导教师所在单位。

5. 联系地址：合肥市装备电教中心（天鹅湖路 558 号市广电中心 A 区 14 楼）；

联系人：郭老师 电话：63505180

附件：1. 安徽省教育厅关于组织开展 2023 年全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）的通知

2. 科创项目参考任务书



（此件主动公开）

安徽省教育厅

皖教秘〔2022〕527号

安徽省教育厅关于组织开展2023年全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）的通知

各市、省直管县（市）教育局：

为落实国家教育数字化战略行动有关要求，提升师生数字素养，根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于举办2023年全国师生信息素养提升实践活动（第二十四届学生活动）的通知》（教技资〔2022〕41号），经研究决定，举办全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）。现将有关事项通知如下：

一、参加活动的人员范围为全省小学、初中、普通高中和中等职业学校在校学生。

二、本活动设置“数字创作”“计算思维”和“科创实践”三项内容。“数字创作”是使用数字化资源和工具，设计、制作完成数字化创新作品；“计算思维”是使用常用程序设计语言、图形化编辑工具等创作完成软件产品；“科创实践”是设计智能机器人、智能装置等完成科创作品。

三、本次活动具体组织办法和工作要求详见《2023 年全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）指南》（附件），因附件篇幅较长，不随文印发，请登录皖教云平台（www.ahedu.cn）查阅、下载。

请各地按照本通知要求，协调有关部门，积极组织引导广大中小學生参加此次活動。

联系人：刘晓钧、汪郑洲

电 话：0551-62835461

附件：2023 年全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）指南



（此件主动公开）

2023 年全省师生信息素养提升实践活动
(第二十一届学生活动)

指 南

安徽省电化教育馆编
二〇二二年十二月

目 录

- 一、活动背景
- 二、人员范围
- 三、活动内容
- 四、数字创作类有关要求
- 五、计算思维类有关要求
- 六、科创实践类有关要求
- 七、奖项设置
- 八、相关说明

附表 1: 推荐作品登记表（数字创作、计算思维类）

附表 2: 作品创作说明（数字创作、计算思维类）

附表 3: 市级推荐作品名单（数字创作类、计算思维类）

附表 4: 推荐队伍报名表（科创实践类）

附表 5: “FLL 少儿探索科创活动项目”（组队）推荐作品信息表

附表 6: “FLL 青少年机器人挑战项目”（组队）报名表

附表 7: 市级推荐队伍名单（科创实践类）

附件 1: 数字创作类地方推荐参考指标

附件 2: 计算思维类地方推荐参考指标

一、活动背景

全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）坚持以“实践、探索、创新”为主题，以与时俱进的活动项目为核心，通过丰富多样的组织形式，坚持把立德树人和“五育”并举贯彻落实到活动内容中，引导师生充分利用信息技术，助力信息素养提升。

二、人员范围

全省小学、初中、高中（含中职）在校学生。

三、活动内容

数字创作、计算思维、科创实践三大类。

四、数字创作类有关要求

数字创作类是使用数字化资源和工具，设计、制作完成数字化创新作品。

（一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组（含中职）
电脑绘画	●	●	
电子板报	●		
电脑艺术设计（标志设计）			●
3D 创意设计	●	●	●
微视频/微动漫		●	●
微视频（网络素养专项）	●	●	●
微视频（“和教育”专项）	●	●	●

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

（二）作品形态界定

1. 电脑绘画

运用各类绘画软件制作完成的作品。可以是单幅画或表达同一主题的组画、连环画（建议不超过五幅）。创作的视觉形象可以是二维或三维的，可以选择写实或抽象的表达方式。

作品格式为 JPG、BMP 等常用格式，作品大小建议不超过 20MB。

注意：单纯的数字摄影画面、数字摄影画面经软件处理（如数字滤镜处理画面）等作品均不属于此项目范围。

2. 电子板报

运用文字、绘画、图形、图像等素材和相应处理软件创作的适用于电子屏幕展示的电子板报或电子墙报作品。设计要素包括报头、标

题、版面设计、文字编排、美术字、插图和题花、尾花、花边等部分，一般不超过 4 个版面。以文字表达为主，辅之适当的图片、视频或动画；主要内容应为原创。

作品（含其中链接的所有独立文件）大小建议不超过 50MB。

注意：单纯的电脑绘画不属于此项目范围。

3. 电脑艺术设计（标志设计）

通过电脑图形、图像处理软件设计制作完成的作品。作品围绕某一特定主题，强调对艺术设计中图形、文字、色彩三大基本元素的综合表现能力。以形象、文字或形象与文字综合构成一个简洁、具体可见的图形来展现事物对象的性质、理念、特征等。作品鼓励学生结合学习生活中的实际应用进行设计，如文具教具、服装服饰、徽标徽章等。作品力求创意新颖、设计规范，视觉表达鲜明统一，突出主题特色，有一定实际应用价值。

作品展示图为 JPG 等常用格式，注明标准比例、标准色、字体、尺寸等。作品大小建议不超过 100MB。

请一并提交：作品 PSD、AI 等格式源文件。

注意：单纯的电脑绘画、摄影和动态的视频等不属于此项目范围。

4. 3D 创意设计

使用各类计算机三维设计软件创作设计的作品。思考、发现在日常生活中有待改善的地方，提出创新解决方案。要求首先完成设计说明文档，根据设计说明文档，进行三维建模、3D 打印、零件装配，并制作相关功能演示动画或视频。

提交文件包括：设计说明文档，源文件，演示动画（建议格式为 MP4）和作品缩略图。作品文件总大小建议不超过 100MB。

作品设计的实物尺寸不超过 150mm × 200mm × 200mm，薄厚不小于 2mm，提交文件中建议包含 3D 打印实物照片。

5. 微视频/微动漫

以下创作形式任选其一：

（1）微视频

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容的动态影像短片，作品主题应积极向上，主要展现与学生家庭、校园生活等紧密相关的内容。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法

律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中主要展示内容应为原创。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：部分重要情节的镜头原素材。

(2) 微动漫

运用各类动画制作软件，通过故事角色、场景、动作设计，音效处理、合成的原创动漫作品。作品主题应积极向上，主要展现与学生家庭、校园生活等紧密相关的内容，如近视防控、体育与健康、传统美德等。需表现完整的故事情节，主题明确，细节合理，表现手法不限。微动漫中主要人物角色、场景等应为原创。

作品播放文件大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 5 分钟。

请一并提交：作品源文件。

6. 微视频（网络素养专项）

网络素养是指了解网络知识、使用网络的能力，包含对网络信息进行理解、分析和评价的辩证思维能力，以及利用网络进行沟通时的法理与伦理道德修养。提高青少年的网络素养对构建健康、文明的网络生态，于青少年成长和发展具有重要意义。

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容来完成动态影像短片。作品需围绕作者与互联网之间的故事展开，鼓励发现生活中的美好，主题表达积极向上。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中展示内容应为原创。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：部分重要情节的镜头原素材。

7. 微视频（“和教育”专项）

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容来完成动态影像短片。作品需基于 5G 网络和移动互联网，展现使用“和教育”移动学习平台等家庭教育、教学学习的场景；也可基于某一知识点或兴趣点，体现学生自主学习、探究学习和趣味学

习过程。主题表达积极向上。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中展示内容应为原创。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

（三）报名安排

1. 各项目由市级活动组织单位统一进行作品推荐，每市限额推荐 60 件（各项目各组别限报 5 件），省直管县（市）限额推荐 24 件（各项目各组别限报 2 件）。小学、初中组每件作品限报 1-2 名作者，高中组（含中职）限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限由 1 名指导教师指导完成。

2. 各地参加作品将于 2023 年 3 月下旬通过皖教云平台（www.ahedu.cn）进行网上报名并上传（具体操作办法另行通知），上传推荐材料中包含：

（1）要求提交的作品及相关材料；

（2）附表 1《推荐作品登记表》、附表 2《作品创作说明》；

（3）作品讲解视频：大小不超过 200MB，时长不超过 5 分钟（此视频用作交流展示，可不放入作品压缩包内）。

3. 微视频（“和教育”专项）的作品由学生自行于 2023 年 3 月 1 日至 3 月 20 日期间通过活动网站（hd.ncet.edu.cn）进行作品上传。小学、初中组每件作品限报 1-2 名作者，高中组（含中职）限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限由 1 名指导教师指导完成。

五、计算思维类有关要求

计算思维类是使用常用程序设计语言（C/C++、C#、Java、Python、PHP 等）、图形化编程工具等创作完成软件作品，实现某些特定功能或解决某种需求。软件作品可以是运行在单台计算机的软件、面向互联网的应用服务、面向移动互联网的 APP 应用等。

（一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组（含中职）
创新开发			●

创意编程	●	●	
创意编程（专项）	●	●	

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

（二）作品形态界定

1. 创新开发

以创新为导向，在考虑使用场景及应用的基础上进行作品创作，注重解决实际问题，体现作品对变革学习方式、提高工作效率的促进作用。作品呈现可以是管理信息系统、互联网服务、工具类应用等。鼓励将人工智能、物联网、数据分析等新技术恰当地运用于作品创作中。

2. 创意编程

作品呈现可以是结合实际的系统工具、趣味益智游戏、辅助学习的创意工具等，注意突出程序结构和算法，体现计算思维能力。内容需紧密结合作者的学习生活，充分发挥想象力，积极向上。

3. 创意编程（专项）

使用 Kitten 及其配套软件等具有国内自主知识产权的工具和平台（包括 PC 端和移动端）创作作品。为提升学生人工智能素养，鼓励使用包括人工智能等相关模块的工具。其余要求同 2。

（三）提交材料

1. 作品成果以及运行所需的环境软件；
 2. 软件设计、操作使用说明、系统初始或内置账号信息等文档；
 3. 软件功能演示讲解视频文件，以及用于补充说明的配套材料等。
- 建议文件大小不超过 700MB。

运行在单台计算机的软件作品需编译成可执行程序，原则上应配有相应的安装和卸载程序，应能稳定流畅的实现安装、运行和卸载。如不能生成可执行程序，应提供软件源代码、运行环境说明文档以及使用指南等。

面向互联网的应用服务，或互联网+、人工智能、大数据方向的程序作品，需提供部署所需的程序、部署环境软件和部署指南。应充分考虑部署实施的简易性，必要时可考虑在提供作品的基础上，增加提供作品部署后的虚拟机镜像，或结合公有云提供测试服务。

面向移动互联网的 APP 应用需编译发行为可安装程序，明确注明作品所需要的系统环境和硬件需求。对于不能提供安装程序的作品，

应提供软件源程序，必要时可提供 APP 在应用商城的下载渠道。

（四）报名安排

1. 各项目由市级活动组织单位统一进行作品推荐，每市限额推荐 20 件（各项目各组别限报 4 件），省直管县（市）限额推荐 10 件（各项目各组别限报 2 件）。小学、初中组每件作品限报 1-2 名作者，高中组（含中职）限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限由 1 名指导教师指导完成。

2. 各地参加作品将于 2023 年 3 月下旬通过皖教云平台（www.ahedu.cn）进行网上报名并上传（具体操作办法另行通知），上传推荐材料中包含：

（1）要求提交的作品及相关材料；

（2）附表 1《推荐作品登记表》、附表 2《作品创作说明》。

六、科创实践类有关要求

（一）项目设置

项目名称	组别
创意智造	小学组（四年级及以上）、初中组、高中组（含中职）
优创未来	
智能博物	
智能机器人	小学组、初中组、高中组（含中职）
乐高活动（专项）	少儿组（小学一至三年级）、青少年组（小学四年级至高中）

（二）项目界定

1. 创意智造

参与者在电脑辅助下进行设计和创作，可使用各类计算机三维设计软件、3D 打印、激光切割等，结合开源硬件，制作出体现创客文化和多学科综合应用的作品，并进行交流展示。项目旨在锻炼学生观察生活和问题解决的能力，突出创新、创意和动手实践，不鼓励依赖高端器材或堆积器材数量。通过合理的结构设计、科学的元器件使用、恰当的技术运用、有效的功能实现，完成作品创作，如趣味电子装置、互动多媒体、智能机器等。作品创作着重体现创新意识。

作品提交材料应包括（全部文件大小压缩包不超过 200MB）：①演示视频：作品介绍和演示，视频时长不超过 5 分钟，大小不超过 100MB；②创作说明文档：包含至少 5 个步骤的作品制作过程，每个步

骤包括至少 1 张图片和简要文字说明；③硬件清单、软件代码等。

2. 优创未来

参与者通过简单的人工智能应用模块搭建、设计，初步实现人工智能创意应用方案，并进行交流展示。项目旨在让学生了解人工智能领域的基础知识和主要算法，学习人工智能技术的应用案例，并结合自身的生活实际，以改善人们生活品质为目的，初步实现自己的创意应用方案，利用如机器学习、自然语言处理、智能语音、计算机视觉、自定义图像识别等技术，突出生活中实际问题的解决，初步探索人工智能领域的奥秘。创作中强调人工智能在社会生活各方面的创新性应用，如智慧社区、智慧农业、智慧交通等。

作品提交材料应包括（全部文件大小压缩包不超过 200MB）：①演示视频：作品介绍和演示，视频时长不超过 5 分钟，大小不超过 100MB；②创作说明文档：包含至少 5 个步骤的作品制作过程，每个步骤包括至少 1 张图片和文字说明；③软硬件器材清单：列出制作作品所使用的软硬件器材，专用于人工智能功能的器材要进行标识；④其他：软件源代码、源文件、调用外部人工智能 API 和库函数、人工智能算法描述等。

3. 智能博物

参与者通过教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）人工智能课程的学习及深入思考，结合人工智能技术原理，通过计算机编程和手工搭建，智造机器人进行交流展示。鼓励突出人工智能属性，如使用图像识别、视觉识别、语音识别、自然语言处理等技术，通过机器学习、深度学习手段，实现相关智能感知，执行规定任务和实现预设功能。项目围绕“AI 机器识别”，模拟多场景的智能识别及文本分类工作，如物品分类、情绪分类等。学生通过熟练应用智能语音、计算机视觉、自然语言处理等技术，设计并实现一款具备能听会说、能看会认、能理解会思考的智能系统，创作中强调人工智能技术应用的合理性、丰富性和创新性。

作品提交材料应包括（全部文件大小压缩包不超过 200MB）：①演示视频：包含机器人完整运行过程，内容为参加市级活动完成任务书视频，视频格式为 MP4，不超过 5 分钟，不得剪辑；②项目任务书、机器人说明文档、硬件清单、软件代码等；③机器人介绍视频：体现创新点、设计思路，不超过 5 分钟。

4. 智能机器人

双足人形机器人或多足仿生类机器人、轮式或履带式行走机器人、可编程控制的空中飞行器（飞行机器人）均可参与本项目。参与者在任务完成过程中学习智能机器人整体结构及其控制器、驱动器、传感器的相关知识以及编程方法，综合应用智能机器人技术来创造性地解决问题并进行交流展示。项目旨在让学生更多地了解、掌握各类智能机器人尤其是国内自主开发、具有自主知识产权、在工农业生产和科学研究中发挥重大作用的智能机器人的基础原理及它们的设计制造知识。

作品提交材料应包括（全部文件大小压缩包不超过 200MB）：①演示视频：包含机器人完整运行过程，内容为参加市级活动完成任务书视频，视频格式为 MP4，不超过 5 分钟，不得剪辑；②项目任务书、机器人说明文档、硬件清单、软件代码等；③机器人介绍视频：体现创新点、设计思路，不超过 5 分钟。

5. 乐高活动（专项）

本年度主题为“未来新能”。围绕活动主题，团队合作设计和制作出一个智能模型展示作品，通过科学研究帮助身边的人们解决一个特定的社会性问题或挑战，并绘制团队海报进行项目作品展示。另外，青少年组需设计和搭建一台智能机器人，在 2.5 分钟内尽可能多的完成场地上的挑战任务（注：智能模型作品不等同于智能机器人）。项目详细说明及指导手册请浏览网址（<https://education.lego.com/zh-cn/competitions>）查看。

作品提交材料应包括（全部文件大小压缩包不超过 200MB）：①作品海报：描绘作品创新设计思路和项目研究方向及发现，展示团队合作与核心理念，尺寸规格为 88cm*123cm 的三折海报，电子版，格式为 JPG、PNG 等；②演示视频：对设计制作的智能模型展示作品进行介绍和演示，介绍各自分工及搭建、编程思路，需要所有队员均出境，格式为 MP4、MOV 等，不超过 5 分钟；③工程笔记：通过文字、图片等形式记录作品制作过程、问题及解决办法，电子版，格式为 Word、PDF 等；④挑战任务视频（面向青少年组）：包含机器人完成挑战任务过程，视频格式为 MP4、MOV 等，不超过 3 分钟，不得剪辑。

（三）报名安排

1. 各项目由市级活动组织单位统一进行推荐报名，各市限额推荐共 30 支队伍（各项目各组别限报 2 支队伍，其中智能机器人项目各组别限报 3 支队伍），省直管县（市）限额推荐 14 支队伍（各项目各组别限报 1 支队伍），每支队伍不超过 2 人（乐高活动少儿组每支

队伍为 4 人，青少年组每支队伍限报 4-6 人且所有学生为同一学段），每支队伍限报 1 名指导教师。

2. 各地参加作品将于 2023 年 4 月上旬通过皖教云平台（www.ahedu.cn）进行网上报名并上传（具体操作办法另行通知），上传推荐材料中包含：

（1）要求提交的作品及相关材料；

（2）附表 4-6 中相应项目报名表。

注：对于跨校组队的作品，报名表需加盖学校公章。

七、奖项设置

1. 各项目按照学段组别和项目类别分设一二三等奖，原则上按照一等奖 10%，二等奖 15%，三等奖 20% 设置等次获奖名额。为体现获奖作品的水平，各奖项可空缺、可并列；作品获奖等级、并列情况和数量，将依据参赛作品数量、专家评审意见等做出最终确定。

2. 综合各市（省直管县（市））组织开展活动及获奖情况，评定“优秀组织奖”。

注：请各市级组织单位严格把关，杜绝任何弄虚作假行为；严格要求，杜绝干扰活动评审及竞赛正常进行的行为。如有发生，取消其所在市“优秀组织奖”评奖资格。

八、相关说明

（一）参与资格审定

如有以下情况，取消本届活动参与资格，情节严重者取消学生和指导教师 1-3 年的参与资格，并通报相关市级教育部门及所在学校。

1. 作品有政治原则性错误和科学常识性错误。
2. 作品中非原创素材及内容过多，未注明具体来源和出处。
3. 存在指导教师代替学生完成作品制作的情况。
4. 作品不符合作品形态界定相关要求。
5. 其它弄虚作假行为。

（二）其他说明

本届活动为公益性活动，主办单位有权保留作品且在相关非商业活动中使用（包括展出，在媒体及宣传资料上使用，如网站、海报、出版物等），作者享有署名权。

（三）联系方式

联系人：刘晓钧、汪郑洲

电 话：0551-62835461

电子邮箱：wangzhengzhou@ahedu.gov.cn

附表 1

推荐作品登记表

地市:

☐ “领航社”课后服务项目校作品

作品名称			作品大小	MB
项目大类	<input type="checkbox"/> 数字创作类 <input type="checkbox"/> 计算思维类			
项目名称	小学组 <input type="checkbox"/> 电脑绘画 <input type="checkbox"/> 创意编程 <input type="checkbox"/> 电子板报 <input type="checkbox"/> 创意编程（专项） <input type="checkbox"/> 3D 创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）			
	初中组 <input type="checkbox"/> 电脑绘画 <input type="checkbox"/> 创意编程 <input type="checkbox"/> 微视频/微动漫 <input type="checkbox"/> 创意编程（专项） <input type="checkbox"/> 3D 创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）			
	高中组(含中职) <input type="checkbox"/> 微视频/微动漫 <input type="checkbox"/> 创新开发 <input type="checkbox"/> 电脑艺术设计（标志设计） <input type="checkbox"/> 3D 创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）			
作者姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）		毕业年份
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
<p style="text-align: center;">诚 信 承 诺</p> <p>本人确认已了解全省师生信息素养提升实践活动（第二十一届学生活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版版权等公益性应用权属全省师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>				
承诺人（作者）签名：		承诺人（作者）签名：		
年 月 日		年 月 日		

附表 2

作品创作说明

项目大类	<input type="checkbox"/> 数字创作类 <input type="checkbox"/> 计算思维类
作品名称	
创作思想（创作背景、目的和意义）	
创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主题创作，哪些是得意之处）	
原创部分	
参考资源（参考或引用他人资源及出处）	
制作用软件及运行环境	
其他说明（需要特别说明的问题）	

附表 3

市级推荐作品名单（数字创作类、计算思维类）

地市：

序号	组别	大类	项目	是否为 项目校 作品	作品 编号	作品 名称	作者 姓名	所在 学校	年级	指导 教师
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
...										

注：此表由市级活动组织单位在活动网站进行填报。

附：参加市级推荐的数字创作类作品总数：_____件；参加市级推荐的计算思维类作品总数：_____件。

市级组织工作情况小结（1000 字以内）可通过电子邮件一并提交。

附表 4

推荐队伍报名表

地市： 组别： ☐ “领航社”课后服务项目校队伍

项目大类	科创实践类		
项目名称	<input type="checkbox"/> 创意智造 <input type="checkbox"/> 优创未来 <input type="checkbox"/> 智能博物 <input type="checkbox"/> 智能机器人		
机器人类型 （参加“智能机器人”项目需填写）	<input type="checkbox"/> 双足人形机器人或多足仿生类机器人 <input type="checkbox"/> 轮式或履带式行走机器人 <input type="checkbox"/> 可编程控制的空中飞行器（飞行机器人）		
学生姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）	
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）
市级活动项目			
市级活动器材清单：			
学生签名：		学生签名：	
<div style="text-align: right;">年 月 日</div>		<div style="text-align: right;">年 月 日</div>	

附表 5

“FLL 少儿探索科创活动项目”（组队）推荐作品信息表

省份：

作品名称				作品 大小	MB
队员姓 名	性 别	身份证号码	学籍所在学校 (按单位公章填写)	毕业 年份	手机号码
指导教 师姓名	性 别	职务/职称	所在单位 (按单位公章填写)		手机号码
电子邮箱		指导教师： @			
队员两寸免冠照片					
队员签名：					

我们在此确认并承诺：已仔细阅读规则，了解其含义并将严格遵守。

附表 6

“FLL 青少年机器人挑战项目”（组队）报名表

省份：

队员姓名	性别	身份证号码	学籍所在学校 (按单位公章填写)	毕业 年份	手机 号码
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位 (按单位公章填写)		手机 号码
电子邮箱		指导教师：			①
队员两寸免冠照片					
队员签名：					

我们在此确认并承诺：已仔细阅读规则，了解其含义并将严格遵守。

注：每支队伍所有学生需为同一学段。

附表 7

市级推荐队伍名单（科创实践类）

地市：

序号	项目	组别	是否为项目校队伍	市级活动项目	市级活动器材	指导教师	学生姓名	性别	所在学校	年级
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
...										

注：此表由市级活动组织单位在活动网站进行填报，其中智能机器人项目需注明机器人类型：（1）双足人形机器人或多足仿生类机器人、（2）轮式或履带式行走机器人、（3）可编程控制的空中飞行器（飞行机器人）。

附：参加创意智造项目市级活动中小学生总数：_____人；参加优创未来项目市级活动中小学生总数：_____人；参加智能博物项目市级活动中小学生总数：_____人；参加智能机器人项目市级活动中小学生总数：_____人。

市级组织工作情况小结（1000 字以内）及市级创意智造项目器材使用情况可通过电子邮件一并提交。

数字创作类地方推荐参考指标

（一）思想性、科学性、规范性

1. 内容健康向上、主题表达准确
2. 科学严谨，无常识性错误
3. 文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品的语音应采用普通话（特殊需要除外）
4. 非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

（二）创新性

1. 主题和表达形式新颖
2. 内容创作注重原创性
3. 构思巧妙、创意独特
4. 具有想象力和个性表现力

（三）艺术性

1. 电脑绘画

- （1）反映出作者有一定的审美能力和艺术表现能力
- （2）准确运用图形、色彩等视觉表达语言，处理好画面空间、明暗，结构合理并具有美感
- （3）构图完整、合理，具有较好的视觉效果，系列作品前后意思连贯

2. 电子板报

- （1）反映出作者有一定的审美能力
- （2）版面设计简洁、明快，图文并茂，前后风格协调一致
- （3）报头及版面的设计突出主题

3. 电脑艺术设计（标志设计）

- （1）反映出作者具有一定的审美能力和设计能力
- （2）设计主题鲜明、创意新颖、构思简洁，具有较强的可识别性
- （3）作品具有一定的艺术表现力和感染力，主题突出

4. 3D 创意设计

- （1）符合主题、形象鲜明
- （2）作品款式造型有创意，样式功能搭配合理
- （3）数字三维模型局部精细、美观

(4) 作品渲染效果图精美，作品功能动画演示详细

5. 微视频/微动漫、微视频（网络素养专项）、微视频（“和教育”专项）

(1) 能运用图形、色彩、空间、动作、音乐、音效等元素，正确使用视听语言来表达思想、情感或故事内容，具有一定的审美情趣和故事情节

(2) 角色形象有特点，人物关系清晰，场景符合情节的需要，画面美观、色彩和谐

(3) 配音配乐得当，整体风格统一，具有艺术感染力

(4) 内容具体充实，叙事流畅精炼，故事情节完整有层次，表达连贯，富有情趣，体现时代精神

（四）技术性

1. 电脑绘画

(1) 选用制作软件和表现技巧恰当

(2) 技术运用准确、适当、简洁

(3) 视觉效果良好、清晰

2. 电子板报

(1) 选用制作软件和表现技巧恰当

(2) 技术运用准确、适当、便于阅读

(3) 结构清晰，导航和链接无误

3. 电脑艺术设计（标志设计）

(1) 选用软件适当、作品符合规范

(2) 技术运用准确、表现技巧恰当

(3) 视觉效果良好、清晰

4. 3D 创意设计

(1) 作品装配结构设计合理

(2) 各零件逻辑关系正确

(3) 设计说明书内容详实、条理清晰

(4) 模型及零件尺寸设计符合工艺要求

5. 微视频/微动漫、微视频（网络素养专项）、微视频（“和教育”专项）

(1) 场面调度正确、镜头与声音运用得当，剪辑流畅

(2) 制作和表现技巧恰当，制作完整

(3) 技术运用准确、适当、简洁

(4) 声画同步，播放清晰流畅，视听效果好

计算思维类地方推荐参考指标

（一）思想性、科学性、规范性

1. 主题明确，内容健康向上
2. 科学严谨，无常识性错误
3. 文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品应采用普通话（特殊需要除外）
4. 非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

（二）创新性

1. 主题选择新颖，表达方式恰当
2. 软件构思独特，功能创意巧妙
3. 内容注重原创，操作切实可用
4. 具有想象力及个性表现力

（三）艺术性

1. 命名恰当，含义表述准确，与功能符合度高
2. 界面美观，设计风格和主题一致，交互操作简便顺畅
3. 功能布局合理，用户体验好

（四）技术性

1. 技术路线合理，软件架构完整，体系设计清晰
2. 程序算法准确，代码逻辑严谨
3. 功能完整，运行稳定可靠
4. 部署安装简便，升级维护灵活
5. 成熟度高，完整解决问题，有实际意义
6. 兼容性好，适配主流环境
7. 运用先进技术，具有一定的探索性