|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **纪录片** | |  |
| **《地球脉动》** | **3岁以上** |  |  |
| **《小小人类星球》** | **3岁以上** |  |  |
| **《今生请多指教》** | **4岁以上** |  |  |
| **《跟着书本去旅行》** | **5岁以上** |  |  |
| **《宇宙奇迹》** | **6岁以上** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **英语启蒙（动画）** | | |
| **Step1 《yakka dee》《Twirlywoos》**  **《didi’s day》**  **《Wow English》**  **《天线宝宝》**  **《Pocoyo》极荐** | **看完两遍动画再读一集对应的绘本**  **听音频磨耳朵**  **动画D1D2D7** | |
| **Step2 《big muzzy》15m** | **两选一或者全看1000听力词汇** | |
| **《maisy》5m** |  | |
| **Step3 《peppa pig》** | **4000词汇量** | |
| **《penelope》** |  | |
| **可以进行自然拼读了** | | |
| **《What's the big idea》**  **汽车迷宝宝2-3.5岁**  **《Build vehicles》4m**  **《cartoon cars》**  **《tire town》**  **《Shawn the train》** | **培养英语思维**  **汽车迷宝宝3.5-5岁**  **《Construction games》**  **《car patrol》10m**  **《Tayo the little bus》基础好的宝宝**  **《Bob the builder》**  **《Robocar poli》** | |
| **分级动画** | | |
| **Little fox** | |  |
| **清华语感启蒙** | | **0基础启蒙** |
| **Wow English** | |  |
| **牛津树电子书** | |  |

**闹仔妈早教之激发内驱力**

**观点一：孩子天生有向好的驱动力，激发和保护好孩子内驱力**

**家长错觉“外驱力会改变孩子”比如监督和惩罚会提升孩子的成绩，事实上是孩子回归均值而已。家长一旦放松，孩子就会懈怠、偷懒和叛逆。正常状态是孩子有自我管理的内驱力。**

**观点二：采取自然后果法**

**让孩子自己承担相关行为而带来的自然而然的后果。**

**孩子去早教班或者上学，忘记带东西。第一种赶紧送过去；第二种批评后送过去；第三种批评后不给送。这几种都不是内驱力的培养。我们提倡自然后果不是放任孩子，不理不管；而是帮助孩子在错误中学习。激发孩子内驱力的三个要点：**

1. **当孩子做出不恰当行为，可能会带来不好结果时，首先向孩子表达同情和理解。我们家长喜欢奚落、讽刺和挖苦孩子。“你看，就是你玩手机导致成绩退步了吧，我就知道。”表现出高高在上的姿态，这种自以为是的爱会把孩子推离我们。**

**共情法“宝贝，今天没带书你是不是特别着急呀？”恰当时机闭嘴，学会倾听。**

1. **让孩子自己解决问题。“实在抱歉，我们今天有重要的会议要开，实在没办法送给你，你想想有没有其他办法可以解决”家长给予信任，相信孩子能够有解决问题的能力。**
2. **不说教不指责，积极倾听。说教职责只会让孩子停止反思，而是内心抵抗和反驳。**

**观点三：逻辑后果使用四原则——相关、尊重、合理、对孩子有所帮助**

**两大派别之争：孩子像白纸VS孩子像种子**

**父母效能训练体系，它的创始人是托马斯戈登，“每个孩子都具备一种神奇的力量，就是自己能找到生命效应最大化的方向啊，这里不是说我们说的那种功成名就啊，或者挣大钱这种的啊，而是自己怎么能够一生幸福啊，怎么能找到这种到达幸福最高处的只数的总和。”这么说来，孩子不是一张白纸，而是种子，家长不需要刻意替孩子规划、安排他的人生，只需要让这颗种子朝着他本有的方向生根发芽。**

**每个人的内心都存在两股力量，生命外力和生命内力。人的肢体力量其实是相对弱小的，即使是最有劲的大力士，他所能举起的重量也是有限的。但是人的心理力量一旦被唤醒，其能量是巨大和无限的，它甚至能震天撼地、无坚不摧。孩子未来强大与否、成功与否、幸福与否、快乐与否，不取决于他的肢体力量，也不取决于他的知识力量，而是取决于他的心理力量。**

**著名哲学家苏格拉底的父亲是一位优秀的雕刻家。小时候，苏格拉底看见父亲正在雕刻一只石狮子，于是他就询问父亲：“怎样才能成为一个好的雕刻师？”父亲指着正在雕刻的石狮子说：“就说这只石狮子吧，我并不是在雕刻这只石狮子，我只是在唤醒它!唤醒你要雕刻的物品，就是一个好的雕刻师了。”**

**教育孩子的精髓也正是如此——唤醒灵魂，激发孩子的内驱力。**