# INTRODUCCIÓN DEL CURSO

LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN MECG1046 – 2021 - II





#### **CONTENIDO**

- ¿De qué se trata este laboratorio?
- Presentación personal
- Políticas generales y disciplina
- Asistencia

- Calificación
- Lecciones
- Informes de laboratorio
- Material de ayuda/recursos en línea
- Aspectos éticos

#### ¿De qué trata este laboratorio?

Poner en práctica lo aprendido en las clases teóricas.

Identificar y diferenciar físicamente diferentes tipos de sensores.

Caracterizarlos y conocer sus propiedades de forma experimental.

Llevar a cabo pruebas y procesos de calibración básicos.

Aprender cómo usarlos, conexiones, dispositivos adicionales necesarios, reconocer diversos tipos de señales de salida, alimentaciones, etc.

Análisis de datos obtenidos y errores asociados.



## Presentación personal

#### Luis Zambrano Palma

- M.Sc. en Física, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Departamento de Fsica, Brasil.

#### Personal web:

https://ldzambra.github.io/personalsite/indexE.html



#### **Asistencia**

Se controlará/registrará asistencia.

Mas del 40% de faltas injustificadas, reprobado por faltas.

Buena parte del contenido estará disponible para consulta, estudio y uso fuera de horario oficial.

Ajustes adicionales a convenir entre docentes y estudiantes.



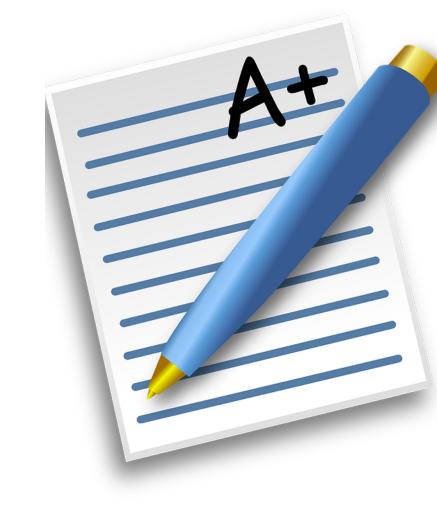
#### **Asistencia**

Hora de finalización de la clase		
Hora de inicio	Clase de 2 horas académicas	
	1 hora y 40 minutos	
7:00	8:40	
9:00	10:40	
11:00	12:40	
14:00	15:40	
16:00	17:40	
18:00	19:40	



#### Calificación

COMPONENTE	PORCENTAJE
Lecciones,	25%
talleres, etc	
Informes de	75%
laboratorio	
TOTAL	100%



#### Lecciones

Dos lecciones parciales en línea generadas en la plataforma Aula Virtual.

Lección 1 sobre lo visto en las prácticas 1-5 Lección 2 sobre lo visto en las prácticas 6-11 Lección de tipo opciones múltiples, cálculos,

llenar el espacio, verdadero o falso, etc.

Tiempo de la lección a convenir.

Tomada en clases



#### Informes de laboratorio

¿Entrega? 1 semana después de la práctica.

Se reciben **únicamente** en el link de trabajo de Aula Virtual.

¿Tipo de archivo del informe? Sólo PDF.

¿Adjuntos? Archivos de simulación en caso de requerirse

¿Formato? Ver archivo en Aula Virtual.

¿Calificación? De acuerdo a rúbrica en Aula Virtual (por secciones y niveles de cumplimiento).



#### Material de ayuda/recursos en línea

Diapositivas

Vídeos/tutoriales

Guías de laboratorio, formatos y rúbricas (Sidweb)

**National Instruments** 

Vídeos educativos/animaciones:

**Automation Direct** 

**REALPAR** 



## Aspectos éticos

¿Copia en lección? ANULACIÓN de lección.

¿Copia parcial o total en cualquier sección del informe? **ANULACIÓN** (nota = **CERO**) del informe.



## ¿DUDAS?