

Semestre de printemps 2023-2024

Enseignant : Léa DOUSSET

UP : 66502 - L'économie - G11

Enseignement : AECO 15F00

Satisfaction générale : 100%

21 évaluations sur 21 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	14 (67%)	7 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	12 (57%)	8 (38%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	11 (52%)	10 (48%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	9 (43%)	9 (43%)	1 (5%)	2 (10%)	0 (0%)
	20 (48%)	19 (45%)	1 (2%)	2 (5%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	15 (71%)	5 (24%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	16 (76%)	5 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	18 (86%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	19 (90%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	18 (86%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	17 (81%)	4 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	14 (67%)	6 (29%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	15 (71%)	5 (24%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
	134 (80%)	31 (18%)	3 (2%)	0 (0%)	0 (0%)

Données du 27/08/2024 à 15:52:49

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|---|
| 1 | Les explications complémentaires aux Cours Magistraux. |
| 2 | Rien à dire. |
| 3 | Cours intéressant reprenant bien les éléments du cours magistral. |
| 4 | Une professeure très dynamique, bienveillante et à l'écoute. Elle n'hésite pas à réexpliquer s'il le faut plusieurs fois et de différentes façons. Le système des cartes blanches pour les exposés est très appréciable nous laissant présenter un sujet que l'on a nous même choisi ! |
| 5 | Malgré la fatigue d'un cours le vendredi à 19H, Mme Dousset est restée motivée durant tout le semestre. Les cours étaient excellents, reprenant le cm, détaillant de dossier et répondant aux questions. Parfait complément indispensable du cours de Mr Plantin qui, seul, serait difficilement digérable. Les évaluations, notamment le QCM avant le galop, ont permis de bien remobiliser les connaissances et repérer ce qui n'allait pas.
Le cours était excellent, l'enseignante d'autant plus. D'une grande patience et d'un grand calme malgré l'heure et les bavardages (de moi y compris). |
| 6 | Bonne enseignante qui souhaite que ces élèves progresse, une volonté bienveillante envers ces étudiants |
| 7 | Bonne explication des dossiers. Très bien de faire faire des fiches qui bénéficient à toute la classe. |
| 8 | C'est grâce à l'enseignement de Mme.Dousset que je choisis la mineure économie pour l'année prochaine. |
| 9 | Professeure très impliquée et cours très vivant. Super cours. |
| 10 | le cours est très dynamique, les dossiers sont plutot intéressant et constructif |
| 11 | Les conférences de méthode étaient parfaitement ajustées pour faciliter la compréhension des CM et les évaluations permettaient de ne pas redouter avec effroi l'examen final. Le QCM nous a probablement tous sauvé la vie. |
| 12 | Explications du conférencier |
| 13 | Cours très clair, notions et thèses expliquées en profondeur à chaque début de cours, exposés uniques qui permettent d'élargir nos connaissances |
| 14 | Les cours interactifs |
| 15 | Ce cours est très utile car il permet de revenir sur les concepts compliqué du cours d'économie. |
| 16 | les cours étaient repris pas à pas ce qui permet à tout le monde, même ceux qui n'avaient pas compris le CM de repartir de cet conférence en ayant compris. professeure très à l'écoute et le système de carte blanche était très intéressant à faire comme à écouter. |

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|--|
| 17 | Explications très claires, en faisant toujours attention de répondre à nos questions. La diversité des devoirs demandés nous a permis de nous préparer au mieux pour l'examen final, notamment la mise en commun de fiches sur le CM. Les exposés nous ont permis de nous rendre compte de l'importance de l'économie dans des sujets de la vie de tous les jours. Cette conférence m'a permis de mieux comprendre le CM à chaque fois et de l'approfondir. Super semestre ! Merci |
| 18 | La correction des dossiers étaient très efficaces pour apprendre à se servir des outils économiques. Certains de ces outils étaient expliqués différemment qu'en cours magistral rendant possible une meilleure compréhension de ceux-ci. |
| 19 | La conférence d'économie apporte un vrai plus pour comprendre le cours magistral. Le cours et la correction des dossiers sont toujours d'une clarté exceptionnelle. |
| 20 | Professeur très pédagogue, qui est très à l'écoute. Cours essentiel pour comprendre les tendances de l'économie. |
| 21 | Tout a été très bien |

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

- | | |
|----|---|
| 1 | Peut-être en assurant une meilleure gestion de la séance. |
| 2 | Rien à dire. |
| 3 | X |
| 4 | 2h de cours en TD pour une matière aussi complexe que l'économie, c'est trop peu. On ne peut pas reprendre le dossier, le CM et faire les exposés en si peu de temps donc en général le rythme du cours était très soutenu et il était très difficile de suivre. |
| 5 | ??? |
| 6 | Mais peut être aider également les étudiants en difficulté, continuez à le faire ! |
| 7 | Les notes sont données de manière incohérente, et il y a trop d'extrêmes à mon sens. Normalement, pour un exposé, il y a peu de notes au-dessus de 16. Il faudrait aussi mieux régler le temps, peut-être que trop de temps est passé sur les cartes blanches, pas assez sur l'explication du CM, alors que les concepts sont censés être ré-expliqués. |
| 8 | C'est mon meilleur cours de toute cette première année, je ne vois pas comment faire mieux. |
| 9 | XX |
| 10 | parfois les dossier sont quand meme compliqués voir illogiques |
| 11 | Il faudrait mettre sur le moodle davantage d'exercices corrigés pour pouvoir nous entraîner. Les dossiers sont pertinents et utiles mais ne suffisent parfois pas pour préparer les examens. |
| 12 | / |
| 13 | RAS |
| 14 | x |
| 15 | RAS |

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

- | | |
|----|---|
| 16 | ne sais pas |
| 17 | / |
| 18 | Il serait possible d'instaurer des binômes entre les étudiants avec des facilités et ceux avec des difficultés. |
| 19 | Aucune idée. |
| 20 | . |
| 21 | Aucune amélioration à proposer |