

Semestre de printemps 2023-2024

Enseignant : Léa DOUSSET

UP : 66501 - L'économie - G21

Enseignement : AECO 15F00

Satisfaction générale : 92,86%

14 évaluations sur 14 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	9 (64%)	4 (29%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	9 (64%)	4 (29%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	7 (50%)	6 (43%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
	16 (57%)	10 (36%)	2 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	11 (79%)	2 (14%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	11 (79%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (7%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	8 (57%)	3 (21%)	3 (21%)	0 (0%)	0 (0%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	9 (64%)	3 (21%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	9 (64%)	4 (29%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	5 (36%)	6 (43%)	3 (21%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	10 (71%)	3 (21%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
	71 (63%)	28 (25%)	12 (11%)	0 (0%)	1 (1%)

Données du 27/08/2024 à 15:52:46

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Les exposées |
| 2 | J'ai particulièrement apprécié la structure du cours, les explications relatives au cours magistral étaient très intéressantes, les corrections de dossiers se sont avérées très utiles pour préparer les examens écrits (les devoirs notés ont été un bon moyen de progresser en s'assurant de la bonne compréhension des savoirs et outils étudiés, puis un support efficace dans nos révisions). Les cartes blanches étaient également enrichissantes, autant à faire qu'à écouter. |
| 3 | elle était présente |
| 4 | L'organisation du cours était très bien pensé, le syllabus très clair. J'ai trouvé que les travaux demandés étaient pertinents et utiles pour les révisions (corrections des dossiers, fiches de cours). La carte blanche était vraiment un bon moyen de s'intéresser à l'économie de manière personnelle, j'y ai pris beaucoup de plaisir. |
| 5 | Cours dynamique qui introduisait bien aux notions de l'économie. Les exposés étaient intéressants. La correction des dossiers était utile. Les modalités d'évaluation très claires. |
| 6 | Les corrections de chaque dossier et les fiches sur les CMs. |
| 7 | Les points forts de cet enseignement sont les explications de dossier, l'entraînement au galop, les réponses aux questions ainsi qu'une organisation efficace qui permet de commencer les révisions en amont. Encore merci ! |
| 8 | Les modalités d'évaluations et le fait que chaque élève doivent réaliser une fiche sur un des CM permet d'avoir des ressources utiles et pratiques notamment au moment des révisions. Et le système d'exposés sur un sujet de notre choix est intéressant puisqu'il permet d'aborder l'économie sous un angle de notre choix. |
| 9 | Un programme sur tout le semestre très clair et fourni dès le premier cours. L'évolution envisagée est connue et permet d'anticiper correctement le travail et de suivre les apprentissages.
Des séances très constructives et enrichissantes d'un point de vue de l'histoire de la pensée économique, de la méthode grâce à la correction des dossiers.
La grande liberté laissée lors des cartes blanches est également très appréciable. |
| 10 | La conférence de méthode m'a très permis de comprendre le cours magistral. La professeure a été d'une clarté et d'une écoute parfait |
| 11 | J'ai bien aimé comment le cours a été très interactif et participatif, je pense que cela nous a permis d'approfondir nos connaissances et de clarifier les points confus. |

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | L'organisation de Léa Dousset a été très aidante, notamment avec les fiches de cours et surtout les corrections de dossier à rédiger chaque semaine, en sachant à la fin du cours seulement ceux qui devaient s'en charger. La carte blanche est également une très bonne initiative.
Elle a su nous partager son intérêt pour les sujets traités en n'hésitant pas à approfondir quelques fois et en nous partageant des informations hors programme, personnellement enrichissantes. |
| 13 | Le concept d'exposés est plutôt intéressant. |
| 14 | Une professeur dynamique et fort sympathique. La réalisation de fiche pour chaque séance par les élèves étaient une bonne idée. |

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

- | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rien à ajouter |
| 2 | J'ai apprécié le cours tel qu'il a été donné. Merci. |
| 3 | être moins condescendante, plus claire dans ses explications, plus de patience avec les élèves |
| 4 | J'ai trouvé les notations un peu sévères, il faudrait plus de remarques ou au moins un barème pour qu'on les comprenne. |
| 5 | Peut être utiliser un support pour la partie cours afin de mieux illustrer certains exemples du cours. |
| 6 | - adapter la structure du cours pour que le dossier puisse être corrigé entièrement |
| 7 | Honnêtement, je ne vois pas ce que l'on pourrait rajouter à cet enseignement mais peut-être plus insister sur les démonstrations mathématiques des formules. |
| 8 | Je ne sais pas vraiment peut-être sur le côté mathématique de l'économie là où les élèves peuvent avoir le plus de difficultés, mais je n'ai pas vraiment d'idée précise quant à l'amélioration. |
| 9 | Rien de particulier, l'enseignement me semble très bien construit. |
| 10 | Ras |
| 11 | Je pense que le cours est déjà parfait. |
| 12 | J'ai trouvé dommage de retirer deux points pour les plusieurs étudiants ayant oublié d'envoyer la fiche résumé avant la carte blanche. Sans relire le syllabus et en passant plus tard dans le semestre, il est aisé de ne pas s'en souvenir (même si je conviens qu'il s'agit de notre responsabilité) étant donné que cela pèse sur la note puis la moyenne. C'est assez décourageant. La notation m'a semblé quelque fois sévère sur les fiches de cours. Cela ne retire rien au fait que les cours étaient dynamiques et enrichissants ! |
| 13 | RAS |
| 14 | Je pense qu'il aurait été préférables que la professeure réaliser un support de cours avec le corrigé de chaque dossier en plus de la correction des élèves, car notamment elle ne précisait entièrement ce qui valait de perdre des points. |