

Semestre d'automne 2020-2021

Enseignant : Léa DOUSSET

UP : 18780 - Political Economics

Enseignement : AECO 25A14

Satisfaction générale : 76,47%

153 évaluations sur 153 étudiants inscrits (100%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	96 (63%)	53 (35%)	4 (3%)	0 (0%)	0 (0%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	72 (47%)	70 (46%)	11 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
Les outils numériques utilisés ont-ils facilité vos apprentissages ? / Was your learning experience enhanced by the use of online tools?	67 (44%)	64 (42%)	16 (10%)	6 (4%)	0 (0%)
	235 (51%)	187 (41%)	31 (7%)	6 (1%)	0 (0%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	57 (38%)	60 (39%)	30 (20%)	5 (3%)	0 (0%)

	À la totalité des séances / To all classes	À la majorité des séances / To most classes	À quelques séances / To some classes		
À combien de séances de ce cours avez-vous pu assister ? / How many sessions were you able to follow?	62 (41%)	58 (38%)	33 (22%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	50 (33%)	66 (43%)	23 (15%)	14 (9%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	53 (35%)	69 (45%)	20 (13%)	9 (6%)	2 (1%)

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- 1 textes à lire pour les devoirs à rendre assez intéressants
- 2 Les enseignants ont offerts des conseils précieux et ont tenté, à plusieurs reprises, de prendre en compte notre avis.
- 3 Excellent and thorough introduction to the bases of political economy.
- 4 J'ai beaucoup aimé ce cours, dont les objets et les questions étaient véritablement passionnants.
- 5 Le cours est très complet. Il fournit une analyse accessible et pourtant relativement large de sujets préalablement abordés en science politique, les illustrant au travers d'articles issus de la recherche. Il permet ainsi, notamment via le format des examens, de s'y familiariser.
- 6 Les enseignants ont su faire preuve de beaucoup de bienveillance et d'adaptabilité dans les délais données, la charge de travail...
- 7 Disponibilité des professeur.e.s
- 8 La découverte de cette nouvelle matière, qui mêle politique et économie. J'ai apprécié.
- 9 Cet enseignement nous a permis de mieux comprendre les problématiques de Political Economics.
Les points forts sont :
Des professeurs bienveillants et compréhensifs
Des approches et des notions qui ont su susciter un intérêt particulier pour cette matière qui m'était encore inconnue
Des exercices adaptés à nos contraintes du format pédagogiques en ligne
Des retours sur nos travaux précis, des commentaires constructifs
- 10 Cours clair et complet.
- 11 R.A.A
- 12 -> Institutionnalist perspective in a field plagued by neoclassism and marginalism
-> Econometrics models, data analysis and not too much theory
- 13 Cours très intéressant, très technique
- 14 TB!
- 15 Les TA et professeurs étaient très à l'écoute des élèves.
- 16 Interesnting

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

17	Les parties sur le populisme et les autocraties étaient novatrices et très intéressantes ! On voit que le professeur est à la pointe de son sujet et il prend le temps de répondre en profondeur à toutes les questions des étudiants.
18	Le cours sur les nouvelles formes de dictature. En terme de compétences, l'analyse de tables de régression a été bénéfique.
19	ok
20	La pédagogie du professeur
21	Thank you for the quick corrections and offer of coming to your office hours!
22	/
23	The TA were always very accessible if we had any question and did a fantastic job.
24	n
25	Des analyses approfondies des sujets étudiés. Un usage intéressant des papers mis à disposition et qui offrent des analyses différentes, ce qui renforce l'étude de l'économie politique.
26	<p>J'ai beaucoup apprécié le format des "assignments" qui nous permettait de mener une réelle réflexion personnelle tout en découvrant le format -nouveau pour ma part- d'une publication officielle d'un chercheur. Devoir apposer un regard critique sur ces publications a été très bénéfique pour ma part, même si je n'avais pas toujours tous les outils pour critiquer en profondeur les textes, j'ai pu me rendre compte que j'étais légitime de donner mon avis dessus, ayant déjà quelques clés de lecture après trois années à étudier divers domaines de l'économie.</p> <p>Je pense que ce semestre a été compliqué pour beaucoup d'étudiant.e.s à cause de la charge de travail qui s'est intensifié à cause du confinement, ce qui a été préjudiciable pour la qualité de nos travaux, notamment concernant le "final assignment". Néanmoins les professeurs et teaching assistant ont été très à l'écoute de nos besoins et de nos problèmes dans cette matière du moins, ce qui a été très bénéfique pour nous permettre de remplir nos obligations de scolarité et finir nos travaux.</p>
27	Interesting topics (populisms and autocracies in particular), not too much maths Good to have the same type of assignment throughout the term (helps to improve)
28	Did not really interact with Léa Dousset. She corrected my second graded assignment and had constructive remarks which is a good thing.
29	La pédagogie
30	adequate use of zoom
31	Good feedback on previous work
32	Léa et Alberto ont su être très présents pour l'accompagnement dans les enseignements et se sont révélés efficaces dans leurs réponses aux questions. La proposition d'aides numérique et la réalisation de vidéos explicatives de la notation et des attendues ont été très bien réalisées.
33	thématiques intéressantes et richement illustrés par des recherches empiriques
34	La deuxième partie du cours sur les autocraties fut extrêmement pertinente et enrichissante.
35	Un bon power point et un déroulement du cours clair

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

36	Je tiens à remercier M. Guriev pour sa prise en compte des envies des élèves quant à l'adaptation du cours. Ainsi, je le remercie pour avoir adapté son cours et les partiels aux besoins des élèves.
37	Correction rapide, claire et à l'écoute des demandes des élèves. Merci encore pour les séances de tutorats et les retour vidéos sur nos papers ;)
38	-
39	Séances de tutorat et bienveillance du professeur et des T.A
40	Professeur compréhensif n'ayant pas manqué de nous accompagner paisiblement ce semestre.
41	Intéressant, sujets captivants
42	Thank you for keeping in touch with the students during this weird time.
43	Des travaux intéressants et qui permettent d'appliquer les théories.
44	je n'ai pas eu cette professeure en cours.
45	Un cours qui n'est pas facile à suivre mais les enseignants et TA étaient très à l'écoute et bienveillants pour nous aider. J'ai beaucoup appris grâce aux rendus en développant des capacités à lire, analyser et critiquer des papers d'économie politique.
46	La diversité des sujets traités (et des exemples) et l'accessibilité du cours
47	interesting topics tackled during the course
48	- very interesting course and high quality lectures
49	Des enseignements finaux abordables et pertinents dans leur forme, une notation bienveillante
50	Le professeur Guriev était très intéressant, et il prenait le temps de répondre aux questions et d'adapter ses attentes pour nos travaux par rapport à nos inquiétudes. Le cours lui-même était complexe mais la communication était bonne avec le professeur et les teaching assistants, ce qui nous facilitait la tâche.
51	.
52	Cours très structuré et complet.
53	-Cours avec des statistiques appliquées, approche empirique -Large et intéressante variété de références
54	Base théorique solide
55	très intéressant, disponibilité de l'enseignant et équipe pédagogique, compréhensif, cours et méthodes très adaptés aux cours en ligne
56	Very interesting material, and a pleasure to have such a knowledgeable professor. We also received very detailed feedback for the assignments.

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

57	<p>Le niveau de complexité et de sophistication des modèles et phénomènes présentés pendant les cours tout en maintenant un esprit didactique.</p> <p>Le niveau de détail des feedbacks et de conseils pour améliorer son travail.</p> <p>L'écoute et la réactivité des enseignants face aux interrogations des étudiants sur le contenu et les modalités du cours.</p> <p>L'effort d'interaction et d'adaptation (par les sondages numériques) pour estimer les notions les moins comprises.</p>
58	La découverte d'une matière nouvelle
59	<p>The TAs were readily available and answered relatively quickly when contacted by email.</p> <p>The videos after each homework hand-in were also quite beneficial.</p>
60	Une approche du sujet intéressante et qui suscite l'attention et l'intérêt. Une grande compréhension du contexte général dans lequel les cours sont donnés.
61	<p>Les sujets abordés étaient très intéressants, le format des devoirs à rendre également. La charge de travail était équilibrée, le professeur et les TA étaient à l'écoute et réactif. Le cours de political economics est l'un des seuls pour lesquels le format a réellement été adapté aux cours à distance, avec une durée réduite (une pause de 10 minutes étant systématiquement accordée au bout d'une heure de cours) et l'usage d'outils numériques tels que Multimeter qui permettaient au professeur et aux TA d'avoir des retours sur les points qui étaient mal compris et ceux qui étaient à approfondir.</p>
62	Pas de séminaire donc non pertinent de faire un commentaire. Cf. commentaire de lecture
63	Un cours très agréable et complet
64	<ul style="list-style-type: none"> - à l'écoute des étudiants - feedbacks sur chaque assignment - cours intéressant
65	Superbe contenu, professeur et TA qui répondent aux questions de manière précise.
66	Cours original et captivant
67	Cours très intéressant.
68	N/A
69	Disponibilité du professeur
70	/
71	Teaching Assistant présente pour aider les étudiants lors des devoirs à rendre et pour répondre à nos questions.
72	<p>appui sur des études très diverses, un contenu pédagogique très instructif pour comprendre la réelle étendue de la recherche en économie politique</p> <p>D'autre part, traitement de questions très actuelles</p>
73	<ul style="list-style-type: none"> -rigueur d'enseignement -utilisation excellente des outils numériques -très bonne prise en compte des besoins et demandes des étudiants
74	Le cours était très intéressant, les évaluations se sont très bien adaptées au mode d'enseignement à distance. Les TA ont beaucoup aidé et accompagné (vidéos de correction, réponses aux questions, etc.) ce que j'ai trouvé très positif.

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

75	Interesting course from the point of view of a student not so passionate about economics. The course material was very clear and the many empirical examples helped make things more concrete and interesting for people like me who are not fascinated by models. Even though I still do not want to pursue in economics, it proved me how the application of economic theory can lead to interesting discoveries and debates. Concerning the two teaching assistants, I would like to thank them for their very helpful video feedback and Moodle Q&A sessions for the papers.
76	- Cours très complet et très intéressant
77	.
78	très bon cours, très clair, et bon accompagnement des TA
79	Tout à fait
80	Devoirs et corrections rendus rapidement
81	Le cours proposait une autre manière d'aborder l'économie qui était différente de ce que j'avais vu dans ma scolarité, c'était intéressant. Je tiens à remercier les enseignants pour leur réactivité et disponibilité par mail.
82	...
83	I oppose the arbitrary ranking of teachers by students. This should not be mandatory, and any decisions made based on these evaluations should be made with greater transparency.
84	Cours clair et professeur à l'écoute
85	The class was quite interesting and interactive. I liked the dynamic and appreciated the dedication of the teachers to giving constructive feedback during the year on our assignments.
86	-
87	pas de remarques
88	I like the style of the take-home assignments focusing on research papers.
89	Beaucoup d'explication, équipe disponible pour les étudiants et feedbacks bien détaillées en plus des tutorats proposés !
90	Cours très clair, très exemplifié et très concret, utile pour analyser des tendances contemporaines Référence à des exemples géographiques et historiques variés Format des rendus (essai critique) nouveau et intéressant à réaliser Disponibilité des Teaching Assistants (Office hours après les rendus et pour des points techniques, feedbacks, réponse aux mails,...) Slides très claires Outil numérique utilisé pendant le cours pour mentionner les éléments non compris
91	Non pertinent
92	Un cours très clair et illustré de nombreux exemples empiriques.
93	Le cours est particulièrement bien organisé. La rigueur qui est demandée est stimulante. Aussi, le cours est très accessible, les concepts sont très bien expliqués. J'ai aussi beaucoup apprécié que les TAs prennent le temps de faire des feedbacks sur le contenu de nos devoirs ou encore de nous expliquer comment analyser les tableaux de régression (le document papier que vous avez rédigé était très clair et utile)

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

94	Très riche en références d'académiques
95	La variété des sujets était grande ce qui permet d'avoir un point de vue large de la discipline. C'est un regard éclairant sur les systèmes et régimes politiques.
96	good enough
97	Peu de maths sont demandés par rapport aux cours des semestres précédents
98	Explanation is clear
99	V
100	Même si je ne vais pas continuer à étudier l'économie, les articles étudiés étaient très intéressants et j'ai appris énormément de chose sur la gestion des régimes politiques d'individus.
101	Adaptation de l'enseignant en fonction de l'avancement et toujours disponible pour répondre aux questions
102	dpfoveorvepo
103	very descriptive and interesting course
104	Bien
105	Ce cours d'économie reprend des concepts de sciences politiques
106	Les ressources utilisées
107	Miss Dousset helped to solve doubts about the assignments and about the course. She was really attentive to emails and made an effort to respond quickly to student questions.
108	- détail des évaluations
109	The subjects/ themes chosen for the class were engaging. The teacher gave many exemples which really helped the rythme of the classes. The reading material was very interesting.
110	N/A
111	Les thèmes étaient intéressants et les professeurs à notre écoute.
112	L'apprentissage de la lecture des tables de régression ainsi qu'un certain nombre de thèmes (notamment les autoritarismes) abordés au fil des séances se sont révélés être les points forts de cet enseignement.
113	The course tackled very interesting topics among which corruption which I found particularly important. The overall structure and the themes that were discussed were very important and the professor provided good contemporary examples which made the course even more useful. The feedback that we were given for the assignments was always on time and the notes were helpful and constructive.
114	- Cours très intéressant, bien structuré avec un bon équilibre en connaissances pratiques et théoriques
115	qualité de l'enseignement, sujets traités très intéressants et des retours des assignment constructifs
116	/

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

117	TA
118	- La disponibilité globale de l'équipe enseignante pour des zooms supplémentaires et par mail.
119	N/A
120	Les cours ont donné une vision complète et exhaustive de la political Economy. Les méthodes des chercheurs étaient clairement expliquées. Les limites de chaque recherche, les liens avec l'actualité étaient utiles.
121	Sujets concrets intéressants
122	Je n'ai pas trop aimé le cours mais je n'aime pas l'économie ceci n'a rien a voir avec la qualité de l'enseignement
123	La rapidité de réponse et de correction de la part des TAs et le point supplémentaire attribué pour le travail rendu à temps.
124	-
125	Le professeur et ses teaching assistants sont présents pour leurs élèves et sont passionnées par l'enseignement.
126	the assignments were clear and interesting
127	Explications du professeur, débats en classe, notions académiques exposées.
128	Les exercices d'essais critiques
129	pas trop de maths en cours
130	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité, sympathie. - Retours sur nos essais (vidéos et tutorats individuels, ainsi que commentaires sur le Moodle) : très bien pour progresser. - Fiche "How to read a regression table" : très clair, et très utile pour mieux comprendre le cours et les readings.
131	RAS
132	lea's feedback and grading was clear and logical, enjoyed it very much
133	Madame Dousset has always been available to respond to students.
134	The lectures covered interesting topics. It is a good point to insist on the analytical aspects and implications for political economy rather than on mathematical models
135	It was a very interesting class, we could feel Mr. Guriev's passion about the subjects! The TAs did an amazing job helping us out to read the econometrics papers and to provide guidance and feedback for our assignments!!
136	Clear explanations. The course was well-structured. The teachers were responsive, understanding and adapted the workload to the current circumstances.
137	/

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

138	L'accès aux supports de cours était très bien organisé, les articles proposés étaient très intéressants et très variés
139	Excellent course material and engaging classes.
140	Interesting class.
141	Pas de commentaires
142	Correction of the 2 homeworks --> very useful to progress
143	The strongest aspects of my learning experience included the assignments in relation to the lecture. I thought they were well-designed to supplement the main lecture, they were well spread out during the semester, grades were given back promptly, and they helped prepare us for the final exam. I liked how the readings were always empirical studies linked to the main topic of the lecture, giving students the opportunity to read academic journals. The TAs were very organised and helpful throughout the course, particularly in hosting tutorials and sending useful materials about how to read regression tables.
144	.
145	Perfect
146	<ul style="list-style-type: none"> - Un cours très bien construit et organisé - le temps pris pour répondre aux questions - la bienveillance des enseignants au regard du context (Covid-19) - les heures de tutorats - la disponibilité de l'enseignant
147	bon suivi par email, réactivité et explications claires
148	I was happy to get feedback on my work that helped me in ameliorating my works after that. Classes were very interesting and I really enjoyed this class.
149	/
150	same course as other evaluation
151	tb
152	.

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1	/
2	Rien.
3	Exchanges in real time were privileged by the professors over less time sensitive mediums, such as discussion forums. I feel that I missed much of the course because I was unable to participate in the course in real time. Future editions of this course should privilege the use of forums and message boards.
4	Les rendus demandés étaient toujours sur le même format avec les mêmes consignes, et n'ont pas été fructueux pour tirer profit des apprentissages du cours ni pour pousser la réflexion plus loin. Il faudrait donc au moins varier les devoirs demandés. Aussi les corrections des rendus étaient relativement peu éclairantes, et il aurait fallu rendre nos copies annotées plutôt que d'avoir un simple barème.

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

5	Il serait peut-être intéressant d'introduire des sessions de tutoriels de construction des graphes, et d'analyse de données brutes.
6	J'ai trouvé ça dommage que ce séminaire ait été choisi comme Module obligatoire, je pense qu'il ne correspond pas à l'intérêt académique de la majorité des étudiant.es. En outre, il était assez technique et aurait nécessité de prendre plus de temps pour revoir des bases économétriques/ économiques (tous les étudiant.es n'ayant pas forcément eu dans leur parcours ces bases), nécessaires à la compréhension des documents sur lesquels nous étions évalué.es.
7	Cours en présentiel
8	Domage que l'enseignement ait été en ligne... cela l'a rendu difficile à suivre. Les 1A et les 2A ont eu des cours en présentiel à Sciences Po alors que les 3A ont été les oubliés de ce semestre. D'une part, ils n'ont pas tiré les bénéfices d'un séjour à l'étranger ; d'autre part, ils n'avaient que des enseignements en ligne, comme si on "ne voulait pas d'eux" sur le campus.
9	Pour améliorer ce cours, on ne peut qu'encourager les professeurs à interagir davantage avec les élèves, ou à organiser des séances avec des effectifs réduits pas seulement pour les retours sur nos travaux mais aussi pour expliquer des notions essentielles en amont.
10	Très bien.
11	R.A.S
12	-> Maybe give some exercises in order to learn the modelling process (defining the actors, their utility, their relations) -> Maybe use some economic sociology / theory of organization in order to increase the interdisciplinarity of the course
13	Aucun
14	Je ne sais pas.
15	Ce cours présentant des notions de mathématiques et statistiques assez difficile, il aurait été plus compréhensible en présentiel.
16	A little difficult
17	Le début du cours (median voter theory etc) reprenait voire redisait le cours de microéconomie de deuxième année ce qui a perdu en intérêt.
18	Rajouter des conférences de méthode pour avoir le temps de plus approfondir et favoriser l'interactivité.
19	ok
20	Des cours plus dynamiques
21	Perhaps a good/excellent essay from a previous year could have been shared with us before the first assignment (to provide an example)?
22	/
23	Even though the TA did a fantastic job organizing office hours, more methodological sessions or econometrics support for people who struggle a bit more with econometrics and regression tables could be very enriching.

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

24	c
25	Élargir le spectre d'étude de la matière étant donné que certains cours consécutifs portent sur le même sujet.
26	L'expérience pourrait être améliorée avec des séances de discussion entre élèves autour des textes qu'il y avait à analyser. En effet, je n'ai eu que très peu d'échanges avec mes camarades ce semestre et j'aurai apprécié que ma réflexion critique autour des textes ait été confrontée à celle des autres.
27	Have clearer grading criteria for the assignments Most students did not have the implicit prerequisites in econometrics needed for this course (and not stated in the syllabus). A lecture or tutorials on how to read regression tables and on the different types of regressions should have been offered to all students in need.
28	Although, her remarks helped me for the last assignment. The grading was still confusing and I felt kind of clueless as to what I was expected to produce.
29	Améliorer l'enseignement en ligne
30	if it were a physical course
31	No idea
32	RAS
33	Nécessité d'un véritable point méthodologique au début du semestre, voire d'une session entière dédiée à la lecture des research paper : ne pas oublier que les mathématiques ne sont pas présentes dans le cursus sciences piste rendre le cours plus interactif et dynamique
34	Les premières séances, notamment celle traitant sur la théorie du "vote médian" étaient un peu longues. Peut-être le sujet aurait pu être traité plus rapidement.
35	Faire plus de théorie et laisser plus de place à l'interaction avec les élèves.
36	Il se trouve dommage que nous devons rendre nos devoirs en anglais si le français est notre langue maternelle/principale. Certains dont l'anglais est la langue principale peuvent rendre leurs travaux en anglais dans un cours en français, et l'inverse ici, n'est pas possible, ce qui est relativement dommage. L'excuse selon laquelle, si nous étions partis en année à l'étranger, nous aurions forcément pratiqué l'anglais est complètement absurde. Nombre d'élèves avait prévu de partir dans des pays hispanophones, francophones ou même dans des universités allemandes par exemple. De plus, nous n'avons pas choisi d'être là et imposer encore une contrainte est dommage de la part de l'administration. Les séances ont parfois très difficilement été compréhensibles. Il est difficile d'étudier et de comprendre de l'économétrie à travers un écran, et dans une langue qui n'est pas forcément la langue maternelle de tout le monde et dont on ne maîtrise parfois pas tout le vocabulaire scientifique et économétrique propre. En outre, le nombre de papers à lire pour chaque séance est trop important pour pouvoir véritablement le faire. En effet, entre 5 et 8 papers de 50 à 90 pages chacun est absolument impossible à faire d'une séance sur l'autre. Il faut rappeler que ce cours n'est pas le seul que nous avons eu, que chacun nous donne du travail, et que la lecture de plusieurs centaines de pages chaque semaine est absolument irréalisable. Pour un semestre qui nous n'avons pas choisi, imposer cette charge de travail est complètement impossible pour des étudiants. Par ailleurs, les critères de notation et les différentes attentes quant aux devoirs restent flous malgré les relativement courtes vidéos explicatives. Il se trouve toutefois généreux d'accorder un point aux élèves qui respectent les dates de rendus. Je pense que la manière de transmettre ce cours doit être revue, le travail et les pré-requis repensés pour susciter l'intérêt des élèves dont le nombre n'a jamais de décroître.
37	Rien

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

38	-
39	Bon cours.
40	Pas de remarque particulière.
41	Différent système d'évaluation
42	More tutorials and methodology of research.
43	.
44	peu d'activités interactives avec les étudiants
45	Raccourcir le cours, faire des pauses.
46	Un cours peut-être parfois un peu plus structuré pour en suivre le déroulé
47	Make grading conditions clearer
48	n/a
49	Un cours assez volumineux en termes de théorie et de contenu, qui pourrait peut-être être allégé
50	Les PowerPoints du professeur manquait d'explications sur les signes mathématiques utilisés, j'ai trouvé qu'il était attendu de nous d'avoir des capacités en mathématiques élevées pour comprendre une bonne partie du cours.
51	.
52	Plus difficile de suivre ce cours en Visio (tableaux...).
53	-Meilleurs explication dans les critères d'évaluation et des instructions dans les assignments.
54	Explication des recherches économiques n'a pas toujours été très claires voire sur leurs applications
55	rien
56	The assignments seemed to be a bit disconnected from the class material, as the evaluation was almost entirely on our analysis and evaluation of a paper. It would have been nice to also be tested more directly on our understanding of theoretical concepts.
57	Le niveau de mathématiques et de connaissances en économétrie est extrêmement hétérogène entre élèves. Par conséquent, une séance d'introduction aux méthodes et aux outils économétriques pourraient être un réel avantage dans l'appréhension de ce cours.
58	La découverte d'une matière nouvelle Tous les étudiants n'étaient pas censés avoir des connaissances en économétrie (puisque'il s'agit d'une option en 2ème année en majeure économie et société) et pourtant on en avait besoin pour comprendre la totalité du cours
59	The instructions for the first homework could lead to confusions. If there is a way to upload the videos at a stable time this could also be appreciated.
60	Essayer de diviser le cours en deux avec un podcast pré enregistré et posté sur le mode quelques jours avant le cours.

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

61	Les lectures associées à chaque séance représentaient une charge de travail trop importante.
62	Pas de seminaire donc non pertinent de faire un commentaire. Cf. commentaire de lecture
63	Une meilleure utilisation des outils pour le distanciel
64	cours moins dense
65	Plus d'exercices interactifs durant les séances pour assimiler les concepts économiques.
66	Rien
67	Une introduction plus poussée à l'économétrie.
68	N/A
69	Travail en groupe
70	/
71	Plus détailler les corrections de manière individuelle.
72	analyse de données et tableaux sont assez compliqués à comprendre sans avoir suivi de cours introductif à la l'économétrie.
73	..
74	Il aurait pu être intéressant de faire un cours un peu plus interactif (malgré une pause de 10min, cela pouvait être compliqué de rester concentré aussi longtemps devant l'ordinateur).
75	I felt like it was very difficult to answer to the 4 extensive questions for each paper in a very limited number of words, so being more flexible on the words limit could help student produce more complete works. I also feel like some of the key elements addressed in the video feedback for the first paper could have been explained before, like how to provide constructive criticism to (much more qualified) economists.
76	- Aucun au vu de la situation sanitaire
77	.
78	rien
79	Tout à fait
80	Changer les modalités d'évaluation d'un devoir à l'autre
81	non
82	...
83	I oppose the arbitrary ranking of teachers by students. This should not be mandatory, and any decisions made based on these evaluations should be made with greater transparency.
84	/
85	Nothing to add

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

86	-
87	pas de remarques
88	My learning suffered from this class being online.
89	Moins de rendus dans le semestre compte tenu des circonstances actuels
90	Peut-être organiser une séance ou une vidéo avant le premier essai critique pour donner plus d'informations sur ce qui est attendu, des conseils méthodologiques,...
91	Non pertinent
92	Tout était très bien.
93	C'est très bien comme ça :)
94	Un cours plus dynamique
95	Un feedback plus dans la suggestion d'axes d'améliorations du travail servirait à progresser davantage que la critique pure qui appuie simplement la note. Le but est de savoir quoi faire différemment mais aussi comment pour proposer un travail d'un niveau rehaussé en suite.
96	good enough
97	Il aurait fallu donner plus d'indications quant aux devoirs à rendre car le cours ne prépare absolument pas à ce format. Le feedback est insuffisant et les office hours sont trop courtes pour réellement comprendre ce que nous avons fait. Il aurait fallu parler des devoirs directement en cours.
98	None
99	V
100	J'aurais aimé avoir un cours de conférence pour pouvoir approfondir le sujet.
101	Je ne suis pas particulièrement intéressée par cette approche de l'économie donc mon manque d'intérêt pour le cours n'est vraiment pas lié au professeur.
102	edceropf"porjf
103	format not interactive and stimulating. 2H is too much for an online course.
104	Pourrait être mieux
105	Rien du tout à part repasser en présentiel
106	néant
107	- les évaluations auraient pu être plus stimulantes (projet individuel ou collectif, analyse d'un aspect via un travail de dissertation...)
108	We could have maybe looked deeper into the method of some topics rather than only looking at the outcomes of the researches.

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

109	Make more detailed clarifications about assignments before we submit them. i.e. Do you want us to mention how other authors reviewed the paper that we must analyze for the assignment? Should it be a more quantitative or more qualitative analysis? (If it is quantitative, please teach students how to do it during classes, not during office hours that only a limited number of students can attend)
110	N/A
111	Plus d'interactions, des breakout rooms, des sondages...
112	Il n'y a rien à redire.
113	Il pourrait être judicieux de davantage aborder en cours les notions clés sur lesquelles nous sommes finalement nous: à savoir la lecture d'une table de régression ou encore l'apprentissage de la lecture d'une table de régression.
114	I would suggest for more group work/discussions to be introduced to the class. Also, it would be nice if at least one of the assignments is individual research on a certain topic and not just a review of an article chosen by the professor/assistants
115	<ul style="list-style-type: none"> - Il aurait fallu une conférence de méthodes pour ce cours pour approfondir les questions d'économétrie. - Il aurait aussi fallu diversifier les modalités d'évaluation, ou alors développer une fiche méthodologique pour les devoirs à rendre. - Beaucoup trop de lectures par semaine, il faudrait préciser lesquels à privilégier.
116	manque de dynamisme
117	TA
118	/
119	<p>Non lié à ce cours mais il me semble que c'est un point important à faire remonter à l'administration. Imposer des cours aux élèves de troisième année fut une mauvaise décision, il aurait été plus judicieux d'autoriser les stages à temps plein sans cours. Si je suis conscient que le stage était optionnel il est ridicule de penser que les élèves allaient rester chez eux avec seulement 12 heures de cours en ligne par semaine sachant que la situation sanitaire empêche la plupart des activités. Un stage ou un emploi était non seulement une manière de gagner en expérience mais également une façon de sortir et de voir des gens.</p> <p>La contrainte du temps partiel a débouché sur deux situations. Dans la première, certains étudiants ont trouvé un stage à temps plein et ont eu du mal à suivre les cours de Sciences Po. Dans la deuxième, les élèves, conformément à ce qui était prescrit par Sciences Po, suivaient leurs cours ainsi qu'un stage à temps partiel. Cela avait peu d'intérêt car les stages à temps partiels n'apportent pas grand chose et ne sont pas rémunérés, et les 12h de cours par semaine placent Sciences Po au second plan. Cette situation a fait que certains élèves ont du travailler en parallèle du stage et des cours pour gagner de l'argent.</p> <p>Dans ma situation personnelle j'ai cumulé un stage, un emploi ainsi que les cours de Sciences Po. Ne souhaitant pas rester seul dans mon appartement j'ai cherché un stage pour gagner en expérience et sortir de chez moi, avoir du présentiel. Etant en temps partiel je n'ai jamais été réellement intégré dans l'entreprise et les tâches que l'on m'a confié étaient souvent peu intéressantes et sans grande responsabilité. Alternier 3 jours de stage et 2 jours de cours a fait que je n'étais impliqué dans aucun des deux. Souhaitant gagner un peu d'argent pour mon semestre à l'étranger j'ai trouvé un emploi étudiant peu chronophage en parallèle.</p>
120	La forme de l'évaluation est compliquée car il est laborieux de critiquer le travail d'un chercheur alors que nous avons que peu de bases en économie.
121	Des cours en présentiel

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

122	Les travaux sont un peu compliqués surtout pour des personnes ayant des difficultés en économie.
123	Je trouve cela très dommage de nous obliger à suivre un cours en anglais, en effet cette langue n'est pas forcément celle choisie pour les étudiants pour leur destination de 3A, d'autant plus pour rendre les travaux. Ensuite, je trouve cela assez stressant de nous imposer un cours avec des prérequis, notamment en économétrie, alors que certains élèves n'en n'ont jamais suivi. La quantité de lecture demandée était beaucoup trop importante. Le cours était vraiment très très compliqué à suivre à distance, sur ordinateur, d'autant plus dans une langue étrangère et sous un format de CM.
124	Je dirai que c'était peut-être un cours trop empirique
125	Il y a peu de rapport entre le cours et les évaluations, ce qui incite peu à suivre le contenu du cours.
126	a lot of the the concepts we saw, especially in the beginning of the course, had already been
127	.
128	Avec du présentiel
129	cours en présentiel
130	Rien à signaler !
131	RAS
132	not applicable
133	.
134	The lectures did not prepare for the assignments and the final exam. The evaluations required prerequisites that were not listed in the syllabus. Those prerequisites in econometrics and ability to understand regressions that were not taught in previous years for numerous students attending this class. The guidelines given for the assignments were very minimalist. The syllabus should mention the necessity of those prerequisites or change the nature of the evaluations. More information should be given to help completing the essays, especially about the expectation of the examiners.
135	We could have the guidance for econometrics papers much earlier in the lecture so that everything is clearer from the beginning. Maybe a sample for the assignment in order to better grasp what was expected from us could be great.
136	The sessions that focus on specific subjects (autocracy, corruption, populism etc.) were more interesting than the first couple of ones. Maybe a tutoring session could be organised before the first test; the grading criteria were not clear at all before the first assignment
137	/
138	Je ne sais pas
139	More feedback on individual assignments.
140	Lack of interaction and dynamism.
141	Pas de commentaires

Comment pourrait-on améliorer l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

142	nothing
143	The learning experience could be improved if the lecture included some more interactive elements, but the content was good.
144	.
145	Perfect
146	Rien à dire
147	il serait pertinent d'avoir des retours BIEN PLUS DÉTAILLÉS sur nos devoirs afin de comprendre comment progresser
148	There is not much to add, I believe everything was covered and I did not have any complaints. Maybe it would be useful to first have an example of the assignment, but I think what was done was good.
149	/
150	same course as other evaluation
151	tb
152	.