

**INSTITUTO FEDERAL**

Norte de Minas Gerais

Campus Arinos

Curso Técnico em Informática

Nomes em ordem alfabética

**TÍTULO DO TRABALHO:**  
Subtítulo do Trabalho, se houver

Cidade  
Ano

NOMES DOS AUTORES EM ORDEM ALFABÉTICA

**TÍTULO DO TRABALHO:**  
Subtítulo do Trabalho, se houver

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao  
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais –  
Campus Arinos, como requisito para obtenção do  
título de Técnico em Informática.

Orientador: Prof.

Cidade  
Ano

## FOLHA DE APROVAÇÃO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Arinos, no sistema de ensino presencial, com requisito parcial para a obtenção do título de Técnico em Informática, com a nota final igual a: \_\_\_\_\_, conferida pela Banca Examinadora formada pelos professores: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Banco Examinadora:

---

Convidado I  
Instituição

---

Convidado II  
Instituição

---

prof. Orientador  
Instituição

Cidade  
Ano

Dedico.... At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesentium voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occaecati cupiditate non provident, similique sunt in culpa qui officia deserunt mollitia animi, id est laborum et dolorum fuga. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio.

Quero agradecer.... At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesentium voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occaecati cupiditate non provident, similique sunt in culpa qui officia deserunt mollitia animi, id est laborum et dolorum fuga. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio.

“Que os vossos esforços desafiem as impossibilidades,  
lembrai-vos de que as grandes coisas do homem foram  
conquistadas do que parecia impossível.”

Charles Chaplin

SARAMARGO, João. Protos – Sistema de Controle Químico. 2014. 160 folhas. Trabalho de Conclusão de Curso - Técnico em Informática – Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Arinos.

## RESUMO

At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesentium voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occaecati cupiditate non provident, similique sunt in culpa qui officia deserunt mollitia animi, id est laborum et dolorum fuga. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio. Nam libero tempore, cum soluta nobis est eligendi optio cumque nihil impedit quo minus id quod maxime placeat facere possimus, omnis voluptas assumenda est, omnis dolor repellendus. Temporibus autem quibusdam et aut officiis debitis aut rerum necessitatibus saepe eveniet ut et voluptates repudiandae sint et molestiae non recusandae. Itaque earum rerum hic tenetur a sapiente delectus, ut aut reiciendis voluptatibus maiores alias consequatur aut perferendis doloribus asperiores repellat. Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

**Palavras-Chave:** perspiciatis, molestiae, vel illum, dolorem.

SARAMARGO, João. Protos – System of chemical control. 2014. 160 leaves. Work Course Conclusion - Computer Technician – Federal Institute of Northern Minas Gerais – campus Arinos.

## **ABSTRACT**

On the other hand, we denounce with righteous indignation and dislike men who are so beguiled and demoralized by the charms of pleasure of the moment, so blinded by desire, that they cannot foresee the pain and trouble that are bound to ensue; and equal blame belongs to those who fail in their duty through weakness of will, which is the same as saying through shrinking from toil and pain. These cases are perfectly simple and easy to distinguish. In a free hour, when our power of choice is untrammelled and when nothing prevents our being able to do what we like best, every pleasure is to be welcomed and every pain avoided. But in certain circumstances and owing to the claims of duty or the obligations of business it will frequently occur that pleasures have to be repudiated and annoyances accepted. The wise man therefore always holds in these matters to this principle of selection: he rejects pleasures to secure other greater pleasures, or else he endures pains to avoid worse pains. But I must explain to you how all this mistaken idea of denouncing pleasure and praising pain was born and I will give you a complete account of the system, and expound the actual teachings of the great explorer of the truth, the master-builder of human happiness. No one rejects, dislikes, or avoids pleasure itself, because it is pleasure, but because those who do not know how to pursue pleasure rationally encounter consequences that are extremely painful. Nor again is there anyone who loves or pursues or desires to obtain pain of itself, because it is pain, but because occasionally circumstances occur in which toil and pain can procure him some great pleasure. To take a trivial example, which of us ever undertakes laborious physical exercise, except to obtain some advantage from it? But who has any right to find fault with a man who chooses to enjoy a pleasure that has no annoying consequences, or one who avoids a pain that produces no resultant pleasure?

**Keys Word:** procure, consequences, produces, resultant.



## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 01 – Caso de Uso 0001.....	23
Figura 02 – Diagrama de Classe.....	27

## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

IFNMG – Instituto Federal do Norte de Minas Gerais

JSF – Java Server Faces

HTML – HyperText Manipulation Language

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	12
1.1. Justificativa.....	12
1.2. Objetivo.....	13
2. Referencial Teórico.....	14

## 1. INTRODUÇÃO

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Entretanto, a história demonstra que a sociedade, ao adquirir algum grau de desenvolvimento, conhecendo melhor o organismo, suas enfermidades e tratamentos, trata de normatizar a formação dos médicos e disciplinar o exercício da Medicina, mesmo assim vivendo uma vida miserável. (SOUZA, 2001, p. 39).

### 1.2. Formulação do Problema

No atual cenário mundial todas as empresas/órgãos necessitam de um sistema de informação, ou de uma forma simples, de um computador. Baseado nessa afirmação e da precariedade na execução dos processos de trabalho observados, a necessidade da elaboração do projeto de um software que pudesse ser capaz de organizar, gerenciar e gerir informações detalhadas e gerais sobre os atendimentos e sobre os próprios assistidos do Creas foi detectada e partimos daí para a resolução do problema.

### 1.3. Objetivos

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

### 1.3. Justificativa

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

## **2. Referencial Teórico**

Desde os idos mais remotos da humanidade, mesmo nas sociedades mais primitivas ou mesmo entre os animais, a busca pelo alívio da dor e pela cura das doenças sempre foi tentada.

### **2.2. Título Nível 2 – Seção Secundária**

Assim, é importante definir...

#### **2.2.1. Título Nível 3 – Seção Terciária**

Como...

##### **2.2.1.1. Título Nível 4 – Seção Quartenária**

Toda alínea deve ser precedida de texto explicativo, precedida de dois pontos:

- a) alínea 1;
- b) alínea 2,
  - i. subalínea 1;
  - ii. subalínea 2;
- c) alínea 3.

##### **2.2.1.1.1. Título Nível 5 – Seção Quinária**

Parágrafo...

### 3. ELEMENTO DE ELEMENTOS DE APOIO AO TEXTO

#### 3.1. Exemplo de Gráfico

Segue abaixo um exemplo de apresentação de um gráfico.

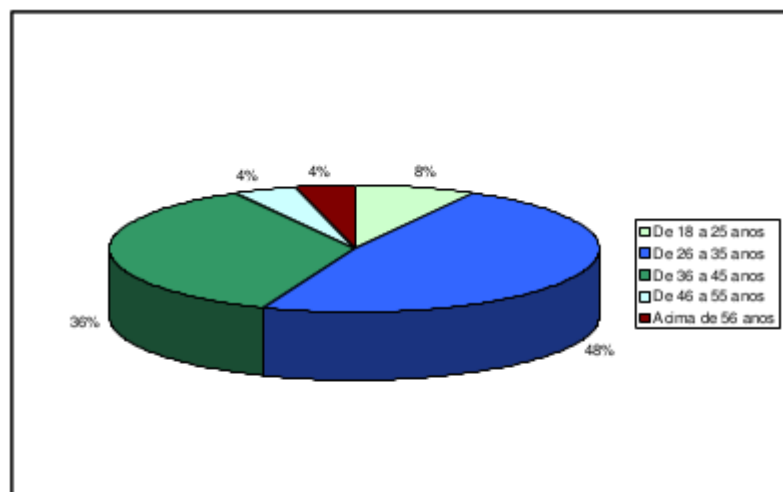


Gráfico 1 – Faixa Etária  
Fonte: da pesquisa (2007)

É importante observar que, dentre as pessoas pesquisadas...

#### 3.2. Exemplo de Figura

Segue abaixo um exemplo de apresentação de uma figura.

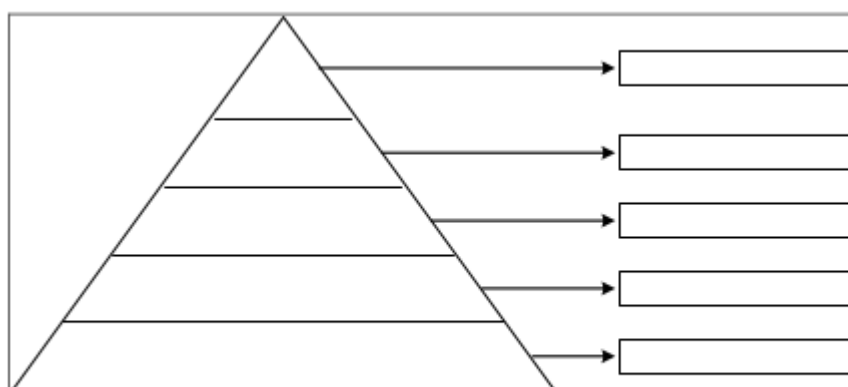


Figura 1 – Hierarquia das Necessidades Humanas  
Fonte: Chiavenato (1994, p. 170)

#### 3.3. Exemplo de Quadro

Segue abaixo um exemplo de apresentação de um quadro.

Quadro 1 – Níveis do Trabalho Monográfico

Nível Acadêmico	Subnível	Título	Trabalho Monográfico	
			Escrito	Apresentação
Graduação	Não há	Bacharel Licenciado	Obrigatório	Obrigatório

Pós-Graduação	Lato Sensu - Especialização	Especialista	Obrigatório	Facultativo
	Strictu Sensu - Mestrado - Doutorado - Livre-docente	- Mestre - Doutor - Livre-docente	Obrigatório	Obrigatório

Fonte: Gil (2002, p. 30)

### 3.4. Exemplo de Tabela

Segue abaixo um exemplo de apresentação de uma tabela.

**Tabela 1 – Atitudes Perante os Direitos Civis**

RESULTADOS FAVORÁVEIS AOS DIREITOS CIVIS	CLASSE MÉDIA		CLASSE TRABALHADORA	
	N	%	N	%
ALTO	11	55	15	75
MÉDIO	6	30	3	15
BAIXO	3	15	2	10
TOTAL	20	100	20	100

Fonte: Mazzini (2006, p. 75)

#### **4. CONCLUSÃO**

Responde-se aos objetivos sem, no entanto, justificá-los.



## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

SOBRENOME, Nome do autor. Título da obra. Edição. Cidade: Editora, Ano de Publicação.

AAKER, David Austin. Criando e administrando marcas de sucesso. São Paulo: Futura, 1996.

ALVES, Maria Leila. O papel equalizador do regime de colaboração estado-município na política de alfabetização. 1990. 283 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Campinas, Campinas, 1990. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/cibec/bbe-online/>>. Acesso em: 28 set. 2001.

BRASIL. Consolidação das Leis do Trabalho. Texto do Decreto-Lei n.º 5.452, de 1 de maio de 1943, atualizado até a Lei n.º 9.756, de 17 de dezembro de 1998. 25 ed. atual. e aum. São Paulo: Saraiva, 1999.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 5. ed. São Paulo: Papirus, 1995. 175 p.

CURITIBA. Secretaria da Justiça. Relatório de atividades. Curitiba, 2004.

DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 1999.

\_\_\_\_\_. Pesquisa: princípio científico e educativo. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MAINGUENEAU, Dominique. Elementos de lingüística para o texto literário. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. São Paulo: Stiliano, 1998.

REIS, José Luís. O marketing personalizado e as tecnologias de Informação. Lisboa: Centro Atlântico, 2000.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Biblioteca Central. Normas para apresentação de trabalhos. 2. ed. Curitiba: UFPR, 1992. v. 2.

## **APÊNDICES**

## APÊNDICE A – Instrumento de Pesquisa Utilizado na Coleta de Dados

## **ANEXOS**

## ANEXO A – Título de Anexo