

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS -ICEB

ELETRÔNICA PARA COMPUTAÇÃO - BCC265 TURMA 31 - GRUPO 1

RELATÓRIO DE ATIVIDADE LABORATÓRIO 1

Leandro Augusto Ferreira Santos Luiz Eduardo Fugliaro Raul de Oliveira Gonçalves

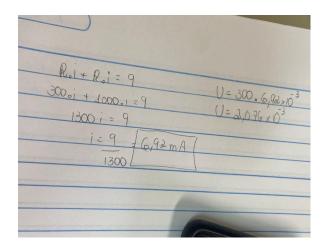
Ouro Preto - Minas Gerais 2022

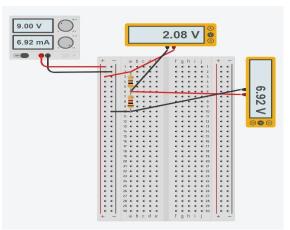
INTRODUÇÃO:

Durante a segunda aula prática de eletrônica para computação, colocamos em prática e entendemos o comportamento de resistores associados em série e em paralelo, analisando a corrente e a voltagem nas diferentes associações. Além disso, observamos o funcionamento da lei das malhas e a sua utilidade no cálculo da tensão, registrando no papel para um melhor entendimento do conteúdo.

DESENVOLVIMENTO:

Na execução da primeira atividade, ao associar dois resistores em série, construímos um circuito que divide a tensão, de modo que um possuía 7/10 da resistência total, e o outro 3/10. Tal aplicação permitiu que o resistor de saída consumisse 30% da tensão total fornecida pela fonte de energia, seguindo a primeira lei de Ohm (U=R.i).

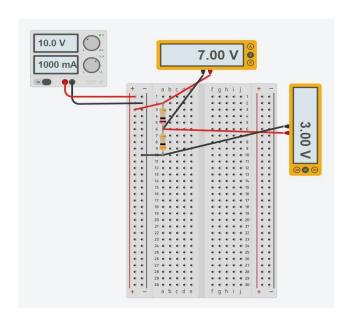




[3. Divisor de tensão]

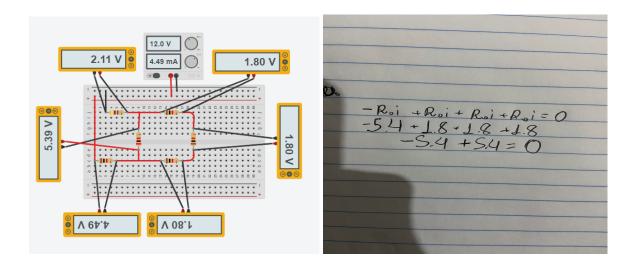
Após, na primeira parte prática, simulamos o circuito proposto com outros dois resistores em série. Para calcular a voltagem em cada resistor, utilizamos a corrente do circuito, que é igual em todo o percurso. Com o valor da corrente, aplicamos o valor da tensão nos resistores através da fórmula revisada em aula, U=R.i.

Após isso, confirmamos os valores no simulador com os dispositivos apropriados.



[1° Atividade Prática]

Logo após, na segunda e última atividade prática, comprovamos a segunda lei de Kirchhoff(lei das malhas), que afirma que a soma das tensões de entrada e saída em um determinado sentido resulta em 0 (-5.40V + 1.80V + 1.80V + 1.80V = 0V), como exemplificado na imagem.



[2° Atividade Prática]

<u>CONCLUSÃO</u>:

Com a realização dos experimentos, pudemos compreender o comportamento da corrente e tensão em diferentes circuitos e, também, diferentes maneiras de calcular essas propriedades. Ademais, com a utilização do simulador e seus aparelhos, a aplicação da teoria foi melhor consolidada.