

Projeto Final de Avaliação Fundamentos da Tecnologia JavaPropostas

Os alunos poderão escolher como projeto final de avaliação uma das três propostas abaixo:

1. Calculadora (3 alunos por grupo):

No projeto da calculadora os alunos devem construir um sistema de cálculo que permita ao usuário a entrada de dados numéricos, solicitando a operação desejada (soma, subtração, multiplicação e divisão). Após cada número digitado deve ser escolhida a operação para o cálculo que deverá ser apresentado em tela. Deverá ser configurável o número de casas após a vírgula para a entrada dos dados e do resultado. Todas as operações devem ser registradas, informando a data (contendo o dia, mês, ano e o nome do dia, por exemplo, 10/10/12, Segunda-Feira) e hora e a operação realizada por meio de arquivos texto.

2. Autoatendimento Bancário (3 alunos por grupo):

Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema de autoatendimento bancário onde o correntista pode realizar as operações de saque, depósito, consulta de saldo e consulta de extrato. Neste sistema deve ser considerado um saldo inicial de R\$ 10.000,00 na conta para que o usuário tenha condições de realizar movimentações.

3. Planejador de Atividades e Organizador de Contatos (3 alunos por grupo)

O objetivo deste projeto é construir um sistema que tem duas funcionalidades principais: Planejador de Atividades e Organizador de Contatos. No Planejador de Atividades, são solicitados ao usuário à entrada de uma data início e data fim, nome e local para uma determinada atividade. Caso existam atividades em datas conflitantes deverá ser exibido e questionado ao usuário se deseja confirmar ambas as atividades ou cancelá-las. A segunda funcionalidade é um organizador de contatos, que tem o papel de organizar contatos e suas principais características, como nome, e-mail, telefone, etc. O Organizador de Contatos deverá ter funções para inserir contatos, pesquisar nomes e também listar todos os registros contendo suas características.

Considerações

Avaliem a necessidade de utilização de todos os conceitos abordados em sala de aula, como por exemplo o uso de exceções, arquivos texto, *Properties*, *StringBuffer*, *Collections*, *Threads* e os demais tópicos abordados.

Os enunciados dos projetos apresentados contêm o mínimo de funcionalidade que poderão ser aprimoradas ou acrescentadas desde que mantenham o foco no projeto escolhido.

Não será permitida a criação de um projeto não relacionado com os temas sugeridos.

Todas as operações de entrada e saída deverão ser realizados via console. Será aceito opcionalmente a entrada de dados por *input dialog* (*JOptionPane*).

Modelo e Entrega

Prof. Msc. Michel Pereira Fernandes

O trabalho deverá ser entregue como um relatório técnico completo, utilizando linguagem e layout apropriado, contendo os itens a seguir obrigatoriamente:

- Capa contendo o(s) integrante(s);
- Índice completo;
- Introdução e enunciado do projeto escolhido;
- Tecnologias, bibliotecas e paradigmas utilizados e seus motivadores;
- Explicação do uso de cada pacote (organização do sistema), classe e método;
- Capturas de telas (*screenshot*) da aplicação comentando cada funcionalidade relevante passo-a-passo.
- Código-fonte comentado;

Deverá ser entregue um arquivo compactado em RAR ou ZIP contendo o relatório técnico no formato PDF e os arquivos de código fonte da aplicação desenvolvida na IDE *Eclipse* para que sejam testadas e verificadas todas as funcionalidades.

Avisos Importantes

- Este trabalho não é apenas de desenvolvimento de um sistema. Contempla documentação adequada e justificativa necessária para se alcançar o resultado final;
- Tente equilibrar o tempo gasto tanto no desenvolvimento do sistema quanto na documentação já que ambos os conceitos terão pesos iguais e complementares na avaliação;
- A data de entrega não será postergada no Portal do Aluno em hipótese alguma;
- Arquivos de código-fonte desenvolvidos em outros tipos de IDE (como o *Netbeans*) não serão aceitos e caso sejam anexados desta forma será descontado 3,0 pontos;