

ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - ATENÇÃO: o candidato deve escrever seu nome, pondo uma letra em cada quadrícula, no espaço abaixo (não abreviar o primeiro e o último nomes).**02 -** O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:a) este **Caderno de Questões**, com o tema da questão discursiva e 70 (setenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Conhecimentos e Comportamentos Digitais	Comportamentos Éticos e Compliance	Noções de Probabilidade e Estatística
Questões: 1 a 10 (1 ponto cada)	Questões: 11 a 15 (1 ponto cada)	Questões: 16 a 20 (1 ponto cada)	Questões: 21 a 25 (1 ponto cada)	Questões: 26 a 30 (1 ponto cada)
Total: 10 pontos	Total: 5 pontos	Total: 5 pontos	Total: 5 pontos	Total: 5 pontos
Total: 30 pontos				

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Saúde e Segurança no Trabalho

Questões: 31 a 70 - (1 ponto cada)

Total: 40 pontos

Total: 40 pontos

b) um **Cartão-Resposta** destinado à marcação das respostas das questões objetivas formuladas nas provas cujo verso é a página para desenvolvimento da questão discursiva, que vale até 10,0 (dez) pontos, o qual é denominado **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**.**03 -** O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**. Caso tal não ocorra, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.**04 -** Após a conferência, o candidato deverá:a) assinar no espaço próprio do **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.b) transcrever, no espaço apropriado do seu **Cartão-Resposta**, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Cidade sustentável.

c) preencher, no espaço apropriado do seu **Cartão-Resposta**, o campo de marcação referente ao seguinte gabarito:

Gabarito 1

05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**, para não o dobrar, amassar ou manchar. O **Cartão-Resposta/Página de Discursiva SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.**06 -** Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.**07 -** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta/Página de Discursiva** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.Exemplo: (A) (B) (C) (D) (E) **08 -** As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.**09 - Será eliminado** deste Concurso Público o candidato que

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e(ou) similares;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** e(ou) o **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**;
- d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e(ou) o **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a **lista de presença** e(ou) o **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**;
- f) deixar de transcrever corretamente, nos espaços próprios do **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**, o número do gabarito e a frase constantes na capa de seu **Caderno de Questões**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **duas horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO poderá levar o Caderno de Questões**, a qualquer momento.**10 -** O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** **NÃO serão levados em conta**.**11 -** O tempo disponível para estas Provas Objetiva e Discursiva é de 5 (cinco) horas, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta/Página de Discursiva**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.**12 -** As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, na página da **Fundação Cesgranrio (www.cesgranrio.org.br)**.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Quão próximos estamos do cenário ideal em educação?

Gargalos começam a ficar mais evidentes no ensino fundamental

- 1 A trajetória educacional que um aluno irá vivenciar é muito determinada pelas condições socioeconômicas e culturais do seu contexto familiar e local. Para quem nasce em uma família que não teve oportunidades de ter estudo formal, estudar e concluir a educação básica são processos difíceis.
- 2 Para outras famílias, há menos empecilhos para que os filhos passem por todo o ensino básico e, naturalmente, transitem para uma carreira, via ensino superior.
- 3 São muitas as possíveis barreiras que atrapalham a entrada e a permanência na escola, mas alguns momentos específicos representam gargalos relevantes. No cenário ideal, estabelecido pela Constituição, todas as crianças de 4 anos já deveriam ter acesso à pré-escola garantido e deveriam seguir na escola até a conclusão do ensino médio, aos 17 anos.
- 4 Os dados do Censo Escolar 2023, divulgados no último dia 22 pelo Ministério da Educação e Inep, órgão responsável pela pesquisa, desenham o cenário atual da trajetória educacional dos estudantes no Brasil. Quão próximos estamos do cenário ideal?
- 5 Nos primeiros anos da idade escolar obrigatória, os dados de 2023 revelam que o país está próximo da universalização do atendimento de crianças de 4 e 5 anos na pré-escola, apesar da redução nos primeiros anos da pandemia de covid-19. O número de crianças até 3 anos de idade matriculadas em creches também cresceu, chegando a cerca de 40% das crianças nessa faixa etária.
- 6 É no ensino fundamental que os gargalos na trajetória começam a ficar mais evidentes. Essa etapa é a mais longa da educação básica, concentrando mais de 26 milhões de estudantes, sendo mais de 80% na rede pública. O número de matrículas em tempo integral vem crescendo, tendo alcançado 16,5% no último ano. Esse crescimento é positivo para viabilizar uma educação mais completa, mas ainda está aquém do esperado e é extremamente desigual entre os estados.
- 7 Nessa etapa, muitos estudantes começam a ficar para trás. Devido a reprovações, já no 6º ano 16% dos estudantes não estão na idade certa para sua série. O atraso escolar traz diversos prejuízos para os estudantes, diminuindo o interesse pela escola e aumentando o abandono. Além disso, as desigualdades são alarmantes: a distorção idade-série é duas vezes

maior entre estudantes pretos e pardos em relação a estudantes brancos.

- 8 Assim, muitos dos que chegam ao ensino médio estão atrasados. O Censo mostrou importantes avanços nas matrículas no ensino profissionalizante e integral, mas as taxas de retenção e abandono seguem altas e desiguais. Os avanços precisam ser celebrados, mas um foco para combater desigualdades será imprescindível para que todos os estudantes possam vivenciar uma trajetória educacional regular.

BACALHAU, P. Quão próximos estamos do cenário ideal em educação? *Folha de S. Paulo*. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/priscilla-bacalhau/2024/02/quao-proximo-estamos-do-cenario-ideal-em-educacao.shtml>. Acesso em: 2 abr. 2024. Adaptado.

1

Ao abordar o cenário da educação no Brasil, a autora desse texto tem por objetivo

- (A) apresentar um relato.
(B) manifestar uma opinião.
(C) denunciar um problema.
(D) informar sobre um fato recente.
(E) criticar dados de uma pesquisa.

2

O fragmento “Os avanços precisam ser celebrados, mas um foco para combater desigualdades será imprescindível para que todos os estudantes possam vivenciar uma trajetória educacional regular” (parágrafo 8) revela um sentimento de

- (A) aflição
(B) euforia
(C) hesitação
(D) tolerância
(E) esperança

3

O fragmento que evidencia claramente o caráter não igualitário da educação no Brasil é:

- (A) “São muitas as possíveis barreiras que atrapalham a entrada e a permanência na escola”. (parágrafo 3)
(B) “No cenário ideal, estabelecido pela Constituição, todas as crianças de 4 anos já deveriam ter acesso à pré-escola”. (parágrafo 3)
(C) “Os dados do Censo Escolar 2023, divulgados no último dia 22 pelo Ministério da Educação e Inep, órgão responsável pela pesquisa, desenham o cenário atual da trajetória educacional dos estudantes no Brasil.” (parágrafo 4)
(D) “Quão próximos estamos do cenário ideal?” (parágrafo 4)
(E) “a distorção idade-série é duas vezes maior entre estudantes pretos e pardos em relação a estudantes brancos.” (parágrafo 7)

4

Um recurso argumentativo usado pela autora para convencer o leitor sobre a validade da ideia que defende é a(o)

- (A) reprodução de trecho de lei
- (B) utilização de linguagem formal
- (C) emprego de vocabulário técnico
- (D) fornecimento de dados estatísticos
- (E) comparação entre fontes de pesquisa

5

O texto destaca, como um aspecto positivo no atual cenário da educação no Brasil, a

- (A) melhoria nos resultados da escola pública
- (B) expansão do ensino profissionalizante
- (C) elevação nas taxas de aprovação
- (D) redução da distorção idade-série
- (E) diminuição do abandono escolar

6

De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, a clareza, a objetividade, a concisão e a impecabilidade são alguns atributos dos textos oficiais.

A frase que atende plenamente a esses atributos é:

- (A) A nação que cuida de suas crianças investe em seu futuro.
- (B) Deveriam finalizar o ensino médio com até 17 anos todos os estudantes.
- (C) O investimento na melhoria da escola pública tem aumentado nos últimos anos.
- (D) O resultado do último Censo educacional, infelizmente, não atingiu as expectativas do governo.
- (E) O vergonhoso e inaceitável percentual de estudantes que abandonam a escola no ensino médio, isto é, na última etapa da educação básica, faz engrossar a fila do subemprego em nosso país.

7

Considere a seguinte passagem do sexto parágrafo do texto:

“Essa etapa é a mais longa da educação básica, concentrando mais de 26 milhões de estudantes”

O período que, reescrito, guarda o mesmo sentido dessa passagem é:

- (A) Essa etapa é a mais longa da educação básica e concentra mais de 26 milhões de estudantes.
- (B) Essa etapa é a mais longa da educação básica, apesar de concentrar mais de 26 milhões de estudantes.
- (C) Essa etapa é a mais longa da educação básica, porém concentra mais de 26 milhões de estudantes.
- (D) Essa etapa é a mais longa da educação básica, uma vez que concentra mais de 26 milhões de estudantes.
- (E) Essa etapa é a mais longa da educação básica, contanto que concentre mais de 26 milhões de estudantes.

8

No sexto parágrafo do texto, a expressão “Essa etapa” retoma, pelo mecanismo de coesão textual, o referente

- (A) a educação básica
- (B) o ensino fundamental
- (C) cerca de 40% das crianças nessa faixa etária
- (D) os primeiros anos da pandemia de covid-19
- (E) os primeiros anos da idade escolar obrigatória

9

Cumprindo uma importante função para o desenvolvimento do ponto de vista da autora, o quinto parágrafo do texto constitui-se como

- (A) injuntivo
- (B) narrativo
- (C) epistolar
- (D) expositivo
- (E) argumentativo

10

No que se refere ao emprego da vírgula, a frase que está plenamente de acordo com o padrão formal escrito da língua portuguesa é:

- (A) O Brasil, conforme foi divulgado está próximo da universalização da educação infantil.
- (B) Uma trajetória educacional regular, possibilita maiores chances de se chegar ao ensino superior.
- (C) O ensino fundamental é o mais extenso, e o ensino médio, o que mais apresenta distorção idade-série.
- (D) A educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, constituem as etapas da Escola Básica no Brasil.
- (E) A trajetória educacional que define o futuro dos estudantes, apresenta barreiras intransponíveis para muitos.

RASCUNHO

Continua

LÍNGUA INGLESA**Text**

1 In 2017, Microsoft founder Bill Gates proposed introducing a “robot tax” that would temporarily slow the pace of automation and whose revenue could be used to “finance jobs taking care of elderly people or working with kids in schools, for which needs are unmet and to which humans are particularly well suited”. Since then, many researchers all over the world have weighed in on the idea, publishing proposals and findings on how such a tax might work in reality.

2 What gave rise to this novel proposal? The first factor was a growing sense of alarm that the development of robots and artificial intelligence could seriously alter our economy and society in the years to come. Indeed, some such changes are already unfolding. As technology develops, robots and AI may even be able to perform jobs that require specialized skills and knowledge, providing services like medical consultations and diagnosis, legal advice, and translation and interpreting. There is a growing sense of anxiety about what the future portends.

3 A second worry is the prospect of further social polarization. Wealth could become concentrated in the hands of those providing the ideas and capital for the development and use of AI, along with a small elite of managers with the skills to harness the technology, while the situation for the majority of other workers displaced by technology becomes increasingly bleak. The social divide could be exacerbated as disparities grow between the haves and the have-nots.

4 To prevent technological progress from tearing our societies apart, we must, in the short term, strengthen social safety nets to support workers who lose their jobs, and in the longer term, we will need to enhance educational and vocational training opportunities for work that only humans can perform.

5 Needless to say, expanding safety nets and offering retraining will both require considerable fiscal resources. There are already concerns about safety-net inadequacies for workers in the expanding gig economy, prompting some to call for a basic income that would guarantee a minimum standard of living to everyone.

6 This was the context that gave rise to the idea of a robot tax, which could slow down the pace of automation, at least temporarily, and give policymakers time to secure the resources for needed countermeasures. It is thus much more than just a tax proposal; it entails rethinking the role of public policy in an age when AI and robots are having an increasingly large impact on our lives. The issue goes to the heart of what we want public policy to address in the digital society of the future.

Available at: <https://www.tokyofoundation.org/research/detail.php?id=899>. Retrieved on: Feb 29, 2024. Adapted.

11

The main purpose of the text is to

- (A) criticize the possible results of robot tax.
- (B) complain about the technological progress.
- (C) describe the use of automation in everyday life.
- (D) deny the possibility of robot tax's welcome revenue.
- (E) advocate the application of robot tax in social welfare.

12

In the fragment in the second paragraph of the text “As technology develops, robots and AI may even be able to perform jobs that require specialized skills and knowledge”, the author means that it is

- (A) likely that robots and AI will accomplish skilled jobs.
- (B) unfeasible that robots and AI will perform trained work.
- (C) certain that robots and AI will execute complex activities.
- (D) undesirable that robots and AI will develop intricate tasks.
- (E) improbable that robots and AI will carry out specific chores.

13

In the fragment in the third paragraph of the text, the words in bold “**Wealth** could become concentrated in the hands of those providing the ideas and capital for the development and use of AI, along with a small elite of managers with the skills to **harness** the technology, while the situation for the majority of other workers displaced by technology becomes increasingly **bleak**” can be respectively replaced, without any change in meaning, by:

- (A) means – avoid – austere
- (B) impact – dismiss – fruitful
- (C) influence – tap – miserable
- (D) affluence – employ – hopeless
- (E) prosperity – exploit – welcome

14

From the fifth paragraph of the text, it can be concluded that the expanding gig economy will

- (A) thrive on robot tax.
- (B) hinder workers' safety nets.
- (C) consolidate social safety nets.
- (D) depend on educational improvement.
- (E) guarantee workers' minimum standard of living.

15

In the fragment in the sixth paragraph of the text, “it is **thus** much more than just a tax proposal”, the word in bold can be associated with the idea of

- (A) cause
- (B) addition
- (C) condition
- (D) opposition
- (E) consequence

CONHECIMENTOS E COMPORTAMENTOS DIGITAIS

16

Uma escola precisa identificar candidatos para sua área de Pedagogia, buscando identificar se o candidato possui ou não o que se chama de Pensamento Computacional, tendo em vista a necessidade de adequar o currículo da escola à cultura digital. Cinco candidatos (P1, P2, P3, P4 e P5) foram entrevistados, e a pergunta base foi:

O que você descreveria como uma atividade mais próxima do Pensamento Computacional?

As respostas dos candidatos foram:

P1: Ir à academia de ginástica.

P2: Citar os pintores do século XX por ordem alfabética.

P3: Sair pelo mundo sem nenhum destino certo.

P4: Fazer uma receita de um bolo de nata.

P5: Montar um armário, usando o seu manual

As respostas que representam o Pensamento Computacional, de forma mais adequada e aderente, foram dadas **APENAS** pelos candidatos

- (A) P1 e P3
 - (B) P1 e P4
 - (C) P2 e P3
 - (D) P2 e P5
 - (E) P4 e P5

17

Uma empresa está se ajustando à filosofia e à metodologia do Senso Colaborativo, visando que seus funcionários possam ajustar seus pontos de vista divergentes e focar na qualidade dos produtos e serviços da empresa.

Entre as ações já existentes na empresa, observaram-se as seguintes:

- I - Constantes sessões de *brainstorms* têm ocorrido em alguns setores, de modo que as equipes se juntam e discorrem sobre as ideias de produtos e serviços, buscando soluções inovadoras.
 - II - Algumas equipes são montadas dentro de cada área de trabalho, evitando-se diversificações, para que não ocorram desvios ao foco de cada área da empresa.
 - III - Para evitar incômodos, a forma de comunicação dentro da empresa, para reuniões virtuais ou presenciais, deve obedecer a regras rígidas, de modo que as perguntas devem ser feitas somente por escrito.
 - IV - Alguns setores têm investido fortemente em educação corporativa, visando à preparação e à atualização das suas equipes, para que todos acrescentem visões novas a seus postos.
 - V - Certos setores exigem que suas equipes trabalhem em esquemas de organização vertical, nos quais cada membro responde diretamente a uma pessoa com cargo de chefia.

Dentro do que foi observado, as ações que já estão ajustadas à filosofia e à metodologia do Senso Colaborativo são APENAS

- (A) I e II (B) I e IV (C) II e III (D) III e IV (E) IV e V

18

A Caixa Econômica Federal (CEF) contribui para a agenda mundial dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), ancorando os resultados de suas ações nos princípios que atendem aos ODS.

Sendo assim, quando a CEF promove programas de financiamento habitacional, como o “Minha Casa Minha Vida”, que facilitam o acesso à moradia digna para as famílias de baixa renda, e opera programas de transferência de renda, como o Bolsa Família, ela está atendendo ao seguinte objetivo:

- (A) ODS1 - Erradicação da pobreza
(B) ODS4 - Educação de qualidade
(C) ODS7 - Energia limpa e acessível
(D) ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico
(E) ODS11 - Cidades e comunidades sustentáveis

19

Uma organização tem a responsabilidade de definir critérios através dos quais escolherá seus futuros líderes e gestores, uma vez que a existência de critérios formais assegura à organização que a pessoa indicada terá as condições técnicas e comportamentais para exercer seu papel. Nesse contexto, considere que uma organização definiu que as pessoas indicadas para assumir posições de liderança deveriam apresentar as seguintes características:

- (i) ser reconhecidas por seus pares como uma referência em seu trabalho;
 - (ii) respeitar os indivíduos, aceitando a diversidade e estimulando o desenvolvimento dos outros;
 - (iii) preocupar-se em obter os resultados desejados dentro dos valores e do comportamento exigido pela organização.
- Com base nessas três características do perfil de liderança que a organização deseja, os critérios a serem utilizados para a escolha das futuras lideranças pertencem, respectivamente, às seguintes categorias:
- (A) inteligência emocional; aspectos comportamentais ligados à adesão aos valores organizacionais; e tendência a assumir riscos
 - (B) empatia; visão objetiva e sistêmica; e foco em resultados
 - (C) legitimidade técnica/funcional; aspectos comportamentais ligados ao relacionamento interpessoal; e obtenção de resultados alinhados à cultura organizacional
 - (D) boa comunicação; positividade e estímulo à inovação; e firmeza nas decisões
 - (E) foco em pessoas; aspectos comportamentais ligados a atitudes diante do trabalho; e foco na tarefa e nas metas

20

A educação corporativa tem um escopo mais amplo e abrangente do que o treinamento. Ela se concentra no desenvolvimento contínuo dos colaboradores, indo além das habilidades técnicas para promover o crescimento pessoal e profissional. Com o incremento das universidades corporativas, surge um novo “profissional”, fundamental para o êxito e os resultados dessas organizações: o diretor de aprendizagem, que traz consigo a função de líder educador.

Considere os quatro diferentes papéis que esse líder educador desempenha, apresentados a seguir.

- I - Ser estudante dos negócios e conhecer a direção estratégica da empresa e como ela está posicionada no mercado global.
- II - Esboçar uma visão de como adequar as operações de aprendizagem e de desenvolvimento para que elas formem um sistema unido por ações inter-relacionadas.
- III - Ser o especialista em educação, moldando a visão de aprendizagem contínua, fixando metas grandiosas e até mesmo audaciosas para a organização.
- IV - Criar parcerias com os gerentes internos, os clientes externos, os líderes sindicais e os reitores de instituições de educação superior e operar estrategicamente, formulando um plano empresarial e recomendando como implementá-lo.

Esse líder educador, quando desempenha os papéis descritos em I, II, III e IV, está atuando, respectivamente, como

I	II	III	IV
(A) pensador do sistema	parceiro de negócios	diretor de educação	formador de alianças
(B) diretor de educação	pensador do sistema	formador de alianças	parceiro de negócios
(C) formador de alianças	parceiro de negócios	formador de alianças	diretor de educação
(D) parceiro de negócios	pensador do sistema	diretor de educação	formador de alianças
(E) parceiro de negócios	diretor de educação	formador de alianças	pensador do sistema

RASCUNHO

**COMPORTAMENTOS ÉTICOS
E COMPLIANCE****21**

A Lei nº 12.846/2013 dispõe sobre a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a Administração Pública, nacional ou estrangeira.

De acordo com essa lei, constituem atos lesivos à Administração Pública, nacional ou estrangeira, todos aqueles praticados pelas pessoas jurídicas que atentem contra o patrimônio público nacional ou estrangeiro, contra princípios da Administração Pública ou contra os compromissos internacionais assumidos pelo Brasil, assim definidos:

- (A) obter para o ente público vantagem ou benefício de modificações ou prorrogações de contratos com a Administração Pública, com autorização em lei.
- (B) prometer, oferecer ou dar, direta ou indiretamente, vantagem indevida a agente público, ou a terceira pessoa a ele relacionada.
- (C) financiar, custear, patrocinar ou de qualquer modo subvencionar a prática dos atos ilícitos previstos nessa lei, alegadamente.
- (D) utilizar-se de pessoa física ou jurídica como procurador, regularmente constituído, para defender seus interesses junto à Administração Pública.
- (E) criar, de modo regular, pessoa jurídica para participar de licitação pública ou celebrar contrato administrativo.

22

A Resolução CMN nº 4.893, de 26 de fevereiro de 2021, dispõe sobre a política de segurança cibernética e sobre os requisitos para a contratação de serviços de processamento e armazenamento de dados e de computação em nuvem a serem observados pelas instituições autorizadas a funcionar pelo Banco Central do Brasil. Segundo essa resolução, a política de segurança cibernética deve ser divulgada aos funcionários da instituição e às empresas prestadoras de serviços a terceiros, mediante linguagem clara, acessível e em nível de detalhamento compatível com as funções desempenhadas e com a sensibilidade das informações.

Essa resolução também estabelece que as instituições devem divulgar ao público

- (A) a integralidade da política de segurança cibernética, com exceção do plano de ação e de resposta a incidentes.
- (B) a integralidade da política de segurança cibernética, com exceção do plano de proteção do processamento e armazenamento de dados e de computação em nuvem.
- (C) a integralidade da política de segurança cibernética, com exceção do plano de continuidade dos negócios.
- (D) a integralidade da política de segurança cibernética, com exceção do plano de ação e de resposta a incidentes e do plano de continuidade dos negócios.
- (E) um resumo contendo as linhas gerais da política de segurança cibernética.

23

Um médico resolve especializar-se em Medicina do Trabalho e busca cursos que ofereçam tal possibilidade. Após concluir o referido curso, passou a se interessar por concursos públicos na sua especialidade, logrando aprovação. No primeiro ano de trabalho, entrou em conflito com o dirigente da empresa onde exercia suas atividades, e foi destratado e humilhado. Diante dos fatos, procurou a Comissão de Ética da empresa.

Nos termos do Código de Ética, Conduta e Integridade da Caixa Econômica Federal, existe a disponibilidade de recebimento de comunicações sobre fatos que infringem as normas através do canal de

- (A) área
- (B) avisos
- (C) carta
- (D) denúncias
- (E) notícias

24

O engenheiro chefe da área de Segurança do Trabalho de uma instituição financeira é convocado pela diretoria para esclarecer a intenção de contratar determinada empresa de construção prestadora de serviços de manutenção de prédios e instalações, pois verificou-se, junto ao órgão competente, que essa empresa utiliza mão de obra em condição de trabalho degradante em suas atividades.

Nos termos da Política de Responsabilidade Social, Ambiental e Climática da Caixa Econômica Federal, no caso de utilização de mão de obra em condição de trabalho degradante, a empresa

- (A) será notificada
- (B) terá advertência
- (C) sofrerá suspensão
- (D) não terá sanções
- (E) não será contratada

25

Disposto a agradar a família de sua noiva, um engenheiro de uma instituição pública federal aprova, em visita técnica, a instalação de uma agência bancária em imóvel de propriedade de seu futuro sogro, a ser alugado e imóvel para essa finalidade.

De acordo com os princípios da Administração Pública, a conduta do engenheiro

- (A) está em conformidade com o princípio da eficiência.
- (B) está de acordo com o princípio da dignidade da pessoa humana.
- (C) viola o princípio da hierarquia.
- (D) viola o princípio da impessoalidade.
- (E) viola o princípio da legalidade.



NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

26

Uma pesquisa foi realizada com todos os 200 funcionários de uma empresa. Uma das variáveis a ser investigada é o número de dependentes por funcionário. Os dados sobre essa variável foram organizados e estão resumidos na Tabela a seguir.

Número de dependentes por funcionários

Número de dependentes	Frequência absoluta
0	20
1	40
2	50
3	60
4	25
5	5

Considerando-se essas informações, o percentual de funcionários dessa empresa que têm até 2 dependentes, inclusive, é igual a

- (A) 60%
- (B) 55%
- (C) 50%
- (D) 30%
- (E) 25%

27

Uma empresa resolveu analisar a percepção que os seus 30 principais fornecedores tinham da empresa. Para isso, foi enviado um questionário com algumas perguntas. Uma dessas perguntas solicitava que os fornecedores atribuíssem uma nota de 0 a 10 para o prazo de pagamento aos fornecedores. Após os 30 fornecedores responderem, obteve-se uma nota média de 7,5. Retirando-se as cinco maiores notas, a média das 25 notas restantes cai para 7,0.

Qual é a média dessas cinco maiores notas atribuídas pelos fornecedores?

- (A) 7,5
- (B) 8,0
- (C) 8,5
- (D) 9,0
- (E) 10,0

28

Considere A e B dois eventos independentes com probabilidades estimadas em $P(A) = 0,4$ e $P(B) = 0,5$.

Assim, o valor de $P(A \cap B) \times P(A | B)$ é igual a

- (A) 2%
- (B) 4%
- (C) 8%
- (D) 10%
- (E) 20%

29

Em uma determinada cidade, a probabilidade de um morador, escolhido ao acaso, ter seguro de carro é de 80%. Em um determinado dia, cinco moradores são escolhidos ao acaso.

A probabilidade de que exatamente 3 deles tenham seguro de carro é, aproximadamente,

- (A) 51,2%
- (B) 20,5%
- (C) 10,2%
- (D) 5,1%
- (E) 2,1%

30

Em um país, determinado órgão público de controle analisou os contratos realizados em 2023 em uma cidade. Um contrato pode ser considerado suspeito ou não suspeito. Após uma análise, o órgão identificou que 25% dos contratos eram suspeitos de alguma irregularidade. Dos contratos considerados suspeitos, após uma investigação mais apurada, concluiu-se que 80% eram de fato fraudulentos. Dos contratos não suspeitos, identificou-se que 90% realmente não apresentavam qualquer irregularidade, ou seja, não eram fraudulentos. Nesse contexto, considere que um contrato foi selecionado ao acaso, e constatou-se que era fraudulento.

A probabilidade de esse contrato selecionado ser um contrato suspeito é de, aproximadamente,

- (A) 20%
- (B) 23%
- (C) 65%
- (D) 73%
- (E) 82%

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**SAÚDE E SEGURANÇA
NO TRABALHO****31**

Para garantir segurança e conforto aos trabalhadores, a NR 8 estabelece requisitos que devem ser atendidos nas edificações.

Assim, nas edificações, devem ser cumpridas as normas que estabelecem que

- (A) pisos, escadas fixas, rampas, corredores e passagens dos locais de trabalho, independentemente de haver risco de escorregamento, devem ser construídos com materiais ou sistemas antiderrapantes.
- (B) as aberturas nos pisos e nas paredes devem ser protegidas de forma a impedirem a queda de pessoas ou objetos.
- (C) as escadas fixas e as rampas devem ser projetadas, construídas e mantidas em condições de suportar as cargas permanentes de, pelo menos, 200 quilogramas.
- (D) os pisos dos locais de trabalho podem apresentar salinidades ou depressões, desde que suas dimensões não ultrapassem 10 centímetros.
- (E) os locais de trabalho devem ter a altura do piso ao teto de, no mínimo, 3 metros, estabelecendo as condições de segurança, conforto e salubridade.

32

A indústria da construção civil é uma importante atividade econômica que emprega diversas pessoas, portanto, como tal, é abarcada pelas regras de segurança e saúde no trabalho na indústria da construção estabelecidas pela NR 18, que, entre diversos dispositivos, estabelece que a(o)

- (A) organização da obra deve orientar no ingresso, sem restringir sua permanência, dos trabalhadores no canteiro de obras quanto ao cumprimento das medidas previstas na norma.
- (B) elaboração e a implementação do Programa de Gerenciamento de Riscos são recomendadas quando houver riscos graves, nos canteiros de obras.
- (C) documentação relativa à adoção de soluções alternativas integra o Programa de Gerenciamento de Riscos do canteiro de obras, devendo estar disponível no local de trabalho.
- (D) Programa de Gerenciamento de Riscos fica dispensado em canteiros de obras com até dez metros de altura e sem atividades em altura.
- (E) Programa de Gerenciamento de Riscos deve ser elaborado por engenheiro civil ou arquiteto, com especialização em engenharia de segurança.

33

A Lei nº 6.514, de dezembro de 1977, que altera o Capítulo V do Título II da Consolidação das Leis do Trabalho, relativo à segurança e medicina do trabalho, e dá outras providências, estabelece que dentre as competências das empresas, está(ão) a(s) de

- (A) promover a fiscalização do cumprimento das normas de segurança e medicina do trabalho.
- (B) observar as normas de segurança e medicina do trabalho, inclusive seguindo as instruções e os procedimentos.
- (C) cumprir e fazer cumprir as normas de segurança e medicina do trabalho.
- (D) adotar as medidas que se tornem exigíveis, determinando as obras e os reparos que sejam necessários, em qualquer local de trabalho.
- (E) abonar e justificar ato do empregado à recusa injustificada de trabalho.

34

A Lei nº 6.514, de dezembro de 1977, que altera o Capítulo V do Título II da Consolidação das Leis do Trabalho, relativo à segurança e medicina do trabalho, e dá outras providências, estabelece que, no que tange às Atividades Insalubres ou Perigosas,

- (A) a insalubridade ocorrerá independentemente da adoção de medidas que conservem o ambiente de trabalho dentro dos limites de tolerância.
- (B) o governo federal aprovará anualmente a listagem das atividades e operações insalubres.
- (C) o trabalho em condições de periculosidade assegura ao empregado um adicional de 30% sobre o salário, sem os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participações nos lucros da empresa.
- (D) o exercício de trabalho em condições insalubres, acima dos limites de tolerância estabelecidos, assegura a percepção de adicional, respectivamente, de 40%, 20% e 10% do salário-base, sem os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participações nos lucros da empresa.
- (E) os critérios de caracterização da insalubridade serão somente os limites de tolerância aos agentes agressivos.

35

O SESMT, de que trata a NR 4, deve ser composto por médico do trabalho, engenheiro de segurança do trabalho, técnico de segurança do trabalho, enfermeiro do trabalho e auxiliar/técnico em enfermagem do trabalho.

A carga horária semanal mínima, em horas, de dedicação ao SESMT a ser cumprida por esses profissionais é de

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30
- (E) 40

36

A Lei nº 6.514, de dezembro de 1977, que altera o Capítulo V do Título II da Consolidação das Leis do Trabalho, relativo à segurança e medicina do trabalho, e dá outras providências, prevê, no que tange às Medidas Especiais de Proteção, que cabe ao Ministério do Trabalho e Emprego estabelecer disposições complementares, tendo em vista as peculiaridades de cada atividade ou setor de trabalho.

NÃO faz parte dessas disposições o seguinte item:

- (A) a proteção contra insolação, calor, frio, umidade e ventos, sobretudo no trabalho a céu aberto, com provisão de água potável, alojamento e profilaxia de endemias.
- (B) a proteção contra incêndio em geral e as medidas preventivas adequadas, com exigências ao especial revestimento de portas e paredes, construção de diques e outros anteparos, assim como garantia geral de fácil circulação, corredores de acesso e saídas amplas e protegidas, com suficiente sinalização.
- (C) a determinação do emprego de códigos internacionais de cores nos locais de trabalho, inclusive nas sinalizações de perigo.
- (D) o trabalho em escavações, túneis, galerias, minas e pedreiras, sobretudo quanto à prevenção de explosões, incêndios, desmoronamentos e soterramentos, eliminação de poeiras, gases e facilidades de rápida saída dos empregados.
- (E) a adoção de medidas de prevenção de acidentes e dos equipamentos de proteção individual em obras de construção, demolição ou reparos, bem como em depósitos, armazenagem e manuseio de combustíveis, inflamáveis e explosivos, trânsito e permanência nas áreas respectivas.

37

Em se tratando das disposições gerais e do gerenciamento de riscos ocupacionais de que trata a NR 1, nos moldes do texto publicado em dezembro de 2022, verifica-se que compete

- (A) à Subsecretaria de Inspeção do Trabalho – SIT – coordenar a CANPAT e o PAT.
- (B) à Secretaria de Trabalho – STRAB – aprovar as medidas de prevenção adotadas pela empresa para eliminar ou reduzir tais riscos.
- (C) à autoridade regional competente elaborar ordens de serviço sobre segurança e saúde no trabalho, dando ciência aos trabalhadores.
- (D) ao trabalhador cumprir e fazer cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho.
- (E) ao empregador informar aos trabalhadores resultados dos exames médicos e de exames complementares de diagnóstico aos quais os próprios trabalhadores forem submetidos.

38

De acordo com a Lei nº 6.514, de dezembro de 1977, que altera o Capítulo V do Título II da Consolidação das Leis do Trabalho, relativo à segurança e medicina do trabalho, e dá outras providências, os empregados devem

- (A) usar os equipamentos de proteção individual fornecidos pela empresa.
- (B) colaborar com a fiscalização do cumprimento das normas de segurança e medicina do trabalho.
- (C) permitir o exercício da fiscalização pela autoridade competente.
- (D) cumprir e fazer cumprir as normas de segurança e medicina do trabalho.
- (E) elaborar ordens de serviço para precauções e evitar acidentes do trabalho ou doenças ocupacionais.

39

No arcabouço normativo que rege a segurança do trabalho, a NR 1, que versa sobre disposições gerais e gerenciamento de riscos ocupacionais, define, em sua versão de dezembro de 2022, como competência(s) da Secretaria de Trabalho – STRAB –, a

- (A) promoção das Campanhas Regionais de Prevenção de Acidentes do Trabalho – CARPAT.
- (B) coordenação e a fiscalização do Programa de Atendimento do Trabalhador – PAT.
- (C) implementação da Política Nacional do Sistema de Segurança no Trabalho – PNSST.
- (D) fiscalização do cumprimento dos preceitos legais e regulamentares sobre Segurança e Saúde no Trabalho – SST – em todo o território nacional.
- (E) aprovação das diretrizes, das normas de atuação e supervisão das atividades da área de segurança e saúde do trabalhador.

40

A atualização da NR 1, em dezembro de 2022, formalizou a figura do Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR). Sempre que for necessário contemplar a segurança dos trabalhadores em ambientes de construção tipificados na NR 18, o PGR deve, além do previsto na NR 1, conter o(s) seguinte(s) documento(s):

- (A) projeto elétrico das instalações temporárias, elaborado por profissional graduado em engenharia elétrica ou arquitetura e especializado em engenharia de segurança.
- (B) projetos dos sistemas de proteção coletiva elaborados por profissional registrado no respectivo conselho e com especialização em engenharia de segurança ou medicina do trabalho.
- (C) projetos dos Sistemas de Proteção Individual Contra Quedas (SPIQ), em conformidade com a NR 35 e assinado por arquiteto.
- (D) projeto da área de vivência do canteiro de obras e de eventual frente de trabalho.
- (E) cópias físicas dos Certificados de Aprovação de todos os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) a serem usados no canteiro.

41

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA) encontra-se normatizada pela NR 5, sendo que dentre suas atribuições consta(m) a(o)

- (A) realização do processo de identificação de perigos e de avaliação de riscos, bem como a adoção de medidas de prevenção implementadas pela organização.
- (B) implementação de programas relacionados à segurança e saúde no trabalho.
- (C) registro da percepção dos riscos dos trabalhadores, por meio do mapa de risco ou outra técnica ou ferramenta apropriada à sua escolha.
- (D) análise das condições ou situações de trabalho nas quais considere haver risco grave e iminente à segurança e saúde dos trabalhadores.
- (E) realização das Comunicações de Acidente de Trabalho – CAT – e realização da investigação do acidente.

42

A NR 15 estabelece os critérios para caracterizar a insalubridade, sendo o anexo 1 dedicado ao ruído contínuo, agente de tipificação por avaliação quantitativa, de forma ideal, por meio de dosímetro e determinação da dose. Em não havendo esse equipamento, a norma estabelece critérios para medição por decibelímetro, usando-se tempos de exposição variados.

Um trabalho cuja exposição ao ruído tenha sido realizada por 3 horas a um nível de pressão sonora de 92 dB(A), depois 4 horas a um nível de 90 dB(A), será considerado insalubre se as restantes duas horas da jornada diária tiverem resultados de avaliação superiores a quantos dB(A)?

- (A) 85
- (B) 90
- (C) 93
- (D) 95
- (E) 97

43

Avaliação e controle das exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos e biológicos é um aspecto importante para a proteção da saúde dos trabalhadores e regulado pela NR 9.

A identificação das exposições ocupacionais aos agentes físicos, químicos e biológicos deverá considerar diversos aspectos, **EXCETO**

- (A) o histórico de acidentes e afastamentos, bem como a análise dos comunicados de acidentes do trabalho registrados em anos anteriores.
- (B) as possíveis lesões ou agravos à saúde relacionados às exposições identificadas.
- (C) os fatores determinantes da exposição e as medidas de prevenção já existentes.
- (D) a descrição das atividades e a identificação do agente e formas de exposição.
- (E) a identificação dos grupos de trabalhadores expostos.

44

A NR 15 estabelece os critérios para caracterizar a insalubridade, sendo o anexo 13 dedicado à exposição qualitativa a alguns agentes químicos.

Com relação a esses agentes químicos e à insalubridade, considere as afirmativas a seguir.

- I - A atividade de fabricação de mechas fosforadas para lâmpadas de mineiros caracteriza uma situação de insalubridade de grau mínimo.
- II - A atividade de fabricação de porcelana com esmaltes de compostos de chumbo caracteriza uma situação de insalubridade de grau médio.
- III - A atividade de extração e manipulação de arsênico e preparação de seus compostos, além da fabricação e preparação de tintas à base de arsênico, caracterizam uma situação de insalubridade de grau médio.
- IV - A atividade de cromagem eletrolítica dos metais caracteriza uma situação de insalubridade de grau máximo.

É correto o que se afirma **APENAS** em:

- (A) I
- (B) II
- (C) I e III
- (D) II e III
- (E) II, III e IV

45

As atividades que envolvem agentes biológicos podem ser caracterizadas como insalubres por avaliação qualitativa, nos moldes da NR 15, anexo 14.

São considerados atividades tipificadas para percepção de insalubridade de grau máximo o trabalho ou as operações em contato permanente com

- (A) estábulos e cavalariças e resíduos de animais deteriorados.
- (B) lixo urbano (coleta e industrialização).
- (C) contato, em laboratórios, com animais destinados ao preparo de soro, vacinas e outros produtos.
- (D) cemitérios, na exumação de corpos.
- (E) estabelecimentos destinados aos cuidados com a saúde humana.

46

Um incêndio ocorrido em um estabelecimento foi classificado como de Classe A.

Por essa classificação, conclui-se que o fogo atingiu

- (A) materiais sólidos combustíveis
- (B) materiais em líquidos inflamáveis
- (C) equipamentos elétricos energizados
- (D) metais como zinco, lítio e urânio
- (E) uma cozinha industrial, com produtos como banha e óleo

47

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA) encontra-se normatizada pela NR 5.

Com relação às atribuições dessa Comissão, considere as afirmativas a seguir:

- I - A Comissão deve promover, a cada dois anos, em conjunto com o SESMT, onde houver, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho-SIPAT, conforme programação definida pela CIPA.
- II - O Presidente da CIPA deve convocar e coordenar as reuniões e divulgar as decisões a todos os trabalhadores do estabelecimento.
- III - A Comissão deve analisar os acidentes e as doenças relacionados ao trabalho, nos termos da NR 1, e implementar medidas para a solução dos problemas identificados.
- IV - O Vice-Presidente da Comissão deve coordenar e supervisionar as atividades, zelando para que os objetivos propostos sejam alcançados, e encaminhar à organização e ao SESMT, quando houver, as decisões tomadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas
- (B) II, apenas
- (C) II e III, apenas
- (D) II, III e IV, apenas
- (E) I, II, III e IV

48

Os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) são formas de controle de risco e são normatizados pela NR 6.

Para os fins de aplicação dessa NR, considera-se

- (A) fabricante a pessoa jurídica estabelecida em território nacional que somente fabrica o EPI, assumindo a responsabilidade pela fabricação, mas não pelo desempenho, garantia e assistência técnica.
- (B) fabricante-técnico a pessoa jurídica estabelecida em território nacional que fabrica o EPI ou o manda projetar ou fabricar, assumindo a responsabilidade pela fabricação e pelo desempenho, garantia e assistência técnica.
- (C) importador a pessoa jurídica estabelecida em território nacional que, sob seu nome ou marca, importa e faz os trâmites administrativos junto à Receita Federal para a nacionalização do material.
- (D) EPI o dispositivo ou produto de uso individual utilizado pelo trabalhador, concebido e fabricado para oferecer proteção contra os riscos ocupacionais existentes no ambiente de trabalho.
- (E) EPI o item de fabricação nacional posto à venda ou utilizado com a indicação do Certificado de Aprovação (CA), não cabendo essa exigência ao importado.

49

Existem diversos instrumentos de medição de segurança do trabalho.

Qual é o principal instrumento de medição de ruído para avaliar níveis de pressão sonora em ambientes industriais?

- (A) Analisador de espectro
- (B) Esfigmomanômetro
- (C) Osciloscópio
- (D) Sonômetro
- (E) Tacômetro

50

Os custos associados aos acidentes do trabalho podem afetar as empresas de diversas formas e podem ser classificados como custos diretos ou custos indiretos.

Quais são os custos diretos associados a um acidente do trabalho?

- (A) Custos administrativos, de manutenção de equipamentos e de seguro de saúde.
- (B) Custos médicos e hospitalares, e de compensação ao trabalhador acidentado.
- (C) Custos legais, pela perda de produtividade, e de danos à reputação da empresa.
- (D) Custos de treinamento, de investigação de acidentes e de substituição de funcionários.
- (E) Custos de prevenção, de segurança no local de trabalho e de seguro de vida.

51

Qual é a periodicidade mínima para revisão para avaliação de riscos do Programa de Gerenciamento de Riscos ocupacionais de acordo com a NR 1?

- (A) A cada ano
- (B) A cada 3 anos
- (C) A cada 2 anos
- (D) A cada 10 anos
- (E) A cada 20 anos

52

Na elaboração de procedimentos para situações de emergência, é fundamental o desenvolvimento de um plano de contingência.

Um plano de contingência é um

- (A) documento que lista os nomes dos funcionários responsáveis pela evacuação em caso de emergência.
- (B) conjunto de diretrizes para evacuação em caso de emergência.
- (C) plano alternativo para lidar com emergências que visa à recuperação das atividades empresariais o mais breve possível.
- (D) treinamento para uso de equipamentos de combate à emergência.
- (E) plano para realizar simulações de treinamentos de prevenção e combate a incêndio.

53

O bom funcionamento de um Programa de Gerenciamento de Riscos ocupacionais depende de um adequado levantamento de perigos e riscos.

Qual é a diferença fundamental entre perigo e risco?

- (A) Perigo é sempre prejudicial, enquanto risco pode ser benéfico.
- (B) Perigo é uma situação potencialmente prejudicial, enquanto risco é a probabilidade de ocorrer um dano.
- (C) Perigo é mensurável, enquanto risco é subjetivo.
- (D) Perigo é inevitável, enquanto risco pode ser evitado.
- (E) Perigo é estático, enquanto risco é dinâmico.

54

No caso de um acidente do trabalho que resulte em uma fatalidade ocorrer em um final de semana, a empresa deverá comunicar

- (A) até 12 horas da ocorrência
- (B) até 24 horas da ocorrência
- (C) até 48 horas da ocorrência
- (D) imediatamente após o ocorrido
- (E) no primeiro dia útil após a ocorrência

55

O Perfil Profissiográfico Previdenciário é um documento histórico-laboral do trabalhador.

Na elaboração do Perfil Profissiográfico Previdenciário de um trabalhador, qual informação ou documento é fundamental visando ao direito à aposentadoria especial?

- (A) A conclusão do Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho (LTCAT)
- (B) O resultado do monitoramento biológico do colaborador
- (C) A descrição do cargo do colaborador
- (D) O Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) da empresa
- (E) O Certificado de Aprovação (CA) do Equipamento de Proteção Individual (EPI) utilizado pelo colaborador

56

Qual é a posição correta para colocar uma pessoa que está tendo um ataque epiléptico?

- (A) Deitada de lado
- (B) Deitada de barriga para cima
- (C) Sentada com a cabeça entre as pernas
- (D) Em pé, apoiada em uma parede
- (E) Deitada de bruços

57

Qual é o primeiro procedimento a ser feito ao identificar um incêndio em um local de trabalho?

- (A) Tentar extinguir o fogo imediatamente.
- (B) Ligar para os bombeiros.
- (C) Acionar o alarme de incêndio e evacuar o local.
- (D) Organizar uma equipe para combater o incêndio.
- (E) Abrir todas as saídas de emergência.

58

O câncer ocupacional pode ser decorrente da exposição a agentes químicos.

Entre esses agentes químicos, aquele que é o principal causador desse tipo de câncer é o:

- (A) benzeno
- (B) berílio
- (C) formaldeído
- (D) n-hexano
- (E) xileno

59

Considere um posto da Caixa Econômica Federal localizado em uma empresa que possui magnésio em pó no depósito.

Qual dos meios de combate a incêndios pode ser utilizado em um fogo gerado em uma pilha de magnésio em pó?

- (A) Rede de chuveiros automáticos
- (B) Sistema fixo de gás carbônico
- (C) Sistema fixo de gás Halon 1211/1301
- (D) Extintor de água pressurizada
- (E) Extintor de pó químico especial (classe D)

60

O benzeno é uma substância química importante na indústria petroquímica. É usado principalmente na produção de outras substâncias químicas. No entanto, é importante notar que o uso direto do benzeno está diminuindo devido às preocupações com a saúde e com o meio ambiente, e muitas empresas estão buscando substitutos mais seguros sempre que possível.

De acordo com a NR 15, que dispõe sobre atividades e operações insalubres, no Anexo 13A, as empresas que produzem, transportam, armazenam, utilizam ou manipulam benzeno e suas misturas líquidas contendo 1% ou mais de volume devem cadastrar seus estabelecimentos na(o)

- (A) Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa)
- (B) Agência de Vigilância Sanitária Especializada (Avise)
- (C) Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS)
- (D) Superintendência Regional do Trabalho e Emprego (SRTE)
- (E) Departamento de Segurança e Saúde do Trabalhador (DSST)

RASCUNHO



61

A avaliação e o controle das exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos e biológicos são fundamentais para garantir ambientes de trabalho seguros e saudáveis. A NR 9 — Avaliação e Controle das Exposições Ocupacionais a Agentes Físicos, Químicos e Biológicos — determina que a avaliação quantitativa das exposições ocupacionais aos agentes físicos, químicos e biológicos, quando necessária, deverá ser realizada para

- (A) descrever as atividades, identificar os agentes e as formas de exposição e verificar os fatores determinantes da exposição.
- (B) verificar os fatores determinantes da exposição e as medidas de prevenção já existentes, além de subsidiar o equacionamento das medidas de prevenção.
- (C) comprovar o controle da exposição ocupacional aos agentes identificados, identificar os grupos de trabalhadores expostos e identificar possíveis lesões ou agravos à saúde relacionados às exposições identificadas.
- (D) dimensionar a exposição ocupacional dos grupos de trabalhadores e verificar os fatores determinantes da exposição.
- (E) comprovar o controle da exposição ocupacional aos agentes identificados, dimensionar a exposição ocupacional dos grupos de trabalhadores e subsidiar o equacionamento das medidas de prevenção.

62

A sinalização de segurança é fundamental para alertar e orientar as pessoas sobre potenciais perigos, prevenindo acidentes e promovendo um ambiente seguro. Segundo a NR 26 — Sinalização de Segurança —, a rotulagem preventiva do produto químico classificado como perigoso à segurança e à saúde dos trabalhadores deve utilizar procedimentos definidos pelo Sistema Globalmente Harmonizado de Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos (GHS, sigla em inglês).

Essa sinalização de segurança, disposta na NR 26, deve conter

- (A) identificação e composição do produto químico; pictograma(s) de perigo; palavra de advertência; frase(s) de perigo; frase(s) de precaução; e informações suplementares.
- (B) rotulagem segundo procedimentos da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa); frase(s) de perigo; frase(s) de precaução; e informações suplementares.
- (C) alarme sonoro; nome do produto; informação de que se trata de produto classificado como perigoso; e recomendações de precaução.
- (D) alarme sonoro; identificação e composição do produto químico; pictograma(s) de sinalização de proibição; palavra de alerta; frase(s) de orientação e salvamento; e informações suplementares.
- (E) indicações sobre as possíveis consequências para o trabalhador, prioritariamente.

63

A NR 6 trata de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), que devem ser vistos como o último recurso na gestão de riscos ocupacionais, seguindo as normativas de segurança e saúde no trabalho. É essencial priorizar medidas que eliminem ou minimizem os perigos na fonte primária, como a substituição de substâncias perigosas ou a reorganização de processos laborais. No entanto, quando a eliminação dos riscos não é possível, os EPI desempenham um papel essencial ao fornecerem proteção direta ao trabalhador. Eles devem ser considerados como uma medida complementar, não como a primeira opção, destacando a importância de abordagens proativas e integradas na gestão da segurança e saúde ocupacional.

Segundo essa norma, um equipamento conjugado de proteção individual é um EPI

- (A) utilizado por várias pessoas ao mesmo tempo.
- (B) composto por diversos dispositivos contra um ou mais riscos ocupacionais.
- (C) utilizado na proteção individual e coletiva simultaneamente.
- (D) utilizado em diferentes ambientes de trabalho.
- (E) utilizado obrigatoriamente quando o trabalhador está exposto a mais de um risco ocupacional.

64

O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) é essencial para proteger a saúde dos trabalhadores, identificando precocemente possíveis danos à saúde relacionados ao trabalho. Além disso, o PCMSO contribui para a prevenção de doenças ocupacionais, subsidiando a implantação de medidas preventivas e proporcionando um ambiente de trabalho mais seguro e saudável. A NR 7 — Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional — estabelece a frequência para o exame periódico em empregados expostos a riscos ocupacionais identificados e classificados no Programa de Gerenciamento de Risco (PGR) e em portadores de doenças crônicas que aumentem a susceptibilidade a tais riscos.

Segundo essa norma, o exame periódico deve ser realizado, nesses empregados, a cada

- (A) 6 meses ou a cada 3 meses, a critério do médico responsável
- (B) ano ou a intervalos menores, a critério do médico responsável
- (C) ano ou a intervalos maiores, a critério do médico responsável
- (D) 3 anos ou a intervalos menores, a critério do médico responsável
- (E) 3 anos ou a intervalos maiores, a critério do médico responsável

65

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA) busca promover a prevenção de acidentes e doenças ocupacionais. Por sua vez, o Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) tem o propósito de oferecer suporte técnico especializado para garantir a segurança e saúde dos trabalhadores.

Considerando-se a relação entre o SESMT e a CIPA no ambiente laboral, e segundo as normas regulamentadoras, o SESMT

- (A) é responsável por coordenar diretamente as atividades da CIPA.
- (B) é responsável por presidir todas as reuniões ordinárias da CIPA.
- (C) é responsável por presidir as reuniões extraordinárias da CIPA, motivadas pela ocorrência de acidente do trabalho.
- (D) deve manter interação permanente com a CIPA.
- (E) deve trabalhar de forma independente da CIPA, sem que haja interação entre eles.

66

O fogo é uma reação química exotérmica que envolve a liberação de calor e luz. Desde tempos antigos, tem sido fundamental para o progresso da humanidade, mas também pode ser destrutivo e perigoso quando não controlado. Os métodos de extinção do fogo objetivam extinguir o fogo por dois caminhos: o físico e o químico.

O método que reduz substancialmente, ou até suprime, a presença do ar, do oxigênio, isto é, do comburente no processo da queima, é o(a)

- (A) abafamento
- (B) isolamento
- (C) resfriamento
- (D) extinção química
- (E) retirada de combustível inflamável

67

As normas de combate ao incêndio são essenciais para estabelecer diretrizes de segurança e prevenção, garantindo a proteção de vidas e patrimônios. Elas padronizam procedimentos, equipamentos e treinamentos, facilitando uma resposta eficaz em situações de emergência. O cumprimento dessas normas reduz os riscos de incêndios e minimiza danos materiais, promovendo um ambiente mais seguro. Segundo a NR 23 — Proteção Contra Incêndios —, as aberturas, as saídas e as vias de passagem devem estar de acordo com a legislação estadual e, quando aplicável, de forma complementar, com as normas técnicas oficiais.

Considerando-se a legislação vigente, as aberturas, as saídas e as vias de passagem devem ser

- (A) identificadas, sinalizadas e mantidas obstruídas.
- (B) identificadas e sinalizadas, e as saídas de emergência devem ser fechadas à chave ou presas durante a jornada de trabalho.
- (C) identificadas, sinalizadas e indicar a direção da saída.
- (D) identificadas, e as saídas de emergência não podem ser equipadas com dispositivos de travamento.
- (E) sinalizadas e devem dispor de no máximo duas saídas dispostas de modo que aqueles que se encontrarem nesses locais possam abandoná-los com rapidez e segurança, em caso de emergência.

68

As classes de incêndio são fundamentais para categorizar os tipos de combustíveis em um incêndio, facilitando a seleção adequada de extintores e estratégias de combate. Entender essas classes ajuda a garantir uma resposta eficaz e segura diante de diferentes cenários de emergência. Sua aplicação adequada pode minimizar danos materiais e salvar vidas.

Dois exemplos da correlação correta da classe de incêndio e seu agente extintor são:

(A) classe D: cloreto de sódio	classe B e/ou C: água (H_2O)
(B) classe C e D: gás carbônico	classe A e/ou B: espuma e CO_2
(C) classe A: cloreto de sódio	classe B e C: pó químico
(D) classe B e/ou C: gás carbônico (CO_2)	classe A: água (H_2O)
(E) classe B: água em formato de jato	classe K: acetato de potássio

69

As instalações fixas automáticas que utilizam água como agente extintor dispensam a intervenção humana para sua aplicação em materiais combustíveis em chamas. Os sistemas de chuveiros automáticos, ou *sprinklers*, fazem parte dessas instalações. Esses sistemas podem operar de diferentes maneiras para atender a diferentes tipos de instalações.

O sistema de Ação Prévia consiste em uma tubulação

- (A) completamente cheia de água e permanentemente mantida sob pressão.
- (B) parcialmente cheia de água e parcialmente mantida sob pressão.
- (C) mantida temporariamente vazia, pressurizada com ar ou nitrogênio, cujos ramais são instalados para a ligação com os chuveiros automáticos, e a água é mantida sob pressão sobre uma válvula instalada na coluna de incêndio.
- (D) mantida parcialmente cheia, pressurizada com ar comprimido ou nitrogênio, que são liberados quando um chuveiro automático é acionado pelo calor do fogo, abrindo automaticamente uma válvula na entrada do sistema, permitindo a entrada de água na tubulação.
- (E) mantida temporariamente seca, não pressurizada, com chuveiros abertos em seus ramais, com água mantida sob pressão em uma válvula, pois na ocorrência de um incêndio um sistema de detecção (muito mais sensível) provoca automaticamente a abertura de uma válvula especial, instalada na entrada da tubulação, permitindo o escoamento da água.

70

Os estudos sobre os fatores que influenciam a percepção auditiva demonstram que a resposta do ouvido humano varia conforme a frequência do som. Portanto, a sensação de ouvir um som a 3000 Hz difere daquela ao ouvir o mesmo som a 500 Hz. Com base nesses estudos, foram desenvolvidas curvas de decibéis compensados ou ponderados em diferentes frequências para simular a resposta auditiva.

Segundo a NR 15 — Atividades e Operações Insalubres —, os níveis de ruído contínuo ou intermitente devem ser medidos, próximo ao ouvido humano, em decibéis (dB) com instrumento de nível de pressão sonora operando no circuito de

- (A) compensação “A” e circuito de resposta lenta (*SLOW*)
- (B) compensação “B” e circuito de resposta rápida (*FAST*)
- (C) compensação “C” e circuito de resposta rápida (*FAST*)
- (D) compensação “D” e circuito de resposta lenta (*SLOW*)
- (E) compensação “E” e circuito de resposta lenta (*SLOW*)

RASCUNHO

QUESTÃO DISCURSIVA

Os bancários enfrentam uma gama de riscos laborais que vão além da segurança patrimonial. O ambiente de trabalho em um banco pode ser estressante devido a vários fatores, como pressão por metas, demandas excessivas de clientes, carga de trabalho elevada e possíveis conflitos interpessoais. Esse estresse ocupacional pode levar a problemas de saúde mental, como ansiedade, depressão e outros distúrbios psicossociais entre os funcionários.

Em função, por exemplo, dessa carga de trabalho, com pressões e movimentos repetitivos, entre os principais riscos existentes em instituições financeiras estão os ergonômicos, relacionados, entre outros fatores relevantes, às longas horas de trabalho sentados em frente ao computador e outras peculiaridades desse risco.

Dentro desse cenário, a diretoria de recursos humanos de um grande banco nacional, com filiais espalhadas pela maioria das cidades brasileiras, demonstra preocupação com a integridade física e o bem-estar de seus funcionários. Diante disso, opta por iniciar uma campanha voltada à mitigação dos riscos ergonômicos. Como etapa inicial, convoca a equipe de segurança do trabalho para apresentar a avaliação das situações de trabalho elaborada nessa empresa de grande porte.

Redija, **COM LETRA LEGÍVEL**, um texto dissertativo contínuo de 30 a 35 linhas, detalhando como deve ser feita a avaliação das situações de trabalho, para mitigação de agentes de riscos ergonômicos nesse banco, de acordo com as diretrizes da NR 17, e abordando fundamentadamente os seguintes aspectos:

- o modo como deve ser feita a avaliação ergonômica preliminar, conforme o item 17.3 (Avaliação das situações de trabalho) dessa NR;
 - três das condições, preconizadas no item 17.3 dessa NR, em função das quais a organização deve elaborar a Análise Ergonômica do Trabalho;
 - quatro das etapas, preconizadas no item 17.3 dessa NR, que a Análise Ergonômica do Trabalho deve abordar relativamente às condições de trabalho.

(Valor: 10,0 pontos)

(Continua)

(Continuação)

RASCUNHO

RASCUNHO



000499